

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы

МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»

за 2023-2024 учебный год

Тема методической работы МО: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

Цель работы методического объединения над данной методической темой: непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Задачи:

- обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов;
- непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы, методики их преподавания;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках;
- развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию;
- активизация работы методического объединения по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций;
- активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня

профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся;
- развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей;
- реализация преемственности в сфере образовательных подсистем;
- активация и углубление индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активация работы с обучающимися «группы Риска»;
- создание в школе здоровьесберегающей среды.

Членами школьного методического объединения учителей русского языка и литературы являются 11 педагогов:

- 1) Зузуля Анастасия Владиславовна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы;
- 2) Просолова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы;
- 3) Кулапова Анастасия Дмитриевна, учитель русского языка и литературы;
- 4) Сахарова Елена Андреевна, учитель русского языка и литературы;
- 5) Байсултанова Лайла Алим-пашаевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
- 6) Крысина Юлия Афанасьевна, учитель русского языка и литературы;
- 7) Лазарчук Алина Анатольевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
- 8) Гилева Алина Викторовна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
- 9) Суханова Полина Сергеевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
- 10) Белкина Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
- 11) Шестакова Мария Егоровна, учитель русского языка и литературы.

Проведены все запланированные 5 заседаний ШМО, на которых рассмотрены **вопросы**:

№	Рассматриваемые вопросы	Дата	Выступающие по вопросу
---	-------------------------	------	------------------------

1	<p>1) Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год;</p> <p>2) формирование банка данных о кадровом потенциале учителей ШМО;</p> <p>3) утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год;</p> <p>4) рассмотрение рабочих программ на 2023-2024 учебный год и утверждение календарно-тематических планов;</p> <p>5) особенности организации внеурочной деятельности, рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП;</p> <p>6) анализ результатов ГИА-2023;</p> <p>7) изучение обновленного сборника нормативных документов (русский язык, литература), знакомство с новым положением об аттестации педагогов;</p> <p>8) нормы оценки знаний обучающихся в 5-11 классах, требования к проверке письменных работ обучающихся;</p> <p>9) единые орфографические требования к ведению тетрадей;</p> <p>10) о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и участия в районных олимпиадах по русскому языку и литературе;</p> <p>11) подведение итогов проведения предметной недели русского языка и литературы;</p> <p>12) подтверждение тем по самообразованию;</p> <p>13) разное.</p>	29.08.2023	Руководитель МО Учителя МО
2	1) Итоги 1 четверти;	03.11.2023	Руководитель МО

	<p>2) виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках русского языка и литературы;</p> <p>3) пути формирования функциональной грамотности;</p> <p>4) формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы;</p> <p>5) методические рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников;</p> <p>6) определение форм организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию функциональной грамотности;</p> <p>7) использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе;</p> <p>8) разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>9) система работы с высокомотивированными обучающимися и реализация проектной деятельности обучающихся;</p> <p>10) разное.</p>		Учителя МО
3	<p>1) Итоги 2 четверти;</p> <p>2) итоги пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ;</p> <p>3) результат итогового сочинения;</p> <p>4) изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;</p> <p>5) обмен опытом организации работы по подготовке обучающихся к ГИА;</p>	29.12.2023	Руководитель МО Учителя МО

	<p>б) система работы с «Группой риска», трудности, пути решения;</p> <p>7) разное.</p>		
4	<p>1) Итоги 3 четверти;</p> <p>2) итоги внедрения ФОР ООО и СОО;</p> <p>3) обсуждение развития профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОР СОО;</p> <p>4) результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня;</p> <p>5) разработка методических рекомендаций по отдельным по обновленным ФГОС;</p> <p>б) «Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС», обмен опытом «Примеры технологических карт», анализ и самоанализ уроков;</p> <p>7) разное.</p>	01.04.2024	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>
5	<p>1) Итоги 2023-2024 учебного года;</p> <p>2) анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год;</p> <p>3) анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования;</p> <p>4) отчет об участии обучающихся в конкурсах, различных этапах ВСОШ;</p> <p>5) рефлексия каждым педагогом ШМО реализации темы самообразования;</p> <p>б) информирование достижений каждого педагога по результатам 2023-2024 учебного года;</p> <p>7) определение задач ШМО на 2024-2025 учебный год;</p>	27.05.2024	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>

8) разное.		
------------	--	--

В течение всего учебного года мы проводили активную работу по повышению своего методического уровня. До начала учебного года наше МО приступило к освоению электронного ресурса «Конструктор рабочих программ», изучению рабочих программ и составлению календарно-тематического планирования для 5-10 классов в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Таким образом, все учителя имеют представление об основных положениях обновленных ФГОС и ФОП.

Каждый учитель нашего МО в течение всего учебного года пополнял свою «методическую копилку» собственными разработками, дидактическими материалами, конспектами уроков и технологическими картами.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей русского языка и литературы является участие в заседаниях школьного и районного методических объединений. Все учителя методического объединения в течение учебного года принимали активное участие в выступлениях и обсуждениях на заседаниях ШМО.

Учителями МО были проведены открытые уроки с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом. Всего было дано 4 открытых уроков. Учителя уделяли большое внимание в своей работе эффективности урока. Работая над структурой урока и его содержанием, учителя использовали различные формы и технологии обучения, обеспечивающие на уроке единство обучения и воспитания. Работали над изучением трудных тем программы. Изучали опыт своих коллег.

Открытые уроки:

Суханова П.С.-«Сложноподчиненное предложение»,9 класс

Кулапова А.Д.-«Правописание чередующихся гласных в корне слова»,6 класс

Белкина Е.В.-«Особенности сочинение ОГЭ по русскому языку», 9 класс

Шестакова М.Е.-«Правописание гласных в суффиксах причастий», 7 класс

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Проводилась работа с одаренными учениками, среди них есть призеры и победители школьного этапа, а также призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Гарипова Мария (11 класс)- победитель школьного этапа, призер муниципального этапа, учитель-Просолова Т.В.;

Панова Виктория (9 класс)-победитель школьного этапа, призер муниципального этапа, учитель -Белкина Е.В.

Также ребята представили свои исследовательские работы на школьном этапе научно-исследовательской конференции проектных работ «Кудровские чтения». Обучающиеся 10-11 классов защищали свои исследовательские работы по русскому языку и литературе в рамках учебного курса «Индивидуальный проект».

Все педагоги продолжают подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, индивидуальные образовательные маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. С обучающимися 5-9 классов велась целенаправленная работа по развитию функциональной грамотности.

Учителя ШМО в течение учебного года принимали участие в комиссии по проверке ВПР, олимпиадных работ ВсОШ по русскому языку и литературе школьного уровня.

Одной из главных задач, стоящих перед методическим объединением школы, является обеспечение непрерывного образования учителей, их профессионального и творческого роста. Повышение профессионального мастерства учителя в школе осуществляется через работу по самообразованию, вебинарах, семинарах с целью развития своего методического опыта.

В течение года учителя МО приняли участие в следующих **вебинарах**:

- Переходим на обновлённый ФГОС ООО: эффективные приёмы изучения иррациональности в основной школе Современный урок русского языка в цифровой образовательной среде;
- Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по русскому языку на платформе Учи.ру;
- Как создавать задания по функциональной грамотности для основной школы;
- Проблемное поведение ученика: определяем стратегию работы;
- ВПР по русскому языку в 5–6 классах;
- Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности.

Учителя МО повышали свое профессиональное мастерство на **курсах повышения квалификации**:

- Нормативно-правовая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП;
- Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку: вопросы содержания и методики подготовки учащихся;
- Организация научно-методического сопровождения педагогов в условиях трансформации методической службы;
- Подготовка организаторов ППЭ;
- Функциональная грамотность: как применять знания в жизни;
- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО;

Все учителя методического объединения владеют современными педагогическими технологиями и методиками, эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности, на занятиях широко используют информационно-коммуникационные технологии, образовательные платформы и цифровые образовательные ресурсы. Многие учителя МО имеют **личные сайты**, которые систематически пополняют своими методическими разработками:

<https://infourok.ru/user/zuzulya-anastasiya-vladislavovna>

<https://infourok.ru/user/prosolovatw>

<https://infourok.ru/user/kulapovaa-anastasiya>

Подводя итоги нашей педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующий вывод: поставленные в начале учебного года цели и задачи выполнены. Работу методического объединения учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

Несмотря на значительные успехи в работе МО у нас имеются и проблемы. Основные недостатки: невысокий уровень качества знаний обучающихся по русскому языку, низкий уровень вовлеченности обучающихся в предметные конкурсы, олимпиады, проектную деятельность.

В связи с этим в следующем учебном году перед нами будут стоять следующие **задачи**:

- 1) активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными обучающимися;
- 2) учителям, работающим в 9 и 11 классах, обратить особое внимание на работу с обучающимися группы «Риск».

Рекомендации:

- 1) систематически отслеживать результаты учебного процесса по русскому языку и литературе, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- 2) всем учителям ШМО активно принимать участие в конкурсах, проектах, семинарах различных уровней по соответствующему профилю;
- 3) отслеживать работу по реализации плана самообразования;
- 4) обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности; применение новых технологий и их элементов.

Руководитель ШМО Зузуля А.В.