

Утверждено:
Приказом № 461 от 14.12.2020г.
по МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дополнительного образования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 11.12.2020г.

г. Кудрово
Всеволожского района
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98), Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национально проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года №10, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», распоряжением Правительства Ленинградской области от 29.07.2019 года № 488-р «О персонифицированном финансировании дополнительного образования детей в Ленинградской области», постановлением администрации МО «Всеволожский МР» ЛО от 07.10.2019 № 3262 «Об утверждении порядка зачисления на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в муниципальных образовательных организациях муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области», распоряжением Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский МР» ЛО от 19.08.2019 № 742 «О включении в региональную автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организации дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14.

Отделение дополнительного образования детей (ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. ДОД организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора образовательной организации.

1.5. Руководителем ДОД является заместитель директора по дополнительному образованию, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание ДОД определяется образовательными программами: примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется по заявлению родителей на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура ДОД определяется целями и задачами образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т. д.

1.9. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД (педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги и др.).

1.10. Объединения ДОД располагаются во всех зданиях образовательной организации.

1.11. Порядок зачисления обучающихся на программы дополнительного образования определен в локальном нормативном акте «Правила приема, перевода и отчисления в объединения дополнительного образования».

1.12. Все дополнительные общеразвивающие программы согласно методическим рекомендациям разработчиков РАИС «Навигатор ДОД ЛО» и Регионального модельного центра развития дополнительного образования детей в Ленинградской области должны быть внесены в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области» (далее — АИС «Навигатор ДОД ЛО») за две недели до начала их реализации.

1.13. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования зависит от требований конкретной программы и требований СанПиН. При зачислении наполняемость групп объединения должна быть не менее 50% от заявленного количества обучающихся в программе, в противном случае - объединение расформировывается.

1.14. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. ДОД направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования

- различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего;
- различных направленностей (физкультурно - спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, военно-патриотической).

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, расписания ДОД, утвержденных директором школы или его заместителем по дополнительному образованию.

4.2. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями,

предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования детей.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы - групповые, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания результатов обучающихся.

4.6. Зачисляются в ДОД только обучающиеся школы на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся образовательной организации имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

МОБУ "СОШ "Кудровский ЦО № 1"

В документе прошито, пронумеровано и скреплено
печатью (пять) лист

Е.А. Кузнецова

