

Комитет по образованию администрации  
МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»  
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»)

ПРИКАЗ

30.08.2021

№ 402 – од

Кудрово

об организации работы психолого – педагогического консилиума МОБУ  
«СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО на 2021 – 2022 учебный год

В целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья, в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с отклонениями в развитии в условиях дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»

приказываю:

1. Утвердить состав специалистов Психолого – педагогического консилиума МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО. (Приложение 1)
2. Утвердить план работы психолого – педагогического консилиума МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» на 2021 – 2022 учебный год. (Приложение 2)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагается на Зам. директора ДО МОБУ "СОШ "Кудровский ЦО №1" - А.С. Казанцеву.

Директор

МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»

М.П.

Е.А. Кузнецова



**Специалисты психолого – педагогического консилиума****МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО**

№	ФИО	Должность
1	Казанцева Ангелина Сергеевна	Зам.директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
2	Чернухина Елена Анатольевна	Педагог - психолог
3	Болотова Ирина Владимировна	Учитель - дефектолог
4	Халабко Виктория Андреевна	Учитель - логопед
5	Приходько Кристина Александровна	Учитель - логопед
6	Пюнненен Светлана Юрьевна	Учитель - логопед
7	Тапсиева Татьяна Евгеньевна	Учитель - логопед
	Куашева Татьяна Александровна	Методист



**План работы психолого-педагогического консилиума  
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО  
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Заседание ППк № 1 утверждение состава ППк; утверждение плана работы ППк на учебный год; инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	Конец августа – начало сентября	Председатель и члены ППк
2	Заседание ППк № 2 решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 5 сентября; разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.	До 10 сентября	Председатель и члены ППк
3	Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников.	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
4	Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода».	Сентябрь	Педагог-психолог
5	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап.	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
6	Семинары для педагогов на темы: «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР» «Сопровождение и обучение детей с РАС»	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
7	Заседание ППк № 3 Итоги коррекционной работы за первое полугодие: обсуждение результатов работы, динамика развития детей. Определение списка детей для направления на ТПМПк.	Январь	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
8	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль – март	педагог-психолог,

			учитель-логопед
9	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Апрель	педагог-психолог, учитель-логопед
10	Заседание ППк № 4 анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга); принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; итоги работы ППк; оформление аналитического отчета.	Май	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
11	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
12	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
13	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
14	Внеплановые заседания: решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года; разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год.	В течение года	Председатель и члены ППк
14	Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ;	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация

	направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; решение конфликтных и спорных ситуаций		(при необходимости)
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------