

## Отчет ШМО «Естественные науки» за 2020-2021 учебный год

### Состав:

Председатель: Зыкова Мария Владимировна, учитель биологии

Кереселидзе Эльвира Евгеньевна, учитель химии

Кодловская Екатерина Павловна, учитель физики

Гилярова Татьяна Михайловна, учитель физики

Милова Виктория Алексеевна, учитель биологии и географии

Швецов Виталий Витальевич, учитель биологии и географии

Голдберг Олег Валерьевич, учитель химии

### **Основные направления деятельности в этом учебном году:**

1. Продолжить работать над методической темой.
2. Продолжить создание дидактических материалов.
3. Продолжить самообразование учителей МО по современным образовательным технологиям. Повышение профессиональной квалификации учителей МО, используя обучающие семинары, КПП, круглые столы.
4. Поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета, проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся.
5. Усилить подготовку к государственной итоговой аттестации в урочное время.
6. Организация и проведение предметных недель
7. Участие в конкурсах по предметам естественно - научного цикла.
8. Создание дидактических материалов, направленных на формирование функциональной грамотности (конкретно естественно-научной грамотности)

### **Темы самообразования учителей:**

Зыкова М.В. – «Развитие познавательного интереса на уроках биологии»

Кодловская Е.П. – «Система развития и активизации познавательной деятельности учащихся на уроках физики в условиях реализации ФГОС»

Милова В.А. – «Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время как средство активизации познавательной деятельности учащихся»

Швецов В.В. - «Развитие познавательного интереса на уроках биологии»

Гилярова Т.М. – «Использование информационных технологий на уроке физики»

Кереселидзе Эльвира Евгеньевна -«Использование игровых технологий на уроках химии»

### **1. Выявленные проблемы**

Нерешенные проблемы	Причины (источники) проблем	Возможные пути решения выявленных проблем в след уч. году
---------------------	-----------------------------	---

Слабая успеваемость отдельных учащихся	Пропуски уроков	Работа с родителями и классным руководителем
Снижение качества обучения	Увеличение количества обучающихся, ужесточение требований по предмету	Реализация более индивидуального подхода, введение новых форм работы и оценивания. Введение новых форм работы и оценивания
Низкое качество обучения в некоторых классах по предметам	Спад или отсутствие интереса к предмету	Пересмотреть наполняемость уроков, повысить интерес, пересмотреть систему оценивания. Повысить количество практико-ориентированной информации на уроке, пересмотреть систему оценивания, использовать интерактивные задачи на уроке, увеличить активную деятельность учащихся

## 2. Результаты олимпиад

Наименование этапа олимпиады	предмет	победитель, призер, участник	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. учителя
<i>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</i>	<i>физика</i>	<i>призер</i>	<i>Келехсаев</i>	<i>Кодловская Е.П.</i>
<i>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</i>	<i>физика</i>	<i>призер</i>	<i>Помещиков</i>	<i>Кодловская Е.П.</i>
<i>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</i>	<i>физика</i>	<i>победитель</i>	<i>Донцов</i>	<i>Кодловская Е.П.</i>
<i>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</i>	<i>физика</i>	<i>призер</i>	<i>Малахов</i>	<i>Кодловская Е.П.</i>
<i>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</i>	<i>физика</i>	<i>призер</i>	<i>Кондратьев</i>	<i>Кодловская Е.П.</i>
<i>Открытая олимпиада школьников центра «Интеллект»</i>	<i>физика</i>	<i>участник</i>	<i>Келехсаев Давид</i>	<i>Кодловская Е.П.</i>
<i>Открытая олимпиада школьников центра «Интеллект»</i>	<i>физика</i>	<i>участник</i>	<i>Донцов Руслан</i>	<i>Кодловская Е.П.</i>
<i>Муниципальный этап ВсОШ по биологии</i>	<i>биология</i>	<i>Призер</i>	<i>Мостовая Ксения, 10 В</i>	<i>Зыкова М.В.</i>
<i>Школьный этап ВсОШ по биологии</i>	<i>биология</i>	<i>победитель</i>	<i>Огиль Анастасия 9Б</i>	<i>Швецов В.В.</i>
<i>Муниципальный этап ВсОШ по биологии</i>	<i>биология</i>	<i>призер</i>	<i>Павлова Надежда</i>	<i>Швецов В.В.</i>

### 3. Результаты (конкурсов и прочее)

Наименование этапа	предмет	победитель, призер, участник	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. учителя
Региональный	Экология	Участник	Чинаев Максим	Милова В.А.
Муниципальный	биология	призер	Огиль Анастасия 9Б	Швецов В.В.
Всероссийский	биология	участник	Огиль Анастасия 9Б	Швецов В.В.

### 4. Результаты (олимпиад, конкурсов учителей)

Наименование этапа	название	победитель, призер, участник	Ф.И.О. учителя
Школьный	«Зажги свою звезду!»	участник	Милова В.А.
Международный	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических организаций	диплом	Милова В.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс классных руководителей на лучшую разработку воспитательного мероприятия»	участник	Швецов В.В.

### 5. Результаты (РДР и ВПР)

**Результаты РДР по биологии в 2020/2021 учебном году (учитель-Зыкова М.В.)**

Клас	Итоги РДР 2020/2021 уч. года				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	6	14	5	0	80	100
8 «Б»	8	15	5	0	82	100

**Результаты ВПР по биологии по биологии в 2020/2021 учебном году (учитель-Зыкова М.В.)**

Клас с	Итоги ВПР 2020/2021 уч.года				Качество знаний, %	Успеваемость%
	«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	3	13	7	1	96	67
8 «Г»	2	9	8	3	86	50

**ВПР по биологии, учитель Швецов В.В.**

Класс	Качество знаний, %	Успеваемость, %
7А	4	71
7Б	42	92
7В	39	96
7Г	22	74
7Д	26	87
7Е	5	68

**ВПР по физике, учитель Кодловская Е.П.**

Класс	Качество знаний, %	Успеваемость, %
11А	10	94
11Б	6	96
11В	9	87
11Г	10	89

**ВПР по физике, учитель Гилярова Т.М.**

Класс	Качество знаний, %	Успеваемость, %
7а	25	58
7б	37	68
7в	29	62
7г	25	45
7д	16	44
7е	23	59
8В	8	40
8Д	43	78

**РДР по химии, учитель Корнеева Э.Е.**

Класс	Качество знаний, %	Успеваемость, %
-------	-----------------------	-----------------

9А	16	88
9Б	20	84
9В	5	70
9Г	28	80
9Д	32	86
9Е	46	88

## **6. Повышение квалификации учителя**

### Зыкова М.В.

- Выступление с докладом на весенней сессии каникулярной школы для педагогов Всеволожского района «Умные каникулы» с темой «Пути формирования естественнонаучной грамотности на уроках биологии», 24.03.2021 год;
- участие в качестве жюри в муниципальном туре ВСОШ по экологии, участие в качестве жюри в школьном туре научно-исследовательской конференции «Кудровские чтения»
- КПК: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2020 год, «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»; 72 ч.
- КПК: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2020 год «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч.;
- КПК: АНО «СПб ЦДПО» «RAZVITUM», 2020 г, «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога», 16 ч.;

### Кодловская Е.П.

- КПК «ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2020 год «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч.;
- вебинары: «Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по физике 2021 года»,
- «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики»;
- участие в качестве жюри в школьном туре научно-исследовательской конференции «Кудровские чтения»;
- курсы повышения квалификации ЛОИРО по программе «Естествознание»;
- курсы повышения квалификации по программе «Кванториум» и «Точка роста» по физике.

### Гилярова Т.М.

- вебинар «Основные аспекты подготовки к ЕГЭ по физике в 2021»
- курсы повышения квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»

- курсы профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника»
- курсы «Школа современного учителя. Физика»
- курсы «Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики»

### Швецов В.В.

- «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», 72 часа
- Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов.

### **8. Внеклассная деятельность по предмету**

Запланированная школьная неделя естественных наук не проводилась в связи с эпидемиологической обстановкой.

Участие учителей физики Кодловской Е.П. и Гиляровой Т.М. в общешкольном мероприятии «60-летие полета человека в космос».

<i>№</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>учитель</i>	<i>класс</i>
1.	Конкурс	«По страницам Красной книги»	Милова В.А.	5-1,5-2,5-3,5-4,5-5,5-6,5-7.
2	Конкурс	«Эколог года»	Милова В.А., Зыкова М.В., Гилярова Т.М.	5-8 классы

### **9. Аттестация (кто проходил, категория, дата)**

Кодловская Е.П. подтвердила I квалификационную категорию по должности учитель физики, 23.06.2020 г.

Швецов В.В. - соответствие занимаемой должности, учитель биологии. 25.03.21.

Швецов В.В. - получение первой квалификационной категории, учитель биологии 28.05.2021.

Зыкова М.В.- получение высшей квалификационной категории, учитель биологии 28.05.2021.

### **10. Направления деятельности в следующем учебном году**

Зыкова М.В., Швецов В.В.

1. Продолжить самообразование по современным образовательным технологиям.

2. Поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета, проведение мониторинга, индивидуальных достижений учащихся.

3. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

4. Применять новые методы обучения, внедрить в практику новые педагогических технологий.

5. Реализовать программу работы с одаренными детьми.

6. Контролировать свою работу со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.

7. Повысить число обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью.

#### Милова В.А.:

1. Продолжить работу над методической темой;

2. Создание дидактических материалов;

3. Поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета, проведение мониторинга, индивидуальных достижений учащихся.

4. Дальнейшее саморазвитие на различных педагогических площадках (прохождение курсов, участие в конкурсах, участие в конференциях и семинарах).

5. Повысить число обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью.

6. Продолжить работу кружков «Эко-Школа», «Хоровое пение».

#### Кодловская Е.П.

✓ Продолжить самообразование по теме «Система развития и активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках физики в условиях реализации ФГОС »;

✓ Поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета, проведение мониторинга, индивидуальных достижений учащихся;

✓ Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;

✓ Применять новые методы обучения, внедрить в практику новые педагогические технологии;

✓ Реализовать программу работы с одаренными детьми;

✓ Контролировать свою работу со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости;

- ✓ Повысить число обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- ✓ Закончить курсы повышения квалификации ЛОИРО по программе «Естествознание»;
- ✓ Закончить курсы повышения квалификации по программе «Кванториум» и «Точка роста» по физике;
- ✓ Участие в конкурсах, проводимых комитетом образования Л.О. и интернет сообществами.

11. Пожелания на следующий учебный год:

- проведение открытых уроков и обучающих семинаров по методикам преподавания предметов.
- курсы повышения квалификации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- курсы по работе с одаренными детьми