

Утверждена
приказом по МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»
от 19.02.2025 № № 79/01-11

Программа профильной смены Движения Первых
«Первооткрыватели лета»
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Семь Столиц»
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»
Возраст детей 7-14 лет

Содержание программы

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	6
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	6
Направления и виды деятельности.....	7
Ресурсное обеспечение.....	11
Описание концепции ключевых идей.....	13
Ожидаемые результаты	17
Режим дня.....	18
План работы.....	19

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления**:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1». Программа деятельности летней досуговой площадки ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска». Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 7-14 лет.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной

политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

Цели и задачи программы

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы, навыков общения и толерантности;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) Способствовать развитию психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
- 7) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, способствовать формированию интересов к игровой деятельности;
- 8) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Принципы, используемые в ходе реализации программы

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих **принципах**:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- *принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности

региона;

– *принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– *принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Особенностями лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в сельской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

Направления и виды деятельности

Основные:

- Художественно - творческое направление
- Физкультурно-оздоровительная деятельность

Иные:

- Трудовая деятельность
- Эстетическое направление
- Образовательное направление
- Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Просмотр фильмов;
- Конкурсы: «Мистер и мисс лагеря», «Книга рекордов лагеря»
- Конкурс оформления уголка «Наш лагерь»;
- Танцевальный марафон.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс рисунков «А в нашем лагере...», «Дети за мир на планете!», «Скажи нет вредным привычкам»)
- Конкурсные программы («Под знаком Близнецы»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Праздники («Праздник детства» и др.)
- Выставки «Моя любимая игрушка»

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся

замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии в школьный музей;
- Посещение библиотеки;
- Интеллектуальные игры

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Ресурсное обеспечение

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются на роль воспитателей - учителя предметники, библиотекари, инструктора по физкультуре, вожатые, а также медики. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

Начальник – Контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями;

Медицинский работник – Осуществление взаимодействия с ЦРБ и СЭС, оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни;

Преподаватели-предметники (воспитатели) - Образование и воспитание детей, изучение их личности, содействие их социализации, сплочение коллектива, организация досуговой деятельности, проведение мероприятий по различным направлениям деятельности

Преподаватели физической культуры – Пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культурой и спортом.

Для полноценного отдыха детей должны использоваться: спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры и др.

Летний пришкольный оздоровительный лагерь «Семь столиц» в рамках программы взаимодействует и сотрудничает:

- ГИБДД;
- Пожарной частью;
- Детской библиотекой;
- ДДЮТ;
- ДЮСШ

Требования к деятельности педагогов оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Семь Столиц»

- Обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- Индивидуальный подход к каждому ребенку;
- Удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;
- Предоставление ребенку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;
- Одобрение результатов деятельности ребенка в какой-либо области с целью пробудить желание испытать себя в других видах деятельности;

- Предоставление ребенку возможности вносить вклад в общее дело группы, возможности достижения успеха значимыми для ребенка людьми;
- Создание условий для конкретного воплощения творческих идей;
- Поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;
- Исключение какого – либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;
- Помощь в организации самоанализа, оценивания ребенком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;
- Приоритетность результатов, полученных ребенком;
- Стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Описание концепции и ключевых идей смены

Концепция и уникальность профильной смены. «Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

При разработке игровой модели смены авторы ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – игрофикацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Игрофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Именно поэтому тематикой профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;

- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;

- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;

- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;

- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в

игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения Первых, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. **Созидательный труд.** Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения,

создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения Первых, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодеятельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учи-

теля, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой

возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (практикумы, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Ожидаемые результаты

На личностном уровне	– общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума; – активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	– организация занятости участников смены в летний период; – вовлечение в систему деятельности Движения Первых; – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
На уровне региона	– организация летней оздоровительной кампании; – освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); – развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

Режим дня

Летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Семь Столиц»

п/п №	Мероприятия	Время
1.	Сбор детей	9.00 – 9.10
2.	Зарядка	9.10 – 9.15
3.	Утренняя линейка	9.15 – 9.20
4.	Завтрак	9.20 – 10.00
5.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, конкурсы, мероприятия, праздники, беседы, игры на свежем воздухе, олимпиадные занятия)	10.00 – 12.00
6.	Оздоровительные процедуры Минутка здоровья Спортивные игры	12.00 – 13.00
7.	Обед	13.00 – 14.00
8.	Лагерное мероприятие	14.00 – 14.40
9.	Полдник	14.40 – 15.00
10.	Секции дополнительного образования, дежурный отряд	15.00 – 16.00
11.	Уход домой	16.00

План-сетка летнего лагеря «Семь столиц»

Дата	Содержание	Цель и задачи
28 мая Среда 1	Миссия «Знакомься с лагерем!» 2025 – год детского отдыха <u>Отрядные дела:</u> - знакомство детей в отряде; -знакомство с правилами поведения в лагере; -инструктаж по ТБ; -Онлайн викторина «Квсетикс» - «Черезвучайные ситуации» 8+ -подготовка к открытию лагерной смены. https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omts <u>Общелагерные мероприятия:</u> -открытие лагерной смены, праздничная программа «Мы – первооткрыватели лета!». https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	<u>Цель:</u> Сплочение детского коллектива и формирование традиций лагеря. Вовлечение детей в творческую деятельность. <u>Задачи:</u> воспитание чувства коллективизма и товарищества; воспитание интереса к творчеству; развитие воображения, наблюдательности; развитие навыков общения.
29 мая Четверг 2	Миссия «Будь здоров!» День здоровья. Веселые старты. <u>Отрядные дела:</u> -беседа ПДД; -беседа «Цветок здоровья»; -аппликация «В здоровом теле здоровый дух». https://disk.yandex.ru/i/OXYxn7YLLGGrZw -Онлайн викторина «Квсетикс» - «Спортивная» 10+ <u>Общелагерные мероприятия:</u> <i>Спортивные игры «Наша безопасность»</i> Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	<u>Цель:</u> Формирование здорового образа жизни. <u>Задачи:</u> активизировать познавательный интерес к здоровому образу жизни, развитие спортивных навыков, развитие навыков общения.
30 мая Пятница 3	«День первых!» <u>Отрядные дела:</u> КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые -Онлайн викторина «Квсетикс» - «Первая помощь» 8+ <u>Общелагерные мероприятия:</u> Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты» КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	<u>Цель:</u> Сплочение детского коллектива и формирование традиций лагеря. Вовлечение детей в творческую деятельность. <u>Задачи:</u> воспитание чувства коллективизма и товарищества; воспитание интереса к творчеству; развитие воображения, наблюдательности; развитие навыков общения.
2 июня Понедельник	Миссия «Открывай смену!» 1 июня - Международный день защиты детей. https://youtu.be/1i-vquHdfrQ -2 июня – день здорового питания. ТБ в столовой, беседа о ПП. https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMP -игровой час «Играю я – играют друзья»	<u>Цель:</u> Сплочение детского коллектива и формирование традиций лагеря. Вовлечение детей в творческую деятельность.

4	https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg Общелагерные мероприятия: -праздничный концерт, посвященный Международному дню защиты детей. Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	Задачи: воспитание чувства коллективизма и товарищества; воспитание интереса к творчеству; развитие воображения, наблюдательности; развитие навыков общения.
3 июня Вторник 5	Миссия «Достигай и побеждай!» «Безопасное колесо» https://youtu.be/ycWqHXLHwKM Отрядные дела: -беседа о ПДД -3 июня - Всемирный день велосипеда https://youtu.be/QINSR2jTBnc <i>Планетарий «Удивительная планета» с 10:00</i> Общелагерные мероприятия: -спортивные эстафеты «Кручу-верчу» Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	Цель: Формирование здорового образа жизни. ТБ по ПДД Задачи: активизировать познавательный интерес к здоровому образу жизни, развитие спортивных навыков, развитие навыков общения, сплочение детского коллектива, повторение ПДД
4 июня Среда 6	Миссия «Узнавай новое!» День парашюта, запуска бумажных змеев и самолетиков. 2022-2031 Десятилетие науки и технологий в России https://celebratoday.com/ru/events/june/03/parachute-birthday Отрядные дела: -65 лет Всероссийскому детскому центру «Орленок» -настольные игры. https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q Общелагерные мероприятия: -Просмотр фильма «Легенды Орленка» -запуск парашютиков, бумажных змеев и самолетиков https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=парашют%20своими%20руками%20для%20детей https://youtu.be/TtiPBTwGB-I https://youtu.be/TxtqII9ZEoQ Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	Цель: Формирование традиций отряда. Обобщение знаний о жанрах фольклора русского народа. Вовлечение детей в творческую деятельность. Задачи: воспитание чувства коллективизма и товарищества; совершенствование игровых навыков; развитие познавательного интереса к изучению русского фольклора; воспитание интереса к творчеству.
5 июня Четверг 7	Миссия «Благо твори!» День «Зеленого цвета». Отрядные дела: <i>«Мой маленький дворик». Игровая программа (3 отряда) в 12:00, парк «Косая гора».</i> -беседа «Всемирный день защиты окружающей среды» -5 июня - день эколога. -просмотр научно-познавательного фильма https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVP	Цель: Формирование познавательного интереса и позитивного отношения к природе. Задачи: экологическое воспитание, расширение кругозора, развитие наблюдательности, любознательности; воспитание чувства коллективизма и

	-создание экологического постера https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=эко%20логично%20плакат Общелагерные мероприятия: -Флеш моб «Я в зеленом, ты в зеленом, мы все в зеленом!» -Игра для команд старших отрядов «ЭКОлогично» https://www.youtube.com/watch?v=FTptfD7Rg94 -Игра для младших отрядов «Экологическая тропа» Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	товарищества, развитие моторики.
6 июня Пятница 8	Миссия «Создавай и вдохновляй!» Пушкинский день. Отрядные дела: 6 июня – день русского языка. -выставка книг А.С.Пушкина -День рождения Александра Сергеевича Пушкина -презентация биографии А.С.Пушкина https://yandex.ru/video/preview/10355468650258716348 -Путешествие по сказкам (подготовка театрализации по сказкам А.С.Пушкина на новый лад) https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiI_Y2hhA Общелагерные мероприятия: - «Мир театра» инсценирование сказок А.С.Пушкина. -Конкурс чтецов «По страницам сказок А.С.Пушкина» Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	Цель: Формирование познавательного интереса к творчеству великого русского писателя А.С.Пушкина. Задачи: привитие интереса к чтению, формирование познавательного интереса, развитие речи и творческих способностей детей.
9 июня Понедельник 9	Миссия «Умей дружить!» 9 июня - День друзей. Отрядные дела: -беседа «Что такое настоящая дружба»; https://disk.yandex.ru/i/xwP9oSC6YqC5qQ -просмотр мультфильма или фильма о дружбе -игры на сплочение https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92d - 8 июня - День петербургских котов и кошек. -100 лет Международному детскому центру «Артек» -лепка из пластилина или соленого теста; https://disk.yandex.ru/i/D2CtEvQNHQIUh7w Общелагерные мероприятия: Фотовыставка «Усатый-полосатый» Просмотр фильма «Артек. Большое путешествие» Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	Цель: Сплочение детского коллектива. Вовлечение детей в творческую деятельность. Формирование познавательного интереса и позитивного отношения к животным. Задачи: воспитание чувства коллективизма и товарищества; развитие навыков общения, привитие интереса к чтению, развитие наблюдательности; развитие мелкой моторики и формирование познавательного интереса.
10 июня	Миссия «Береги планету!» День рождения СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМА	Цель: Вовлечение детей в коллективную деятельность. Формирование

Вторник 10	<u>Отрядные дела:</u> -презентация «День рождения СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМА» -игра «Путешествие с любимыми героями» -создание костюма из бросового материала «Любимые герои советских м/ф» <u>Общелагерные мероприятия:</u> Дефиле «Любимые герои советских м/ф». Костюмы из бросового материала. Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	художественно-творческой активности учащихся. Задачи: создание условий для самореализации ребят, развитие фантазии, изобретательности, способностей, дружелюбия.
11 июня Среда 11	Миссия «Будь с Россией!» День «Я-патриот» <u>Отрядные дела:</u> -беседа «Наша Родина –Россия» и показ презентации; https://disk.yandex.ru/i/OOolwLsOz2oUkw -украшение окон. Акция «Окна России». -знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона РФ https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6 <u>Общелагерные мероприятия:</u> - конкурс стихов о родном крае. -акция «Российский триколор» -Игра по станциям «Наша удивительная страна» https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtr Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	Цель: Привитие любви к родному краю. Формирование духовно-нравственных и культурных ценностей семьи. Задачи: раскрыть понятие "страна", приобщение к культуре и традициям русского народа, формирование православной культуры.
16 июня Понедельник 12	Миссия «Расскажи о главном!» День семьи. День именинника. <i>16 июня – день отца</i> <i>«Краски лета». Спектакль в 10:00 «Во славу русского солдата»</i> <u>Отрядные дела:</u> -беседа «Я и моя семья Я» https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXNh1w -изготовление подарка для своей семьи https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA <u>Общелагерные мероприятия:</u> Игровая программа «Мы - одна команда!» https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAJ Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	Цель: Вовлечение детей в коллективную деятельность. Воспитание любви к родным людям. Задачи: расширить представления обучающихся о понятиях “добро” и “зло” с позиции нравственного смысла; воспитание культуры поведения; сплочение коллектива; ; развитие мелкой моторики и любви к труду.
17 июня Вторник	Миссия «Быть человеком! Быть первым! Быть вместе!» День рекордов <u>Отрядные дела:</u>	Цель: Вовлечение детей в коллективную деятельность. Формирование навыков правильного и безопасного

13	-трудовой десант в отряде. -создание буклетов «Знайте правила движения, как таблицу умножения». -Онлайн викторина «Квсетикс» - «Безопасность на дороге» 8+ https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ Общелагерные мероприятия: <i>Игра «Ярмарка рекордов»</i> Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	поведения в общественных местах и на улице. Задачи: создание условий для самореализации ребят, развитие фантазии, изобретательности, способностей, дружелюбия.
18 июня Среда 14	Миссия «Служу отечеству!» Год защитника Отечества Отрядные дела: -Онлайн викторина «Квсетикс» - «Россия» 10+ Общелагерные мероприятия: <u>Мастер-класс, игры по станциям. Юнармия</u> Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	Цель: Привитие любви к родному краю. Формирование духовно-нравственных и культурных ценностей семьи. Задачи: раскрыть понятие "страна", приобщение к культуре и традициям русского народа, формирование православной культуры.
19 июня Четверг 15	Миссия «Создавай и вдохновляй!» Миссия День цветов. 21 июня – Международный день цветка Отрядные дела: <i>Конкурс рисунков на асфальте «Цветы России».</i> <i>-поделки «Цветы для звезды»</i> -Онлайн викторина «Квсетикс» - «Сохрани планету» 8+ Общелагерные мероприятия: <i>Музыкальный вечер «Точь-в-точь»</i> https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	Цель: Вовлечение детей в коллективную творческую деятельность. Задачи: воспитывать интерес к творчеству, создание условий для самореализации ребят, развитие фантазии, изобретательности, способностей, дружелюбия.
20 июня пятница 16	Миссия «Будь с Россией!» День памяти и скорби 80-ая годовщина Победы в ВОВ Фестиваль детских лагерей дневного пребывания «Олимпийцы среди нас!» (выезд в г. Мурино СОШ 4) Отрядные дела: -презентация ВОВ -знакомство с творчеством С.П. Алексеева, (посвящённом Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.) Общелагерные мероприятия:	Цель: воспитание учащихся на героических примерах Отечественной истории Задачи: привлечение интереса к предмету «История»; расширение знаний по теме: Великая Отечественная война 1941 - 1945 года; формирование общекультурных, коммуникативных компетенций..

	-акция «Гвоздика памяти» <i>Конкурс рисунков и стихов на военную тематику</i> Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	
23 июня понедельник 17	Миссия «Достидай и побеждай!» День здоровья. «Малые Олимпийские игры» <u>Отрядные дела:</u> <u>-беседа правила безопасности при занятиях спортом</u> <u>Общелагерные мероприятия:</u> <i>Спортивные мероприятия «Малые Олимпийские игры»</i> Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	<u>Цель:</u> Формирование здорового образа жизни. <u>Задачи:</u> активизировать познавательный интерес к здоровому образу жизни, развитие спортивных навыков, развитие навыков общения.
24 июня вторник 18	Миссия «Учись и познавай!» День любимой книги <u>Отрядные дела:</u> -выставка книг - подготовка номеров художественной самодеятельности: стихи, песни, танцы, сценки, фокусы, поделки. -Онлайн викторина «Квсетикс» - «Раздельный сбор» 12+ Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	<u>Цель:</u> Вовлечение детей в коллективную творческую деятельность. <u>Задачи:</u> воспитание интереса к творчеству, создание условий для самореализации ребят, развитие способностей, воспитание взаимного внимания и дружелюбия
25 июня среда 19	Миссия Создавай и вдохновляй!» «Мистер и Мисс лагерь» <u>Отрядные дела:</u> -выбор участников конкурса; -подготовка к конкурсу. https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw <u>Общелагерные мероприятия:</u> <i>Конкурс «Мистер и Мисс лагеря»</i> Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	<u>Цель:</u> Вовлечение детей в коллективную творческую деятельность. <u>Задачи:</u> воспитывать интерес к творчеству, создание условий для самореализации ребят, развитие фантазии, изобретательности, способностей, дружелюбия.
26 июня Четверг 20	Миссия «Найди призвание!» День профессий <u>Отрядные дела:</u> -биометрия (вес, рост, сила) – таблица -Онлайн викторина «Квсетикс» - «Лиза Алерт. Где я.» 6+ -викторина «Все профессии хороши»; https://yandex.ru/video/preview/16129838593526862290 https://yandex.ru/video/preview/17520950209120015291 https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg <i>Оформление выставки творческих работ детей.</i> <u>Общелагерные мероприятия:</u> <i>-Игра по станциям «Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь».</i> <i>Фестиваль «Чирлидинг»</i>	<u>Цель:</u> Формирование художественно-творческой активности учащихся. <u>Задачи:</u> обобщить знания детей о профессиях; ознакомить детей с несколькими видами профессий; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

	Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	
27 июня	Миссия «До новых встреч!» День молодежи. День прощания.	<u>Цель:</u> Формирование духовно-нравственных ценностей.
Пятница	<u>Отрядные дела:</u> - подготовка номеров художественной самодеятельности: стихи, песни, танцы, сценки, фокусы, поделки. https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg	<u>Задачи:</u> расширить представления обучающихся о понятиях “добро” и “зло” с позиции нравственного смысла; формирование потребностей безопасного поведения, воспитание культуры поведения.
21	<u>Общелагерные мероприятия:</u> <i>Закрытие лагеря. Праздничный концерт.</i> https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA	
	Итог дня. Сбор отряда. «Время первых!»	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.

Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.

Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С. 3–10.

Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с.

Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.

Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 220 с.

Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в пост-советской психологии. – М., 1997. – С. 156–176.

Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981.
Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. – 400 с.

Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988. – 144 с.

Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.

Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. – 460 с.

Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с.

Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 330 с.

Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные

точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 6. – С. 7–17.

Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьни- ков: Учебное пособие / Л.И. Уманский. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.