

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ПО ВОСПИТАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

«Маленькие финансисты»

**Руководитель проекта: Казанцева Ангелина Сергеевна,
заместитель директора ДО
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»**

г. Кудрово



Содержание:

1. Паспорт проекта
2. Пояснительная записка к проекту
 - 2.1. Актуальность выбранной темы
 - 2.2. Цель проекта
 - 2.3. Основные задачи проекта
 - 2.4. Новизна проекта
3. Содержание проекта
 - 3.1. Ресурсное обеспечение проекта
 - 3.2. Этапы, сроки реализации проекта
 - 3.3. План реализации проекта
 - 3.4. Тематическое планирование по воспитанию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.
 - 3.5. Предполагаемые результаты реализации проекта
 - 3.6. Риски и их минимизация
4. Контроль исполнения проекта
5. Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта.

Приложение 1.

1. Паспорт проекта

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | Название проекта | Проект по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Маленькие финансисты» |
| 2 | Адресация проекта | Проект нацелен на воспитанников и родителей, педагогов ДО №2 МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| 3 | Руководитель проекта | Казанцева Ангелина Сергеевна, зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| 4 | Участники проекта | педагоги ДО № 2, дети и родители. |
| 5 | Сроки реализации проекта | 2018 – 2023 гг. |
| 6 | Типовые особенности проекта | Практико – ориентированный проект. |

2. Пояснительная записка к проекту

2.1. Актуальность выбранной темы

В современном быстроразвивающемся мире, где происходит усложнение финансовой системы, процессов глобализации, появления широкого спектра новых финансовых продуктов и услуг, перед россиянами ставятся сложные задачи, для решения которых необходимы знания навыков финансовой грамотности.

Проблемы низкой финансовой грамотности в стране диктуют необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экономического сознания, культуры сбережения.

Задача повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации в течение последнего времени рассматривается руководством страны как одна из приоритетных.

Поэтому разработка и внедрение стратегии финансового образования людей становится важным направлением государственной политики, что нашло отражение в ряде документов, принятых на федеральном уровне: «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг.), утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р.», «Соглашение о сотрудничестве Банка России с Министерством образования и науки в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации» от 08.09.2016г.

Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке- веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных житейских ситуациях, творчески

действовать, а значит - строить новую жизнь более организованно, разумно, интересно.

Основы экономического образования необходимо начинать именно с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Малыши рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле – продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Отсюда возникла необходимость воспитания личностных качеств у дошкольников, которые определяют дальнейшую его жизнедеятельность в обществе, такие как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков и это отражено в «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Ребёнок дошкольного возраста не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с педагогами и родителями, приобретет необходимые и доступные ему знания, практические навыки основ финансовой грамотности, сформируется внутренняя социальная позиция представлений о том, какое место занимает экономика в окружающей его действительности.

Для формирования у детей данных представлений, необходима организованная работа, которая должна включать в себя по формированию финансовой грамотности всех участников образовательных отношений.

Многие родители не в полном объеме осознают важность приобщения ребенка к основам экономических знаний, ведь это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе. Поэтому работа в детском саду так же должна быть направлена на повышение уровня знаний об использовании экономических представлений у родителей, а также помочь реализовать полученный с детьми практический опыт в кругу семьи. Включение в педагогический процесс системы работы по формированию экономических представлений поможет родителям осознать, что взаимное влияние семьи и детского сада необходимое условие для полной реализации возможности ребенка.

Таким образом, обучение основам финансовой грамотности помогает детям развить экономическое мышление, освоить понятийный аппарат, приобрести элементарные навыки, необходимые для ориентации и существования в современном рыночном мире, формирует стимулы к приобретению знаний. Оно не только влияет на расширение кругозора и формирование внутренней социальной позиции ребенка, но развивает во всех образовательных областях, в соответствии с ФГОС ДО.

Все это в будущем позволит заложить у каждого ребенка основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Проблема: с одной стороны, несоизмеримо увеличивается информационный поток, в котором у ребенка стихийно формируется опыт экономических отношений у ребенка, формируется основа будущего экономического мышления, с другой стороны, очевидно отсутствие целенаправленной работы по воспитанию финансовой грамотности, неподготовленность педагогических кадров к решению новых задач, недостаточная оснащенность процесса формирования элементарных экономических знаний у дошкольников.

Проект разработан в соответствии с:

- Проектом распоряжения Правительства Российской Федерации об утверждении Национальной стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 гг.;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155.

2.2 Цель проекта.

Цель проекта: определение содержательных и процессуальных основ формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

2.3. Задачи проекта.

1. Повышение профессиональных компетенции педагогов (то есть способности успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач), в том числе профессиональной компетентности по формированию финансовой грамотности у дошкольников.
2. Создание банка образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов по формированию финансовой грамотности дошкольников.

3. Формирование знаний детей о появлении первых денежных единиц, о том, что служило денежным эквивалентом для древних людей.
4. Развитие памяти, мышления, воображения, внимания, речи воспитанников, стимулирование активности детей.
5. Воспитание представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость, честность.
6. Изучение теоретических основ формирования финансовой грамотности у дошкольников.
7. Разработка системы образовательной работы ДО № 2 по повышению финансовой грамотности воспитанников.
8. Повышение педагогической грамотности родителей по проблеме воспитания финансовой грамотности детей.

2.4. Новизна проекта.

Новизна нашего проекта заключается в разработке методических материалов, использование инновационных технологий, сценариев, которые дают знания о мире **финансов и экономике** через театрализованную деятельность, в которых ребёнок может быть главным действующим героем. Использование данных методических материалов возможно в условиях ДО № 2, в повседневной жизни, так как оно охватывает всех участников образовательного процесса.

3.Содержание проекта

3.1. Ресурсное обеспечение проекта

Нормативно – правовое

- ✓ разработка нормативно – правовой базы реализации проекта;
- ✓ внесение изменений в локальные нормативно – правовые акты ДО № 2

Научно – методическое

- ✓ оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по формированию финансовой грамотности дошкольников
- ✓ разработка системы методических консультаций по ходу реализации проекта
- ✓ создание модели информационно – методического обеспечения образовательного процесса ДО № 2
- ✓ создание банка дидактических, методических материалов по формированию финансовой грамотности дошкольников
- ✓ разработка механизмов, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта

Кадровое

- ✓ создание творческих групп из высококвалифицированных и креативных специалистов для работы по реализации проекта
- ✓ подготовка педагогов к новой образовательной практике
- ✓ привлечение специалистов извне
- ✓ создание условий для повышения квалификации педагогов, участвующих в реализации проекта

Информационное

- ✓ мониторинговые мероприятия
- ✓ развитие сотрудничества с родителями и социальными институтами
- ✓ совершенствование модели взаимодействия ДО № 2 и семьи, педагогическое просвещение

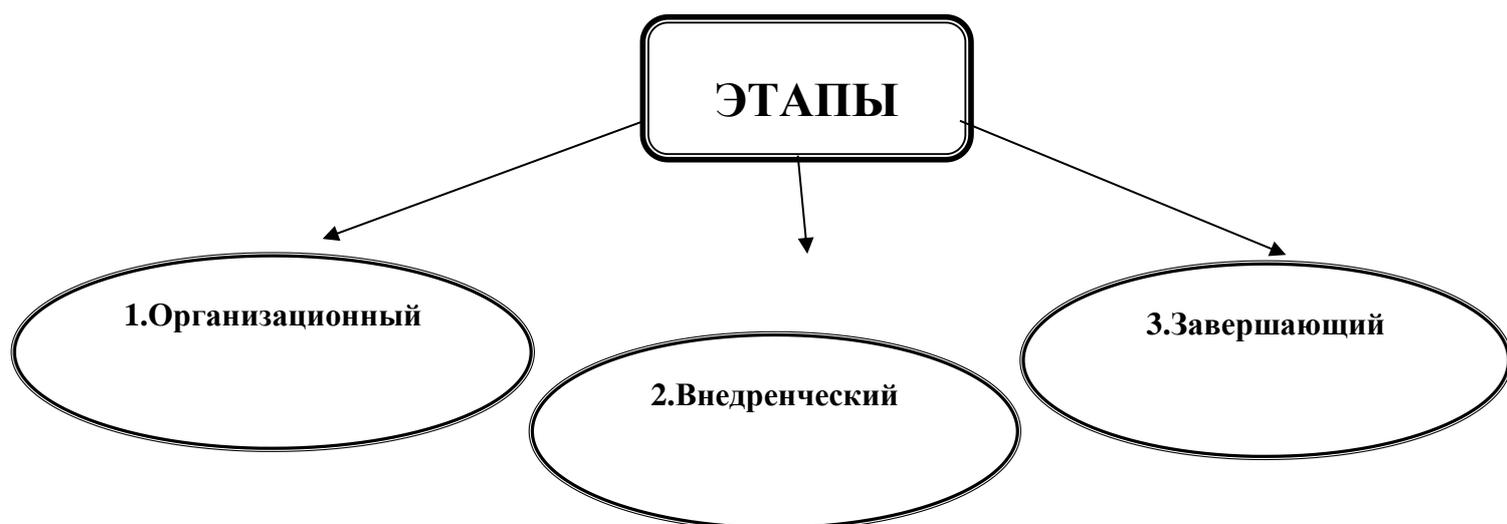
Материально – техническое

- ✓ методическая литература
- ✓ наглядно-методические пособия
- ✓ совершенствование материально – технической базы

Финансовое

Реализация инновационного проекта опирается на имеющуюся материально –техническую базу ДО № 2.

3.2. Сроки реализации проекта



| ЗАДАЧИ каждого из этапов | | |
|---|---|---|
| <p>1. Разработка структуры управления проектом, должностных инструкций, распределение обязанностей, приведение нормативно – правовой базы в соответствие с инновационной программой развития ДО № 2</p> <p>2. Организация образовательной деятельности в ДО № 2 как инновационной площадки по повышению финансовой грамотности воспитанников.</p> <p>3. Изучение методической литературы по формированию финансовой грамотности детей в образовательной деятельности.</p> <p>4. Создание творческой группы.</p> | <p>1. Апробация инновационных педагогических технологий и программ по воспитанию финансовой грамотности дошкольников.</p> <p>2. Методическая помощь в реализации новых технологий, повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>3. Осуществление конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации проекта, а также активное привлечение родителей воспитанников к участию в реализации той или иной тематики проекта.</p> | <p>1. Анализ деятельности коллектива ДО № 2 по организации работы в режиме проектной деятельности по повышению финансовой грамотности воспитанников.</p> <p>2. Выявление круга проблем, возникших в ходе реализации темы проекта, разработка путей решения.</p> <p>3. Разработка рекомендаций по дальнейшему внедрению инновационных форм работы в других ДОУ и распространение инновационного опыта работы ДО № 2 на различных уровнях</p> |

3.3. План реализации проекта.

Первый год реализации 2018 – 2019 гг.

| Этап | Мероприятие | Сроки | Результат | Ответственный |
|------------------|--|------------------|--|--|
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ | Разработка и утверждение нормативно – правовой базы для создания условий реализации проекта | Сентябрь 2018 г. | Нормативно – правовая база ДО №2, приведённая в соответствие с реализацией инновационного проекта по воспитанию финансовой грамотности дошкольников «Маленькие финансисты» | зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| | Анализ имеющейся материально-технической базы и методического оснащения образовательного процесса | Сентябрь 2018 г. | Составление списка необходимой методической литературы и мультимедийного оборудования | зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| | Создание информационного банка дидактических и методических материалов по воспитанию финансовой грамотности у дошкольников | Сентябрь 2018 г. | Информационный банк данных | музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| | Создание творческой группы по реализации темы проекта | Сентябрь 2018 г. | | зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| | Анализ созданного информационного банка материалов с целью выявления возможностей воспитания финансовой грамотности дошкольников | Сентябрь 2018 г. | Первоначальные рекомендации по формированию финансовой грамотности у воспитанников на разных этапах реализации проекта | Творческая группа |

| | | | | |
|----------|---|-------------------------------|--|---|
| | Создание и внедрение собственной денежного эквивалента ДО № 2. Организация балловой системы начисления денежных единиц. | Сентябрь 2018 г. | Билет банка ДО № 2 | Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| ОСНОВНОЙ | Организация образовательной деятельности в ДО № 2 как инновационной площадки по повышению финансовой грамотности населения на 2018 г. | Сентябрь - Октябрь 2018 г. | Перспективный план работы ДО № 2 по формированию финансовой грамотности дошкольников | Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| | Проведение круглого стола для педагогов ДО № 2 | Сентябрь 2018 г. | Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросу воспитания финансовой грамотности воспитанников. | зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| | Опрос (анкетирование) родителей с целью выявления их отношения к воспитанию финансовой грамотности у детей в ДО №2. | Сентябрь 2018 г. | Справка о результатах анкетирования. | Творческая группа воспитатели ДО № 2 |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|---|
| Создание мини – музея денег. | В течение всего этапа | Мини – музей денег. | Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| Проведение бесед, дидактических игр, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций, выполнение заданий с использованием ИКТ | В течение всего этапа | Повышение уровня познавательной активности воспитанников | Музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| Экскурсия на «Монетный двор» воспитанниками старшего дошкольного возраста | Октябрь 2018 г. | Повышение уровня познавательной активности воспитанников. | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, родители воспитанников. |
| Квест - игра «Город профессий». | Ноябрь 2018 | Активизация познавательных и мыслительных процессы воспитанников, формирование финансовой грамотности через игровую деятельность, отработка на практике полученных знаний и умений детьми. | Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| Мастер – класс для родителей по проблеме воспитания финансовой грамотности детей в домашних условиях. | Ноябрь 2018г. | Систематизация знаний родителей о формировании финансовой грамотности детей. | Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| Выпуск ежеквартальной газеты «Финансовый вестник» | Ноябрь 2018 г. | Выпуск № 1 газеты, демонстрация социальному окружению качества оказываемых услуг, социальную значимость и ценность работы ДО № 2, обеспечение конструктивного взаимодействия родителей с педагогами. | Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| Мастер – класс для педагогов МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» по теме повышения финансовой грамотности населения. | Январь 2019 г. | Методические рекомендации по организации деятельности субъектов образовательного процесса по повышению финансовой грамотности населения на 2018 г. | Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| Турнир по настольной игре в «Монополию» (группы старшего дошкольного возраста). | Февраль 2019 г. | Развитие экономических навыков, получение представлений о понятиях «деньги», «капитал», формирования понимания о бизнесе с недвижимостью, приобретения первичных навыков предпринимателя; формирование личностной мотивации к победе; выработка коммуникативных навыков. | Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| Викторина «Что, Где, Когда» (группы старшего дошкольного возраста). | Март 2019 г. | Актуализация знания детей о финансах и экономике; воспитание самостоятельности, умения понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формирование чувства товарищества, взаимопомощи, коллективизма, духа соревнований. | Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| Проведение ярмарки «Страна мастеров». (итоговое мероприятие по проекту) | Апрель 2019 г. | Создание алгоритма получения дохода и последующего правильного распоряжения, полученными средствами; привлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс. | Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |

| | | | | |
|----------------|--|-----------------------|---|--|
| | Выпуск ежеквартальной газеты «Финансовый вестник». | Апрель 2019 г. | Выпуск № 2 газеты, демонстрация социальному окружению качества оказываемых услуг, социальную значимость и ценность работы ДО № 2, обеспечение конструктивного взаимодействия родителей с педагогами. | Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| | Работа с родителями по формированию у них осознанно правильного отношения к финансовой грамотности у детей. | В течение всего этапа | Материалы консультаций, бесед и др. проведённых мероприятий | Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| | Трансляция педагогами ДО №2 информации, направленной на развитие и формирование у родителей познавательной мотивации к совместной деятельности по получению фундаментальных знаний по формированию финансовой грамотности у детей. | В течение всего этапа | Обогащение родителей знаниями, направленными на формирование у детей финансовой грамотности, которые позволяют включить их в совместный процесс воспитания финансовой грамотности детей в качестве активных его участников. | Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| заключительный | Итоговый мониторинг всех участников проекта | Май 2019 г. | Сравнительный анализ результатов | зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| | Анализ эффективности использования проектного метода в деятельности ДО с применением ИКТ | Май 2019 г. | Итоговая справка | зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| Выявление трудностей, возникших в ходе реализации проекта | Май 2019 г. | Корректировка содержания, разработка алгоритма действий на следующий период | зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| Трансляция опыта на мероприятиях различного уровня | Май 2019 г. | Внедрение новых технологий в практику работы других ДОУ | зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| Рефлексия эффективности партнерства семьи и детского сада по формированию у детей основ финансовой грамотности, включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство "родители – дети – педагоги". | Май 2019 г. | Анализ эффективности пространства. | зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» творческая группа |

Второй год реализации 2019 – 2020 гг.

| Этап | Мероприятие | Сроки | Результат | Ответственный |
|------|---|----------------------------|---|--|
| | Анализ созданного в течение 2018 – 2019 учебного года информационного банка дидактических и методических материалов по воспитанию финансовой грамотности у дошкольников | Сентябрь 2019 г. | Информационный банк данных | Зам. Директора МОБУ ДО «СОШ «Кудровский ЦО №1», творческая группа |
| | Организация образовательной деятельности в ДО № 2 как инновационной площадки по повышению финансовой грамотности воспитанников | Сентябрь - Октябрь 2019 г. | Перспективный план работы ДО № 2 по формированию финансовой грамотности дошкольников на 2019 – 2020 учебный год | Зам. Директора МОБУ ДО «СОШ «Кудровский ЦО №1», творческая группа |
| | Проведение круглого стола для педагогов ДО № 2 | Сентябрь 2019 г. | Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросу воспитания финансовой грамотности воспитанников. | Творческая группа |
| | Развитие музейного пространства | В течение всего этапа | Мини – музей денег (увеличение числа экспонатов). | Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| | Проведение бесед, дидактических игр, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций, выполнение заданий с | В течение всего | Повышение уровня познавательной активности воспитанников | Музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--|---|
| | использованием ИКТ | | | воспитатели ДО № 2 |
| | Выпуск буклетов для родителей о воспитании финансовой грамотности детей дошкольного возраста в семье | Октябрь, март 2019 г. | Буклет для родителей об основах воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста | Творческая группа воспитатели ДО № 2 |
| | Экскурсия на «Монетный двор» воспитанниками группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Ромашки» | Октябрь 2019 г. | Повышение уровня познавательной активности воспитанников. | Воспитатели группы «Ромашки», родители воспитанников. |
| | Мастер – класс для родителей по проблеме воспитания финансовой грамотности детей в домашних условиях. | Ноябрь 2019 г. | Систематизация знаний родителей о формировании финансовой грамотности детей. | Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| | Выпуск ежеквартальной газеты «Финансовый вестник» | Ноябрь 2019 г. | Выпуск № 3 газеты, демонстрация социальному окружению качества оказываемых услуг, социальную значимость и ценность работы ДО № 2, обеспечение конструктивного взаимодействия родителей с педагогами. | Зам. Директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| | Мастер – класс для педагогов МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» по теме повышения финансовой грамотности населения. | Январь 2020 г. | Методические рекомендации по организации деятельности субъектов образовательного процесса по повышению финансовой грамотности детей дошкольного возраста | Зам. Директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» Творческая группа |

| | | | |
|---|-----------------------|--|---|
| Турнир по настольной игре в «Монополию» (группы старшего дошкольного возраста). | Февраль 2020 г. | Развитие экономических навыков, получение представлений о понятиях «деньги», «капитал», формирования понимания о бизнесе с недвижимостью, приобретения первичных навыков предпринимателя; формирование личностной мотивации к победе; выработка коммуникативных навыков. | Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| Проведение конкурса среди воспитанников ДО №2 (совместно с родителями) «Лучшая карта – маршрут «Путешествие монетки»» | Март 2020 г. | Создание экспонатов для мини – музея денег | Зам. Директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» Творческая группа |
| Театрализованное представление воспитанников ДО №2 «Сказка о деньгах в жизни ребенка». | Апрель 2020 г. | Повышение финансовой грамотности воспитанников через знакомство со сказками о деньгах; развитие творческой активности детей в театрализованной деятельности; включение театрализованной деятельности в единый образовательный процесс. | Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| Выпуск ежеквартальной газеты «Финансовый вестник». | Апрель 2020 г. | Выпуск № 4 газеты, демонстрация социальному окружению качества оказываемых услуг, социальную значимость и ценность работы ДО № 2, обеспечение конструктивного взаимодействия родителей с педагогами. | Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| Работа с родителями по формированию у них осознанно правильного отношения к финансовой грамотности у детей. | В течение всего этапа | Материалы консультаций, бесед и др. проведённых мероприятий | Зам. Директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |

| | | | | |
|----------------|---|-----------------------|---|--|
| | Трансляция педагогами ДО информации, направленной на развитие и формирование у родителей познавательной мотивации к совместной деятельности по получению фундаментальных знаний по формированию финансовой грамотности у детей. | В течение всего этапа | Обогащение родителей знаниями, направленными на формирование у детей финансовой грамотности, которые позволяют включить их в совместный процесс воспитания финансовой грамотности детей в качестве активных его участников. | Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| заключительный | Итоговый мониторинг всех участников проекта | Май 2020 г. | Сравнительный анализ результатов | Зам. Директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| | Анализ эффективности использования проектного метода в деятельности МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» по ДО № 2 с применением ИКТ | Май 2020 г. | Итоговая справка | Зам. Директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| | Выявление трудностей, возникших в ходе реализации проекта в 2019 – 2020 учебном году | Май 2020 г. | Корректировка содержания, разработка алгоритма действий на следующий период | Зам. Директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» Творческая группа музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели ДО № 2 |
| | Трансляция опыта на мероприятиях различного уровня | Май 2020 г. | Внедрение новых технологий в практику работы других ДОУ | Зам. Директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |

Третий год реализации 2020 – 2021 гг.

| Этап | Мероприятие | Сроки | Результат | Ответственный |
|------|---|----------------------------|---|---|
| | Анализ созданного в течение 2019 – 2020 учебного года информационного банка дидактических и методических материалов по воспитанию финансовой грамотности у дошкольников | Сентябрь 2020 г. | Информационный банк данных | зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», методист, специалисты и педагоги ДО № 2 |
| | Организация образовательной деятельности в ДО № 2 как инновационной площадки по повышению финансовой грамотности воспитанников | Сентябрь - Октябрь 2020 г. | Перспективный план работы ДО № 2 по формированию финансовой грамотности дошкольников на 2020 – 2021 учебный год | зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», методист |
| | Анализ условий РППС для формирования финансовой грамотности воспитанников | Сентябрь 2020 г. | РППС ДО №2, способствующая решению задач финансовой грамотности и экономического образования. | зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| | Развитие музейного пространства | В течение всего этапа | Мини – музей денег (увеличение числа экспонатов). | Педагоги и специалисты ДО № 2 |
| | Проведение бесед, дидактических игр, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций, выполнение заданий с использованием ИКТ | В течение всего этапа | Повышение уровня познавательной активности воспитанников | Музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, педагоги ДО № 2 |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|---|
| Выпуск буклетов для родителей о воспитании финансовой грамотности детей дошкольного возраста в семье | Октябрь 2020 г, март 2021 г. | Буклет для родителей об основах воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста | Педагоги ДО № 2 |
| Экскурсия на «Где и кем работает папа» воспитанниками групп старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Волшебники», «Фантазеры», «Ромашки». | Октябрь 2020г. | Повышение уровня познавательной активности воспитанников. | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, родители воспитанников. |
| Развлечение «Монетный двор» Групповые презентации денежных валют стран мира. | Ноябрь 2020г. | Формирование у детей представления о разнообразии денежных знаков в разных странах. Повышение уровня познавательной активности воспитанников. | Музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, педагоги ДО № 2 |
| Мастер – класс для родителей по проблеме воспитания финансовой грамотности детей в домашних условиях. Брейн –ринг «Как научить детей планировать финансы и бережно относиться к Деньгам» | Ноябрь 2020г. | Систематизация знаний родителей о формировании финансовой грамотности детей. | зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», методист, педагоги ДО №2 |
| Выставка групповых коллективных работ «Деньги в сказках» | Ноябрь 2020 г. | Увеличение числа экспонатов мини - музея Денег. | Педагоги ДО № 2 |
| Театрализованное представление воспитанников ДО №2 «Муха Цокотуха на новый лад». | Декабрь 2020 г. | Повышение финансовой грамотности воспитанников через знакомство со сказками о деньгах; развитие творческой активности детей в театрализованной деятельности; включение театрализованной деятельности в единый образовательный процесс. | Музыкальный руководитель, педагоги ДО № 2 |

| | | | |
|---|------------------------|---|---|
| <p>Мастер – класс для педагогов МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» по теме «Современные подходы к повышению финансовой грамотности участников образовательных отношений»</p> | <p>Январь 2021г.</p> | <p>Методические рекомендации по организации деятельности субъектов образовательного процесса по повышению финансовой грамотности детей дошкольного возраста</p> | <p>зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», методист, специалисты и педагоги ДО №2</p> |
| <p>Экономический квест «Найди клад» для воспитанников групп старшего дошкольного возраста</p> | <p>Февраль 2021 г.</p> | <p>Развитие экономических навыков, получение представлений о понятиях «деньги», «капитал», формирования понимания о бизнесе с недвижимостью, приобретения первичных навыков предпринимателя; формирование личностной мотивации к победе; выработка коммуникативных навыков.</p> | <p>зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», методист, специалисты и педагоги ДО №2</p> |
| <p>Экскурсия на «Где и кем работает мама» воспитанниками групп старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Волшебники», «Фантазеры», «Ромашки».</p> | <p>Март 2021 г.</p> | <p>Повышение уровня познавательной активности воспитанников.</p> | <p>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.</p> |
| <p>Игра – путешествие «Профиград» для воспитанников младшего (3-5 лет) и старшего дошкольного возраста (5-7 лет).</p> | <p>Апрель 2021 г.</p> | <p>Формирование представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитание уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться.</p> | <p>зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», методист, специалисты и педагоги ДО №2</p> |
| <p>Выставка детских рисунков и поделок (совместно с родителями) «Не все можно купить»</p> | <p>Апрель 2021 г.</p> | <p>Привлечение родителей к повышению уровня финансовой грамотности детей, содействие творческому самовыражению и личностному развитию воспитанников.</p> | <p>Педагоги ДО № 2</p> |

| | | | | |
|----------------|--|-----------------------|--|--|
| | Итоговое мероприятие «Благотворительный аукцион» | Май 2021 г. | Обобщение знаний, умений и навыков воспитанников, полученных в ходе реализации проекта «Маленькие финансисты»; формирование положительных взаимоотношений в триаде «педагог - дети – родителей»; сбор средств для оказания материальной помощи Всеволожскому специализированному Дому ребенка. | зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| | Работа с родителями по формированию у них осознанно правильного отношения к финансовой грамотности у детей. | В течение всего этапа | Материалы консультаций, бесед и др. проведенных мероприятий | Методист, специалисты и педагоги ДО № 2 |
| | Трансляция педагогами ДО №2 информации, направленной на развитие и формирование у родителей познавательной мотивации к совместной деятельности по получению фундаментальных знаний по формированию финансовой грамотности у детей. | В течение всего этапа | Обогащение родителей знаниями, направленными на формирование у детей финансовой грамотности, которые позволяют включить их в совместный процесс воспитания финансовой грамотности детей в качестве активных его участников. | Педагоги ДО № 2 |
| заключительный | Итоговый мониторинг всех участников проекта | Май 2021 г. | Сравнительный анализ результатов | зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| | Анализ эффективности использования проектного метода в деятельности МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» по ДО № 2 с применением ИКТ | Май 2021 г. | Итоговая справка | зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |

| | | | |
|---|-------------|---|--|
| Выявление трудностей, возникших при реализации инновационной программы развития | Май 2021 г. | Корректировка содержания, разработка алгоритма действий на следующий период | зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| Трансляция опыта на мероприятиях различного уровня | Май 2020 г. | Внедрение новых технологий в практику работы других ДОУ | зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», методист, специалисты и педагоги ДО №2 |
| Рефлексия эффективности партнерства семьи и детского сада по формированию у детей основ финансовой грамотности, включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство "родители – дети – педагоги". | Май 2021 г. | Анализ эффективности пространства. | зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», методист, специалисты и педагоги ДО №2 |

3.4. Тематическое планирование по воспитанию финансовой грамотности детей дошкольного возраста*.

| Сроки | Тема | Программное содержание |
|---------|---|---|
| Октябрь | Без труда нет жизни на земле | Способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошкольников посредством формирования у них уважительного отношения к труду, осознания того, что благодаря труду создается предметный мир, а человек получает средства к существованию. |
| | I неделя | Труд – основа жизни |
| | II неделя | Работать и зарабатывать |
| | III неделя | «Все работы хороши, выбирай на вкус» |
| | IV неделя | «Труд – кормит, а лень – портит» |
| | | Формирование понятия «труд» и понимания его необходимости человеку. Формирование понятий «трудиться», «работать», «зарабатывать». Знакомство с разнообразием видов профессий, работая по которым человек создает различные продукты труда. Закрепление понятий «трудиться», «работать», «зарабатывать». Способствовать пониманию, что трудиться необходимо, а лениться – это плохо. Создание проблемной ситуации: «Что будет, если люди перестанут работать и трудиться?» |
| Ноябрь | Что такое деньги, откуда они берутся и зачем нужны | Формирование здорового отношения к деньгам как вознаграждению за проделанную работу и в то же время как средству, облегчающему обмен продуктами труда (товарами и услугами). |
| | I неделя | Как придумали деньги |
| | II неделя | Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся |
| | III неделя | Как деньги попадают в дом. Трудовая денежка всегда крепка. |
| | IV неделя | Где живут деньги |
| | | Дать детям наиболее реалистичное представление о деньгах, научить понимать назначение денег, вызвать интерес прошлому предмету, развить воображение. Продолжить формирование у детей представления о деньгах с точки зрения внешнего вида, свойств и качеств, познакомить с понятиями «монета», «купюра», «рубль». Упрочить взаимосвязь денег с трудом самых близких людей (пап, мам, дедушек, бабушек), приблизить денежный мир к семье, где воспитываются и берут пример для подражания дошкольники. Приучать детей к бережному обращению с деньгами, обозначить основные места хранения денег дома и вне его. |

| | | | |
|---------|--|---|---|
| Декабрь | Покупаем, продаем, обмениваем | | Способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошкольников посредством ознакомления с рациональными правилами приобретения товаров. |
| | I неделя | Потребности и желания | Формирование понятий «потребность», «желание». |
| | II неделя | Где покупают и продают разные товары | Формирование понимания где можно приобрести различные товары и услуги. |
| | III неделя | Стоимость и цена товара | Формирование понимания того, что каждый товар имеет свою стоимость и цену. |
| | IV неделя | Выгодно - невыгодно | Сформировать понятия «выгодно», «невыгодно» |
| Январь | Тратим разумно, сберегаем, экономим | | Способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошкольников посредством формирования умения производить денежные затраты с умом, сберегать и экономить. |
| | I неделя | Тратим разумно, экономно | Сформировать понимание того, что деньги нужно тратить разумно. |
| | II неделя | Копим и сберегаем | Научить различать понятия «хочу» и «могу». |
| Февраль | Реклама | | Сформировать понятие «реклама», представление об истории возникновения рекламы и профессии рекламиста. Формировать понимание для чего нужна реклама, ее значение. |
| | I неделя | Реклама | Сформировать представление о назначении рекламы, ее видах: печатная, радио- и видео – реклама. |
| | II неделя | Профессии людей в рекламном агентстве | Сформировать представление детей о профессиях, связанных с работой в рекламном агентстве. |
| | III неделя | Реклама: правда и ложь | Формировать первичные представления о возможности избежать лишней траты денег. |
| | IV неделя | Мастер – художник в рекламном агентстве | Реализация возможности практически осуществить процесс создания рекламы. Формирование знаний о работе художника – оформителя. |
| Март | Учимся планировать | | Способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошкольников посредством формирования умения ставить цели и достигать результатов. |
| | I неделя | Все по плану! | Формировать понимание, что такое план и планирование. |
| | II неделя | Ставим цели | Формирование понятия «цель». Формирование понимания, что у каждого |

| | | | |
|--------|-----------------------------|---|---|
| | | | плана должна быть цель. Воспитание желания и умения ставить цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели. |
| | III неделя | Сделал дело – гуляй смело | Научить подводить итоги – всего, что делали, планировали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща. |
| | IV неделя | Проблемная ситуация «Копейка рубль бережет» | Формирование умение правильно планировать и делать покупки (потребительская грамотность). Развивать у детей умение экономить. |
| Апрель | Богатство и бедность | | Способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошкольников посредством адекватного представления о богатстве и бедности. |
| | I неделя | Хочу купить все! | Формирование понимания, что не все продается и не все покупается. |
| | II неделя | Наше богатство | Формирование представлений о вечных ценностях. |
| | III неделя | Жадность | Выяснить, что такое жадность и почему это плохо для человека. Формирование понятий «щедрость», «жадность». |
| | IV неделя | Благотворительный аукцион | Формирование понятия «аукцион». Раскрытия особенности продажи товаров на аукционе. Выбор темы и товаров для проведения «Благотворительного аукциона». |

* за основу тематического планирования по воспитанию финансовой грамотности детей дошкольного возраста взято содержание тематических блоков программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»/Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю./ М: ВИТЕ-ПРЕСС, 2019

3.5. Предполагаемые результаты освоения проекта.

- ✚ Сформированная финансовая грамотность у воспитанников ДО № 2;
- ✚ совершенствование материально – технической базы;
- ✚ выпуск методического пособия по воспитанию финансовой грамотности дошкольников;
- в отношении педагогов:
- ✚ создание системы консультативной методической поддержки педагогов в воспитании финансовой грамотности у детей;
- ✚ повышение профессиональной компетентности педагогов;
- в отношении воспитанников:
- ✚ повышение уровня освоения программного содержания;
- ✚ развитие творческих способностей, детской самостоятельности, любознательности;

в отношении родителей:

- ✚ вовлечение родителей в образовательное и информационное пространство ДО №2.

3.6. Риски и их минимизация.

| | |
|--|---|
| 1. Отклонение фактических результатов от плановых ожиданий. | Мотивация педагогов на реализацию инновационных моделей дошкольного образования. |
| 2. Превышение образовательных потребностей педагогов методического обеспечения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1». | Поиск источников получения методического обеспечения, отвечающего потребностям педагогов. |
| 3. Увеличение нагрузки работников связанной с изменением содержания труда. | Соблюдение нормативов педагогической нагрузки. |

4. Контроль исполнения проекта.

С целью контроля выполнения проекта на каждом этапе проводятся:

- ◆ мониторинг условий, необходимых для реализации проекта;
- ◆ психолого – педагогический мониторинг детского развития и образовательного процесса;
- ◆ мониторинг проф. компетентности педагогов;
- ◆ проведение опросов среди родителей;
- ◆ заслушивание отчётов творческой группы;
- ◆ анализ и корректировка проводимой работы, на основании полученных данных.

5. Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта.

1. Аменд А.Ф., Саламатов А.А. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания // Детский сад от А до Я. 2003 № 4
2. Антонова Ю. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017
3. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009 №7.
4. Галкина. Л.Н. Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в семье. Материалы за 9-а Международная научная практическая конференция, 2013 -Т. 13 – Педагогически науки. -София: Бял ГРАД-БГ 2013

5. Герасименко, С.В. / С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, И.П. Шайкина, И.В. Назарова и др. Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей». - Волгоград, 2015
6. Гладкова О.А., Коломийченко Л.В. Актуальность проблемы повышения экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста // Пермский педагогический журнал. 2018. №9.
7. Кнышова Л.В., Меньшикова О.И., Попова О.В. Экономика для малышей или как Миша стал бизнесменом - М.: Педагогика Пресс, 1996
8. Котюсова И.М. Экономика в сказках и играх - Нижний Новгород, 1994
9. Крупник Н.Я. Путешествие в мир экономики - М.: Легпромбытиздат, 1993
10. Крючкова В.А. Беседы о экономике: учебно-метод. пособие – Самара, 1994
11. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016
12. Люнфин О.Е. Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый, 2017 № 8
13. Меньшикова О.И., Кнышова О.И., Попова О.В. Экономика детям, большим и маленьким. - М.: Просвещение, 1994
14. Островская П.Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников. - М.: Просвещение, 1990
15. Поварницина Г.П., Киселева Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры. – Изд. «Учитель», 2020
16. Сасова И.А. Экономическое воспитание детей в семье. - М., 1989
17. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику: учебное пособие. – Н. Новгород: Изд-во НГПУ, 2000
18. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Программа. Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников. – М.: ВИТА- ПРЕСС, 2019
19. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2017.
20. Хламова Н.А. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015
21. Шатова, А.Д. Дошкольник ... и экономика // Обруч. – 1999 - № 1
22. Шатова, А.Д. Нужно ли и зачем дошкольнику экономическое воспитание // Дошкольное воспитание. – 1995 № 8
23. Шатова, А.Д. Экономическое воспитание дошкольников / А.Д. Шатова. – М., 2005
24. Шведова, И. Азбука экономическая для детей и для взрослых. - М.: East-West, 1992

Электронные ресурсы:

1. Методические материалы по финансовой грамотности для дошкольников Министерства финансов Калининградской области [Электронный ресурс]. - <https://www.fingram39.ru/materials/mater;aly-dlya-doshkolnikov>
2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.festival.1september.ru
3. Дети и деньги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml
4. Ребенок и его мир [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.worldofchildren.ru
5. Интеллектуальный клуб [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.klubkontakt.net Подготовка к школе [Электронный ресурс].-Режим доступа: [http:// vscolu.ru](http://vscolu.ru)

**Мониторинг уровня финансовой грамотности детей
старшего дошкольного возраста (5-7 лет).**

Мониторинг элементарных финансовых представлений детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) проводится с **целью** оценки успешности и последующей динамики продвижения ребенка в вопросах финансовой грамотности и оценки адекватности форм и методов работы по воспитанию финансовой грамотности дошкольников.

Мониторинг элементарных финансовых представлений детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) строится с учетом содержания работы по проекту «Маленькие финансисты».

Мониторинг содержит 6 серий заданий, по 6 заданий в каждой. Форма проведения – индивидуальная. Педагог предлагает каждому ребенку выполнить задания или ответить на поставленный вопрос.

Первая серия включает в себя шесть заданий, целью которых является выявление способности к обобщению отдельных свойств в единое понятие «потребности»; определить потребности, в которых нуждается сам ребенок, его семья, дети ДО.

Задание 1. Вопрос: - Что необходимо человеку для жизни?

Задание 2. Вопрос: - Как можно назвать одним словом то, без чего человек не может обойтись в своей жизни?

Задание 3. Из карточек, на которых изображены различные предметы и явления (вода, пища, одежда, игрушки и т.д.), педагог предлагает ребенку отобрать такие, на которых предметы, без которых люди жить не могут, и разделить их на группы похожих друг на друга по определенному признаку предметов.

Задание 4. Рассказать о том, в чем нуждается ребенок.

Задание 5. Рассказать о том, в чем нуждается семья, в которой живет ребенок, и выслушать, что ребенок хочет для своей семьи.

Задание 6. Рассказать о том, в чем нуждаются дети дошкольного отделения, и выслушать, что ребенок хочет для ребят своего детского сада.

Вторая серия включает в себя задания, цель которых заключается в выявлении знаний способов удовлетворения людьми своих потребностей.

Задание 1. Вопрос: - С помощью чего можно приобрести то, в чем нуждается человек?

Задание 2. Вопрос: - Все ли можно купить за деньги?

Задание 3. Вопрос: - Откуда берутся деньги для покупки того, что нужно человеку?

Задание 4. Вопрос: - Как можно назвать одним словом эти деньги? (демонстрация сначала монет, затем банкнот)

Задание 5. Вопрос: - Какие деньги ты знаешь?

Задание 6. Вопрос: - Знаешь ли ты, как появились деньги?

Третья серия включает в себя задания, цель которых определить качество элементарных знаний о товаро – денежных отношениях. Процессе купли – продажи.

Задание 1. Вопрос: - Как одним словом можно назвать то, что люди приобретают в магазинах?

Задание 2. Вопрос: - Где люди приобретают товары?

Задание 3. Вопрос: - Как люди приобретают товары?

Задание 4. Педагог предлагает рассмотреть карточки, на которых изображены товары с указанием цены, и ответить на вопрос: «Что означают цифры рядом с изображенными предметами?»

Задание 5. Вопрос: - Почему одни и те же товары могут стоить по-разному: в одном месте дороже, в другом дешевле?

Задание 6. Вопрос: - Как правильно выбирать товары?

Четвертая серия включает в себя задания, цель которых в выявлении представления у детей о технологии приготовления пищи, починке одежды, изготовлении простейших игрушек, материалах, необходимых для этого, и об их экономном использовании, т.е. о производстве и средствах производства на уровне представлений старших дошкольников.

Задание 1. Вопрос: - Что такое материалы? (Как одним словом можно назвать то, что лежит перед тобой?)

Задание 2. Вопрос: - Из каких материалов производят продукты, мебель, обувь, одежду?

Задание 3. Вопрос: - Можно ли из одних материалов изготовить другие?

Задание 4. Педагог предлагает ребенку выполнить классификацию карточек, на которых изображено оборудование для приготовления пищи, ремонта дома, пошива и ремонта одежды.

Задание 5. Педагог предлагает рассказать ребенку технологию приготовления пищи.

Задание 6. Педагог предлагает ребенку рассказать и показать, как из плоской бумаги сделать много елочек (ребенку предлагается полоска зеленой бумаги, карандаши, ножницы).

Пятая серия включает в себя задания, цель которых выявить знания детей об организации домашнего хозяйства, участии ребенка в ведении домашнего хозяйства, понимании значимости таких качеств, как экономность, бережливость.

Задание 1. Вопрос: - Кем и где работают твои родители?

Задание 2. Вопрос: - Какую домашнюю работу выполняют члены твоей семьи?

Задание 3. Вопрос: - Знаешь ли ты, сколько денег получают твои родители за свой труд?

Задание 4. Вопрос: - На что тратят деньги в вашей семье?

Задание 5. Вопрос: - Какую помощь ты оказываешь родителям по дому?

Задание 6. Вопрос: - Про кого можно сказать экономный? А про кого бережливый?

Шестая серия включает в себя задания, цель которых изучить представления детей в области государственно – юридической сферы.

Задание 1. Вопрос: - Что такое собственность?

Задание 2. Педагог предлагает ребенку разложить карточки на группы: то, что принадлежит ребенку; то, что принадлежит его семье; то, что принадлежит всем.

Задание 3. Вопрос: - Что такое налоги?

Задание 4. Вопрос: - Для чего нужно платить налоги?

Задание 5. Вопрос: - Что потребовал почтальон Печкин, когда принес посылку дяде Федору?

Задание 6. Вопрос: - Какие ты знаешь документы?

Система оценки мониторинга трехуровневая:

2 балла – качество проявляется устойчиво;

1 балл – качество проявляется неустойчиво;

0 баллов – качество не проявляется.

Получившееся значение оценивается в соответствии с распределением:

47 – 62 – успешное развитие в области финансовой грамотности;

31 – 46 – норма развития в области финансовой грамотности;

30 - 0 – рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута в области финансовой грамотности.

