

Утвержден:
Приказом по
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»
№ 396 – от «30» августа 2021г.

Принят:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Введен в действие с «01» сентября 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.2)**

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
на 2021-2022 учебный год.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации, адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (далее – ЗПР) вариант 7.2 (п. 3.1).

Учебный план – нормативный документ, который определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее — ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015.
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования” от 22.03. 2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” № 2 от 28.01.2021 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15 (опубликована на сайте <http://fgosreestr.ru>); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Неспособность обучающегося с ЗПР освоить вариант 7.2 АООП НОО ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении

обучающимся с ЗПР содержания АООП он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Сроки освоения АООП НОО ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Общее количество часов учебных предметов за 5 учебных составляет 3620 часов.

Учебная неделя пятидневная. Максимально допустимая учебная нагрузка:

в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

во 2-4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Для реализации учебного плана по АООП НОО ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) могут использоваться возможности дистанционного обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть УП включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Филология	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном (русском) языке
	Иностранный язык (английский)*
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики**
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

* Предмет «Иностранный язык (английский)» в обязательной части начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

** Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «ОРКСЭ» в объеме 1 час в неделю в 4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов на изучение предметов обязательной части учебного плана:

- во 2 классе литературное чтение – 1 час в неделю, иностранный язык – 1 час в неделю;

- в 3 классе литературное чтение – 1 час в неделю, русский язык – 1 час в неделю;
- в 4 классе литературное чтение — 1 час в неделю, русский язык — 1 час в неделю.

Данный выбор обусловлен следующим:

- в соответствии с ФГОС начального общего образования изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса.
- в связи с тем, что одной из главных проблем у обучающихся с ЗПР является отставание в речевом развитии, в связи с этим наблюдается нарушение процесса чтения, был добавлен 1 час на изучение предмета «Литературное чтение» во 2-4 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса.
- в связи с тем, что обучающиеся с ЗПР имеют характерные нарушения и трудности формирования навыка письма, высокую предрасположенность к появлению дисграфических и дизорфографических ошибок, был добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык» в 3-4 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия — до 40 минут.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка до 10 часов, из них до 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Текущий и промежуточный контроль

Текущий и промежуточный контроль обучающихся проводится в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Организации проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным триместрам;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
- устных и письменных ответов; защиты; проектов и др.

Периодичность определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; в форме: диагностических контрольных работ, тестов, устных и письменных ответов, защиты проектов и др.

Периодичность и формы текущего контроля указываются в рабочих программах учебных предметов, курсов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется: во 2-4 классах в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам, безотметочно («зачтено») по модулям предмета ОРКСЭ.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности осуществляется безотметочно.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком на учебный год по письменным предметам: русский язык и математика в форме диагностической работы по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями начальных классов и согласованными с заместителем директора по УВР и МО учителей НОО. По устным предметам - промежуточная аттестация в форме итоговой оценки за год по предметам (возможно тестам).

Формы промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет	1 кл.	1 доп. кл	2 кл	3 кл	4 кл
Филология	Русский язык	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
	Литературное чтение	Контрольное чтение слогов, слов, предложений	Контрольное чтение текста	Контрольное чтение слогов, слов, предложений	Контрольное чтение слогов, слов, предложений	Тестирование
	Родной язык (русский)	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Проверочная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Контроль понимания смыслового чтения	Контроль понимания смыслового чтения	Контрольное чтение текста	Контрольное чтение текста	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	-	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика и информатика	Математика	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Проверочная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	Собеседование
Искусство	Музыка	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
	Изобразительное искусство	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Технология	Технология	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Собеседование	-	-

**Учебный план по АООП НОО обучающихся
с задержкой психического развития
для 1 и 1 дополнительного классов
(«ступенчатый» режим обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные периоды (неделя/период)			Всего за год
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	3/24	4/32	4/68	124
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99
	Родной язык (русский)	1/8	1/8	1/17	33
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1/8	1/8	1/17	33
	Иностранный язык (английский)	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	3/24	4/32	4/68	124
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	58
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33
	Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/17	29
Технология	Технология	0,5/4	1/8	1/17	29
Физическая культура	Физическая культура	1/8	2/16	3/51	75
Итого		15/120	20/160	21/357	637
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		15	20	21	637
Внеурочная деятельность		10/80	10/80	10/170	330
Коррекционно-развивающая область		7/56	7/56	7/119	231
Логопедические занятия		2/16	2/16	2/34	66
Психокоррекционные занятия		2/16	2/16	2/34	66
Ритмика		2/16	2/16	2/34	66
Коррекционно-развивающие занятия с учителем/учителем-дефектологом		2/16	2/16	2/34	66
Направления внеурочной деятельности		3/24	3/24	3/51	99
Спортивно-оздоровительное		1/8	1/8	1/17	33
Духовно-нравственное		1/8	1/8	1/17	33
Общеинтеллектуальное		1/8	1/8	1/17	33
Всего :		25/200	30/240	31/527	967

**Учебный план по АООП НОО обучающихся
с задержкой психического развития
для 2-4 классов**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов						Всего за год
		2 классы		3 классы		4 классы		
		нед	год	нед	год	нед	год	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	4	136	3	102	3	102	340
	Литературное чтение	3	102	3	102	3	68	272
	Родной язык (русский)	1	34	1	34	1	34	102
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	34	1	34	1	34	102
	Иностранный язык	0	0	1	34	1	34	68
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136	4	136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	2	68	2	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	34	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	102
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	102
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34	102
Физическая культура	Физическая культура	3	102	3	102	2	102	306
Итого		21	714	21	714	21	714	2142
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Филология	Русский язык	0	0	1	34	1	34	68
	Литературное чтение	1	34	0	0	0	0	68
	Иностранный язык	1	34	1	34	1	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782	23	782	23	782	2346
Коррекционно-развивающая область		7	238	7	238	7	238	714
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	2	68	2	68	2	68	204
	Психокоррекционные занятия	2	68	2	68	2	68	204
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем/учителем-дефектологом	2	68	2	68	2	68	204
Ритмика		1	34	1	34	1	34	102
Направления внеурочной деятельности		3	102	3	102	3	102	306
Спортивно-оздоровительное		1	34	1	34	1	34	102
Духовно-нравственное		1	34	1	34	1	34	102
Общеинтеллектуальное		1	34	1	34	1	34	102
Всего:		33	1122	33	1122	33	1122	3366