Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский ЦО № 1»

Принята на заседании
Методического совета
от «29» августа 2020г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»
_____ Е.А.Кузнецова
Приказ № 280
от «31» августа 2020 года

МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Дружина юных пожарных»

(базовый уровень)

Направленность:
социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 13 - 14 лет
Срок реализации программы: 1 год.
Количество часов в год: 36 часов

Автор-составитель:
Акопян Татьяна Евгеньевна,
педагог дополнительного образования.

г. Кудрово, 2020

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» социально-гуманитарной направленности разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196);

4. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

5. СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);

6. Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

7. Устава школы;

8. Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»

1.2. Уровень программы – базовый.

1.3. Актуальность программы.

Ежегодно в Российской Федерации происходит 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысячи человек, в том числе около 800 детей. Причина каждого десятого пожара в стране – шалость детей с огнём. Анализ обстановки с пожарами на объектах общеобразовательных учреждений показывает, что количество пожаров остается высоким.

Работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения.

Актуальность программы в том, что она способствует формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами.

1.4. Цель программы – привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности, сформировать культуру безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности.

1.5. Задачи программы

Обучающие:

– освоить навыки применения первичных средств пожаротушения;

– способствование навыков оказания первой доврачебной помощи;

– сформировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности.

Развивающие:

– развивать умение ориентироваться в опасных ситуациях;

– способствовать развитию у школьников быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях.

Воспитательные:

– воспитывать личностные качества учащихся, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций;

– формировать сознательность и ответственность отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.6. Учащиеся, для которых программа актуальна.

Возраст обучающихся по данной программе: 13 – 14 лет. Группы формируются с учетом возрастных особенностей учащихся.

Количество обучающихся в группе: 20 – 25 человек.

1.7. Формы и режим занятий

Форма проведения занятий – аудиторные/внеаудиторные;

Форма организации деятельности: групповая/индивидуально-групповая;

Форма обучения: очная

Занятия проходят одно занятие в неделю по 1 часу (40 мин).

1.8. Срок реализации программы

Срок реализации программы – 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 36 часов.

1.9. Планируемые результаты

Личностные:

готовность и способность учеников к саморазвитию, оценке знания моральных норм и сформированности морально – этических суждений о поступках и действиях людей, а также сформированности мотивации учебной деятельности.

– способность к самооценке;

– начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

– навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

– умение ставить и формулировать проблемы;

– навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

– установление причинно-следственных связей;

– овладение учениками умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, необходимые для дальнейшего совершенствования знаний правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.

Регулятивные:

– использование речи для регуляции своего действия;

– адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

– умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

– умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Предметные результаты – уровень усвоения учениками базовых знаний правил при ЧС, умение применить полученные знания в практических заданиях и в повседневной жизни.

К концу учебного года обучащиеся должны:

знать:

основные причины пожаров в жилом доме.
правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
сведения о подсобных средствах тушения пожара.
правила пожарной безопасности в общественных местах.
виды травм, полученных при пожаре.
знаки пожарной безопасности.

уметь:

работать с правилами пожарной безопасности, выделять нужную информацию;
читать информацию по знакам пожарной безопасности;
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
пользоваться спичками, первичными средствами пожаротушения;
эвакуироваться из здания школы.

иметь навыки:

дисциплины, осторожности, безопасного пользования спичками, первичными средствами пожаротушения
взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
участия в конкурсах, соревнованиях.
активной жизненной позиции.

Раздел 2. Формы аттестации и оценочные материалы

2.1. Формы контроля.

Реализация программы «Дружина юных пожарных» предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль включает следующие формы: тестирование, устный опрос, презентация, выставка творческих работ, соревнования по прекладному спорту.

Промежуточный контроль осуществляется в следующих формах: тестирование, проведение открытых мероприятий, участие в конкурсах, праздниках.

Итоги освоения программы подводятся в форме игр-состязаний, в форме отчётного театрализованного представления по мотивам правил пожарной безопасности.

2.2. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- журнал посещаемости;
- диплом;
- фотографии;
- грамота;
- мониторинг результативности;
- методическая разработка.

2.3. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах:

- аналитический материал по итогам проведения диагностики;
- диагностическая карта;
- итоговый отчёт.

2.4 Оценочные материалы

Для наблюдения определены критерии оценки подготовленности обучающихся и подобран соответствующий инструментарий.

Для оценки *личностных* результатов используются следующие диагностические методики:

- диагностическая методика воспитанности по Кочетову (Приложение № 3).

Для оценки *метапредметных* результатов используются следующие диагностические методики:

- викторина «Расскажи-ка нам огонь!»; (Приложение №2)

Для оценки *предметных* результатов используются следующие диагностические методики:

- Тест "Правила пожарной безопасности" (Приложение 1)

2.5 Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса обучения – очное обучение.

Раздел 3. Содержание программы

Учебно-тематический план

п/п №	Название раздела, тема урока	Кол-во часов			Формы аттестации, контроля по разделам
		Всего	Теоретических	Практических	
1. Введение в образовательную программу кружка					
1.1	Вводное занятие.	1	1	0	Текущий\беседа
1.2	Цели и задачи дружины юных пожарных.	1	1	0	Текущий\беседа
1.3	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	1	1	0	Текущий\устный опрос
2. Пожарно – профилактическая подготовка					
2.1	Что такое огонь? Пожар как явление	1	0,5	0,5	Рисунки
2.2	Основные характеристики горючей среды	1	1	0	Текущий\устный опрос
2.3	Отчего происходят пожары?	1	1	0	Текущий\устный опрос
2.4	Данные по пожарам за последний год Виды пожаров	1	0,5	0,5	Практическая работа
2.5	Правила ПБ в школе, в быту.	1	1	1	Текущий\устный опрос
2.6	Пожарные автомобили.	1	0,5	0,5	Рисунки
2.7	Первичные средства пожаротушения.	1	1	1	Текущий\устный опрос
2.8	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1	1	0	Текущий\беседа
2.9	Героическая профессия	1	0,5	0,5	Изготовление листок\брошюр

	пожарного. Основы профессии пожарного				
2.10	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1	1	0	Текущий\беседа
3. Тактика –техническая подготовка					
3.1	Виды и назначение огнетушителей.	1	1	0	Текущий\беседа
3.2	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	1	1	0	Текущий\беседа
3.3	Викторина «Знаешь ли ты?»	1	0,5	0,5	Промежуточный\ устный опрос
3.3	Экскурсия в пожарную часть.	1	1	0	Текущий\беседа
3.5	Катастрофические пожары на территории РТ.	1	1	0	Текущий\беседа
3.6	Знаки пожарной безопасности.	1	1	0	Текущий\устный опрос
3.7	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
3.8	Противопожарное водоснабжение	1	1	0	Текущий\устный опрос
3.9	Пожарно-прикладной вид спорта.	1	1	0	Текущий\устный опрос
3.10	Спортивные игры и требования(нормативы)	1	0,5	0,5	Практическое занятие
3.11	Практическая отработка по оказанию медицинской	1	0,5	0,5	Практическое занятие

	помощи пострадавшему				
3.12	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	1	0,5	0,5	Практическое занятие
3.13	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	1	0,5	0,5	Практическое занятие
3.14	Экскурсия в пожарную часть.	1	1	0	Текущий\беседа
3.15	Просмотр видеофильма на противопожарную тематику	1	1	0	Текущий
3.16	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов.	1	1	0	Текущий/опрос
3.17	Подведение итогов работы, подготовка к соревнованиям	3	0	3	Практическая работа
3.18	Проведение соревнований по пожарно-спасательному спорту	4	0	4	Практическая работа
	ИТОГО:	36 часов / 24 часа /12 часов			

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка

Теория.

Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с, пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области

юных пожарных при возникновении возгорания. Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д. Тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. Выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке. Проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация программы «Дружина юных пожарных» предполагает следующие формы организации образовательной деятельности:

– Изучение правил пожарной безопасности и пропаганда их в классах;

– Встречи и беседы с инспектором по профилактике пожаров;

– Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

– Проведение практических занятий по применению первичных средств пожаротушения;

– Участие в различных конкурсах по профилактике пожарной безопасности;

– Проведение линеек, классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

4.2. Методы и приемы обучения, используемые при реализации программы.

При реализации программы используются следующие методы и приемы обучения:

словесные – рассказ, объяснение, беседа;

наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций;

практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание пожарной безопасности, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии в пожарную часть с целью изучения программного материала.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Требования к помещению для занятий:

Учебный класс с интерактивной доской.

Средства обучения и воспитания:

Печатные (учебники и учебные пособия);

Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы);

Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, в, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

Демонстрационные (макеты, стенды, модели демонстрационные).

Расходные материалы:

1. Бумага офисная А4;
2. Фламастеры;
3. Краски;
4. Ватманы;
5. Клей ПВА;
6. Цветная бумага.

4.4. Кадровое обеспечение программы

Программа «Дружина юных пожарных» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

4.5. Литература для педагогической работы:

Список литературы для педагога:

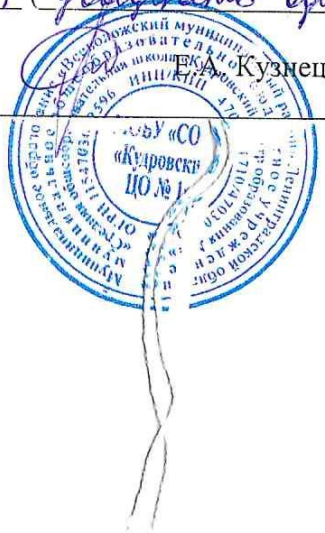
1. Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М. В. Батуриной. – Орск: Издательство ОГТИ, 2009. – 67с.
2. Т.А. Башкатова, В. А. Зубченко, В .П. Игошин, Н. А. Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003.
3. О. В. Павлова, Г. П. Попова, Пожарная безопасность. Конспекты занятий и классных часов. Волгоград: Учитель, 2006. – 110 с.
4. Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург – 2006г.
5. Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности – Самара 2001.

Список литературы для обучающихся:

1. Т.Л.Броницкая Школа и пожарная безопасность. Оренбург 2007г.
2. «На сцене – ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ». г. Челябинск
3. «Обучение школьников правилам пожарной безопасности» г.Оренбург. 2006г.
4. «Осторожно огонь». Е.Л.Попок
5. «Пособие для обучения детей правилам пожарной безопасности» г.Москва, 2006г.
6. «Чтобы не было пожара» Е.Л.Попок.

Интернет источники

1. http://www.filolog41.ukoz.ru
2. http://www.multiurok.ru
3. http://www.videouroki.net
4. http://5psy.ru
5. www.centrdetki.ru

В документе прошито, пронумеровано и скреплено печатью 21 (двадцать один) лист ___.

Директор Е.А. Кузнецова