

Утверждено
приказом от 31.08.2020 № 289 — од
по МОБУ «СОЦЕ «Кудровский ЦО № 1»



ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности педагогического коллектива с неуспевающими обучающимися и испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ и их родителями (законными представителями)

в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2020г.

Принято
с учетом мнения обучающихся
Протокол № 1 от 29.08.2020г.

Принято
с учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол № 1 от 29.08.2020г.

г. Кудрово
Всеволожского района
Ленинградской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о деятельности педагогического коллектива МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1» с неуспевающими обучающимися и испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации и их родителями (законными представителями) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1» (далее – образовательная организация), локальными актами, регламентирующими деятельность педагогического коллектива с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ и их родителями (законными представителями).

2. Цели и задачи

2.1. Повысить уровень обученности и качество знаний обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

2.2. Сформировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду.

2.3. Повысить ответственность родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.4. Повысить уровень квалификации педагогов через разработку методических рекомендаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

3. Основные направления и виды деятельности.

3.1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний обучающихся.

3.2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества знаний обучающихся.

4. Организация деятельности педагогических работников с неуспевающими обучающимися и испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ и их родителями (законными представителями).

4.1. Педагогические работники проводят педагогическую диагностику (входной контроль) в начале года с целью выявления уровня обученности обучающихся.

4.2. Расширяют использование на уроках различные виды опроса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, используя для объективного результата разноуровневые задания.

4.3. Регулярно и систематически опрашивают обучающихся, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце триместра (преимущественное количество опрошенных на уроке – 4-5 обучающихся).

4.4. Комментируют в корректной форме оценку обучающегося, отмечая недостатки, с целью возможности дальнейшего их устранения.

4.5. Ликвидируют пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего проводят повторный контроль знаний.

4.6. Определяют время, за которое обучающийся, испытывающий трудности в освоении основных общеобразовательных программ должен освоить тему, в случае затруднения дают консультацию.

4.7. Ставят в известность классных руководителей или непосредственно родителей (законных представителей) обучающегося о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более «2»). Снижение оценки за плохое поведение на уроке не допустимо.

4.8. Учителя ведут следующую документацию:

- график индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ на учебный год;
- банк разноуровневых заданий по ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные тетради для дополнительных занятий.

4.9. При выполнении пп. 6.1. – 6.9. и отсутствии положительного результата учителя ставят в известность классного руководителя и администрацию образовательной организации о низкой успеваемости обучающегося и о проделанной работе.

5. Организация деятельности классных руководителей

5.1. Классные руководители обязаны выявить причины неуспеваемости обучающихся и составить план работы совместно с учителями предметниками (Приложение 1), а также проводить индивидуальные беседы, при необходимости обращаясь к психологу, социальному педагогу (методы работы: анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), собеседование), учитывая, что к возможным причинам можно отнести:

- пропуск уроков (по уважительной или неуважительной причине);
- недостаточная домашняя подготовка;
- низкие способности;
- нежелание учиться;
- недостаточная работа на уроке;
- необъективность выставления оценок на уроке;
- большой объем домашнего задания;

- высокий уровень сложности материала;
- другие причины.

5.2. В случае, если слабая успеваемость является следствием пропуска уроков, классный руководитель должен выяснить причины пропуска (уважительная, неуважительная).

5.2.1. Уважительными причинами считаются:

- а) болезнь, подтвержденная справкой врача или запиской от родителей на срок не более 3-х дней;
- б) мероприятия, подтвержденные справками, вызовами, приказом организации, проводившей данное мероприятие;
- в) освобождение от урока ученика в случае плохого самочувствия с предупреждением учителя или классного руководителя;
- г) по семейным обстоятельствам (по заявлению на имя руководителя образовательной организации).

5.2.2. Неуважительными причинами считаются:

- а) пропуски урока или уроков без соответствующих документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия обучающегося;

Классный руководитель должен немедленно проинформировать родителей о пропуске уроков через электронный дневник (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через Педагогический совет (если пропуски систематические).

5.3. В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями ученика, обращаясь за помощью к педагогу-психологу в случае уклонения родителей (законных представителей) от своих обязанностей.

5.4. В случае указания обучающимся и их родителям (законным представителям) на увеличение объема домашнего задания классный руководитель обязан обсудить вопрос с учителем или обратиться к директору образовательной организации, заместителю директора по УВР, чтобы проверить соответствие объема домашнего задания соответствующим нормам.

5.5. Классные руководители ведут учет проделанной работы по предупреждению неуспеваемости:

- учет пропусков уроков;
- беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- собеседования с учителями по проблемам обучающихся;
- по итогам триместра предоставляется отчет администрации школы по форме (Приложение 2).

5.6. В случае выполнения п. 5.1. – 5.5. и отсутствии положительного результата классные руководители ходатайствуют перед администрацией образовательной организации о проведении Совета профилактики по тем или иным обучающимся.

6. Организация деятельности обучающихся

6.1. Обучающиеся обязаны выполнять домашнее задание, своевременно представлять учителю на проверку письменные задания.

6.2. Обучающиеся обязаны работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.

6.3. Обучающиеся, пропустившие занятия (по уважительной или без уважительной причины) обязаны самостоятельно изучить учебный материал, а в случае затруднения обратиться к учителям за консультацией.

7. Организация деятельности обучающихся

7.1. Родители (законные представители) обучающихся обязаны являться в образовательную организацию по требованию учителей или классных руководителей.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны контролировать выполнение домашнего задания обучающимися и их посещение образовательной организации.

7.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны помогать детям в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультацией с учителями в случае отсутствия обучающихся на уроках по болезни или другим уважительным причинам.

7.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право посещать уроки (с разрешения администрации образовательной организации), по которым обучающийся показывает низкий результат.

7.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право обращаться к классному руководителю, педагогу-психологу, администрации образовательной организации.

7.6. В случае уклонения родителей (законных представителей) обучающихся от своих обязанностей оформляются материалы на ученика и его родителей в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав детей с целью принятия административных мер воздействия на родителей.

8. Организация деятельности социально-психологической службы

8.1. Педагог-психолог обязан провести индивидуальную беседу с обучающимся с целью выявления социальных проблем обучающегося.

8.2. Педагог-психолог обязан при необходимости посетить обучающегося на дому, составить акт обследования.

8.3. Педагог-психолог обязан держать на особом контроле посещение уроков обучающимися, в случае систематических пропусков без уважительной причины и по решению Педагогического совета обучающий ставится на внутришкольный контроль на 1 триместр, о чем родители (законные представители) информируются в обязательном порядке.

8.4. В случае обращения классного руководителя по выявлению причин низкой успеваемости обучающегося школьный психолог разрабатывает систему методик, определяющих причины низкой успеваемости обучающегося.

8.5. Педагог-психолог дает рекомендации по развитию данного обучающегося.

8.6. О результатах диагностики психолог докладывает классному руководителю и администрации образовательной организации в виде аналитической справки.

8.7. В случае неэффективности принятых мер смотри п. 7.6.

9. Организация деятельности администрации образовательной организации

9.1. Администрация образовательной организации контролирует деятельность всех звеньев образовательных отношений по работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

9.2. Администрация образовательной организации ведет следующую документацию:

- общий список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- план по работе с неуспевающими обучающимися;
- контролирует планирование и отчетную документацию классных руководителей (совместно с учителями предметниками) о работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

9.3. Администрация образовательной организации составляет аналитическую справку по итогам года о работе педагогического коллектива с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

9.4. В случае неэффективности принятых мер администрация образовательной организации организует Совет профилактики, на который приглашается обучающийся и его родители (законные представители) для решения дальнейшего вопроса об обучении.

9.5. Решение об оставлении обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ на повторный курс обучения принимает Педагогический совет с согласия родителей (законных представителей).

10. Контроль за соблюдением данного положения

10.1. Общий контроль за соблюдением данного Положения осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Приложение 1

План работы классного руководителя совместно с учителями-предметниками с неуспевающими обучающимися и испытывающим трудности в освоении общеобразовательной программы (составляется индивидуально на каждого не успевающего обучающегося)

ФИ _____

Ф.И.О. обучающегося	Причины неуспеваемости	Предмет, по которому не успевают обучающийся с указанием учителя-предметника	Мероприятия, направленные на ликвидацию неуспеваемости	Сроки	Результат работы

Приложение 2

Отчет классного руководителя по итогам _____ триместра

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Дата рождения	предметы	Причины неуспеваемости	Работа, проводимая с обучающимся, испытывающими затруднения в обучении
1.						