

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОБУ  
«СОШ «Кудровский ЦО №1»  
от 29.08.2024 № 320/01-10

**Положение  
о группах компенсирующей направленности**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Кудровский центр образования №1»**

г. Кудрово  
2024 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года, Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а также Уставом МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

1.2. Данное Положение определяет цель, задачи, порядок комплектования групп, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (далее – ТНР и ЗПР), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группах и их перечень документации.

1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности проводится специалистами дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.6. Отношения между дошкольным отделением МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

## **2. Цель и задачи групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР.**

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в дошкольном отделении МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» относится:

- разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»;
- организация комплексной помощи воспитанникам дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» по коррекции тяжелых нарушений речи и задержки психического развития;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР и ЗПР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР и ЗПР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи и задержку психического развития;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР и ЗПР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» по преодолению у ребенка ТНР или ЗПР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР или ЗПР.

### **3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».**

3.1. Прием детей в дошкольное отделение МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

3.2. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР осуществляется в соответствии с приказом директора МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» на основании следующих документов:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (действительно в течение календарного года с даты его подписания);
- заявления родителей (законных представителей).

3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП 2.4.3648-20.

3.4. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет:

10 детей в возрасте старше 3 лет.

3.5. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:

10 детей в возрасте старше 3 лет.

3.7. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможности структурных подразделений дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

3.8. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР составляют 1 год.

3.9. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР зависят от степени выраженности нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 4-х лет.

3.10. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» может быть направлен на повторное обследование специалистами ППК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ТППК дальнейшей образовательной траектории, педагоги дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.11. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР осуществляется на основании решения территориальной ППК и оформляется приказом директора МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

#### **4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.**

4.1. Группы являются структурной единицей дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

4.2. Режим работы дошкольного отделения – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении – с 7:00 до 19:00.

4.3. Помещение групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.4. Распорядок дня для воспитанников групп устанавливается с учётом требований АОП ДО для детей с ТНР и ЗПР МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.5. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АОП ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» с учетом рекомендаций СанПиН.

4.7. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» по подгруппам параллельно в соответствии с АОП дошкольного образования для детей с ЗПР МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», АОП дошкольного образования для детей с ТНР МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

4.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АОП дошкольного образования для детей с ЗПР МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», АОП дошкольного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» для детей с ТНР с учетом режима работы дошкольного отделения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.9. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

4.10. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы, администрация дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

## **5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР.**

5.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» введены штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 1 штатная единица учителя-логопеда, 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с задержкой психического развития - 1 штатная единица учителя-дефектолога и 0,5 штатной единицы педагога-психолога.

5.2. Педагоги дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

5.3. Специалисты дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» проводят занятия строго по расписанию, утверждённому директором МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» в соответствии с Уставом МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

## **6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов групп компенсирующей направленности.**

6.1. В перечень основной документации специалистов групп компенсирующей направленности входит:

- настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР;

- копия заключения ПМПК;

- речевые карты (учитель-логопед);

- протоколы обследования воспитанников (учитель-дефектолог);

- карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);

- перспективный план работы;

- календарный план работы (учитель-логопед);

- индивидуальный учебный план (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- журнал взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога - психолога и воспитателя группы;
- график работы специалиста на учебный год.

6.2. Речевая карта, протокол обследования ребенка, карта психоэмоционального развития заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

6.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, протоколы обследования ребенка и карту психоэмоционального развития.

6.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры психоречевых нарушений.

6.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему фронтального или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием), цель. Форма календарного плана выбирается специалистом.

6.6. Индивидуальный учебный план составляют на основе анализа результатов обследования. Журнал взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога - психолога и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, роспись о выполнении воспитателя группы.

## **7. Руководство и контроль за деятельностью групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР.**

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет методист ОВЗ.

## **8. Заключительные положения.**

8.1. Данное Положение о группах компенсирующей направленности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.