

**Анализ работы ШМО классных руководителей
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
за 2023-2024 учебный год**

I. Введение

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития образовательного учреждения и учебно-воспитательный процесс.

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС ООО», второго поколения.

Цель МО:

Развитие профессиональной компетентности классного руководителя для повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС ООО» второго поколения.

Задачи работы МО:

1. Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.
2. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».
3. Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.
4. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
5. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
6. Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
7. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
8. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
9. Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
10. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
11. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
12. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном

положении и их семьями.

13. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
14. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.
15. Приоритетные направления методической работы:
16. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
17. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
18. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
19. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО

на 2023-2024 учебный год:

- Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики и воспитания учащихся и внедрение их результатов в воспитательный процесс.
- «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты классных руководителей и т. п.
- Заседания методического объединения по вопросам методики воспитания учащихся.
- Тематические внеклассные мероприятия.
- Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
- Взаимопосещение классных часов.
- Распространение эффективного опыта работы классных руководителей по формированию гражданской позиции учащихся через приобщение отечественным духовно-нравственным ценностям;
- Информационно - издательская деятельность, создание методической «копилки»;
- Разработка положений о проведении конкурсов и выставок и их методическое сопровождение и др.

Формы методической работы:

- ✓ семинары;
- ✓ консультации;
- ✓ документация по воспитательной работе;
- ✓ организация работы с родителями;
- ✓ тематические педсоветы;
- ✓ ученическое самоуправление в классе;
- ✓ классный час- это.....;
- ✓ мастер-классы.

Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.	Август	Руководитель МО	План работы МО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников МО	Сентябрь	Руководитель МО	См. кадровый состав МО
1.3	Проведение заседаний МО (5 заседаний)	В течение года	Руководитель МО	План заседаний МО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах	В течение года	Члены МО	План работы школы, план работы районного МО.
1.5	Актуализация нормативных требований Сан.ПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август	Члены МО	Журналы по технике безопасности и паспорта кабинетов.
1.6	Утверждение тем самообразования	Август	Члены МО	Протокол заседания №1 МО
1.7	Анализ работы МО за 2023/2024 уч. год	Июнь	Руководитель МО	Отчет по анализу работы
1.8	Организация взаимопосещения внеклассных мероприятий и классных часов	В течение года	Члены МО	График взаимопосещений
1.9	Повышение квалификации	В течение года	Члены МО	Сертификаты, свидетельства

Основные направления деятельности работы МО:

- изучение состояния воспитания в школе, эффективности работы классных руководителей;
- основные мероприятия по повышению квалификации классных руководителей;
- работа по развитию творчества классного руководителя;

Приоритетные направления и задачи методической работы 2023-2024 учебный год:

- определение направления, в рамках которого будут реализовываться образовательные задачи, связанные с проблемой ШМО;
- организация и проведения работы по повышению педагогического мастерства внутри методического объединения;
- организация творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад, внеклассных мероприятий;
- установление и развитие связей с предприятиями способствующими раскрытию таланта и развитию личности учащихся и профориентации;

- организация методических интенсивов по работе с детьми с девиантным поведением и детьми с ОВЗ.

Вывод:

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2023-2024 учебном году. Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы.

Руководителем ШМО проверялась документация классных руководителей: планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по технике безопасности, протоколы классных родительских собраний.

В состав методического объединения классных руководителей в 2023- 2024 учебном году входило 86 преподавателей. Из них 38 – начальная школа (1-4 классы) и 48– среднее и старшее звено (5-11 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка.

В течение года оказывалась практическая и методическая помощь молодыми малоопытным классным руководителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, в овладении новыми формами, методами и приемами воспитания обучающихся.

С учетом итогов диагностики профессиональных дефицитов классных руководителей была организована разработка плана методической работы на 2024-2025 учебный год, в котором было предусмотрено проведение методических мероприятий с освещением инновационного опыта по выявленным проблемам. Все эти вопросы были рассмотрены на заседаниях МО классных руководителей в течение учебного года. Таким образом, в рамках методического объединения классных руководителей проведены **4 заседания методического объединения по плану МО:**

1. Тема: Основные направления воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год
2. Тема: «От школы знаний – к школе воспитания»
3. Тема: «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
4. Тема: Гражданско - патриотическое воспитание - как одна из основных форм работы с учащимися.

Классные руководители недостаточно и не активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах публикуют в педагогических сборниках и журналах.

Классным руководителям надо вести постоянный контроль за посещаемость обучающимися занятий дополнительного образования, способствовать вовлечению обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в кружки и секции, а также показывать результативность кружковой деятельности в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

На работу над этими недостатками следует обратить внимание в следующем

учебном году.

Анализ деятельности классных руководителей за 2023-2024 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Работу школьного МО классных руководителей за 2023 -2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а также одаренным детям.
3. Больше внимания уделять работе с родителями обучающихся.

