

**План работы психолого-педагогического консилиума  
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО  
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Заседание ППк № 1 <ul style="list-style-type: none"><li>утверждение состава ППк;</li><li>утверждение плана работы ППк на учебный год;</li><li>инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.</li></ul>	Конец августа – начало сентября	Председатель и члены ППк
2	Заседание ППк № 2 <ul style="list-style-type: none"><li>решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 5 сентября;</li><li>разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год;</li><li>утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.</li></ul>	До 10 сентября	Председатель и члены ППк
3	Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников.	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
4	Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода».	Сентябрь	Педагог-психолог
5	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап.	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
6	Семинары для педагогов на темы: <ul style="list-style-type: none"><li>«Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ»</li><li>«Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР»</li><li>«Сопровождение и обучение детей с РАС»</li></ul>	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
7	Заседание ППк № 3 <ul style="list-style-type: none"><li>Итоги коррекционной работы за первое</li></ul>	Январь	Председатель и члены ППк,

	<p>полугодие: обсуждение результатов работы, динамика развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение списка детей для направления на ТПМПК.</li> </ul>		педагог-психолог, учитель-логопед
8	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль – март	педагог-психолог, учитель-логопед
9	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Апрель	педагог-психолог, учитель-логопед
10	<p>Заседание ППк № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ;</li> <li>• принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга);</li> <li>• принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга);</li> <li>• формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год;</li> <li>• анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год;</li> <li>• итоги работы ППк;</li> <li>• оформление аналитического отчета.</li> </ul>	Май	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
11	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
12	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
13	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
14	<p>Внеплановые заседания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года;</li> </ul>	В течение года	Председатель и члены ППк

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год.</li> </ul>		
14	<p>Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ;</li> <li>• направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения;</li> <li>• решение конфликтных и спорных ситуаций</li> </ul>	В течение года	Председатель и члены ПШк, администрация (при необходимости)