

**Краткая презентация  
адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования  
для детей с расстройством аутистического спектра  
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования дошкольного возраста для детей с расстройством аутистического спектра (далее Программа) предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения Территориальной психологомедико-педагогической комиссии МОУ «ЦППМиСП» рекомендована данная Программа.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов, где:

- прописаны основные требования к реализации Программы в условиях групп компенсирующей направленности;

- определены количественные и качественные показатели усвоения Программы детьми младшего и старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра;
- указана специфика организации занятий, коррекционных занятий и режимных моментов.

В пояснительной записке раскрывается характеристика детей с расстройством аутистического спектра. Обозначены цели, задачи, механизмы адаптации, условия реализации Программы.

\_\_\_\_\_ **Цель** реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно - нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно – нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Задачи Программы:**

- ✓ Реализация содержания Программы.

- ✓ Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с РАС; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с РАС, в том числе их эмоционального благополучия.
- ✓ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с РАС в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса.
- ✓ Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с РАС как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми.
- ✓ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.
- ✓ Формирование общей культуры личности обучающихся с РАС, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- ✓ Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с РАС.
- ✓ Обеспечение психолого – педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышения их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с РАС.
- ✓ Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Главной идеей Программы является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования в совокупности с преодолением недостатков познавательного, речевого, эмоционально-личностного развития детей с расстройством аутистического спектра.

Образовательное содержание в каждой образовательной области адаптируется с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и достижений ребенка. При этом каждая образовательная область позволяет решать особые задачи коррекции недостатков эмоционально-личностного, речевого, познавательного развития.

Специфика образовательной деятельности с детьми с расстройством аутистического спектра в рамках данного направления описана в Программе через комплекс коррекционно-развивающих технологий, методов и приемов.

Реализация Программы осуществляется педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном отделении;

Дошкольное отделение обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке Программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада дошкольного отделения;

- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

- обновлять содержание Программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В условиях работы с детьми с расстройством аутистического спектра перед педагогическим коллективом встают новые задачи по взаимодействию с семьями воспитанников, т. к. их родители также нуждаются в специальной

психолого-педагогической поддержке. Это связано с тем, что многие родители не знают закономерностей психического развития детей и часто дезориентированы в состоянии развития своего ребенка. Они не видят разницы между расстройством аутистического спектра, умственной отсталостью и психическим заболеванием. Среди родителей детей с расстройством аутистического спектра довольно много родителей с пониженной социальной ответственностью. Поэтому одной из важнейших задач является просветительско-консультативная работа с семьей, привлечение родителей к активному сотрудничеству, т. к. только в процессе совместной деятельности детского сада и семьи удастся максимально помочь ребенку в преодолении имеющихся недостатков и трудностей.

При реализации задач социально-педагогического блока требуется тщательное планирование действий педагогов и крайняя корректность при общении с семьей.



Дошкольное отделение МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.