

«Чтобы переваривать знания, надо
поглощать их с аппетитом».

*Французский
писатель
Анатоль Франс*



АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

1. Найдите область определения функции:

1) $y = \lg(x + 1)$;

2) $y = \log_5(3 - x)$;

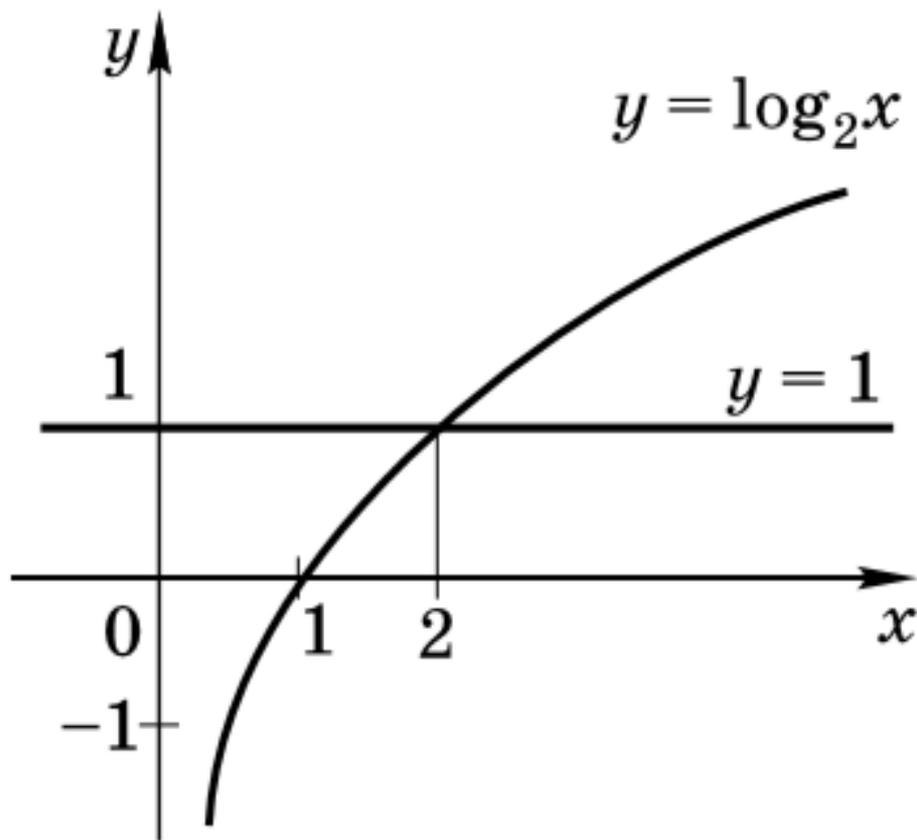
3) $y = \ln x^2$;

4) $y = \log_{\frac{1}{2}}(x^2 + 1)$.



2. С помощью графика функции $y = \log_2 x$ решить неравенство:

- 1) $\log_2 x > 0$;
- 2) $\log_2 x \leq 0$;
- 3) $\log_2 x \geq 1$;
- 4) $\log_2 x < 1$.



3. Выяснить, возрастающей или убывающей является функция:

1) $y = \log_{\pi} x$;

2) $y = \log_{\frac{1}{e}} x$;

3) $y = \lg x$.





ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ

Урок 1

ЦЕЛИ УРОКА

- формировать умение применять методы решения логарифмических неравенств;
- развивать математическую речь, память, произвольное внимание, наглядно-действенное мышление;
- воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.



Логарифмические неравенства – это неравенства вида $\log_a f(x) > \log_a g(x)$, где $a > 0$, и неравенства, сводящиеся к этому виду.

При решении логарифмических неравенств, также как и при решении логарифмических уравнений, обязательно необходимо учитывать ОДЗ. Решение логарифмических неравенств основывается на свойстве монотонности логарифмической функции



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ 865 (1-4) учебника

Ответы:

1) $x \in (-2; 25)$;

2) $x \in (-\infty; -30)$;

3) $x \in \left(-1; -\frac{8}{9}\right)$;

4) $x \in (1; 10]$.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§ 6 главы VII, № 865 (5-6), 869, 870

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

