

Утверждено:
Приказом №289-од от 31.08.2020
по МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»

Положение
о формах поддержки, сопровождения и развития одаренных детей
в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр
образования №1»

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2020г.

Принято
С учетом мнения обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2020г.

Принято
С учетом мнения родителей (законных представителей)
Протокол №1 от 29.08.2020г.

г.Кудрово
Всеволожский район
Ленинградской области

1. Основные положения.

1.1. Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения, развития одаренных детей (далее по тексту Положение) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «СОШ «Кудровский ЦО №1» (далее по тексту ОУ) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства РФ от 17.11.2015г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

1.3. Настоящее Положения является обязательным для всех участников образовательных отношений.

2. Цели, задачи, актуальность.

2.1. Цель: разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

2.2. Основная идея: объединение усилий педагогов, родителей, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей ОУ.

2.3. Актуальность: необходимость государственно-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

3. Содержание системы деятельности ОУ.

3.1. Выявление одаренных и талантливых детей:

3.1.1. Анализ особых успехов и достижений ученика;

3.1.2. Создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

3.1.3. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб.

3.2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

3.2.1. Создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

3.2.2. Включение в план внеурочной деятельности ОУ курсов по углубленному изучению предметов общеобразовательных программ;

3.2.3. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;

3.2.4. Организация исследовательской деятельности;

3.2.5. Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

3.3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных обучающихся:

3.3.1. Тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

3.3.2. Контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

• Поощрение одаренных детей:

• Публикация в СМИ;

• Информация на сайте ОУ;

• Поддержка талантливых и одаренных детей на муниципальном уровне;

• Награждение обучающихся на общешкольных мероприятиях.

3.4. Работа с родителями одаренных детей:

• Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;

• Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;

• Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне ОУ.

3.5. Работа с учителями:

- Обучающие семинары, вебинары по вопросу работы с одаренными детьми
- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию
- Создание индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливому ученику.

3.6. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности:

- расширение системы олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний обучающихся;
- участие в дистанционном, заочном образовании обучающихся;
- внедрение индивидуальных образовательных программ, обучающихся;
- участие в профильных лагерях для самореализации и саморазвития обучающихся;
- сетевое взаимодействие с другими образовательными.