

**Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования № 1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»)**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МОБУ
«СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО
(протокол №1 от 29.08.2024 г.)



УТВЕРЖДЕН
Приказом МОБУ «СОШ
«Кудровский ЦО №1»
от 29.08.2024г. № - 320/01-10

**Проект
по организации взаимодействия
с семьями воспитанников
«Мы вместе»**

г. Кудрово
2024 г.

Содержание:

1. Паспорт проекта
2. Пояснительная записка к проекту
 - 2.1. Актуальность выбранной темы
 - 2.2. Цель проекта
 - 2.3. Основные задачи проекта
 - 2.4. Основные формы работы по реализации проекта
3. Содержание проекта
 - 3.1. Ресурсное обеспечение проекта
 - 3.2. Этапы, сроки реализации проекта
 - 3.3. План реализации проекта по этапам
 - 3.4. Риски и их минимизация
4. Контроль исполнения проекта

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Мы вместе.
Тип проекта	долгосрочный
Вид проекта	Практико - ориентированный
Участники проекта	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
Цель проекта	Построение эффективной системы партнерства детского сада с семьёй каждого воспитанника на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. 2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольного отделения и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. 3. Внедрение эффективных развивающих технологий взаимодействия с родителями в практику психолого – педагогического партнерства. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия и сотрудничества ДО и семьи. 5. Формирование у дошкольников осознанного отношения к семье как ценности на основе семейных традиций. 6. Разработка методических материалов для проведения различных совместных мероприятий с родителями воспитанников.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированность у родителей ответственности за всестороннее развитие личности ребенка; сформированность навыков моделирования духовно-нравственной атмосферы в семье. • Удовлетворенность родительской общественности совместной деятельностью по воспитанию и развитию детей. • Увеличение доли родителей, и других членов семьи в мероприятиях по педагогическому просвещению и рост активности их участников. • Усиление партнерства между педагогами и

	<p>родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение решать проблемы каждого ребенка на основе тесного взаимодействия с семьей. • Совершенствование педагогического мастерства педагогов, используя в практике педагогические технологии, ориентированные на личности ребенка. • Умение организовывать совместную деятельность детей и родителей. • Сформированность у детей ценностного отношения к семье. • Разработка методических материалов.
Сроки реализации	сентябрь 2024 – май 2025
Порядок корректирования проекта	Проект открыт для внесения изменений и дополнений
Итоговое мероприятие проекта	Театрализованное представление

2. Пояснительная записка.

2.1. Актуальность выбранной темы.

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании в РФ» ст.44, п.1 определяется, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует определенных взаимоотношений и от образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. *Взаимодействие* – предоставляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Формы взаимодействия с семьёй, применяемые педагогическим коллективом дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» показывают положительные результаты.

Но характеристика современного родителя заставляет искать всё более новые формы активного взаимодействия с семьёй для вовлечения их в образовательную деятельность дошкольного учреждения. Поэтому основная

идея проектной деятельности связана с переходом от монологических традиционных форм работы к диалогу, размышлению, вовлечению родителей в разнообразную совместную деятельность.

Мы предполагаем, что такой подход сделает педагогов единомышленниками, поднимет психолого-педагогическую компетентность родителей, а также позволит педагогам детского сада применять в работе новые формы активного взаимодействия с семьёй.

Новизна проекта заключается в создании педагогических условий, обеспечивающих формирование целостной воспитательной системы «семья + детский сад» на важном в нашем обществе воспитательном потенциале семьи и традициях общественного воспитания в России.

2.2 Цель проекта.

Цель проекта: построение эффективной системы партнерства детского сада с семьёй каждого воспитанника на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

2.3. Задачи проекта.

1. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольного отделения и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
3. Внедрение эффективных развивающих технологий взаимодействия с родителями в практику психолого – педагогического партнерства.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия и сотрудничества ДО и семьи.
5. Формирование у дошкольников осознанного отношения к семье как ценности на основе семейных традиций.
6. Разработка методических материалов для проведения различных совместных мероприятий с родителями воспитанников.

2.4. Основные формы работы по реализации проекта.

1. *Информационно-аналитические:*

- анкетирование;
- опросы.

2. Наглядно-информационные формы:

- официальный сайт дошкольного учреждения <https://kudrovo.vsevobr.ru>;
- социальная сеть https://vk.com/kudrovo_do2;
- информационные стенды учреждения и групп;
- открытый показ занятий для родителей узкими специалистами учреждения, открытые мероприятия для родителей;
- фотовыставки.

3. Познавательные:

- нетрадиционные формы проведения родительского собрания;
- информационно-практические занятия с узкими специалистами;
- совместная работа по планам проекта;
- мастер-классы, практикумы, семинары;
- КВН, интеллектуальные игры;
- проекты.

4. Досуговые:

- совместные праздники, досуги, развлечения;
- совместные спортивные праздники.

3. Содержание проекта.

3.1. Ресурсное обеспечение проекта.

Нормативно – правовое

Научно – методическое

- ✓ разработка нормативно – правовой базы реализации проекта;
- ✓ внесение изменений в локальные нормативно – правовые акты ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
- ✓ оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по взаимодействию с семьями воспитанников.
- ✓ разработка системы методических консультаций по ходу реализации проекта.
- ✓ функционирование творческой группы по реализации проекта.
- ✓ создание модели информационно – методического обеспечения образовательного процесса ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».
- ✓ разработка механизмов, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта

Кадровое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка педагогов к работе в рамках данной образовательной практики ✓ создание условий для повышения квалификации педагогов, участвующих в реализации проекта
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мониторинговые мероприятия ✓ развитие сотрудничества с родителями и социальными партнерами ✓ совершенствование модели взаимодействия ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» и семьи, педагогическое просвещение
Материально – техническое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ методическая литература ✓ наглядно-методические пособия ✓ совершенствование материально – технической базы
Финансовое	Реализация проекта опирается на имеющуюся материально – техническую базу ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»

3.2. Сроки реализации проекта



ЗАДАЧИ каждого из этапов		
1. Анализ методических и дидактических материалов по	1. Реализация выбранных педагогических технологий по взаимодействию с семьями воспитанников.	1. Проведение мониторинговых исследований. 2. Анализ деятельности

<p>взаимодействию с семьями воспитанников.</p> <p>2. Составление перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>3. Создание РППС ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» в соответствии с задачами проекта.</p> <p>4. Организация образовательной деятельности в ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» с учетом реализации проекта.</p> <p>5. Создание мотивационной основы для активного участия детей и родителей в проекте.</p>	<p>2. Реализация мероприятий по проекту.</p> <p>3. Организация участия родителей в совместной деятельности по реализации проекта.</p>	<p>коллектива ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» по организации работы в режиме проектной деятельности.</p> <p>3. Выявление круга проблем, возникших в ходе реализации темы проекта, разработка путей решения.</p>
---	---	---

Первый этап - организационный - предполагает анализ методических и дидактических материалов по взаимодействию с семьями воспитанников, имеющейся материально – технической базы.

На этом этапе планируются:

- ❖ разработка структуры управления проектом, должностных инструкций, распределение обязанностей;
- ❖ анализ новинок методической литературы по теме проекта.

Второй этап – внедренческий или организационно – практический включает в себя построение модели образовательного пространства на основе цели проекта. Этот этап предполагает:

- реализацию педагогических технологий;
- методическую помощь в реализации новых технологий, повышение профессионального мастерства педагогов;
- осуществление конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации проекта, а также активное привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к

участию в реализации той или иной тематики проекта.

Третий этап – завершающий или рефлексивно – обобщающий предполагает подведение итогов работы ДО по реализации целей и задач проекта.

На завершающем этапе осуществляется:

- ♦ проведение мониторинговых исследований;
- ♦ анализ деятельности педагогов по внедрению эффективных практик взаимодействия детского сада с семьями воспитанников в воспитательно - образовательную деятельность ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»;
- ♦ определение проблем, возникших в ходе реализации проекта и выявление путей их решения;
- ♦ распространение полученного опыта работы ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» на различных уровнях (публикации в Интернет - ресурсах, выступления, круглый стол, участие в конкурсах и т.д.).

3.3. План реализации проекта по этапам

Этап	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственный
Организационный	Анализ методических и дидактических материалов по взаимодействию с семьями воспитанников.	Сентябрь 2024г.	Информационный банк данных	старший воспитатель
	Составление перспективного плана проектной деятельности.	Сентябрь 2024 г.	Перспективный план работы ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» по взаимодействию с семьями воспитанников	старший воспитатель

Этап	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственный
	<p>Анкетирование родителей: «Адаптация ребенка в детском саду» для родителей воспитанников, впервые начавших посещать ДО с 01.09.2024 г.; «Детский сад глазами родителей» для родителей воспитанников, посещающих ДО не первый год.</p>	<p>Сентябрь 2024 г.</p>	<p>Создание мотивационной основы для активного участия детей и родителей в проекте</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
	<p>Организация РППС</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p>	<p>Условия для реализации эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников в ДО</p>	<p>Зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»</p>
	<p>Развлечение к международному дню красоты «Семейный стиль»</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Созданы условия для формирования у дошкольников вечных нравственных норм: доброты, красоты, семейных ценностей, любви к близким.</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>
	<p>I этап «Наш семейный герб» Конкурса совместного творчества детей и родителей</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Созданы условия для формирования ценностного отношения к семейным традициям, воспитания чувства уважения и любви к своей семье у дошкольников.</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>Фотовыставка «Счастливая семья», посвященная Дню пожилого человека</p>	<p>Октябрь 2024</p>	<p>Созданы условия для формирования у юного поколения внимательного отношения к людям старшего поколения.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

Этап	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственный
	Проект по экспериментально – исследовательской деятельности «Старт в науку с папой», посвященный Дню отца	Октябрь 2024	Созданы условия для: - воспитания любви к родителям, гордости за своих отцов, создания теплых взаимоотношений в семье; - повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании современных и эффективных форм взаимодействия с семьёй и вовлечения родителей в жизнь ДО.	Старший воспитатель
	Тренинг для воспитателей «Говорим с семьей о трудностях ребенка»	Октябрь 2024	Созданы условия для формирования у педагогов компетентности вести диалог с родителями воспитанника трудностях ребенка.	Старший воспитатель
	II этап «Национальный костюм – это книга о традициях и обычаях моей семьи» Конкурса совместного творчества детей и родителей	Ноябрь 2024	Созданы условия для формирования ценностного отношения к семейным традициям, воспитания чувства уважения и любви к своей семье у дошкольников.	Воспитатели всех возрастных групп
	Развлечение «День матери»	Ноябрь 2024	Созданы условия для формирования осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка.	Инструктор по физической культуре
	Выставка работ мам воспитанников «Я и моя мама»	Ноябрь 2024	Созданы условия для осознанного понимания значимости матерей в жизни детей.; для воспитания уважения и заботы, бережного отношения, желания помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.	Воспитатели всех возрастных групп
	Выставка детских поделок «Новогодняя сказка нашей семьи»	Декабрь 2024	Дошкольники ознакомлены с культурными традициями русского народа через изучение истории создания русской тряпичной куклы.	Воспитатели всех возрастных групп

Этап	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственный
	Фотовыставка «Семейные забавы»	Январь 2025	Осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках (знают название, традиции и обычаи праздника в этот временной период, знакомы с малыми фольклорными формами и песенным фольклором, умеют играть в сопутствующие подвижные игры)	Воспитатели всех возрастных групп
	Видео - экскурсия «Где и кем работает мой папа/мама»	Январь 2025	Созданы условия для вовлечения семей воспитанников в воспитательно – образовательный процесс, а также повышения педагогической компетентности родителей в вопросах развития дошкольников.	Воспитатели всех возрастных групп
	Мастер – класс для родителей «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой»	Январь 2025	Знания педагогов о истории куклы – оберега расширены; педагоги владеют технологией изготовления куклы - оберега; повышен профессиональный уровень педагогов; ознакомлены с еще одним способом применения народного творчества в работе с детьми.	Педагог - психолог
	Выставка детских работ «Мастерим вместе с мамой»	Март 2025	Созданы условия для укрепления детско-родительских отношений, обогащения опытом совместной деятельности через совместное творчество.	Воспитатели всех возрастных групп
	Творческий семейный конкурс «Лучший рецепт блинов»	Март 2025	Созданы условия для взаимодействия родителей и детей в рамках проведения совместного времени и разговора о правильном питании, кулинарных семейных традициях, привития любви к совместным семейным трапезам.	Старший воспитатель

Этап	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственный
	Акция «Сделаем книгу своими...», посвященная творчеству Агнии Барто	Март 2025	Созданы условия для формирования читательского интереса у детей, для развития творческого потенциала детей и их родителей в рамках культурно-образовательного пространства ДО.	Старший воспитатель
	III этап «Зажги Звезду» Конкурса совместного творчества детей и родителей	Март 2025	Созданы условия для формирования ценностного отношения к семейным традициям, воспитания чувства уважения и любви к своей семье у дошкольников.	Старший воспитатель
	Итоговое мероприятие театрализованное представление с участием родителей воспитанников.	Апрель 2025	Созданы условия для укрепления партнёрских детско-родительские отношений через совместную деятельность	Зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», руководитель ДО
	Спортивное семейное развлечение «Скакалочка»	Май 2025	Созданы условия для формирования осознанного отношения к здоровому образу жизни у воспитанников, просвещения родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, приобщения семьи к физкультуре и спорту.	Инструктор по физической культуре
	Акция «На участке нашем пусть цветут цветы»	Май 2025	Озеленение и благоустройство территории ДО.	Воспитатели всех возрастных групп
	Информационно – просветительская работа с родителями (законными представителями)	В течение всего этапа	Создание условий для формирования у родителей навыков, ценностных установок, опыта и компетенций в вопросах детей дошкольного возраста, позиции осознанного, ответственного и компетентного родительства.	Старший воспитатель

Этап	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственный
	Трансляция педагогами ДО информации, направленной на развитие и формирование у родителей мотивации к совместной деятельности по воспитанию и обучению дошкольников.	В течение всего этапа	Обогащение родителей знаниями, которые позволяют включить их в совместный воспитательно - образовательный процесс в качестве активных его участников.	Зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
заключительный	Итоговый мониторинг всех участников проекта	Май 2025 г.	Сравнительный анализ результатов	Старший воспитатель
	Анализ эффективности использования проектного метода в деятельности ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»	Май 2025 г.	Итоговая справка	Старший воспитатель
	Выявление трудностей, возникших при реализации проекта	Май 2025 г.	Корректировка содержания, разработка алгоритма действий на возможный следующий период	Старший воспитатель
	Трансляция опыта на мероприятиях различного уровня	Май 2025 г.	Внедрение полученного опыта в практику работы других ДОУ	Старший воспитатель
	Рефлексия эффективности партнерства семьи и детского сада, включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство «родители – дети – педагоги».	Май 2025 г.	Анализ эффективности пространства.	Старший воспитатель

3.4. Риски и их минимизация.

1.Карантин.	Перенесение даты театрализованного представления. Реализация здоровьесберегающих технологий.
2.Превышение образовательных потребностей педагогов методического обеспечения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».	Поиск источников получения методического обеспечения, отвечающего потребностям педагогов.
3.Недостаточная оснащённость материально – технической базы предметно – развивающей среды для реализации проекта.	Использование универсального мобильного оборудования, привлечение внебюджетных средств.

4.Контроль исполнения проекта.

С целью контроля выполнения проекта на каждом этапе проводятся:

- ♦ мониторинг условий, необходимых для реализации проекта;
- ♦ психолого – педагогический мониторинг детского развития и образовательного процесса;
- ♦ мониторинг проф. компетентности педагогов;
- ♦ проведение опросов среди родителей;
- ♦ анализ и корректировка проводимой работы, на основании полученных данных.

Литература:

1. «Аспекты сотрудничества педагогов ДООУ с родителями воспитанников». Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г.– М.: ТЦ Сфера, 2008.
2. «Взаимодействие педагогов дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников». Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина: Учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2005
3. «Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча» Авторы: В.А.Березина, Л.И.Виноградова, О.И. Волжина
4. Гуров В.Н Социальная работа дошкольных образовательных учреждений с семьей. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход. – М.: ТЦ Сфера, 2005. (Приложение к журналу «Управление ДООУ».
6. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
7. Единое образовательное пространство детского сада, семьи и социума/Авторы и составители: Т.П. Колодяжная, Р.М. и др. – Ростов-на-Д, 2002.
8. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДООУ: Методический аспект. - М.ТЦ Сфера, 2007.
9. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДООУ с семьей: Методические рекомендации. - М: ТЦ Сфера,2009
- 10.Корюкина Т.В. Социальное партнёрство как новая философия взаимодействия детского сада и семьи. // Дошкольная педагогика. – 2008. № 8.
- 11.Максимова Т. В., Старосветская Н. А. Проблемы организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников // Молодой ученый. — 2018. — №47. URL <https://moluch.ru/archive/233/54102/>
- 12.Лобанок Т.С. Нетрадиционные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. - М.: "Белый Ветер", 2011.
- 13.Лекции Яковенко Т.Д. Сотрудничество ДООУ и семьи.
- 14.«Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника» Автор: Е.С.Евдокимова
- 15.«Работа ДООУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг» Авторы: А.В.Козлова, Р.П. Дешеулина
- 16.Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей – С-П, 2013

17. Под ред. Коломийченко Л. В. «Я-компетентный родитель» М.: ТЦ Сфера, 2013 – (Приложение к журналу «Управление ДОУ».)
18. Сборник материалов «Социальное партнерство детского сада с родителями» М.: ТЦ Сфера, 2013 – (Приложение к журналу «Управление ДОУ».)
19. Интернет ресурсы: <http://videouroki.net>
<http://digital.1september.ru>
<http://school-collection.edu.ru/collection/>
<http://methodisty.ru>
<http://www.firo.ru/>
<http://mosreg.ru/>