

Анализ службы сопровождение за 2020-2021

Служба комплексного сопровождения, в которую вошли специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. В 2020-2021 учебном году работа Службы строилась двух основных векторах:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФГОС (содействие полноценному интеллектуальному и личностному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе).
2. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивной/интегративной практики ФГОС НОО ОВЗ (обеспечение специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью).

Учитывая специфику профессиональной деятельности разных специалистов, а также особенности контингента обучающихся (это дети с разными стартовыми возможностями), была определена единая **методическая тема: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной организации как условие и ресурс достижения качественных результатов образования детей с различными потребностями и возможностями».**

Многоаспектность деятельности Службы определила основные целевые ориентиры ее деятельности:

- способствование достижению образовательных результатов и личностному развитию обучающихся в соответствии с ФГОС;
- создание специальных педагогических и психологических условий для эффективной адаптации, психического развития на всех уровнях образования;
- оказание психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Деятельность специалистов Службы сопровождения осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами и утвержденным планом работы. Сопровождение участников образовательного процесса осуществляется в рамках следующих направлений:

- Диагностическая работа
- Методическая работа
- Консультативная и информационнопросветительская работа
- Коррекционноразвивающая работа

Кадровый ресурс школы для обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:

№	ФИО	Квалификационная категория	должность
1	Солодникова Оксана Викторовна	Первая	Педагог - психолог
2	Михеева Анастасия Сергеевна	Нет категории	Педагог – психолог
3	Гамза Кирилл Николаевич	Нет категории	Педагог - психолог
4	Ниязова Людмила Сергеевна	Первая	Учитель - логопед
5	Филлимонова Ирина Анатольевна	Высшая категория	Учитель - логопед
6	Печенкина Анна Александровна	Нет категории	Учитель - логопед
7	Сдержикова Елена Николаевна	Нет категории	Учитель - дефектолог
8	Левоско Вероника Алексеевна	Нет категории	Учитель - дефектолог

В 2020-2021 учебном году психолого-педагогическое сопровождение осуществляли: 3 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога.

Все члены Службы своевременно проходят повышение квалификации, приобретают новый профессиональный опыт.

Анализ диагностической работы

Диагностика является одним из основных видов деятельности специалистов сопровождения.

Основная задача диагностической работы - углубленное психолого-педагогическое изучение возможностей обучающихся для своевременного оказания помощи и поддержки в решении проблем ребенка, преодолении трудностей в обучении, личностном развитии. Проводимые специалистами диагностические обследования, используются в исследовании следующих сфер: 1. Выявление зоны актуального и зоны ближайшего развития обучающихся, квалификация имеющихся затруднений в освоении основной общеобразовательной программы. 2. Логопедическое обследование всех компонентов речевого развития. 2. Выявление особенностей высших психических функций. 3. Выявление особенностей личностной сферы (мотивация, самооценка, система отношений, черты характера, психические состояния). 4. Определение характера проблем межличностных и семейных отношений.

Работа школьного консилиума.

Особую роль в комплексном обследовании обучающихся играет школьный психолого-педагогический консилиум. Одной из функций консилиума является своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии или отклонениями в поведении. ППк разрабатывает рекомендации по обучению, воспитанию, социальной адаптации нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Работа психолого- педагогического консилиума в этом учебном году прошла в соответствии с планом работы. Проведены плановые и внеплановые заседания.

Консультативная деятельность.

Консультирование специалистами проводилось с целью оказания конкретной помощи обратившимся родителям, и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем,

логопедических, дефектологических, помощи в формировании новых установок. Основными темами запросов на индивидуальных консультациях у школьников были следующие: - вопросы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; - помощь в решении семейных конфликтов; -помощь в профессиональном самоопределении. Родителей волновали следующие проблемы: - трудности в освоении учебной программы; - готовность к школьному обучению; - проблемы воспитания и обучения ребенка с ОВЗ/инвалидностью.

Коррекционно-развивающая работа.

Одной из приоритетных задач деятельности Службы сопровождения является коррекция и профилактика различного рода нарушений у детей и подростков. Данная цель осуществлялась через реализацию индивидуальных и групповых программ сопровождения, коррекционной работы. Коррекционно-развивающая работа строилась на результатах диагностического обследования. Коррекционные занятия проводились как в индивидуальной, так и в групповой форме, с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.

Анализ методической работы

СРОКИ И ТЕМЫ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ (ЗАНЯТИЙ) МО

№	СРОКИ	ФИО члена МО	Тема
1	29.03.2021	В.А. Левоско	Коррекционно-развивающее занятие: «Семейство злаковых»
2	07.04.2021	Е.Н. Сдержикова	Коррекционно-развивающее занятие по ПДД: «Путешествие в страну дорожных знаков»
3	08.04.2021	А.А. Печенкина	Логопедическое занятие: «Слоговая структура слова. Анализ и синтез.»

МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ УЧИТЕЛЕЙ В УЧЕБНОМ ГОДУ

ФИО	ТЕМА	Мероприятия (доклады на МО и конференциях, статьи, открытые занятия связанные с методической темой и др.).
О.В. Солодникова (педагог-психолог)	Методы нейропсихологии в работе с детьми с ОВЗ	Открытое занятие по нейропсихологическим техникам
А.С. Михеева (педагог-психолог)	«Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС»	Выступление с докладом
Е.Н. Сдержикова (учитель-логопед)	Использование нейропсихологических приемов и методов в работе с детьми с задержкой психического развития младшего школьного возраста в логопедической работе	Открытое занятие по теме развитие внимание с использованием нейропсихологических приемов.
А.А. Печенкина (учитель-логопед)	«Профилактика дисграфии у младших школьников методом словесных анаграмм»	Открытое занятие по профилактики дисграфии у младших школьников
Л.С. Ниязова (учитель-логопед)	«Использование ИКТ в практической деятельности учителя — логопеда как средства речевого развития детей с ТНР»	Открытое занятие с использованием ИКТ
В.А. Левоско (учитель-логопед)	«Информационные технологии в образовании лиц с СНР»	Открытое занятие с использованием информационных технологий
И.А. Филимонова (учитель- логопед)	«Комплексные методы коррекции нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»	Открытое занятие по методам коррекции нарушений письменной речи.
Е.Н. Сдержикова (учитель- дефектолог)	«Методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	Открытое занятие по теме развитие внимание с использованием нейропсихологических приемов.

В.А. Левоско (учитель-дефектолог)	«Информационные технологии в образовании лиц с ОВЗ»	Открытое занятие с использованием информационных технологий
--------------------------------------	---	---

УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ ЧЛЕНОВ МО

ФИО	КОНКУРС, НОМИНАЦИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Е.Н. Сдержикова	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют учителя-дефектолога 2020»	Участник
Е.Н. Сдержикова	«Зажги свою звезду»	Участник
А.А. Печенкина	«Зажги свою звезду»	Лауреат 2 степени
В.А. Левоско	«Зажги свою звезду»	Участник

ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ И ДРУГИХ ФОРМ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ЧЛЕНАМИ МО

ФИО	ОБУЧАЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИ Я	НАЗВАНИЕ КУРСОВ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
О.В. Солодникова	Дисграфия 72	Секреты нейропсихолога	72 часа
Е.Н. Сдержикова	Частная образовательная организация дополнительного профессионального образования Логопед - Профи	«Актуальные вопросы диагностики речевых нарушений в работе логопеда и дефектолога в соответствии с требованиями ФГОС»	72 часа
И. А. Филимонова	ИРО СПб	Инклюзивное и интегрированное образование детей ОВЗ, детей инвалидов в условиях внедрения и реализации ФГОС	72 часа

О.В. Солодникова	ЛОИРО	Психолого педагогические основа успешного обучения в рамках ФГОС	108 часов
А.С. Михеева	ЛОИРО	Психолого педагогические основа успешного обучения в рамках ФГОС	108 часов
Левоско В.А.	НовГУ	Специальное (дефектологическое) образование “Логопедия. Олигофренопедагогика”	570 часов