

Комитет по образованию администрации
МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»)

Рассмотрен
педагогическим советом МОБУ
«СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО
(протокол №1 от 30.08.2021 г.



Годовой комплексно – тематический план

**МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
дошкольное отделение
на 2021 – 2022 учебный год**

г. Кудрово
2021 г.

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы ДО МБОУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через **проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность**. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка («Международный день толерантности», «Мы – девочки, мы – мальчики» и др.);
- окружающей природе («Международный день животных», «Земля – наш общий дом», «Тайны космоса» и др.);
- миру искусства и литературы («Неделя детской книги» и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям («Новый год», «Международный женский день», «День матери» и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка («День города», «День толерантности», «День защитника Отечества», «День Победы» и др.);
- сезонным явлениям («Золотая осень», «Зимушка-зима белоснежная», «Капель весны чудесной»);
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- в связи ведущей темой года (этическое воспитание) каждый месяц планировать мероприятия, связанные с этой темой (досуги и развлечения, организация сюжетно – ролевых игр, игры – путешествия, посещение театров, выставок и музеев и т.п.);
- каждый месяц запланированы мероприятия в рамках проекта «Маленькие финансисты» по воспитанию

финансовой грамотности дошкольников;

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет руководителя ДО за неделю до окончания текущего месяца.

Комплексно-тематическое планирование с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года

Тема месяца	До свиданья, лето – здравствуй детский сад!			
	<p><i>Задачи:</i> Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.</p> <p>Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).</p> <p>Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p>			
Тема недели	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Сентябрь I	<p style="text-align: center;"><i>Детский сад!</i></p> <p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кровать, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Детский сад!</i></p> <p>Обогащать представления детей о том, что находится в детском саду, что делают дети - дополнять и конкретизировать представления о труде взрослых, знакомить с представителями разных профессий) воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, повар, дворник и др.). Создавать условия для применения знаний о помещениях детского сада (групповая комната, спальная комната, музыкальный, спортивный зал и т.д.), учить брать на себя различные роли.</p>	<p style="text-align: center;"><i>День знаний.</i></p> <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p>	<p style="text-align: center;"><i>День знаний.</i></p> <p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.</p>

<p>Сентябрь II</p>	<p>Детский сад! Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватька, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p>Неделя осторожного пешехода Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Неделя осторожного пешехода Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.</p>	<p>Неделя осторожного пешехода Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.</p>
<p>Сентябрь III</p>	<p>Фрукты и овощи. Познакомить детей с растениями сада и огорода – фруктами, овощами. Учить различать фрукты и овощи, формировать представление об их особенностях. Обогащать словарный запас, формировать умение использовать обобщающие слова: фрукты и овощи.</p>	<p>Ягоды и фрукты. Продолжить знакомство детей с растениями сада и города-фруктами, и овощами, и ягодами. Учить различать овощи и фрукты, ягоды. Формировать представления об их особенностях. Обогащать словарный запас, формировать умение использовать обобщающие слова – овощи, фрукты, ягоды. Продолжать знакомить детей с растениями ягодника, сада-</p>	<p>Во саду ли, в огороде. Формировать обобщенные представления об овощах и фруктах. Закреплять умение обобщать их по существенным признакам, пользоваться при этом простейшей моделью.</p>	<p>Дары осени. «От куда пришел хлеб?» Расширять представления детей о фруктах и овощах, об осенних приготовлениях человека к зиме в огороде и саду; Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей, развивать эстетическое восприятие</p>

		разнообразными ягодами и фруктами.		окружающего, воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).
Сентябрь IV	<p><i>Золотая осень. Изменения в природе.</i></p> <p>Расширять представление детей об осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	<p><i>Золотая осень. Изменения в природе.</i></p> <p>Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p>	<p><i>Золотая осень. Изменения в природе.</i></p> <p>Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p>	<p><i>«Уж небо осенью дышало...».</i></p> <p>Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p>

<p>Сентябрь V</p>	<p><i>Деревья и кустарники.</i> Учить различать деревья и кустарники; выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много). Развивать речь детей, обогащать активный словарь (название деревьев, кустарников, частей объекта). Познакомить с изменениями, происходящими в жизни деревьев и кустарников осенью. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p><i>Деревья и кустарники.</i> Формировать знания о частях, на которые делится дерево (корни, ствол, ветви, листья, для чего они нужны, какую роль выполняют в жизни деревьев.) и кустарник; об отличительных признаках разных видов деревьев (цвет коры, форму листьев) и кустарников. Формировать представление о связи и взаимодействии человека с природой. Познакомить с изменениями, происходящими в жизни деревьев и кустарников осенью. Формировать умение классифицировать деревья. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p><i>Деревья и кустарники.</i> Познакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев (берёза, клён, сосна). Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять знания о деревьях, представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p><i>Деревья и кустарники.</i> Познакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев и кустарников. Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять знания о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>
<p>Праздники, развлечения, досуги</p>	<p>Праздник «День знаний»</p> <p>Развлечение к международному дню красоты «Модные сказки»</p> <p>Досуг «Карусель безопасности!»</p> <p>Развлечение «Праздник урожая»</p>	<p>Праздник «День знаний»</p> <p>Развлечение к международному дню красоты «Модные сказки»</p> <p>Досуг «Карусель безопасности!»</p> <p>Развлечение «Праздник урожая»</p> <p>Выставка детских рисунков и</p>	<p>Праздник «День знаний»</p> <p>Развлечение к международному дню красоты «Модные сказки»</p> <p>Досуг «Карусель безопасности!»</p> <p>Развлечение «Праздник урожая»</p> <p>Выставка детских рисунков и</p>	<p>Праздник «День знаний»</p> <p>Развлечение к международному дню красоты «Модные сказки»</p> <p>Досуг «Карусель безопасности!»</p> <p>Развлечение «Праздник урожая»</p> <p>Выставка детских рисунков</p>

	Выставка детских рисунков и поделок «Дети - за безопасность»	поделок «Дети - за безопасность»	поделок «Дети - за безопасность»	и поделок «Дети - за безопасность»
--	--	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

Тема месяца	Осень золотая.			
	<p><i>Задачи:</i> Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>			
Тема недели	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Октябрь I	<i>Мониторинг.</i>	<i>Мониторинг.</i>	<i>Мониторинг.</i>	<i>Мониторинг.</i>
Октябрь II	<p>Домашние животные. Расширять знания о домашних животных и птицах. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Знакомить с некоторыми особенностями поведения домашних животных и птиц осенью. Учить устанавливать</p>	<p>Домашние животные и питомцы. Формировать у детей представления о домашних питомцах, о способах ухода за ними; формировать заботливое отношение к домашним животным, закрепить знания об их назначении и пользе для человека, об особенностях их жизни, о строении тела животных. Закрепить знание</p>	<p>Домашние животные города. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p>Наши младшие друзья – животные. Уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках. Закрепить правила безопасного поведения при общении с животным, стимулировать проявление добрых чувств и отношений</p>

	причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).	название детёнышей домашних животных. Упражнять в произнесении звукоподражания.		к животным. Содействовать накоплению ребенком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним.
Октябрь III	<i>Дикие животные.</i> Расширять обобщённые представления детей о диких животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и сезонными условиями. Уточнить где они живут, чем питаются, как передвигаются. Вызвать интерес у детей к изучению темы. Развивать воображение, фантазию, творческое восприятие через самостоятельную деятельность. Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к животным, бережного отношения к природе.	<i>Дикие звери.</i> Обогащать представления детей об образе жизни диких животных, отмечать характерные признаки представителей дикой природы. Дать представление об их образе жизни, повадках, питании и жилищах. Воспитывать у детей интерес к живой природе.	<i>Лесные обитатели - звери.</i> Обобщать представление детей осени, о лесе и его обитателях в осенний период. Закреплять, уточнять, расширять знания об особенностях обитания диких животных и их приспособления к суровым условиям жизни, внешний вид. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных.	<i>Наши лесные друзья.</i> Систематизировать знания о диких животных, выявлять особенности их образа жизни в осенний период. Закрепить знания о подготовке животных к зиме, об их жизни в холодный период. Закрепить представление о том, как люди помогают выжить животным в суровых условиях.
Октябрь IV	<i>Перелетные и зимующие птицы.</i> Продолжить формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе. Знакомство с перелетными и зимующими птицами. Учить видеть элементарные причины –	<i>Перелетные и зимующие птицы.</i> Продолжить формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе. Знакомство с перелетными и зимующими птицами. Учить видеть элементарные причины –	<i>Пернатые друзья.</i> Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах различных климатических зон, условиями их обитания. Приучать детей заботиться о братьях наших меньших – птицах. Воспитывать бережное	<i>Птицы нашего двора.</i> Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах различных климатических зон, условиями их обитания. Приучать детей заботиться о братьях наших меньших –

	следственные связи в природе. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им осенне – зимний период.	следственные связи в природе. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им осенне – зимний период.	отношение к птицам, приучать подкармливать их на участке детского сада. Знакомить с птицами, обитающими в Ленинградской области и с птицами, занесенными в Красную книгу.	птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам, приучать подкармливать их на участке детского сада. Знакомить с птицами, обитающими в Ленинградской области и с птицами, занесенными в Красную книгу.
Праздники, развлечения, досуги	<p>Праздник «Здравствуй, Осень!»</p> <p>Развлечение «Международный день животных»</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»</p>	<p>Праздник «Здравствуй, Осень!»</p> <p>Развлечение «Международный день животных»</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»</p>	<p>Праздник «Царица осень!»</p> <p>Развлечение «Международный день животных»</p> <p>Экскурсия на «Где и кем работает папа» (в рамках реализации проекта «Маленькие финансисты»)</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»</p>	<p>Праздник «Царица осень!»</p> <p>Развлечение «Международный день животных»</p> <p>Экскурсия на «Где и кем работает папа» (в рамках реализации проекта «Маленькие финансисты»)</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»</p>

<p>Тема месяца</p>	<p style="text-align: center;">Это наша Родина!</p> <p><i>Задачи:</i> Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.</p>			
<p>Тема недели</p>	<p>Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)</p>	<p>Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет)</p>	<p>Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)</p>	<p>Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)</p>
<p>Ноябрь I</p>	<p><i>Семь Я – это дом мой и семья!</i></p> <p>Формировать представления детей о своей семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым</p>	<p><i>Семь Я – это дом мой и семья!</i></p> <p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	<p><i>Широка страна моя родная!</i></p> <p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.</p>	<p><i>Широка страна моя родная!</i></p> <p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p>

	родственницам.			
Ноябрь II	<p><i>Я в мире человек!</i> Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.</p>	<p><i>Я в мире человек!</i> Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.</p>	<p><i>Все про меня.</i> Формировать знания детей о своем: имени, отчестве, фамилии, пол, возрасте, дате рождения, месте жительства, адресе проживания, номере телефона, членах семьи, ближайших родственниках, месте работы родителей. Расширить представления об особенностях своего организма и здоровья, понимании значения укрепления организма.</p>	<p><i>Все про меня.</i> Закрепить знания детей о своем: имени, отчестве, фамилии, пол, возрасте, дате рождения, месте жительства, адресе проживания, номере телефона, членах семьи, ближайших родственниках, месте работы родителей. Расширить представления об особенностях своего организма и здоровья, понимании значения укрепления организма. Знакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на прогулку) и обязанностями (содержать свое тело и одежду в чистоте, соблюдать правила гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам).</p>
Ноябрь III	<p><i>Вежливость, толерантность.</i> Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников</p>	<p><i>Вежливость, толерантность.</i> Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть</p>	<p><i>Вежливость, толерантность.</i> Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к</p>	<p><i>Вежливость, толерантность.</i> Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость,</p>

	дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.	справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости.
Ноябрь IV	<p><i>Мамина неделя.</i> Формировать представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.</p>	<p><i>Мамина неделя.</i> Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.</p>	<p><i>Мамина неделя.</i> Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания</p>	<p><i>Мамина неделя.</i> Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.</p>

	Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	помогать ей, заботиться о ней.	Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.
Праздники, развлечения, досуги	<p>Досуг «Международный день толерантности»</p> <p>Развлечение «День матери!»</p> <p>Выставка групповых коллективных работ «Комикс «Жила была Денежка!»</p> <p>Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»</p>	<p>Досуг «Международный день толерантности»</p> <p>Развлечение «День матери!»</p> <p>Выставка групповых коллективных работ «Комикс «Жила была Денежка!»</p> <p>Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»</p>	<p>Досуг «Международный день толерантности»</p> <p>Развлечение «День матери!»</p> <p>Выставка групповых коллективных работ «Комикс «Жила была Денежка!»</p> <p>Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»</p>	<p>Досуг «Международный день толерантности»</p> <p>Развлечение «День матери!»</p> <p>Выставка групповых коллективных работ «Комикс «Жила была Денежка!»</p> <p>Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»</p>

<p>Тема месяца</p>	<p align="center">Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый год!</p> <p><i>Задачи:</i> Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Расширять знания детей об истории одежды, обуви и головных уборов, дать первичные представления о видах ткани и ее свойствах. Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).</p>			
<p>Тема недели</p>	<p align="center">Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)</p>	<p align="center">Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет)</p>	<p align="center">Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)</p>	<p align="center">Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)</p>
<p>Декабрь I</p>	<p align="center">Зима.</p> <p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p>	<p align="center">Зима.</p> <p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p>	<p align="center">Зима.</p> <p>Расширять представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.</p>	<p align="center">Зима.</p> <p>Расширять представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.</p>
<p>Декабрь II</p>	<p align="center">Народные календарные игры. Народная игрушка.</p> <p>Прививать детям любовь к</p>	<p align="center">Народные календарные игры. Народная игрушка.</p> <p>Прививать детям любовь к</p>	<p align="center">Народные календарные игры. Народная игрушка.</p> <p>Прививать детям любовь к</p>	<p align="center">Народные календарные игры. Народная игрушка.</p> <p>Прививать детям любовь к</p>

	традициям <i>народов России</i> , национальным богатством которого являются календарные народные игры, <i>народная игрушка</i> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).	традициям <i>народов России</i> , национальным богатством которого являются календарные народные игры, <i>народная игрушка</i> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).	традициям <i>народов России</i> , национальным богатством которого являются календарные народные игры, <i>народная игрушка</i> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).	традициям <i>народов России</i> , национальным богатством которого являются календарные народные игры, <i>народная игрушка</i> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).
Декабрь III	Одежда и обувь. Расширить знания детей об одежде, обуви. Учить детей классифицировать одежду по заданному признаку (зимняя или летняя, женская или мужская).	Одежда и обувь. Закрепить название одежды для разных сезонов года, головных уборов (как части одежды), обуви и их. составляющие; назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви. Дать первичные представления о ткани и ее свойствах.	Одежда, головные уборы, обувь. Формировать представления детей о происхождении одежды, о ткани и ее свойствах, о видах, частях и деталях одежды, обуви и головных уборов.	История русского костюма. Познакомить с историей русского национального костюма, с особенностями его внешнего вида. Воспитывать интерес и уважение к русской культуре.
Декабрь IV - V	Новый год. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новый год. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новый год. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими	Новый год. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить

			руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
Праздники, развлечения, досуги	Развлечение «День рождение МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» Праздник «Новый год» Выставка детских рисунков «В снежном царстве, морозном государстве»	Развлечение «День рождение МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» Праздник «Новый год» Выставка детских рисунков «В снежном царстве, морозном государстве»	Развлечение «День рождение МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» Праздник «Новый год» Выставка детских рисунков «В снежном царстве, морозном государстве»	Развлечение «День рождение МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» Праздник «Новый год» Выставка детских рисунков «В снежном царстве, морозном государстве»

Тема месяца	Зимушка – зима белоснежная.			
	<p><i>Задачи:</i> Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, сна родным декоративно прикладным искусством.</p>			
Тема недели	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Январь II	<p style="text-align: center;"><i>Зима.</i></p> <p>Расширить представления о зиме. Формировать представления о безопасном</p>	<p style="text-align: center;"><i>Зимние виды спорта.</i></p> <p>Познакомить с зимними видами спорта. Расширять представление</p>	<p style="text-align: center;"><i>Зимние виды спорта.</i></p> <p>Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о</p>	<p style="text-align: center;"><i>Зимние виды спорта.</i></p> <p>Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление</p>

	<p>поведении зимой. Формировать исследовательских и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах.</p>	<p>детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p>	<p>зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p>	<p>детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p>
<p>Январь III - IV</p>	<p>Народная культура и традиции, промыслы. Сформировать представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Народная культура и традиции, промыслы. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Народная культура и традиции, промыслы. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, сна родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других</p>	<p>Народная культура и традиции, промыслы. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства,</p>

			строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.
Праздники, развлечения, досуги	Досуг «900 дней блокады» Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Фотовыставка «Спорт зимой всегда со мной!»	Досуг «900 дней блокады» Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Фотовыставка «Спорт зимой всегда со мной!»	Досуг «900 дней блокады» Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Фотовыставка «Спорт зимой всегда со мной!»	Досуг «900 дней блокады» Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Фотовыставка «Спорт зимой всегда со мной!»

Тема месяца	Защитники Отечества.			
	<p><i>Задачи:</i> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p> <p>Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов, мебели, посуды. Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p>			
Тема недели	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Февраль I	<p><i>Мой дом. В мире вещей (мебель, посуда, предметы быта). Наши помощники.</i></p> <p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Формировать обобщающие понятия.</p>	<p><i>Мой дом. В мире вещей (мебель, посуда, предметы быта). Наши помощники.</i></p> <p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Расширить знания детей о технике, способах её использования, учить устанавливать связи между назначение предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет.</p>	<p><i>Предметы - помощники.</i></p> <p>Познакомить детей с бытовой техникой, показать ее значение в жизни человека. Дать детям знания о существенных особенностях этих предметов, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между назначением и материалом. Показать значимость бытовой техники для облегчения труда человека. Воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры, содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники.</p>	<p><i>Мир предметов и техники.</i></p> <p>Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира, побуждать устанавливать причинно - следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкций и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобствами использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека; активизировать стремление к познанию.</p>
Февраль II	<p><i>Мы – девочки, мы-мальчики.</i></p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p>	<p><i>Мы – девочки, мы-мальчики.</i></p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p>	<p><i>Мы – девочки, мы-мальчики.</i></p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p>	<p><i>Мы – девочки, мы-мальчики.</i></p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p>
Февраль III	<p><i>День Защитника Отечества.</i></p> <p>Знакомить детей с «военными» профессиями</p>	<p><i>День Защитника Отечества.</i></p> <p>Знакомить детей с «военными» профессиями</p>	<p><i>День Защитника Отечества.</i></p> <p>Продолжать расширять представления детей о</p>	<p><i>День Защитника Отечества.</i></p> <p>Продолжать расширять представления детей о</p>

	(солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	(солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.
Февраль IV	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви

	<p>Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>
<p>Праздники, развлечения, досуги</p>	<p>Развлечение «День защитника Отечества»</p> <p>Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»</p>	<p>Развлечение «День защитника Отечества»</p> <p>Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»</p>	<p>Развлечение «День защитника Отечества»</p> <p>Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером?» (в рамках реализации проекта «Маленькие финансисты»)</p> <p>Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»</p>	<p>Развлечение «День защитника Отечества»</p> <p>Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером?» (в рамках реализации проекта «Маленькие финансисты»)</p> <p>Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»</p>

<p>Тема месяца</p>	<p align="center">Все цветы для мамочки!</p> <p><i>Задачи:</i> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.</p> <p>Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p>			
<p>Тема недели</p>	<p>Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)</p>	<p>Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет)</p>	<p>Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)</p>	<p>Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)</p>
<p>Март I</p>	<p><i>Международный Женский день 8 марта.</i></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p><i>Международный Женский день 8 марта.</i></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p><i>Международный Женский день 8 марта.</i></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p><i>Международный Женский день 8 марта.</i></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>
<p>Март II</p>	<p><i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i></p>	<p><i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i></p>	<p><i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i></p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о</p>	<p><i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i></p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о</p>

	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	<p>весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>	<p>весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>
Март III	<p>Свойства материалов (бумаги, дерева, камней и др.) Формировать знания детей о природных материалах (глине, дереве) и материалах рукотворного мира (стекле, резине,</p>	<p>Свойства материалов (бумаги, дерева, камней и др.) Познакомить детей со свойствами дерева и металла (металл – холодный, дерево – теплое, металл – прочный и тяжелее</p>	<p>Свойства материалов (бумаги, дерева, камней и др.) Закреплять умение детей узнавать предметы, из стекла, керамики, бумаги, кожи, дерева. Отличать их друг от друга, устанавливать причинно - следственные связи между назначением, строение и материалом предмета. Дать детям</p>	<p>Свойства материалов (бумаги, дерева, камней и др.) Закреплять умение детей узнавать предметы, из стекла, керамики, бумаги, кожи, дерева. Отличать их друг от друга, устанавливать причинно - следственные связи между назначением, строение и материалом предмета. Дать детям</p>

	<p>пластмассе. бумаге, ткани), различать их по свойствам и качествам. Расширять знания детей о профессиях взрослых, воспитывать доброе отношение и уважение к труду взрослых.</p>	<p>дерева), объяснить, что предметы могут быть сделаны как из дерева, так и из металла. Воспитывать в детях уважение к людям труда и бережное отношение к окружающим предметам.</p>	<p>понятие о стекле, керамике, бумаге, коже и дереве как о материалах, из которых человек делает разнообразные вещи, предметы быта. Познакомить с историей создания (изготовления) таких вещей. Вызвать познавательный интерес у детей. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.</p>	<p>понятие о стекле, керамике, бумаге, коже и дереве как о материалах, из которых человек делает разнообразные вещи, предметы быта. Познакомить с историей создания (изготовления) таких вещей. Вызвать познавательный интерес у детей. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.</p>
<p>Март IV - V</p>	<p><i>Литературные чтения. Неделя детской книги.</i></p> <p>Формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывов из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.</p>	<p><i>Литературные чтения. Неделя детской книги.</i></p> <p>Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывов из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.</p>	<p><i>Литературные чтения. Неделя детской книги.</i></p> <p>Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить знание детских сказок через различные виды игр; - привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; - воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. 	<p><i>Литературные чтения. Неделя детской книги.</i></p> <p>Формирование интереса к книгам и детскому чтению; воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса. Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности. Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.</p>
<p>Праздники, развлечения, досуги</p>	<p>Праздник «Международный женский день» Развлечение</p>	<p>Праздник «Международный женский день» Развлечение</p>	<p>Праздник «Международный женский день» Развлечение «Масленица»</p>	<p>Праздник «Международный женский день» Развлечение «Масленица»</p>

	«Масленица» Выставка детских рисунков «Подарок маме»	«Масленица» Выставка детских рисунков «Подарок маме»	Экскурсия на «Где и кем работает мама» (в рамках реализации проекта «Маленькие финансисты») Кукольный мини – спектакль, знакомящих детей с основами финансовой грамотности (в рамках реализации проекта «Маленькие финансисты») Выставка детских рисунков «Подарок маме»	Экскурсия на «Где и кем работает мама» (в рамках реализации проекта «Маленькие финансисты») Кукольный мини – спектакль, знакомящих детей с основами финансовой грамотности (в рамках реализации проекта «Маленькие финансисты») Выставка детских рисунков «Подарок маме»
--	---	---	--	--

Тема месяца	Капель весны чудесной.			
	<p><i>Задачи:</i> Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>			
Тема недели	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Апрель I	<p style="text-align: center;">Мониторинг «Земля – наш общий дом»</p> <p>Формировать представления о том, что Земля - как для людей, так и для животных и растений</p>	<p style="text-align: center;">Мониторинг «Земля – наш общий дом»</p> <p>Формировать представления о том, что Земля - как для людей, так и для животных и растений является общим домом, для роста растений нужны</p>	<p style="text-align: center;">Мониторинг «Земля – наш общий дом»</p> <p>Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы,</p>	<p style="text-align: center;">Мониторинг «Земля – наш общий дом»</p> <p>Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей</p>

	является общим домом, для роста растений нужны земля, вода и воздух; познакомить детей со свойствами воды. Развивать у детей интерес к наблюдениям за объектами живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе.	земля, вода и воздух; познакомить детей со свойствами воды. Развивать у детей интерес к наблюдениям за объектами живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе.	бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета»?	природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета»?
Апрель II	<p><i>Тайны космоса.</i></p> <p>Формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями,</p>	<p><i>Тайны космоса.</i></p> <p>Продолжать формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны</p>	<p><i>Тайны космоса.</i></p> <p>Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым</p>	<p><i>Тайны космоса.</i></p> <p>Обогащать знания о космонавтах, космосе. Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не заучивая научные истины, а открывая их самому. Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»; способствовать ознакомлению с историей освоения космоса; способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; воспитывать уважение и</p>

	высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса».	космоса».	лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.	любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.
Апрель III	Безопасность. Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	Безопасность. Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	Безопасность. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.	Безопасность. Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.
Апрель IV	Все работы хороши. Формировать представления о	Все работы хороши. Расширять представления о различных профессиях,	Все работы хороши. Расширять представления о различных профессиях,	Все работы хороши. Расширять представления о различных профессиях,

	различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.
Праздники, развлечения, досуги	<p>Развлечение «Тайны космоса»</p> <p>Игра – путешествие «Профиград»</p> <p>Развлечение «Рекламное агентство» (в рамках реализации проекта «Маленькие финансисты»)</p> <p>Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p>	<p>Развлечение «Тайны космоса»</p> <p>Игра – путешествие «Профиград»</p> <p>Развлечение «Рекламное агентство» (в рамках реализации проекта «Маленькие финансисты»)</p> <p>Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p>	<p>Развлечение «Тайны космоса»</p> <p>Игра – путешествие «Профиград»</p> <p>Развлечение «Рекламное агентство» (в рамках реализации проекта «Маленькие финансисты»)</p> <p>Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p>	<p>Развлечение «Тайны космоса»</p> <p>Игра – путешествие «Профиград»</p> <p>Развлечение «Рекламное агентство» (в рамках реализации проекта «Маленькие финансисты»)</p> <p>Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p>

<p>Тема месяца</p>	<p style="text-align: center;">Скоро лето красное!</p> <p><i>Задачи:</i> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>			
<p>Тема недели</p>	<p>Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)</p>	<p>Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет)</p>	<p>Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)</p>	<p>Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)</p>
<p>Май I</p>	<p style="text-align: center;"><i>День победы!</i></p> <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p style="text-align: center;"><i>День победы!</i></p> <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p style="text-align: center;"><i>День победы!</i></p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p style="text-align: center;"><i>День победы!</i></p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев</p>

				Великой Отечественной войны.
Май II	<p><i>Семейный хоровод.</i> Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p>	<p><i>Семейный хоровод.</i> Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p>	<p><i>Семейный хоровод.</i> Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p>	<p><i>Семейный хоровод.</i> Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p>
Май III	<p><i>Растения сада и огорода.</i> Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту</p>	<p><i>Растения сада и огорода.</i> Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту</p>	<p><i>Все начинается с семени.</i> Стимулировать у детей стремление самостоятельно находить новые признаки весны. Устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе. Сформировать представление о труде взрослых весной: подготовка почвы к посеву и сев зерна. Воспитывать познавательный интерес к земле и к труду человека на ней.</p>	<p><i>Все начинается с семени.</i> Стимулировать у детей стремление самостоятельно находить новые признаки весны. Устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе. Сформировать представление о труде взрослых весной: подготовка почвы к посеву и сев зерна. Воспитывать познавательный интерес к</p>

	природы.	природы.		земле и к труду человека на ней.
Май IV	<p><i>День города.</i> Познакомить детей с историей Санкт-Петербурга, Познакомить детей с праздником «День рождения города». Познакомить с основными историческими достопримечательностями Санкт-Петербурга, формировать элементарные знания о Санкт-Петербурге. Воспитывать патриотические чувства и любовь к своему городу.</p>	<p><i>День города.</i> Продолжать знакомить детей с историей Санкт-Петербурга, с праздником «День рождения города». Познакомить с основными историческими достопримечательностями Санкт-Петербурга, формировать элементарные знания о Санкт-Петербурге. Воспитывать патриотические чувства и любовь к своему городу.</p>	<p><i>День города.</i> Закрепить знания детей об истории создания города, Закрепить знания об основных достопримечательностях и событиях Санкт-Петербурга, Закрепить знания названий общественных зданий, названия основных памятников, скульптур города. Воспитывать патриотические чувства и любовь к своему городу.</p>	<p><i>День города.</i> Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному городу, чувство патриотизма, чувство гордости быть гражданином города Санкт-Петербурга. Знакомить детей с достопримечательностями, с названиями улиц, носящих имена известных людей. Обогащать детей новыми знаниями об исторических событиях и конкретных личностях, почетных жителях города. Расширять знания детей о профессиях города и значимости их труда. Воспитывать любовь к родному городу. Вызывать восхищение родным городом, чувство уважения к своему народу, чувство гордости за свой город, бережное отношение к тому, что сделано их трудом.</p>
Праздники, развлечения, досуги	<p>Праздник «День победы»</p> <p>Развлечение «День рождения Санкт – Петербурга»</p>	<p>Праздник «День победы»</p> <p>Развлечение «День рождения Санкт – Петербурга»</p>	<p>Праздник «День победы»</p> <p>Развлечение «День рождения Санкт – Петербурга»</p> <p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Праздник «День победы»</p> <p>Праздник «Выпускной бал»</p> <p>Развлечение «День рождения Санкт –</p>

	<p>Итоговое мероприятие проекта «Маленькие финансисты» «Благотворительный аукцион»</p> <p>Выставка детского творчества «Мой любимый Петербург»</p> <p>Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»</p>	<p>Итоговое мероприятие проекта «Маленькие финансисты» «Благотворительный аукцион»</p> <p>Выставка детского творчества «Мой любимый Петербург»</p> <p>Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»</p>	<p>проекта «Маленькие финансисты» «Благотворительный аукцион»</p> <p>Выставка детского творчества «Мой любимый Петербург»</p> <p>Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»</p>	<p>Петербурга»</p> <p>Итоговое мероприятие проекта «Маленькие финансисты» «Благотворительный аукцион»</p> <p>Выставка детского творчества «Мой любимый Петербург»</p> <p>Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»</p>
--	--	--	---	---