**В помощь родителям первоклассников.**

**Развитие мыслительных операций: сравнения и группировки**

Составил: учитель-дефектолог Артемьева Е.В.

Как показывает педагогическая практика последних лет, в 1 класс приходят дети с разным уровнем готовности к усвоению учебного материала.

Одной из важнейших задач основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения».

 Одним из основных предметов является «Математика», для того, чтобы освоить элементарные математические навыки: устный счет, составление примеров, сравнение чисел, решение задач ребенку необходимо владеть такими мыслительными операциями, как: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование (уметь выделять главное в задаче, устанавливать связи и зависимости между данными и искомым, при выборе решения опираться на внешние, несущественные признаки условия: отдельные слова и словосочетания, расстановку цифр и т.д.).

 Для повышения уровня общего развития обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития родители и педагоги могут применять на занятиях с детьми упражнения и игры, способствующие формированию и развитию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, отклонений в развитии познавательной сферы, важных для восприятия нового учебного материала, развитие творческого и личностного потенциала.

Задания на развитие умений сравнивать и группировать предметы:

<https://learningapps.org/view26467991>

<https://learningapps.org/view22111915>

<https://learningapps.org/view24304451>

<https://learningapps.org/view24304656>

<https://learningapps.org/view26441397>

<https://learningapps.org/view21950370>

<https://learningapps.org/view20873078>

<https://learningapps.org/view21951282>

<https://learningapps.org/view15528124>

<https://learningapps.org/view24304562>

Играйте в правильные игры! Желаю удачи!