Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский ЦО № 1»
(дошкольное отделение №3)

Формы взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями компенсирующих групп

На базе ДОУ № 3 с сентября 2020 года начала функционировать логопедическая группа старшего дошкольного возраста «Незабудки». Помещение оформлено в соответствии с рекомендациями по созданию речевой среды в группах коррекционной направленности для наиболее полной логопедизации педагогического процесса.

В начале учебного года учитель-логопед познакомил воспитателей с результатами обследования детей, провел совместное обсуждения путей реализации поставленных задач по реабилитации детей с речевыми нарушениями.

При определении содержании работы учитель – логопед познакомил педагогов с перспективными планами и уточнил наиболее рациональные приемы проведения коррекции речи у каждого ребенка.

Вместе с этим четко разграничены функции учителя-логопеда и воспитателей, чтобы исключить возможность дублирования коррекционного материала. Для этого воспитатели присутствуют на занятиях логопеда, а тот, в свою очередь, посещает отдельные занятия воспитателей с целью контроля за качеством речи детей, а также для оказания методической помощи.

Планирование и проведение итоговых мероприятий после прохождения лексической темы.

Одной из форм взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы мы считаем совместное обсуждение итоговых мероприятий после изучения лексической темы или большого блока тем.

Данный вид работы позволяет аккумулировать знания детей по данной теме и предусматривает привлечение родителей к жизни детей в ДОУ

Выполнение воспитателями заданий учителя-логопеда в вечернее время.

В разработках представлена система, охватывающая все направления коррекции речевых нарушений.

Выполнение воспитателями заданий учителя-логопеда в вечернее время.

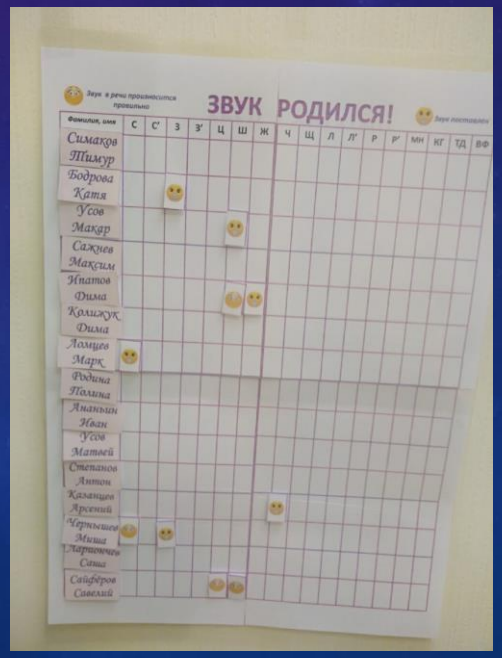
На физкультминутках воспитатели применяют комплексы самомассажа артикуляционного аппарата. Это позволяет ускорить процесс постановки звуков.

Взаимодействие учителя-логопеда с специалистами (музыкальный работник и физработник)

Логопедические распевки

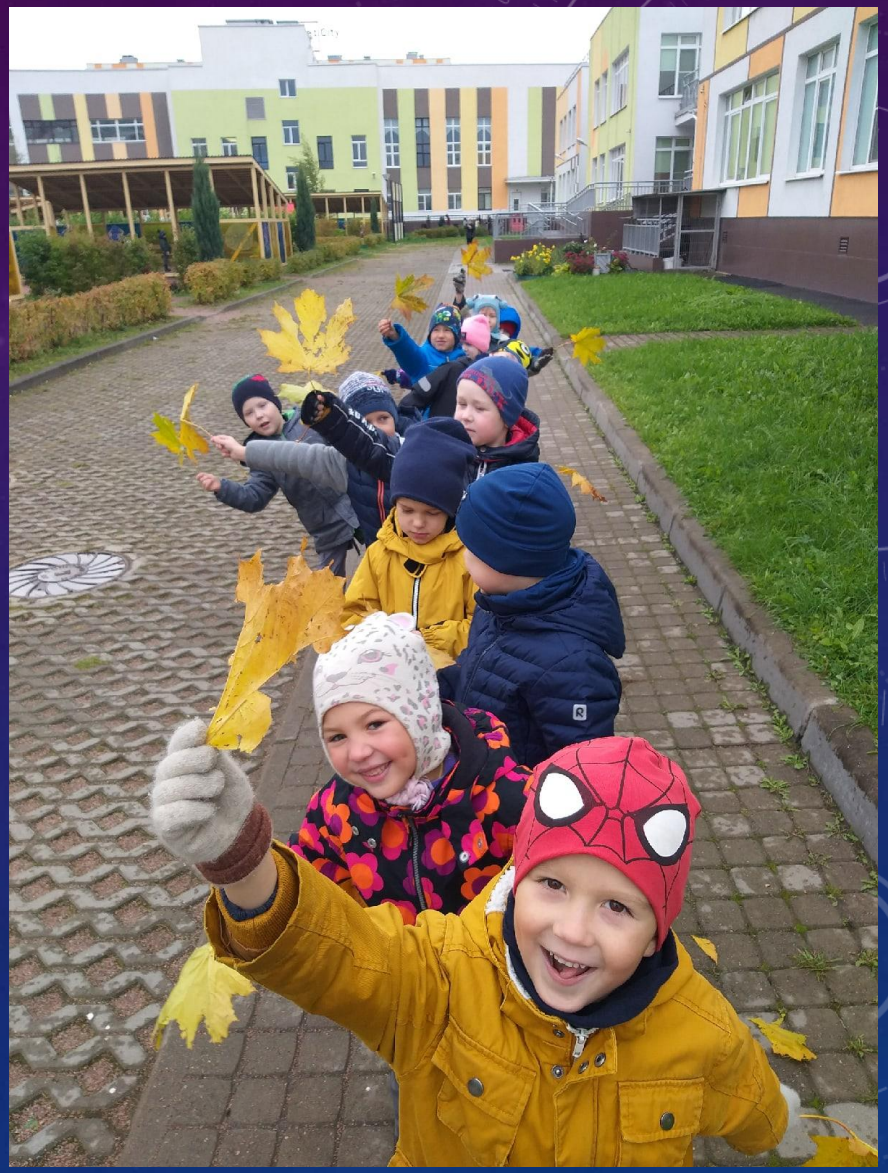
Упражнение на координацию речи и движения – «Самолет»

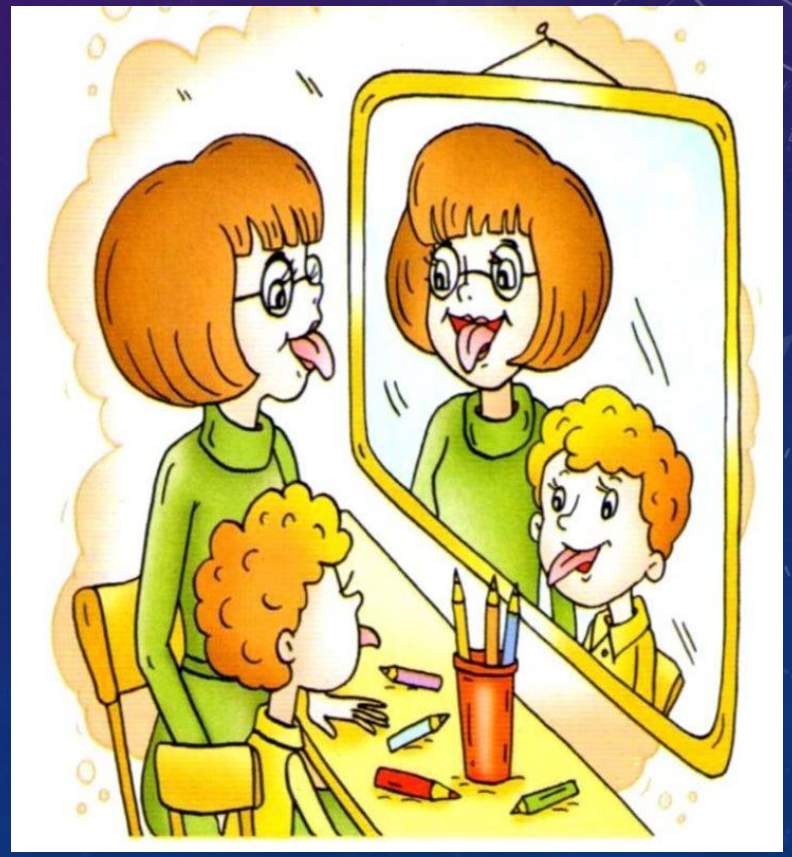
Основную работу по формированию речевых навыков проводит учитель-логопед, а воспитатели включаются в нее на этапе закрепления уже сформированных навыков.



Талисман группы – КОТ БОРИС!

MIAMI



Только тесная взаимосвязь в работе учителя – логопеда и воспитателей позволяет добиться положительных результатов в коррекции речи дошкольников.

Спасибо за внимание!