

**Комитет по образованию администрации
МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»)**

**Папка работы школьного
методического объединения педагогов службы сопровождения
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель ШМО: Солодникова Оксана Викторовна

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

2023/ 2024 учебный год

Руководитель МО – Солодникова Оксана Викторовна.

Количество членов МО: 13 человек, 4 педагога психолога, 1 социальный педагог, 4 учителя дефектолога, 4 учителя логопеда.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 3 ГОДА: «Организация психолого-педагогической и коррекционной помощи обучающимся специалистами службы сопровождения в условиях работы по ФГОС. Современные образовательные технологии и методики.

МИССИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ - Формирование компетентного партнерства всех участников образовательного процесса по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель методической работы – Создание условий для развития педагогического мастерства специалистов службы сопровождения, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, совершенствование форм взаимодействия специалистов службы сопровождения с классными руководителями, и педагогами, реализующими индивидуальные и групповые маршруты сопровождения.

Задачи:

1. Осуществлять обмен положительным педагогическим опытом, творчески работающим специалистам.
2. Оказывать методическую и психолого-педагогическую помощь в личностном развитии специалистам методического объединения.
3. Сопровождать классные коллективы, осуществлять индивидуальное сопровождение учащихся.

4. Совершенствовать коррекционно-развивающую образовательную среду с целью создания комфортной обстановки, стимулирующей развитие учащихся с ОВЗ.

5. Повышение научно – теоретического и методического мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения через внедрение в практическую работу проектно-исследовательской деятельности.

6. Внедрение в практику работы всех педагогов МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.

7. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

8. Разнообразить формы работы на уроках через использование ИКТ при подготовке и проведении уроков курсов внеурочной деятельности.

9. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.

Ожидаемые результаты на конец 2023 - 2024 учебного года:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.

2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

3. Личностный рост каждого обучающегося.

4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Приоритетные направления работы:

- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Формы методической работы:

1. Методический совет.
2. Работа учителей по темам самообразования.
3. Открытые уроки.
4. Творческие отчеты.
5. Методические недели.
6. Семинары.
7. Фестиваль науки и творчества.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.

В течении учебного года по плану прошли пять заседаний МО. Протоколы заседаний прилагаются.

Сроки	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности	Задачи	Ответственный	Итоги
Август-сентябрь	Работа Методического объединения	<p><u>Заседание 1</u></p> <p>1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2023-2024 учебном году.</p> <p>2. Утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2023-2024 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.</p> <p>5. Утверждение плана проведения предметных недель.</p> <p>6. Выбор и утверждение тем по самообразованию.</p> <p>7. Подготовка к проведению диагностики: уровень актуального развития обучающихся.</p> <p>8. Обсуждение работы ППК</p>	1. Обсудить план работы по основным направлениям службы сопровождения.	Руководитель МО Солодникова О.В.	Решение методического объединения

Ноябрь	Работа Методического объединения	<u>Заседание 2</u> 1. Анализ результатов обследования обучающихся на начало учебного года, утверждение направлений индивидуальной коррекционной работы. 2. Выступление по темам самообразования. 3. Обогащение опыта применения современных технологий развития и коррекции психических процессов школьников. 4. Проведение предметных недель специалистами службы сопровождения.	1. Обсудить анализ результатов проведенной диагностической работы специалистами службы сопровождения. 2. Утвердить направление индивидуальной и групповой коррекционной работы.	Специалисты службы сопровождения	Протокол заседания методического совета
Январь	Работа Методического объединения	<u>Заседание 3</u> 1. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов сопровождения. 2. Рассмотрение вопроса о психологической подготовке учащихся 9-11 классов к ГИА. 3. Выступление по обмену опытом работы и распространению успешных практик подготовки выпускников к ЕГЭ, ГВЭ.	1. Утвердить направление индивидуальной и групповой коррекционной работы. 2. Утвердить направление работы по повышению эффективности психологической подготовке ГИА.	Специалисты службы сопровождения	Протокол заседания методического совета
Апрель	Работа Методического объединения	<u>Заседание 4</u> 1. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов сопровождения. 2. Обмен опытом. Проведение мастер классов. 3. Открытие профильных классов. Психологическая диагностика склонностей обучающихся.	1. Провести мастер классы по запланированным темам.	Специалисты службы сопровождения	Протокол заседания методического совета

Июнь	Работа Методического объединения	<u>Заседание 5</u> 1. Анализ деятельности педагогов службы сопровождения за прошедший учебный год 2023-2024г 2. Задачи и план работы МО на следующий учебный год. 3. Отчеты работы за прошедший учебный год. 4. Ознакомление с приказом Министерства просвещения РФ №582	1. выработка наиболее эффективных направлений работы на следующий учебный год. 2. Обсуждение итоговой диагностики специалистами службы сопровождения.	Специалисты службы сопровождения	Протокол заседания методического совета
-------------	---	---	--	----------------------------------	---

В рамках проведения предметных недель, в ноябре 2023 г. прошла неделя МО, в течении которой специалистами методического объединения были проведены следующие мероприятия.

«НЕДЕЛЯ МО»

СРОКИ	Тема	Содержание (мероприятия, открытые занятия и др.)	Ответственные
20-24 ноября	«Пальцеразвивайка»	Практикум по развитию мелкой моторики у обучающихся с ОВЗ	Педагоги-дефектологи
20-24 ноября	Логопедическая олимпиада «Наша речь». За, Зб, Зв, Зг, Зд, Зе, Зк	Логопедическая олимпиада, проводимая в рамках предметной недели по логопедии- это способ проверить не только полученные школьные. Задания для обучающихся 3-х классов 1 корпуса по основам языкового анализа и синтеза и других навыков владения речью.	Филимонова И.А.
20-24 ноября	Путешествие в «Страну правильной речи» 1-е классы Игра «Логопедическая мозаика» 2-е классы	Конкурсы, игры, соревнования.	Учителя-логопеды

	«Скороговорки в рисунках» 3-е классы «Калейдоскоп речевых игр» 4-е классы «Логопедическая викторина» 5-9 классы		
20-24 ноября	Конкурс по тико-моделированию «Детская игрушка»	Конкурс для обучающихся с ОВЗ 1д, 2д, 3к	Артемьева Е.В.
20-24 ноября	Психологические переменки	1 класс	Педагоги – психологи Солодникова О.В. Попович.О.М
	Семейный конкурс в группе ВК «Самый лучший день»	Все желающие	
	Конкурс мини-плакатов «Психологи говорят»	Все желающие	
	Тренинговое занятие для обучающихся «Я умею дружить»	1 класс	
	Тренинговое занятие «Каждый ценен»	4 класс	
	Тренинговое занятие «Уверенность в себе»	2-3 класс	
	Игра «Мафия»	6-7 класс	
	Тренинговое занятие «Давайте дружить»	5 класс	
	Акция «Задай вопрос психологу»	Все желающие	
	Квиз для команд	9 класс	

	Акция «Улыбка спрятана в каждом»	Все желающие	
	Минутка отдыха	Педагоги	
	Тренинговое занятие «Внутренняя сила»	6-7 класс	
	Просмотр психологических короткометражек.	Все желающие	
	Коммуникативная игра «Элиас»	5 класс	
22.04.24- 26.04.24	<ul style="list-style-type: none"> - Стенд «Психология – наука о душе»; - Релаксационные паузы в течение недели (в кабинете психолога); - «Наши ресурсы» работа с МАК картами, профилактика эмоционального выгорания. - Свободное творчество – каждый желающий рисует образ того, «Что делает меня счастливым?» (формат – половина листа А4) - Проведение викторин, шуточных заданий, игр; - «Мы спросили у детей, кто такой психолог?» - оформляем плакат с высказываниями. - Диагностика «Как я чувствую себя в школе», «Черты идеального учителя»; 	<p>Учащиеся школы, все параллели</p> <p>Все желающие участники учебного процесса</p> <p>Учащиеся 5-6 классов играют с детьми начальной школы в течение перемен</p> <p>Учащиеся школы, все параллели</p>	<p>Педагоги-психологи:</p> <p>Михеева А.С.</p> <p>Румянцева Н.Н.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение притчи на выбор; - тест для детей, родителей и педагогов «Правильное отношение к здоровью и гигиене» (для сайта). - Упражнение для повышения самооценки «Мой портрет в лучах солнца»; - Рекомендация родителям: просмотр и обсуждение фильма «Звезды мне укажут путь» (для сайта); 	<p>Все желающие учащиеся</p>	
--	--	------------------------------	--

Члены методического объединения в течении года регулярно проводили открытые занятия.

СРОКИ И ТЕМЫ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ (ЗАНЯТИЙ) МО

№	СРОКИ	ФИО члена МО	Тема
1	24 ноября 2023	Левоско В.А.	«Развитие навыка конструирования сердечка из квадрата по технике оригами»
2	13 декабря 2023	Федорова М.В.	«Упражнение на формирование арифметических действий»
3	20 декабря 2023	Румянцева Н.Н.	«Глубок океан, но сердце человека глубже»
4	11 марта 2024	Григорьева К.А.	«Игровые упражнения по ликвидации пробелов математических знаний»
5	18 марта 2024	Сдержикова Е.Н.,	«Образование однокоренных слов префиксальным, суффиксальным, способами и изменениями флексии»
6	20 марта 2024	Емельянова О. Н.	«Кинезиологические упражнения в развитии межполушарного взаимодействия у детей с особыми образовательными потребностями».
7	04 апреля	Печенкина А.А.	«Безударные гласные в корне слова»

8	08 апреля 2024	Филимонова И.А.	«Упражнения в подборе наречий к глаголам»
9	17 апреля 2024	Михеева А.С.	«Я все смогу!» Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА
10	3 мая 2024	Солодникова.О.В.	Нейропсихологические упражнения на занятиях педагога –психолога.
12	13 мая 2024	Артемьева Е.В.	Элементарная геометрика «Проектная деятельность»
13	14 мая 2024	Попович. О.М.	«Я сильнее стресса!» Формирование стрессоустойчивости у подростков

АТТЕСТУЮЩИЕСЯ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

ФИО	СРОК ОКОНЧАНИЯ АТТЕСТАЦИИ	СРОКИ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ, ЗАНЯТИЙ
Михеева А.С.	Июнь 2024	Апрель 2024
Емельянова О. Н.	Июнь 2024	Март 2024
Румянцева Н.Н.	Июнь 2024	Декабрь 2023
Сдержикова	Июнь 2024	Март 2024
Левоско В.А.	Июнь 2024	24 ноября 2023

В течении всего учебного года специалисты службы сопровождения работают над своими темами самообразования. Каждый из педагогов непрерывно занимается самообразованием, внедряя в свою профессиональную деятельность полученные знания и навыки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ УЧИТЕЛЕЙ В УЧЕБНОМ ГОДУ

ФИО	ТЕМА	Мероприятия (доклады на МО и конференциях, статьи, открытые занятия связанные с методической темой и др.).
Солодникова О. В. (педагог-психолог)	Методы нейропсихологии в работе с детьми с ОВЗ	Участие в конкурсе с обучающимися с ОВЗ. «Парус мечты» «Шире круг»
А.С. Михеева (педагог-психолог)	Адаптация первоклассника - залог успешного обучения	Выступление на РМО 22.12.2023г; Место проведения: МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
Сдержикова Е. Н. (учитель-логопед)	Использование нейропсихологических приемов и методов в работе с детьми с задержкой психического развития младшего школьного возраста в логопедической работе	Участие в конкурсе с обучающимися с ОВЗ. «Парус мечты» «Шире круг»
Печенкина А. А. (учитель-логопед)	«Профилактика дисграфии у младших школьников методом словесных анаграмм»	
Емельянова О. Н. (учитель-логопед)	«Использование кинезиологических упражнений в развитии межполушарного взаимодействия у детей с особыми образовательными потребностями».	
Левоско В. А. (учитель-дефектолог)	«Развитие психомоторных навыков в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ»	Выступление на РМО 2.02.2024 г. Место проведения: дистанционно в режиме ВКС Открытое занятие на тему «Развитие навыка конструирования сердечка из квадрата по технике оригами» 24 ноября 2023; Участие во всероссийской конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями» с докладом: «Развитие психомоторной сферы обучающихся с ОВЗ» 26 января 2024 г.
Григорьева К. А. (учитель-дефектолог)	«Игровые технологии в работе учителя-дефектолога как средства развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	
Федорова М. В. (учитель-дефектолог)	«Развитие познавательных процессов у обучающихся с ОВЗ»	

Попович О. М. (педагог-психолог)	Изучение психологических особенностей подросткового возраста	Выступление на МО «Службы Сопровождения», Выступление на родительском собрании.
Артемьева Е. В. (педагог-дефектолог)	«Элементарная геометрика» на коррекционных занятиях учителя-дефектолога с детьми ОВЗ	
Филимонова И. А. учитель-логопед	«Комплексные методы коррекции нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»	
Румянцева Н. Н. (педагог-психолог)	«Картотека диагностического инструментария».	Выступление на МО «Службы Сопровождения»
Хамуда А. В. (учитель-логопед)	«Преодоление и своевременное предупреждение различных форм нарушений устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ »	

Говоря о внедрении полученного опыта, необходимо отметить, что одним из главных критериев является его диссеминация. А это, выступления на мероприятиях разного уровня (школьный, районный, всероссийский). Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ ЧЛЕНОВ МО

ФИО	КОНКУРС, НОМИНАЦИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Григорьева К.А.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Подборка методических разработок для учителей»	участник
Григорьева К.А.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Индивидуальный маршрут развития ребенка»	участник
Григорьева К.А.	Всероссийский конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку «Образовательная головоломка»	участник

Левоско В.А.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Индивидуальный маршрут развития ребёнка»	Победитель
Левоско В.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Учитель России – 2024» с методической разработкой «Сенсомоторное развитие как один из методов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ»	Победитель I степени

Выступление на МО (школьном, районном), конференциях разного уровня

№	Название, сроки	ФИО	Тема
1	Школьное МО – 31 октября 2023г.	Михеева А.С.	Взаимодействие педагогов с детьми ОВЗ, имеющими различные клинико-психологические синдромы.
	Выступление на РМО 22.12.2023г. в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»	Михеева А.С.	Адаптация первоклассника - залог успешного обучения.
2	Школьное МО службы сопровождения 31.10.23 МО учителей начальных классов 02.11.23	Румянцева Н.Н.	Мастер-класс на тему «Метафорические ассоциативные карты» Тема: «Взаимодействие с семьёй особого ребёнка. Модели поведения»
3	Выступление на РМО 2.02.2024 г. Место проведения: дистанционно в режиме ВКС ШМО август 2023	Левоско В.А.	«Развитие психомоторных навыков в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ»

4	Школьное МО службы сопровождения	Сдержикова Е.Н.	«Обзор современного инструментария в работе с детьми ОВЗ.
5	Школьное МО службы сопровождения	Солодникова О.В.	Проведение ресурсного упражнения для специалистов.
6	Школьное МО службы сопровождения	Попович О.М.	«Уверенность на экзамене. Преодоление тревоги и страха»

Специалистами методического объединения реализуется постоянная курсовая профессиональная подготовка.

ФИО	ОБУЧАЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	НАЗВАНИЕ КУРСОВ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Румянцева Н.Н.	АНО «НИИДПО» Москва	Сексология в психологическом консультировании	144 ч.
Румянцева Н.Н.	Безопасная молодежная среда (программа от Росмолодёжь)	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	144 ч.
Михеева А.С.	АНО ДПО Уральский институт повышения квалификации и переподготовки	Специальный психолог. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	620 ч.
Михеева А.С.	Безопасная молодежная среда (программа от Росмолодежь)	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	144 ч.
Емельянова О. Н.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи» Санкт-Петербург	«От чёткого звука до связного высказывания. Системное развитие речи по Т. А. Ткаченко»	48 ч.

Емельянова О. Н.	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА» г. Санкт-Петербург.	Логопедия. Направление «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации».	540 ч.
Левоско В.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Навыки оказания первой помощи»	36 ч.
Левоско В.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 ч.
Попович О.М.	ООО "Мультиурок"	Кризисные состояния детей и подростков	72ч.
Попович О.М.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Депрессивные состояния в подростковом возрасте	108ч.

Методическая работа, направленная на профилактику и предупреждение деструктивного поведения, привела к значительному снижению количества учеников, состоящих на учете и семей группы риска. При использовании и апробации методик педагогом – психологом, был отмечен высокий уровень успешной социализации и адаптации детей, а так же учащихся способных к профессиональному самоопределению. Благодаря авторским методическим разработкам, была проведена ранняя диагностика трудностей формирования навыков письма и чтения, которая позволила значительно снизить количество детей с дисграфией и дислексией. Благодаря совместной работе коррекционных педагогов и методистов 7 % обучающихся смогли преодолеть трудности в обучении и перейти из коррекционных классов в общеобразовательные.

Таким образом, работу МО по достижению поставленной цели можно признать удовлетворительной и продолжить работу над поставленными задачами в будущем учебном году.