

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ПО ВОСПИТАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

«Маленькие финансисты»

**Руководитель проекта: Казанцева Ангелина Сергеевна,
заместитель директора ДО
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»**

г. Кудрово



Содержание:

1. Паспорт проекта
2. Пояснительная записка к проекту
 - 2.1. Актуальность выбранной темы
 - 2.2. Цель проекта
 - 2.3. Основные задачи проекта
 - 2.4. Новизна проекта
3. Содержание проекта
 - 3.1. Ресурсное обеспечение проекта
 - 3.2. Этапы, сроки реализации проекта
 - 3.3. План реализации проекта
 - 3.4. Тематическое планирование по воспитанию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.
 - 3.5. Предполагаемые результаты реализации проекта
 - 3.6. Риски и их минимизация
4. Контроль исполнения проекта
5. Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта.

Приложение 1.

1. Паспорт проекта

1	Название проекта	Проект по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Маленькие финансисты»
2	Адресация проекта	Проект нацелен на воспитанников и родителей, педагогов ДО №2 МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
3	Руководитель проекта	Казанцева Ангелина Сергеевна, зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
4	Участники проекта	педагоги ДО № 2, дети и родители.
5	Сроки реализации проекта	2018 – 2023 гг.
6	Типовые особенности проекта	Практико – ориентированный проект.

2. Пояснительная записка к проекту

2.1. Актуальность выбранной темы

В современном быстроразвивающемся мире, где происходит усложнение финансовой системы, процессов глобализации, появления широкого спектра новых финансовых продуктов и услуг, перед россиянами ставятся сложные задачи, для решения которых необходимы знания навыков финансовой грамотности.

Проблемы низкой финансовой грамотности в стране диктуют необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экономического сознания, культуры сбережения.

Задача повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации в течение последнего времени рассматривается руководством страны как одна из приоритетных.

Поэтому разработка и внедрение стратегии финансового образования людей становится важным направлением государственной политики, что нашло отражение в ряде документов, принятых на федеральном уровне: «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг.), утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р.», «Соглашение о сотрудничестве Банка России с Министерством образования и науки в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации» от 08.09.2016г.

Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке- веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных житейских ситуациях, творчески

действовать, а значит - строить новую жизнь более организованно, разумно, интересно.

Основы экономического образования необходимо начинать именно с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Малыши рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле – продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Отсюда возникла необходимость воспитания личностных качеств у дошкольников, которые определяют дальнейшую его жизнедеятельность в обществе, такие как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков и это отражено в «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Ребёнок дошкольного возраста не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с педагогами и родителями, приобретет необходимые и доступные ему знания, практические навыки основ финансовой грамотности, сформируется внутренняя социальная позиция представлений о том, какое место занимает экономика в окружающей его действительности.

Для формирования у детей данных представлений, необходима организованная работа, которая должна включать в себя по формированию финансовой грамотности всех участников образовательных отношений.

Многие родители не в полном объеме осознают важность приобщения ребенка к основам экономических знаний, ведь это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе. Поэтому работа в детском саду так же должна быть направлена на повышение уровня знаний об использовании экономических представлений у родителей, а также помочь реализовать полученный с детьми практический опыт в кругу семьи. Включение в педагогический процесс системы работы по формированию экономических представлений поможет родителям осознать, что взаимное влияние семьи и детского сада необходимое условие для полной реализации возможности ребенка.

Таким образом, обучение основам финансовой грамотности помогает детям развить экономическое мышление, освоить понятийный аппарат, приобрести элементарные навыки, необходимые для ориентации и существования в современном рыночном мире, формирует стимулы к приобретению знаний. Оно не только влияет на расширение кругозора и формирование внутренней социальной позиции ребенка, но развивает во всех образовательных областях, в соответствии с ФГОС ДО.

Все это в будущем позволит заложить у каждого ребенка основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Проблема: с одной стороны, несоизмеримо увеличивается информационный поток, в котором у ребенка стихийно формируется опыт экономических отношений у ребенка, формируется основа будущего экономического мышления, с другой стороны, очевидно отсутствие целенаправленной работы по воспитанию финансовой грамотности, неподготовленность педагогических кадров к решению новых задач, недостаточная оснащенность процесса формирования элементарных экономических знаний у дошкольников.

Проект разработан в соответствии с:

- Проектом распоряжения Правительства Российской Федерации об утверждении Национальной стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 гг.;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155.

2.2 Цель проекта.

Цель проекта: определение содержательных и процессуальных основ формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

2.3. Задачи проекта.

1. Повышение профессиональных компетенции педагогов (то есть способности успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач), в том числе профессиональной компетентности по формированию финансовой грамотности у дошкольников.
2. Создание банка образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов по формированию финансовой грамотности дошкольников.

3. Формирование знаний детей о появлении первых денежных единиц, о том, что служило денежным эквивалентом для древних людей.
4. Развитие памяти, мышления, воображения, внимания, речи воспитанников, стимулирование активности детей.
5. Воспитание представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость, честность.
6. Изучение теоретических основ формирования финансовой грамотности у дошкольников.
7. Разработка системы образовательной работы ДО № 2 по повышению финансовой грамотности воспитанников.
8. Повышение педагогической грамотности родителей по проблеме воспитания финансовой грамотности детей.

2.4. Новизна проекта.

Новизна нашего проекта заключается в разработке методических материалов, использование инновационных технологий, сценариев, которые дают знания о мире **финансов и экономике** через театрализованную деятельность, в которых ребёнок может быть главным действующим героем. Использование данных методических материалов возможно в условиях ДО № 2, в повседневной жизни, так как оно охватывает всех участников образовательного процесса.

3.Содержание проекта

3.1. Ресурсное обеспечение проекта

Нормативно – правовое

- ✓ разработка нормативно – правовой базы реализации проекта;
- ✓ внесение изменений в локальные нормативно – правовые акты ДО № 2

Научно – методическое

- ✓ оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по формированию финансовой грамотности дошкольников
- ✓ разработка системы методических консультаций по ходу реализации проекта
- ✓ создание модели информационно – методического обеспечения образовательного процесса ДО № 2
- ✓ создание банка дидактических, методических материалов по формированию финансовой грамотности дошкольников
- ✓ разработка механизмов, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта

Кадровое

- ✓ создание творческих групп из высококвалифицированных и креативных специалистов для работы по реализации проекта
- ✓ подготовка педагогов к новой образовательной практике
- ✓ привлечение специалистов извне
- ✓ создание условий для повышения квалификации педагогов, участвующих в реализации проекта

Информационное

- ✓ мониторинговые мероприятия
- ✓ развитие сотрудничества с родителями и социальными институтами
- ✓ совершенствование модели взаимодействия ДО № 2 и семьи, педагогическое просвещение

Материально – техническое

- ✓ методическая литература
- ✓ наглядно-методические пособия
- ✓ совершенствование материально – технической базы

Финансовое

Реализация инновационного проекта опирается на имеющуюся материально –техническую базу ДО № 2.

3.2. Сроки реализации проекта



ЗАДАЧИ каждого из этапов		
<p>1. Разработка структуры управления проектом, должностных инструкций, распределение обязанностей, приведение нормативно – правовой базы в соответствие с инновационной программой развития ДО № 2</p> <p>2. Организация образовательной деятельности в ДО № 2 как инновационной площадки по повышению финансовой грамотности воспитанников.</p> <p>3. Изучение методической литературы по формированию финансовой грамотности детей в образовательной деятельности.</p> <p>4. Создание творческой группы.</p>	<p>1. Апробация инновационных педагогических технологий и программ по воспитанию финансовой грамотности дошкольников.</p> <p>2. Методическая помощь в реализации новых технологий, повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>3. Осуществление конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации проекта, а также активное привлечение родителей воспитанников к участию в реализации той или иной тематики проекта.</p>	<p>1. Анализ деятельности коллектива ДО № 2 по организации работы в режиме проектной деятельности по повышению финансовой грамотности воспитанников.</p> <p>2. Выявление круга проблем, возникших в ходе реализации темы проекта, разработка путей решения.</p> <p>3. Разработка рекомендаций по дальнейшему внедрению инновационных форм работы в других ДОУ и распространение инновационного опыта работы ДО № 2 на различных уровнях</p>

3.3. План реализации проекта.

Первый год реализации 2018 – 2019 гг.

Этап	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственный
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	Разработка и утверждение нормативно – правовой базы для создания условий реализации проекта	Сентябрь 2018 г.	Нормативно – правовая база ДО №2, приведённая в соответствие с реализацией инновационного проекта по воспитанию финансовой грамотности дошкольников «Маленькие финансисты»	зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
	Анализ имеющейся материально-технической базы и методического оснащения образовательного процесса	Сентябрь 2018 г.	Составление списка необходимой методической литературы и мультимедийного оборудования	зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
	Создание информационного банка дидактических и методических материалов по воспитанию финансовой грамотности у дошкольников	Сентябрь 2018 г.	Информационный банк данных	музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
	Создание творческой группы по реализации темы проекта	Сентябрь 2018 г.		зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
	Анализ созданного информационного банка материалов с целью выявления возможностей воспитания финансовой грамотности дошкольников	Сентябрь 2018 г.	Первоначальные рекомендации по формированию финансовой грамотности у воспитанников на разных этапах реализации проекта	Творческая группа

	Создание и внедрение собственной денежного эквивалента ДО № 2. Организация балловой системы начисления денежных единиц.	Сентябрь 2018 г.	Билет банка ДО № 2	Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
ОСНОВНОЙ	Организация образовательной деятельности в ДО № 2 как инновационной площадки по повышению финансовой грамотности населения на 2018 г.	Сентябрь - Октябрь 2018 г.	Перспективный план работы ДО № 2 по формированию финансовой грамотности дошкольников	Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
	Проведение круглого стола для педагогов ДО № 2	Сентябрь 2018 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросу воспитания финансовой грамотности воспитанников.	зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
	Опрос (анкетирование) родителей с целью выявления их отношения к воспитанию финансовой грамотности у детей в ДО №2.	Сентябрь 2018 г.	Справка о результатах анкетирования.	Творческая группа воспитатели ДО № 2

Создание мини – музея денег.	В течение всего этапа	Мини – музей денег.	Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
Проведение бесед, дидактических игр, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций, выполнение заданий с использованием ИКТ	В течение всего этапа	Повышение уровня познавательной активности воспитанников	Музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
Экскурсия на «Монетный двор» воспитанниками старшего дошкольного возраста	Октябрь 2018 г.	Повышение уровня познавательной активности воспитанников.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.
Квест - игра «Город профессий».	Ноябрь 2018	Активизация познавательных и мыслительных процессы воспитанников, формирование финансовой грамотности через игровую деятельность, отработка на практике полученных знаний и умений детьми.	Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
Мастер – класс для родителей по проблеме воспитания финансовой грамотности детей в домашних условиях.	Ноябрь 2018г.	Систематизация знаний родителей о формировании финансовой грамотности детей.	Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2

Выпуск ежеквартальной газеты «Финансовый вестник»	Ноябрь 2018 г.	Выпуск № 1 газеты, демонстрация социальному окружению качества оказываемых услуг, социальную значимость и ценность работы ДО № 2, обеспечение конструктивного взаимодействия родителей с педагогами.	Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
Мастер – класс для педагогов МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» по теме повышения финансовой грамотности населения.	Январь 2019 г.	Методические рекомендации по организации деятельности субъектов образовательного процесса по повышению финансовой грамотности населения на 2018 г.	Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
Турнир по настольной игре в «Монополию» (группы старшего дошкольного возраста).	Февраль 2019 г.	Развитие экономических навыков, получение представлений о понятиях «деньги», «капитал», формирования понимания о бизнесе с недвижимостью, приобретения первичных навыков предпринимателя; формирование личностной мотивации к победе; выработка коммуникативных навыков.	Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
Викторина «Что, Где, Когда» (группы старшего дошкольного возраста).	Март 2019 г.	Актуализация знания детей о финансах и экономике; воспитание самостоятельности, умения понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формирование чувства товарищества, взаимопомощи, коллективизма, духа соревнований.	Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
Проведение ярмарки «Страна мастеров». (итоговое мероприятие по проекту)	Апрель 2019 г.	Создание алгоритма получения дохода и последующего правильного распоряжения, полученными средствами; привлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс.	Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2

	Выпуск ежеквартальной газеты «Финансовый вестник».	Апрель 2019 г.	Выпуск № 2 газеты, демонстрация социальному окружению качества оказываемых услуг, социальную значимость и ценность работы ДО № 2, обеспечение конструктивного взаимодействия родителей с педагогами.	Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
	Работа с родителями по формированию у них осознанно правильного отношения к финансовой грамотности у детей.	В течение всего этапа	Материалы консультаций, бесед и др. проведённых мероприятий	Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
	Трансляция педагогами ДО №2 информации, направленной на развитие и формирование у родителей познавательной мотивации к совместной деятельности по получению фундаментальных знаний по формированию финансовой грамотности у детей.	В течение всего этапа	Обогащение родителей знаниями, направленными на формирование у детей финансовой грамотности, которые позволяют включить их в совместный процесс воспитания финансовой грамотности детей в качестве активных его участников.	Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
заключительный	Итоговый мониторинг всех участников проекта	Май 2019 г.	Сравнительный анализ результатов	зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
	Анализ эффективности использования проектного метода в деятельности ДО с применением ИКТ	Май 2019 г.	Итоговая справка	зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»

Выявление трудностей, возникших в ходе реализации проекта	Май 2019 г.	Корректировка содержания, разработка алгоритма действий на следующий период	зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
Трансляция опыта на мероприятиях различного уровня	Май 2019 г.	Внедрение новых технологий в практику работы других ДОУ	зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
Рефлексия эффективности партнерства семьи и детского сада по формированию у детей основ финансовой грамотности, включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство "родители – дети – педагоги".	Май 2019 г.	Анализ эффективности пространства.	зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» творческая группа

Второй год реализации 2019 – 2020 гг.

Этап	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственный
	Анализ созданного в течение 2018 – 2019 учебного года информационного банка дидактических и методических материалов по воспитанию финансовой грамотности у дошкольников	Сентябрь 2019 г.	Информационный банк данных	Зам. Директора МОБУ ДО «СОШ «Кудровский ЦО №1», творческая группа
	Организация образовательной деятельности в ДО № 2 как инновационной площадки по повышению финансовой грамотности воспитанников	Сентябрь - Октябрь 2019 г.	Перспективный план работы ДО № 2 по формированию финансовой грамотности дошкольников на 2019 – 2020 учебный год	Зам. Директора МОБУ ДО «СОШ «Кудровский ЦО №1», творческая группа
	Проведение круглого стола для педагогов ДО № 2	Сентябрь 2019 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросу воспитания финансовой грамотности воспитанников.	Творческая группа
	Развитие музейного пространства	В течение всего этапа	Мини – музей денег (увеличение числа экспонатов).	Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
	Проведение бесед, дидактических игр, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций, выполнение заданий с	В течение всего	Повышение уровня познавательной активности воспитанников	Музыкальный руководитель, инструктор физической культуры,

	использованием ИКТ			воспитатели ДО № 2
	Выпуск буклетов для родителей о воспитании финансовой грамотности детей дошкольного возраста в семье	Октябрь, март 2019 г.	Буклет для родителей об основах воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста	Творческая группа воспитатели ДО № 2
	Экскурсия на «Монетный двор» воспитанниками группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Ромашки»	Октябрь 2019 г.	Повышение уровня познавательной активности воспитанников.	Воспитатели группы «Ромашки», родители воспитанников.
	Мастер – класс для родителей по проблеме воспитания финансовой грамотности детей в домашних условиях.	Ноябрь 2019 г.	Систематизация знаний родителей о формировании финансовой грамотности детей.	Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
	Выпуск ежеквартальной газеты «Финансовый вестник»	Ноябрь 2019 г.	Выпуск № 3 газеты, демонстрация социальному окружению качества оказываемых услуг, социальную значимость и ценность работы ДО № 2, обеспечение конструктивного взаимодействия родителей с педагогами.	Зам. Директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
	Мастер – класс для педагогов МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» по теме повышения финансовой грамотности населения.	Январь 2020 г.	Методические рекомендации по организации деятельности субъектов образовательного процесса по повышению финансовой грамотности детей дошкольного возраста	Зам. Директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» Творческая группа

Турнир по настольной игре в «Монополию» (группы старшего дошкольного возраста).	Февраль 2020 г.	Развитие экономических навыков, получение представлений о понятиях «деньги», «капитал», формирования понимания о бизнесе с недвижимостью, приобретения первичных навыков предпринимателя; формирование личностной мотивации к победе; выработка коммуникативных навыков.	Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
Проведение конкурса среди воспитанников ДО №2 (совместно с родителями) «Лучшая карта – маршрут «Путешествие монетки»»	Март 2020 г.	Создание экспонатов для мини – музея денег	Зам. Директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» Творческая группа
Театрализованное представление воспитанников ДО №2 «Сказка о деньгах в жизни ребенка».	Апрель 2020 г.	Повышение финансовой грамотности воспитанников через знакомство со сказками о деньгах; развитие творческой активности детей в театрализованной деятельности; включение театрализованной деятельности в единый образовательный процесс.	Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
Выпуск ежеквартальной газеты «Финансовый вестник».	Апрель 2020 г.	Выпуск № 4 газеты, демонстрация социальному окружению качества оказываемых услуг, социальную значимость и ценность работы ДО № 2, обеспечение конструктивного взаимодействия родителей с педагогами.	Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
Работа с родителями по формированию у них осознанно правильного отношения к финансовой грамотности у детей.	В течение всего этапа	Материалы консультаций, бесед и др. проведённых мероприятий	Зам. Директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2

	Трансляция педагогами ДО информации, направленной на развитие и формирование у родителей познавательной мотивации к совместной деятельности по получению фундаментальных знаний по формированию финансовой грамотности у детей.	В течение всего этапа	Обогащение родителей знаниями, направленными на формирование у детей финансовой грамотности, которые позволяют включить их в совместный процесс воспитания финансовой грамотности детей в качестве активных его участников.	Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
заключительный	Итоговый мониторинг всех участников проекта	Май 2020 г.	Сравнительный анализ результатов	Зам. Директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
	Анализ эффективности использования проектного метода в деятельности МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» по ДО № 2 с применением ИКТ	Май 2020 г.	Итоговая справка	Зам. Директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
	Выявление трудностей, возникших в ходе реализации проекта в 2019 – 2020 учебном году	Май 2020 г.	Корректировка содержания, разработка алгоритма действий на следующий период	Зам. Директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2
	Трансляция опыта на мероприятиях различного уровня	Май 2020 г.	Внедрение новых технологий в практику работы других ДОУ	Зам. Директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»

Третий год реализации 2020 – 2021 гг.

Этап	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственный
	Анализ созданного в течение 2019 – 2020 учебного года информационного банка дидактических и методических материалов по воспитанию финансовой грамотности у дошкольников	Сентябрь 2020 г.	Информационный банк данных	зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», методист, специалисты и педагоги ДО № 2
	Организация образовательной деятельности в ДО № 2 как инновационной площадки по повышению финансовой грамотности воспитанников	Сентябрь - Октябрь 2020 г.	Перспективный план работы ДО № 2 по формированию финансовой грамотности дошкольников на 2020 – 2021 учебный год	зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», методист
	Анализ условий РППС для формирования финансовой грамотности воспитанников	Сентябрь 2020 г.	РППС ДО №2, способствующая решению задач финансовой грамотности и экономического образования.	зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
	Развитие музейного пространства	В течение всего этапа	Мини – музей денег (увеличение числа экспонатов).	Педагоги и специалисты ДО № 2
	Проведение бесед, дидактических игр, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций, выполнение заданий с использованием ИКТ	В течение всего этапа	Повышение уровня познавательной активности воспитанников	Музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, педагоги ДО № 2

Выпуск буклетов для родителей о воспитании финансовой грамотности детей дошкольного возраста в семье	Октябрь 2020 г, март 2021 г.	Буклет для родителей об основах воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста	Педагоги ДО № 2
Экскурсия на «Где и кем работает папа» воспитанниками групп старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Волшебники», «Фантазеры», «Ромашки».	Октябрь 2020г.	Повышение уровня познавательной активности воспитанников.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.
Развлечение «Монетный двор» Групповые презентации денежных валют стран мира.	Ноябрь 2020г.	Формирование у детей представления о разнообразии денежных знаков в разных странах. Повышение уровня познавательной активности воспитанников.	Музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, педагоги ДО № 2
Мастер – класс для родителей по проблеме воспитания финансовой грамотности детей в домашних условиях. Брейн –ринг «Как научить детей планировать финансы и бережно относиться к Деньгам»	Ноябрь 2020г.	Систематизация знаний родителей о формировании финансовой грамотности детей.	зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», методист, педагоги ДО №2
Выставка групповых коллективных работ «Деньги в сказках»	Ноябрь 2020 г.	Увеличение числа экспонатов мини - музея Денег.	Педагоги ДО № 2
Театрализованное представление воспитанников ДО №2 «Муха Цокотуха на новый лад».	Декабрь 2020 г.	Повышение финансовой грамотности воспитанников через знакомство со сказками о деньгах; развитие творческой активности детей в театрализованной деятельности; включение театрализованной деятельности в единый образовательный процесс.	Музыкальный руководитель, педагоги ДО № 2

<p>Мастер – класс для педагогов МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» по теме «Современные подходы к повышению финансовой грамотности участников образовательных отношений»</p>	<p>Январь 2021г.</p>	<p>Методические рекомендации по организации деятельности субъектов образовательного процесса по повышению финансовой грамотности детей дошкольного возраста</p>	<p>зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», методист, специалисты и педагоги ДО №2</p>
<p>Экономический квест «Найди клад» для воспитанников групп старшего дошкольного возраста</p>	<p>Февраль 2021 г.</p>	<p>Развитие экономических навыков, получение представлений о понятиях «деньги», «капитал», формирования понимания о бизнесе с недвижимостью, приобретения первичных навыков предпринимателя; формирование личностной мотивации к победе; выработка коммуникативных навыков.</p>	<p>зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», методист, специалисты и педагоги ДО №2</p>
<p>Экскурсия на «Где и кем работает мама» воспитанниками групп старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Волшебники», «Фантазеры», «Ромашки».</p>	<p>Март 2021 г.</p>	<p>Повышение уровня познавательной активности воспитанников.</p>	<p>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.</p>
<p>Игра – путешествие «Профиград» для воспитанников младшего (3-5 лет) и старшего дошкольного возраста (5-7 лет).</p>	<p>Апрель 2021 г.</p>	<p>Формирование представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитание уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться.</p>	<p>зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», методист, специалисты и педагоги ДО №2</p>
<p>Выставка детских рисунков и поделок (совместно с родителями) «Не все можно купить»</p>	<p>Апрель 2021 г.</p>	<p>Привлечение родителей к повышению уровня финансовой грамотности детей, содействие творческому самовыражению и личностному развитию воспитанников.</p>	<p>Педагоги ДО № 2</p>

	Итоговое мероприятие «Благотворительный аукцион»	Май 2021 г.	Обобщение знаний, умений и навыков воспитанников, полученных в ходе реализации проекта «Маленькие финансисты»; формирование положительных взаимоотношений в триаде «педагог - дети – родителей»; сбор средств для оказания материальной помощи Всеволожскому специализированному Дому ребенка.	зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
	Работа с родителями по формированию у них осознанно правильного отношения к финансовой грамотности у детей.	В течение всего этапа	Материалы консультаций, бесед и др. проведенных мероприятий	Методист, специалисты и педагоги ДО № 2
	Трансляция педагогами ДО №2 информации, направленной на развитие и формирование у родителей познавательной мотивации к совместной деятельности по получению фундаментальных знаний по формированию финансовой грамотности у детей.	В течение всего этапа	Обогащение родителей знаниями, направленными на формирование у детей финансовой грамотности, которые позволяют включить их в совместный процесс воспитания финансовой грамотности детей в качестве активных его участников.	Педагоги ДО № 2
заключительный	Итоговый мониторинг всех участников проекта	Май 2021 г.	Сравнительный анализ результатов	зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
	Анализ эффективности использования проектного метода в деятельности МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» по ДО № 2 с применением ИКТ	Май 2021 г.	Итоговая справка	зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»

Выявление трудностей, возникших при реализации инновационной программы развития	Май 2021 г.	Корректировка содержания, разработка алгоритма действий на следующий период	зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
Трансляция опыта на мероприятиях различного уровня	Май 2020 г.	Внедрение новых технологий в практику работы других ДОУ	зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», методист, специалисты и педагоги ДО №2
Рефлексия эффективности партнерства семьи и детского сада по формированию у детей основ финансовой грамотности, включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство "родители – дети – педагоги".	Май 2021 г.	Анализ эффективности пространства.	зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», методист, специалисты и педагоги ДО №2

3.4. Тематическое планирование по воспитанию финансовой грамотности детей дошкольного возраста*.

Сроки	Тема	Программное содержание
Октябрь	Без труда нет жизни на земле	Способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошкольников посредством формирования у них уважительного отношения к труду, осознания того, что благодаря труду создается предметный мир, а человек получает средства к существованию.
	I неделя	Труд – основа жизни
	II неделя	Работать и зарабатывать
	III неделя	«Все работы хороши, выбирай на вкус»
	IV неделя	«Труд – кормит, а лень – портит»
		Формирование понятия «труд» и понимания его необходимости человеку. Формирование понятий «трудиться», «работать», «зарабатывать». Знакомство с разнообразием видов профессий, работая по которым человек создает различные продукты труда. Закрепление понятий «трудиться», «работать», «зарабатывать». Способствовать пониманию, что трудиться необходимо, а лениться – это плохо. Создание проблемной ситуации: «Что будет, если люди перестанут работать и трудиться?»
Ноябрь	Что такое деньги, откуда они берутся и зачем нужны	Формирование здорового отношения к деньгам как вознаграждению за проделанную работу и в то же время как средству, облегчающему обмен продуктами труда (товарами и услугами).
	I неделя	Как придумали деньги
	II неделя	Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся
	III неделя	Как деньги попадают в дом. Трудовая денежка всегда крепка.
	IV неделя	Где живут деньги
		Дать детям наиболее реалистичное представление о деньгах, научить понимать назначение денег, вызвать интерес прошлому предмету, развить воображение. Продолжить формирование у детей представления о деньгах с точки зрения внешнего вида, свойств и качеств, познакомить с понятиями «монета», «купюра», «рубль». Упрочить взаимосвязь денег с трудом самых близких людей (пап, мам, дедушек, бабушек), приблизить денежный мир к семье, где воспитываются и берут пример для подражания дошкольники. Приучать детей к бережному обращению с деньгами, обозначить основные места хранения денег дома и вне его.

Декабрь	Покупаем, продаем, обмениваем		Способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошкольников посредством ознакомления с рациональными правилами приобретения товаров.
	I неделя	Потребности и желания	Формирование понятий «потребность», «желание».
	II неделя	Где покупают и продают разные товары	Формирование понимания где можно приобрести различные товары и услуги.
	III неделя	Стоимость и цена товара	Формирование понимания того, что каждый товар имеет свою стоимость и цену.
	IV неделя	Выгодно - невыгодно	Сформировать понятия «выгодно», «невыгодно»
Январь	Тратим разумно, сберегаем, экономим		Способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошкольников посредством формирования умения производить денежные затраты с умом, сберегать и экономить.
	I неделя	Тратим разумно, экономно	Сформировать понимание того, что деньги нужно тратить разумно.
	II неделя	Копим и сберегаем	Научить различать понятия «хочу» и «могу».
Февраль	Реклама		Сформировать понятие «реклама», представление об истории возникновения рекламы и профессии рекламиста. Формировать понимание для чего нужна реклама, ее значение.
	I неделя	Реклама	Сформировать представление о назначении рекламы, ее видах: печатная, радио- и видео – реклама.
	II неделя	Профессии людей в рекламном агентстве	Сформировать представление детей о профессиях, связанных с работой в рекламном агентстве.
	III неделя	Реклама: правда и ложь	Формировать первичные представления о возможности избежать лишней траты денег.
	IV неделя	Мастер – художник в рекламном агентстве	Реализация возможности практически осуществить процесс создания рекламы. Формирование знаний о работе художника – оформителя.
Март	Учимся планировать		Способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошкольников посредством формирования умения ставить цели и достигать результатов.
	I неделя	Все по плану!	Формировать понимание, что такое план и планирование.
	II неделя	Ставим цели	Формирование понятия «цель». Формирование понимания, что у каждого

			плана должна быть цель. Воспитание желания и умения ставить цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели.
	III неделя	Сделал дело – гуляй смело	Научить подводить итоги – всего, что делали, планировали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща.
	IV неделя	Проблемная ситуация «Копейка рубль бережет»	Формирование умение правильно планировать и делать покупки (потребительская грамотность). Развивать у детей умение экономить.
Апрель	Богатство и бедность		Способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошкольников посредством адекватного представления о богатстве и бедности.
	I неделя	Хочу купить все!	Формирование понимания, что не все продается и не все покупается.
	II неделя	Наше богатство	Формирование представлений о вечных ценностях.
	III неделя	Жадность	Выяснить, что такое жадность и почему это плохо для человека. Формирование понятий «щедрость», «жадность».
	IV неделя	Благотворительный аукцион	Формирование понятия «аукцион». Раскрытия особенности продажи товаров на аукционе. Выбор темы и товаров для проведения «Благотворительного аукциона».

* за основу тематического планирования по воспитанию финансовой грамотности детей дошкольного возраста взято содержание тематических блоков программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»/Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю./ М: ВИТЕ-ПРЕСС, 2019

3.5. Предполагаемые результаты освоения проекта.

- ✚ Сформированная финансовая грамотность у воспитанников ДО № 2;
- ✚ совершенствование материально – технической базы;
- ✚ выпуск методического пособия по воспитанию финансовой грамотности дошкольников;
- в отношении педагогов:
- ✚ создание системы консультативной методической поддержки педагогов в воспитании финансовой грамотности у детей;
- ✚ повышение профессиональной компетентности педагогов;
- в отношении воспитанников:
- ✚ повышение уровня освоения программного содержания;
- ✚ развитие творческих способностей, детской самостоятельности, любознательности;

в отношении родителей:

- ✚ вовлечение родителей в образовательное и информационное пространство ДО №2.

3.6. Риски и их минимизация.

1. Отклонение фактических результатов от плановых ожиданий.	Мотивация педагогов на реализацию инновационных моделей дошкольного образования.
2. Превышение образовательных потребностей педагогов методического обеспечения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».	Поиск источников получения методического обеспечения, отвечающего потребностям педагогов.
3. Увеличение нагрузки работников связанной с изменением содержания труда.	Соблюдение нормативов педагогической нагрузки.

4. Контроль исполнения проекта.

С целью контроля выполнения проекта на каждом этапе проводятся:

- ◆ мониторинг условий, необходимых для реализации проекта;
- ◆ психолого – педагогический мониторинг детского развития и образовательного процесса;
- ◆ мониторинг проф. компетентности педагогов;
- ◆ проведение опросов среди родителей;
- ◆ заслушивание отчётов творческой группы;
- ◆ анализ и корректировка проводимой работы, на основании полученных данных.

5. Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта.

1. Аменд А.Ф., Саламатов А.А. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания // Детский сад от А до Я. 2003 № 4
2. Антонова Ю. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017
3. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009 №7.
4. Галкина. Л.Н. Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в семье. Материалы за 9-а Международная научная практическая конференция, 2013 -Т. 13 – Педагогически науки. -София: Бял ГРАД-БГ 2013

5. Герасименко, С.В. / С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, И.П. Шайкина, И.В. Назарова и др. Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей». - Волгоград, 2015
6. Гладкова О.А., Коломийченко Л.В. Актуальность проблемы повышения экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста // Пермский педагогический журнал. 2018. №9.
7. Кнышова Л.В., Меньшикова О.И., Попова О.В. Экономика для малышей или как Миша стал бизнесменом - М.: Педагогика Пресс, 1996
8. Котюсова И.М. Экономика в сказках и играх - Нижний Новгород, 1994
9. Крупник Н.Я. Путешествие в мир экономики - М.: Легпромбытиздат, 1993
10. Крючкова В.А. Беседы о экономике: учебно-метод. пособие – Самара, 1994
11. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016
12. Люнфин О.Е. Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый, 2017 № 8
13. Меньшикова О.И., Кнышова О.И., Попова О.В. Экономика детям, большим и маленьким. - М.: Просвещение, 1994
14. Островская П.Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников. - М.: Просвещение, 1990
15. Поварницина Г.П., Киселева Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры. – Изд. «Учитель», 2020
16. Сасова И.А. Экономическое воспитание детей в семье. - М., 1989
17. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику: учебное пособие. – Н. Новгород: Изд-во НГПУ, 2000
18. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Программа. Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников. – М.: ВИТА- ПРЕСС, 2019
19. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2017.
20. Хламова Н.А. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015
21. Шатова, А.Д. Дошкольник ... и экономика // Обруч. – 1999 - № 1
22. Шатова, А.Д. Нужно ли и зачем дошкольнику экономическое воспитание // Дошкольное воспитание. – 1995 № 8
23. Шатова, А.Д. Экономическое воспитание дошкольников / А.Д. Шатова. – М., 2005
24. Шведова, И. Азбука экономическая для детей и для взрослых. - М.: East-West, 1992

Электронные ресурсы:

1. Методические материалы по финансовой грамотности для дошкольников Министерства финансов Калининградской области [Электронный ресурс]. - <https://www.fingram39.ru/materials/mater;aly-dlya-doshkolnikov>
2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.festival.1september.ru
3. Дети и деньги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml
4. Ребенок и его мир [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.worldofchildren.ru
5. Интеллектуальный клуб [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.klubkontakt.net Подготовка к школе [Электронный ресурс].-Режим доступа: [http:// vscolu.ru](http://vscolu.ru)

**Мониторинг уровня финансовой грамотности детей
старшего дошкольного возраста (5-7 лет).**

Мониторинг элементарных финансовых представлений детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) проводится с **целью** оценки успешности и последующей динамики продвижения ребенка в вопросах финансовой грамотности и оценки адекватности форм и методов работы по воспитанию финансовой грамотности дошкольников.

Мониторинг элементарных финансовых представлений детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) строится с учетом содержания работы по проекту «Маленькие финансисты».

Мониторинг содержит 6 серий заданий, по 6 заданий в каждой. Форма проведения – индивидуальная. Педагог предлагает каждому ребенку выполнить задания или ответить на поставленный вопрос.

Первая серия включает в себя шесть заданий, целью которых является выявление способности к обобщению отдельных свойств в единое понятие «потребности»; определить потребности, в которых нуждается сам ребенок, его семья, дети ДО.

Задание 1. Вопрос: - Что необходимо человеку для жизни?

Задание 2. Вопрос: - Как можно назвать одним словом то, без чего человек не может обойтись в своей жизни?

Задание 3. Из карточек, на которых изображены различные предметы и явления (вода, пища, одежда, игрушки и т.д.), педагог предлагает ребенку отобрать такие, на которых предметы, без которых люди жить не могут, и разделить их на группы похожих друг на друга по определенному признаку предметов.

Задание 4. Рассказать о том, в чем нуждается ребенок.

Задание 5. Рассказать о том, в чем нуждается семья, в которой живет ребенок, и выслушать, что ребенок хочет для своей семьи.

Задание 6. Рассказать о том, в чем нуждаются дети дошкольного отделения, и выслушать, что ребенок хочет для ребят своего детского сада.

Вторая серия включает в себя задания, цель которых заключается в выявлении знаний способов удовлетворения людьми своих потребностей.

Задание 1. Вопрос: - С помощью чего можно приобрести то, в чем нуждается человек?

Задание 2. Вопрос: - Все ли можно купить за деньги?

Задание 3. Вопрос: - Откуда берутся деньги для покупки того, что нужно человеку?

Задание 4. Вопрос: - Как можно назвать одним словом эти деньги? (демонстрация сначала монет, затем банкнот)

Задание 5. Вопрос: - Какие деньги ты знаешь?

Задание 6. Вопрос: - Знаешь ли ты, как появились деньги?

Третья серия включает в себя задания, цель которых определить качество элементарных знаний о товаро – денежных отношениях. Процессе купли – продажи.

Задание 1. Вопрос: - Как одним словом можно назвать то, что люди приобретают в магазинах?

Задание 2. Вопрос: - Где люди приобретают товары?

Задание 3. Вопрос: - Как люди приобретают товары?

Задание 4. Педагог предлагает рассмотреть карточки, на которых изображены товары с указанием цены, и ответить на вопрос: «Что означают цифры рядом с изображенными предметами?»

Задание 5. Вопрос: - Почему одни и те же товары могут стоить по-разному: в одном месте дороже, в другом дешевле?

Задание 6. Вопрос: - Как правильно выбирать товары?

Четвертая серия включает в себя задания, цель которых в выявлении представления у детей о технологии приготовления пищи, починке одежды, изготовлении простейших игрушек, материалах, необходимых для этого, и об их экономном использовании, т.е. о производстве и средствах производства на уровне представлений старших дошкольников.

Задание 1. Вопрос: - Что такое материалы? (Как одним словом можно назвать то, что лежит перед тобой?)

Задание 2. Вопрос: - Из каких материалов производят продукты, мебель, обувь, одежду?

Задание 3. Вопрос: - Можно ли из одних материалов изготовить другие?

Задание 4. Педагог предлагает ребенку выполнить классификацию карточек, на которых изображено оборудование для приготовления пищи, ремонта дома, пошива и ремонта одежды.

Задание 5. Педагог предлагает рассказать ребенку технологию приготовления пищи.

Задание 6. Педагог предлагает ребенку рассказать и показать, как из плоской бумаги сделать много елочек (ребенку предлагается полоска зеленой бумаги, карандаши, ножницы).

Пятая серия включает в себя задания, цель которых выявить знания детей об организации домашнего хозяйства, участии ребенка в ведении домашнего хозяйства, понимании значимости таких качеств, как экономность, бережливость.

Задание 1. Вопрос: - Кем и где работают твои родители?

Задание 2. Вопрос: - Какую домашнюю работу выполняют члены твоей семьи?

Задание 3. Вопрос: - Знаешь ли ты, сколько денег получают твои родители за свой труд?

Задание 4. Вопрос: - На что тратят деньги в вашей семье?

Задание 5. Вопрос: - Какую помощь ты оказываешь родителям по дому?

Задание 6. Вопрос: - Про кого можно сказать экономный? А про кого бережливый?

Шестая серия включает в себя задания, цель которых изучить представления детей в области государственно – юридической сферы.

Задание 1. Вопрос: - Что такое собственность?

Задание 2. Педагог предлагает ребенку разложить карточки на группы: то, что принадлежит ребенку; то, что принадлежит его семье; то, что принадлежит всем.

Задание 3. Вопрос: - Что такое налоги?

Задание 4. Вопрос: - Для чего нужно платить налоги?

Задание 5. Вопрос: - Что потребовал почтальон Печкин, когда принес посылку дяде Федору?

Задание 6. Вопрос: - Какие ты знаешь документы?

Система оценки мониторинга трехуровневая:

2 балла – качество проявляется устойчиво;

1 балл – качество проявляется неустойчиво;

0 баллов – качество не проявляется.

Получившееся значение оценивается в соответствии с распределением:

47 – 62 – успешное развитие в области финансовой грамотности;

31 – 46 – норма развития в области финансовой грамотности;

30 - 0 – рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута в области финансовой грамотности.

