

Анализ работы ШМО учителей истории, обществознания, ОБЖ

МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»

за 2023-2024 учебный год

Тема методической работы МО: «Инновационная деятельность как условие успешности модернизации образования».

Цель работы методического объединения над данной методической темой: интеграция индивидуальных и общих подходов педагогов к организации образовательного процесса через организацию сетевого взаимодействия педагогов, формирование и развитие информационной компетентности в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО изменения подходов к историческому и обществоведческому образованию.

Задачи:

- обеспечение консультативной методической поддержки педагогов в реализации задач по повышению качества образования;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе формирования функциональной грамотности на уроках общественных дисциплин;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- повышение качества образовательных услуг через внедрение ФГОС, новых педагогических технологий, изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования.

Членами школьного методического объединения учителей являются 7 педагогов:

1. Новиков Владимир Петрович учитель истории, обществознания.

2. Розова Лилия Сергеевна учитель истории, обществознания.
3. Рагоза Александр Дмитриевич учитель истории, обществознания.
4. Рувелова Вероника Владимировна учитель истории, обществознания.
5. Люфт Вероника Дмитриевна учитель истории, обществознания.
6. Добровольская Елена Анатольевна учитель ОБЖ.
7. Мадаминов Тимур Улугбекович учитель ОБЖ.
8. Елизова Ирина Георгиевна учитель истории, обществознания.

Проведены все запланированные 5 заседаний ШМО, на которых рассмотрены **вопросы**:

№	Рассматриваемые вопросы	Дата	Выступающие по вопросу
1	1) Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год; 2) формирование банка данных о кадровом потенциале учителей ШМО; 3) утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год; 4) рассмотрение рабочих программ на 2023-2024 учебный год и утверждение календарно-тематических планов; 5) особенности организации внеурочной деятельности, рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП; 6) анализ результатов ГИА-2023; 7) изучение обновленного сборника нормативных документов (истории, обществознания, ОБЖ), знакомство с новым положением об аттестации педагогов; 8) нормы оценки знаний обучающихся в 5-11 классах, требования к проверке письменных работ обучающихся;	29.08.2023	Руководитель МО Учителя МО

	<p>9) единые орфографические требования к ведению тетрадей;</p> <p>10) о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и участия в районных олимпиадах по истории, обществознанию, ОБЖ;</p> <p>11) подтверждение тем по самообразованию;</p> <p>12) разное.</p>		
2	<p>1) Итоги 1 четверти;</p> <p>2) виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках истории, обществознанию, ОБЖ;</p> <p>3) пути формирования функциональной грамотности;</p> <p>4) формирование функциональной грамотности на уроках истории, обществознанию, ОБЖ;</p> <p>5) методические рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников;</p> <p>6) определение форм организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию функциональной грамотности;</p> <p>7) использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе;</p> <p>8) разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>9) система работы с высокомотивированными обучающимися и реализация проектной деятельности обучающихся;</p> <p>10) разное.</p>	03.11.2023	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>

3	<p>1) Итоги 2 четверти;</p> <p>2) итоги пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ;</p> <p>3) изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;</p> <p>4) обмен опытом организации работы по подготовке обучающихся к ГИА;</p> <p>5) система работы с «Группой риска»;</p> <p>5) разное.</p>	13.01.2024	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>
4	<p>1) Итоги 3 четверти;</p> <p>2) подведение итогов проведения предметной недели истории, обществознания, ОБЖ;</p> <p>3) итоги внедрения ФОП ООО и СОО;</p> <p>4) обсуждение развития профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО;</p> <p>5) результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня;</p> <p>6) разработка методических рекомендаций по отдельным по обновленным ФГОС;</p> <p>7) «Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС», обмен опытом «Примеры технологических карт», анализ и самоанализ уроков;</p> <p>8) разное.</p>	29.03.2024	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>
5	<p>1) Итоги 2023-2024 учебного года;</p> <p>2) анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год;</p> <p>3) анализ выполнения учебных программ, обязательного</p>	29.05.2024	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>

<p>минимума содержания образования;</p> <p>4) отчет об участии обучающихся в конкурсах, различных этапах ВСОШ;</p> <p>5) рефлексия каждым педагогом ШМО реализации темы самообразования;</p> <p>6) информирование достижений каждого педагога по результатам 2023-2024 учебного года;</p> <p>7) определение задач ШМО на 2024-2025 учебный год;</p> <p>8) разное.</p>		
---	--	--

В течение всего учебного года мы проводили активную работу по повышению своего методического уровня. До начала учебного года наше МО приступило к освоению электронного ресурса «Конструктор рабочих программ», изучению рабочих программ и составлению календарно-тематического планирования для 5-10 классов в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Таким образом, все учителя имеют представление об основных положениях обновленных ФГОС и ФОП.

Каждый учитель нашего МО в течение всего учебного года пополнял свою «методическую копилку» собственными разработками, дидактическими материалами, конспектами уроков и технологическими картами.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей истории, обществознания, ОБЖ является участие в заседаниях школьного и районного методических объединений. Все учителя методического объединения в течение учебного года принимали активное участие в выступлениях и обсуждениях на заседаниях ШМО.

Учителями МО были проведены открытые уроки с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом. Всего было дано 8 открытых уроков. Учителя уделяли большое внимание в своей работе эффективности урока. Работая над структурой урока и его содержанием, учителя использовали различные формы и технологии обучения, обеспечивающие на уроке единство обучения и воспитания. Работали над изучением трудных тем программы. Изучали опыт своих коллег.

Все педагоги продолжают подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими

обучающимися, индивидуальные образовательные маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. С обучающимися 5-9 классов велась целенаправленная работа по развитию функциональной грамотности.

Учителя ШМО в течение учебного года принимали участие в комиссии по проверке ВПР.

Одной из главных задач, стоящих перед методическим объединением школы, является обеспечение непрерывного образования учителей, их профессионального и творческого роста. Повышение профессионального мастерства учителя в школе осуществляется через работу по самообразованию, участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах с целью развития своего методического опыта.

В течение года учителя МО приняли участие в следующих **вебинарах**:

- Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по истории, обществознанию на платформе Учи.ру;
- Личность. Общество. Образование. Детская одаренность: ориентиры педагогического поиска;
- Основные нюансы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории, обществознанию в 2024 году;
- Методист онлайн-обучения: создание цифрового методического контента силами педагога в соответствии с ФОП и ФГОС;
- Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности.

Все учителя методического объединения владеют современными педагогическими технологиями и методиками, эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности, на занятиях широко используют информационно-коммуникационные технологии, образовательные платформы и цифровые образовательные ресурсы.

Подводя итоги нашей педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующий вывод: поставленные в начале учебного года цели и задачи выполнены. Работу методического объединения учителей истории, обществознания, ОБЖ за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

Несмотря на значительные успехи в работе МО у нас имеются и проблемы. Основные недостатки: невысокий уровень качества знаний обучающихся по математике, низкий уровень вовлеченности обучающихся в предметные конкурсы, олимпиады, проектную деятельность.

В связи с этим в следующем учебном году перед нами будут стоять следующие **задачи**:

- 1) активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными обучающимися;
- 2) учителям, работающим в 9 и 11 классах, обратить особое внимание на работу с обучающимися группы «Риск».

Рекомендации:

- 1) систематически отслеживать результаты учебного процесса по истории, обществознанию, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- 2) всем учителям ШМО активно принимать участие в конкурсах, проектах, семинарах различных уровней по соответствующему профилю;
- 3) отслеживать работу по реализации плана самообразования;
- 4) обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности; применение новых технологий и их элементов.

Руководитель ШМО Новиков В.П.