

АНАЛИЗ РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей истории

2022 – 2023 год.

Главная цель работы – повышение уровня компетентности педагогов в использовании современных методов обучения через обновление содержания и педагогических технологий на основе изучения личности учащихся, формирование положительной мотивации учеников в области истории, обществознания и географии в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов поколения как следствие качества образования.

Вся работа, проводимая в 2022-2023 учебном году, была направлена на реализацию поставленных задач:

1. Продолжить внедрение Федеральных образовательных стандартов второго поколения по предметам история, обществознание и география.
2. Продолжить работу по внедрению новых технологий подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА.
3. Совершенствовать работу с одаренными учащимися через внеурочную деятельность, олимпиады, творческие конкурсы.
4. Повысить эффективность и практическую направленность учебных занятий с целью повышения качества знаний обучающихся.

Деятельность МО учителей истории, обществознания и географии в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с нормативными документами ФГОС, с планом работы МО, общешкольной методической темой.

Поставленные перед МО задачи были реализованы. На уроках истории, обществознания и географии педагоги формировали коммуникативные способности учащихся, активизируя метапредметные умения, развивая универсальные учебные действия. В своей работе учителя методобъединения успешно сочетали учебную и внеклассную работу для всестороннего развития личности учащихся. Деятельность учителей и учащихся была результативной,

разнообразной и эффективной. Применялись технологии, новые методы работы, мультимедийные средства. В течение года учителя МО повышали методический уровень.

В соответствии с требованиями ФГОС методическая работа МО была направлена на деятельностный подход к обучению, к усилению метапредметной роли истории, к отработке УУД (универсальные учебные действия). Рабочие программы по истории, обществознанию и географии были составлены в соответствии с рекомендациями ФГОС, с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, всем нормам и требованиям.

Учебные программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва выдачи программного материала блоками.

Учителя истории, обществознания и географии в течение всего учебного года вместе с учениками активно посещали музеи города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Для учителей истории, обществознания и географии наиболее актуальной является проблема подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, в связи с чем педагоги школы ведут внеурочную работу и реализуют программу дополнительного образования, которые способствуют повышению знаний учащихся по предмету.

На протяжении учебного года осуществлялся контроль за качеством усвоения универсальных учебных действий как предметных, так и метапредметных. Применялись различные формы работы: тесты, семинары, дискуссии. В декабре были проведены административные контрольные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах.

Работа показала сформированность основных знаний, навыков и умений учащихся, были проанализированы результаты административных контрольных работ, педагоги ознакомлены с наиболее распространенными

ошибками, допущенными учащимися. Были актуализированы знания педагогов по нормативно-правовой базе ЕГЭ. Совместно с учителями выявлены наиболее трудные разделы, темы, курсы истории, требующие особого внимания учителей не только в 9, 11 классах, но и в процессе всего обучения истории, намечены основные пути предупреждения ошибок.

Мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию и географии.

1. На каждом уроке выделять время для комплексной работы с текстом документов и картами.
2. Учить выявлять проблему, поднятую в тексте документа или научной статье.
3. При анализе документов уделять особое внимание критическому мышлению и актуальности на сегодняшний день.
4. Улучшить работу на уроках по расширению терминологического аппарата.
5. Тщательно проработать КИМы по истории, обществознанию и географии и использовать их на каждом уроке.
6. Большое внимание уделять написанию сочинений – рассуждений и эссе.
7. Внедрять цифровые технологии в преподавание предметов ШМО.

Итоги ЕГЭ в 11-х классах, как и итоги ОГЭ, будут темой первого методического заседания в следующем учебном году.

Подводя итоги работы МО учителей истории, обществознания и географии, можно отметить, что в этом году она была чуть более успешной в плане количества открытых уроков и не менее продуктивной с точки зрения творческих и учебных итогов.

Это говорит о том, что есть над чем работать в будущем. Следует обратить внимание на такие проблемы:

- больше участвовать во всевозможных районных и областных конкурсах сочинений и проектных работ, что развивает способности детей;

- подготовку участников конференций сделать планомерной работой, отрабатывать ораторское мастерство способных детей;
- повышать успеваемость по истории, обществознанию и географии за счёт проведения различных внеклассных мероприятий, вызывая интерес к предмету;
- поддерживать тесную связь с библиотекой, проводить совместные мероприятия;
- уделять больше внимания дифференцированному обучению учащихся и работе в группах;
- разрабатывать индивидуальные маршруты как для слабоуспевающих детей, так и для одаренных.

Задачи МО на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить внедрение Федеральных образовательных стандартов второго поколения по предметам история, обществознание и география через обновление содержания и педагогических технологий.
2. Совершенствовать работу с одаренными учащимися через внеурочную деятельность, олимпиады, творческие конкурсы. Привлекать школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях.
3. Продолжить внедрять практику разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с низкой учебной мотивацией и слабоуспевающих детей.
4. Создать комфортную экологическую психологически здоровую образовательную среду на уроках истории, обществознания и географии.
5. Продолжить работу по внедрению новых технологий подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
6. Повысить эффективность и практическую направленность учебных занятий с целью повышения качества знаний обучающихся.
7. Тиражировать инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

8. Продолжить внедрение цифровых технологий.
9. Развивать мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин.
10. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации.

Руководитель МО

/В.П. Новиков/

