



Утверждено
приказом от 11.12.2020г. № 460 – од
по МОБУ «СОУ «Кудровский ЦО № 1»

Положение
об организации образовательного процесса
в форме гибридного (смешанного) обучении
в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»

Принято
педагогическим советом
Протокол № 4 от 11.12.2020г.

Принято
с учетом мнения обучающихся
Протокол № 3 от 11.12.2020г.

Принято
с учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол № 3 от 11.12.2020г.

г. Кудрово
Всеволожского района
Ленинградской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса в форме гибридного (смешанного) обучения с применением и использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (далее – дистанционное обучение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Письмом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2020 г. № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;
- Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1 **Электронное обучение** – организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.3.2. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии):

– ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

1.3.3. Синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

1.3.4. Асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;

1.3.5. **Образовательная платформа дистанционного обучения** – информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.3.6. **Сетевой учитель** – учитель-предметник, организующий обучение с использованием ЭО и ДОТ.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в форме гибридного обучения является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

2. Цели и условия организации образовательного процесса в форме гибридного обучения

2.1. Гибридное (смешанное) обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования;

2.2. Переход на гибридное (смешанное) обучение по образовательной программе осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, утверждается приказом директора;

2.3. Образовательный процесс в форме гибридного (смешанного) обучения осуществляется с применением дистанционных технологий, очных консультаций с учителем и предусматривает самостоятельные занятия обучающихся;

2.4. Методическое и дидактическое сопровождение процесса обучения осуществляется образовательной организацией;

2.5. Для обеспечения гибридного (смешанного) обучения образовательная организация:

- обеспечивает руководство и контроль образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, и родителей (законных представителей);

- осуществляет контроль учебных достижений обучающихся по всем предметам учебного плана, организуя текущую и промежуточную аттестацию в форме и периодичности, согласованными с родителями;
 - ведёт учет успеваемости в электронном журнале.
- 2.6. Для реализации образования в форме гибридного (смешанного) обучения обучающиеся под контролем родителей (законных представителей):
- добросовестно осваивают образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполняют индивидуальный учебный план;
 - осуществляют самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполняют задания в срок, установленный учителем;
 - выполненные задания и другие работы направляют учителю на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
 - посещают предусмотренные индивидуальным учебным планом контрольные, лабораторные, практические занятия, зачеты-собеседования и другие виды работ, требующих личного присутствия по индивидуальному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями);
 - проверяют ежедневно электронный журнал, где учитель высылает примечания, комментарии и замечания в отношении выполненных работ.
- 2.7. Родители (законные представители) обучающихся, участвующих в гибридном (смешанном) обучении:
- берут на себя ответственность за обучение детей, выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих образовательный процесс в форме гибридного (смешанного) обучения с применением ЭО, ДОТ;
 - поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО и ДОТ.

3. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов гибридного (смешанного) обучения

- 3.1. Текущий контроль результатов гибридного (смешанного) обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.
- 3.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при гибридном (смешанном) обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательной организации.
- 3.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронных журналах и учитывается при внесении оценок в журнал успеваемости в соответствии с принятыми в образовательной организации локальными актами. Оценка текущего контроля ставится в одну ячейку со значением УП (отсутствует по уважительной причине).

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при гибридном (смешанном) обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Итоговый контроль результатов гибридного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.