

Рассмотрен
педагогическим советом МОБУ
«СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО
(протокол №1 от 30.08.2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»

реализующего адаптированную основную образовательную
программу для детей с задержкой психического развития
на 2021 – 2022 учебный год

г. Кудрово
2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана	3
1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы	3
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности	5
2. Учебный план занятий	8

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21).

Локальными документами:

- Уставом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1» г. Кудрово (далее МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» г. Кудрово);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в дошкольном отделении МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

Образовательная деятельность групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» г. Кудрово регламентируется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом следующей программы: «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г.Шевченко, Р.Д. Триггер, Ч.Н. Волковой, Г.М. Капустиной, М.: Школьная Пресса, 2004.

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В дошкольном отделении МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» г. Кудрово функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (4 – 6 лет).

Возраст	Количество групп	Время работы
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	12 часов

В структуре учебного плана дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» г. Кудрово выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется на основе

реализации парциальной программы нравственно – патриотического воспитания детей «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ Князева О.Л., Маханева М.Д.

Использование данной парциальной программы позволяет повысить эффективность работы с воспитанниками на интегративной основе в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Обязательная (инвариантная) часть реализуется через систему занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) – через систему занятий.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной (инвариантной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) – в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития - 95% / 5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» г. Кудрово.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.

- ✓ Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- ✓ При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.
- ✓ При установлении нагрузки на воспитанников в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдается предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий.
- ✓ В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития занятия начинаются в 09:00. Окончание занятий – 09: 50.

- ✓ Продолжительность занятий в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 20 минут.
- ✓ Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 40 минут.
Перерывы между занятиями во всех возрастных группах составляет 10 минут.
- ✓ При организации образовательной деятельности предусматривается введение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения (далее - СОЭ).
- ✓ Занятия по образовательной области «Физическое развитие» организуются не менее трех раз в неделю.
- ✓ Один раз в неделю круглогодично организуются занятия по образовательной области «Физическое развитие» на открытом воздухе.
- ✓ Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанника, проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятиями по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и по образовательной области «Физическое развитие».
- ✓ Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших психических функций проводится в группах компенсирующей направленности – один раз в неделю.
- ✓ Коррекционная деятельность учителя - логопеда с детьми имеющие задержку психического развития в группах компенсирующей направленности проводит учитель – логопед в индивидуальной работе с детьми.
- ✓ Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

- ✓ Организация образовательного процесса по парциальной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» осуществляется через систему занятий.
- ✓ Образовательная деятельность в режимных моментах (утренний прием, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, подготовка к прогулке и прогулка, подготовка к приему и пищи и прием пищи, совместная с педагогом деятельность детей) проводится ежедневно.
- ✓ Занятия (музыкальная деятельность, физическая культура) и совместная образовательная деятельность педагога с воспитанниками в летний период в группах общеразвивающей направленности проводится по расписанию на летний период в соответствии комплексного – тематического планирования в разных возрастных группах.
- ✓ В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание занятий (*Приложение 1*).

2. Учебный план занятий.

Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Компенсирующие группы для детей с ЗПР от 4 до 6 лет	
		периодичность	длительность (в минутах)
<i>Обязательная часть</i>			
«Познавательное развитие»	Игралочка (ФЭМП)	1	20
	Ребенок и окружающий мир	05*	20
	Конструктивная	В совместной деятельности	
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	20
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов		
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2	40
	Рисование	1	20
	Лепка/ Аппликация	1	20
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	60
Коррекционная работа учителя – логопеда проводится в индивидуальной работе с детьми			
Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми, по развитию познавательных процессов и высших психических функций проводится один раз в неделю			
Количество занятий в неделю		9.5	3 ч
«Познавательное развитие»	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	0.5*	20
Количество занятий в неделю		0,5*	20
Общее количество занятий в неделю		10	3 ч 20 м

* непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.