

Комитет по образованию администрации  
Всеволожского муниципального района Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»  
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1)

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения**  
**учителей английского языка**  
**на 2024-2025 учебный год**

Руководитель ШМО: Мальцева Виктория Вячеславовна

**Методическая тема на 2024-2025 учебный год:** «Методическое сопровождение реализации образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

В соответствии с планом работы методического совета школы тема методической работы школьного методического объединения учителей «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

**Цель:** непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

**Задачи:**

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области английского языка, методики его преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Активизация работы методического объединения по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.

10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
12. Активация и углубление индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
13. Активация работы с обучающимися «группы Риска».
14. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

### **Приоритетные направления методической работы:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников, разработка ИОМ.
- анализ результатов методической работы за 2023-2024 учебный год, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;
  - анализ посещения открытых уроков.
  - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
  - анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
  - информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
  - создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

#### **3. Организационно-методическая деятельность:**

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ курсов внеурочной деятельности;
- организация методического сопровождения профильного обучения;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;

- методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФОП;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя, внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

#### **4. Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

#### **Приоритетные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания английского языка, организации внеурочной деятельности;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на заседаниях методического объединения, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- курсовая подготовка повышения квалификации учителей;
- прохождение аттестации педагогических кадров;
- проведение предметных недель и методических дней;
- «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей.
- Инновационная деятельность, разработка инновационных проектов, участие в творческих и рабочих группах.

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня успеваемости, качества знаний обучающихся;
- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности;

- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику;
- повышение интереса обучающихся к английскому языку;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС, ФОП;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся;
- формирование представлений о предметах МО как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса;
- повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива;
- нивелирование профессиональных дефицитов, реализация ИОМ педагога.
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

**Таблица 1 – банк данных об учителях ШМО**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Общий стаж на 01.09.2024</b>	<b>Педагогический стаж на 01.09.2024</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Дата присвоения квалификационной категории</b>	<b>Контактный телефон</b>
Мальцева Виктория Вячеславовна	Руководитель ШМО учителей английского языка, Учитель английского языка	Высшее (Невский институт языка и культуры, перевод и переводоведение, 2007)  Профессиональная переподготовка Институт современного образования, "Теория и методика преподавания иностранного языка в общественной организации в условиях реализации ФГОС", учитель английского языка, 2020 г.  Инфоурок «Организация менеджмента в образовательной организации», 2023	18	18	высшая	25.05.2021	+79213137820
Зверкова Ирина Александровна	Учитель английского языка	Высшее (Дальневосточный государственный гуманитарный университет, социальная педагогика, 2018 г.)	21	120	первая	26.02.2021	+79650427022
Зиновьева Ольга Викторовна	Учитель английского языка	Высшее (Омский государственный педагогический университет, английский и немецкий языки, 1991 г.)	35	33	первая	06.06.2020	+79819774710

Кришталь Светлана Сергеевна	Учитель английского языка	Высшее (Иркутский государственный лингвистический университет, лингвист-преподаватель двух языков и культур, 2007 г.)	17	12	-	-	+79501312629
Любимова Марина Арнольдовна	Учитель английского языка	Высшее (Магаданский государственный педагогический институт, история и английский язык, 1991 г.)	25	25	Высшая	24.09.2024	+79140364684
Наумова Анастасия Дмитриевна	Учитель английского языка	Высшее (Санкт-Петербургский государственный институт культуры, иностранные языки в преподавательской и переводческой деятельности, 2020 г.)	4	4	Первая	30.05.2023	+79117752114
Полякова Елена Юрьевна	Учитель английского языка	Высшее (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, бакалавр по направлению подготовки педагогическое образование (английский язык), 2020 г.)  Высшее (Университет Российской академии образования, математик, системный программист, 2009 г.)  Профессиональная переподготовка Среднерусская академия современного знания, специалист по	23	7	Первая	30.05.2023	+79534379482

		государственному и муниципальному управлению, 2020 г.					
Ромашова Мария Александровна	Учитель английского языка	Высшее (Вятский государственный университет, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: начальное образование, иностранный язык), бакалавр, 2024 г.)	0	0	-	-	+79513507101
Синянская Татьяна Александровна	Учитель английского языка	Высшее (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, теория и методика преподавания иностранных языков и культур, лингвист, преподаватель, 2008 г.)	12	12	-	-	+79503180428
Тярасова Анна Васильевна	Учитель английского языка	Высшее (Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, теория и методика преподавания иностранных языков и культур, лингвист, преподаватель, 2005 г.)	19	5	Первая	29.09.2020	+79218619303
Шаяхметова Венера Марсилевна	Учитель английского языка	Высшее (Башкирский государственный педагогический институт, английский и немецкий языки, 1985 г.)	40	20	-	-	+79118384771
Шлемина Ирина Владимировна	Учитель английского языка	Высшее (Университет Российской академии образования, преподаватель английского языка, 2002 г.)	34	24	Высшая	29.09.2020	+79118930802

**Таблица 2 – сведения о темах самообразования учителей ШМО**

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
Мальцева Виктория Вячеславовна	“Особенности преподавания английского языка в Zoom”	1) Повысить качество преподавания предмета; 2) научить обучающихся работать с ресурсами Интернета, грамотно использовать полученный материал в творческих работах; 3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах; 4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета; 5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
Зверкова Ирина Александровна	«Методика использования игровых технологий на уроке иностранного языка в школе»	1) Повысить качество преподавания предмета; 2) разработать и провести и открытые уроки по собственным технологиям; 3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО; 4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета;

		<p>5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах;</p> <p>6) обобщить опыт по исследуемой теме.</p>
Зиновьева Ольга Викторовна	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся.	<p>1) Повысить качество преподавания предмета;</p> <p>2) научить обучающихся работать с ресурсами Интернета, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;</p> <p>3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах;</p> <p>4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета;</p> <p>5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.</p>
Кришталь Светлана Сергеевна	Обучение чтению на начальном этапе	<p>1) Повысить качество преподавания предмета;</p> <p>2) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах;</p> <p>3) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета;</p>

		4) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
Любимова Марина Арнольдовна	«Развитие навыков аудирования в 5-6 классе»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повысить качество преподавания предмета;</li> <li>2) научить обучающихся работать с ресурсами Интернета, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;</li> <li>3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах;</li> <li>4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета;</li> <li>5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.</li> </ol>
Наумова Анастасия Дмитриевна	«Подготовка учащихся к ВПР»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повысить качество преподавания предмета;</li> <li>2) научить обучающихся работать с ресурсами Интернета, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;</li> <li>3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах;</li> </ol>

		<p>4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета;</p> <p>5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.</p>
Полякова Елена Юрьевна	«Обучение детей с ОВЗ на уроках английского языка»	<p>1) разработка дополнительных материалов для детей с ОВЗ</p> <p>2) создание банка заданий электронных учебных материалов</p> <p>3) создание комплектов педагогических разработок с применением новых технологий, размещение материалов на школьном сайте;</p> <p>4) разработка и проведение открытых уроков по новаторским технологиям;</p> <p>5) проведение самоанализа своей профессиональной деятельности, транслирование результатов работы над темой на заседаниях ШМО и педагогических советах.</p>
Ромашова Мария Александровна	«Особенности преподавания английского языка в начальной школе»	<p>1) овладение игровыми технологиями;</p> <p>2) повышение познавательной активности на уроках английского языка;</p> <p>3) повышение качества обучения на уроках английского языка.</p>
Синянская Татьяна Александровна	"Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС"	<p>1) Формирование определенного базисного комплекса форм организации учебных занятий, способствующего самореализации и самоутверждению личности, формированию положительного отношения и интереса к предмету «Английский язык»;</p>

		<p>2) смещение у обучающихся акцентов в плане практической значимости и применимости изучаемого в школьном курсе материала;</p> <p>3) разработка и создание комплекта педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий;</p> <p>4) создание базы методических материалов.</p>
Тярасова Анна Васильевна	«Обучение детей с ОВЗ на уроках английского языка»	<p>1) разработка дополнительных материалов для детей с ОВЗ</p> <p>2) создание банка заданий электронных учебных материалов</p> <p>3) создание комплектов педагогических разработок с применением новых технологий, размещение материалов на школьном сайте;</p> <p>4) разработка и проведение открытых уроков по новаторским технологиям;</p> <p>5) проведение самоанализа своей профессиональной деятельности, транслирование результатов работы над темой на заседаниях ШМО и педагогических советах.</p>
Шаяхметова Венера Марсилевна	«Самостоятельная контролируемая работа учащихся в обучении»	<p>1) разработка дополнительных материалов для детей с ОВЗ</p> <p>2) создание банка заданий электронных учебных материалов</p> <p>3) создание комплектов педагогических разработок с применением новых технологий, размещение материалов на школьном сайте;</p> <p>4) разработка и проведение открытых уроков по новаторским технологиям;</p>

		5) проведение самоанализа своей профессиональной деятельности, транслирование результатов работы над темой на заседаниях ШМО и педагогических советах.
Шлемина Ирина Владимировна	«Методика подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку»	1) Сформированность положительной установки и мотивации к предмету; 2) стабильное качество знаний и успешность обучения обучающихся; 3) разработка пакета материалов для подготовки обучающихся к ЕГЭ; 4) самообобщение опыта по исследуемой теме

**Таблица 3 – перспективные планы аттестации учителей ШМО**

ФИО учителя	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Дата окончания действия аттестации	Перспективный план аттестации			
				2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Мальцева Виктория Вячеславовна	Высшая	25.05.2021	25.05.2026	–	–	+	–
Зверкова Ирина Александровна	Первая	26.02.2021	26.02.2026	–	–	+	–
Зиновьева Ольга Викторовна	Первая	06.06.2020	06.06.2025	+	–	–	–
Кришталь Светлана Сергеевна	Нет	–	–	–	–	–	–

Любимова Марина Арнольдовна	Высшая	24.0.2024	24.09.2029	-	-	-	-
Наумова Анастасия Дмитриевна	Первая	30.05.2023	30.05.2028	-	-	-	+
Полякова Елена Юрьевна	Первая	30.05.2023	30.05.2028	-	-	-	+
Ромашова Мария Александровна	Нет			-	-	-	+
Синянская Татьяна Александровна	Нет			-	+	-	-
Тярасова Анна Васильевна	Первая	29.09.2020	29.09.2025	+	-	-	-
Шаяхметова Венера Марсилевна	Нет	-	-	-	-	-	-
Шлемина Ирина Владимировна	Высшая	29.09.2020	29.09.2025	+	-	-	-

**Таблица 4 – курсы повышения квалификации учителей ШМО**

<b>ФИО</b>	<b>Действующие курсы повышения квалификации</b>
Мальцева Виктория Вячеславовна	- 2024 г., "Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса "

	<p>- 2023 г., "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО "</p> <p>- 2022 г., "Консультативно-терапевтическая работа в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений "</p>
Зверкова Ирина Александровна	<p>- 2024 год, "Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС"</p> <p>- 2022 год, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя "</p>
Зиновьева Ольга Викторовна	- 2022 год, "Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг "
Кришталь Светлана Сергеевна	- 2024 г., "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях ФГОС ООО"
Любимова Марина Арнольдовна	<p>- 2023 г., "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО"</p> <p>- 2022 год, "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО"</p> <p>- 2022 год, "Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО"</p>
Наумова Анастасия Дмитриевна	<p>- 2022 год, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"</p> <p>- 2022 год, "Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг"</p>
Полякова Елена Юрьевна	- 2024 г., "Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы"

	<p>- 2023 г., "Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС"</p> <p>- 2022 г., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя "</p> <p>- 2022 г., "Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (по предмету «Английский язык»)"</p>
Ромашова Марина Александровна	-
Синянская Татьяна Александровна	- 2024 г., "Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС"
Тярасова Анна Васильевна	<p>- 2024 г., "Повышение мотивации и эффективности обучения иностранного языка с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка) "</p> <p>- 2024 г., "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО "</p> <p>- 2024 г., "Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса "</p> <p>- 2022 г., "Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя "</p> <p>- 2022 г., "Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС "</p>
Шаяхметова Венера Марсилевна	<p>- 2022 год, "Реализация обновленных ФГОС НОО и ОО в практике работы учителя"</p> <p>- 2022 год, "Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг"</p>

**Таблица 5 – план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами ШМО**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Цель</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
Ромашова Мария Александровна	Требования ФГОС к планированию учебного материала	Изучение нормативных документов	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся	Индивидуальная беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии, совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО
	Требования к поручному плану по предмету	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Работа с школьной документацией, обучение составлению отчетности по окончанию четверти	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Разработка олимпиадных заданий, знакомство с ме-	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Совершенствование методов работы по развитию	Руководитель ШМО

	тодикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету			творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	
	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	Участие в работе МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	Посещение уроков коллег	Обмен опытом	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания	Руководитель ШМО
	Выступление по теме самообразования	Участие молодого специалиста в заседании в МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	«Учусь строить отношения», анализ педагогических ситуаций, общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	Тренинг	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания, повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО

	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе, использование элементов проектной технологии»	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий	Руководитель ШМО
	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Анкетирование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении	Руководитель ШМО
	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности	Собеседование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО

**Таблица 6 – план проведения предметной недели английского языка**

<b>Дата</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
Понедельник 12.05.2025	1. Открытие недели английского языка. Оформление стенда. Приглашение учащихся	Активизация и развитие познавательных процессов обучающихся, поддержание устойчивого интереса к предмету	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО

	разных классов для ознакомления.			
	Размещение сменного постера «Раскрась Лондон» (Make London colorful).	Повышение уровня развития обучающихся, расширение их кругозора, воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	3. Творческий проект для 2 классов «Создание книжки "Мой английский алфавит"». Листы каждой книги начинают оформлять на уроке, заканчивают дома. Все листы книги собираются в одну папку-книгу, оформляется обложка.	Поддержание устойчивого интереса к предмету	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО, классные руководители
Вторник 13.05.2025	1. Квест-игра для 4 классов по теме «Have You Fun!» (приложение №1)	Поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	2. Викторина для 11 классов "Знаешь ли ты Лондон?"	Повышение мотивации к обучению, пробуждение интереса к страноведению	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО

	3. Онлайн-квест для 7 классов "Путешествие в Лондон" (в онлайн-формате на сайте joyteka.com).	Повышения уровня знаний обучающихся и расширение их кругозора	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО, классные руководители
Среда 16.05.2025	1. Викторина для 10 классов "Культурный квиз".	Повышение мотивации к обучению	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	2. Конкурс закладок для книг «SuperBookMark» (Суперзакладка) для 5 классов (ученики представляют на выставку закладки с основными правилами грамматики и лексики).	Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, повышение уровня математического развития обучающихся	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	3. Викторина для 3 классов по теме "Продукты питания".	Активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО, классные руководители
Четверг 17.05.2025	1. «Оформление выставки «SuperBookMark» (Суперзакладка)	Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	2. Просмотр страноведческого фильма «Интересные факты о Великобритании» в фойе школы на переменах,	Активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, расширение их кругозора	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО, классные руководители

	3.Конкурс коллажей для 9 классов "Love is...", посвященный 14 февраля (сбор работ).	Повышение мотивации к обучению, пробуждение интереса к английскому языку	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО
Пятница 18.05.2025	1. Онлайн-квест для 8 классов "Праздники Великобритании" (в онлайн-формате на образовательной платформе ЯКласс).	Активизация и развитие познавательных процессов обучающихся, поддержание устойчивого интереса к предмету	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	2. Конкурс открыток для 6 классов (сбор работ).	Углубление представления обучающихся об использовании сведений из английского языка в повседневной жизни	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Закрытие предметной недели, награждение победителей	Поддержание устойчивого интереса к английскому языку	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО

**Таблица 7 – циклограмма работы ШМО**

<b>Месяц</b>	<b>Заседания ШМО (дата, тема)</b>	<b>Семинары (дата, тема)</b>	<b>Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя) *</b>
Август	30.08.2024«Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»		
Сентябрь			
Октябрь			

Ноябрь	«Формирование функциональной грамотности»		Синянская Татьяна Александровна
Декабрь			
Январь	«Качество подготовки выпускников к ГИА»		
Февраль			
Март	«Реализация федеральных образовательных стандартов»		
Апрель			Тярасова Анна Васильевна
Май	«Подведение итогов за 2024-2025 учебный год»		

\* Взаимопосещение уроков вновь прибывших учителей, молодых специалистов и педагогов, аттестующихся в 2024-2025, осуществляется администрацией школы и руководителем ШМО в соответствии с планом внутришкольного контроля.

**Таблица 8 – план заседаний ШМО**

<b>Тема заседания</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседание № 1 «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год.</li> <li>2. 2.Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации».</li> <li>3. Ознакомление с новыми нормативными документами, вступающими в силу с 1 сентября 2024 г.</li> <li>4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.</li> <li>5. Обсуждение и корректировка тем по самообразованию.</li> <li>6. Анализ результатов ГИА-2024.</li> <li>7. Определение основных проблем, пути их решения, мероприятий методических объединений, направленных на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, подготовке к ГИА, ВПР.</li> </ol>	30.08.2024	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Согласование плана проведения предметных недель, сроков проведения открытых уроков.</li> <li>9. Обсуждение по вопросу проведения диагностики профессиональных</li> <li>10. дефицитов педагогических работников.</li> <li>11. Разное.</li> </ol>		
<p>Заседание № 2 «Формирование функциональной грамотности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 1 четверти.</li> <li>2. Формирование функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе.</li> <li>4. Пополнение банка методических материалов.</li> <li>5. Распространение передового педагогического опыта, публикации в педагогических изданиях.</li> <li>6. Система работы с высокомотивированными обучающимися и реализация проектной деятельности обучающихся.</li> <li>7. Обсуждение реализации ИОМ педагогов с целью корректировки и нивелирования профессиональных дефицитов педагогов.</li> <li>8. Разное.</li> </ol>	<p>28.10.2024- 5.11.2024</p>	<p>Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО</p>
<p>Заседание № 3 «Качество подготовки выпускников к ГИА»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 2 четверти.</li> <li>2. Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА-2025.</li> <li>3. Анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне ООО и СОО.</li> <li>4. Анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие.</li> <li>5. Система работы с «Группой риска», трудности, пути решения.</li> <li>6. Корректировка плана по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие.</li> <li>7. Разное.</li> </ol>	<p>23.12.2024- 11.01.2025</p>	<p>Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО</p>

<p>Заседание № 4 «Реализация федеральных образовательных стандартов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 3 четверти.</li> <li>2. Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах.</li> <li>3. Реализация федеральных образовательных стандартов. Итоги реализации ФООП ООО и СОО.</li> <li>4. Новые изменения в проведении ГИА-2025.</li> <li>5. Результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня.</li> <li>6. Подготовка к ВПР.</li> <li>7. Обсуждение промежуточных результатов по реализации ИОМ педагогов, корректировка групп педагогов по результатам устранения профессиональных дефицитов.</li> <li>8. Обсуждение результатов по реализации плана мероприятий («дорожной карты») по введению учебных предметов ОБЗР, Труд (технология).</li> <li>9. Разное.</li> </ol>	<p>24.03.2025- 31.03.2025</p>	<p>Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО</p>
<p>Заседание № 5 «Подведение итогов за 2024-2025 учебный год»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 2024-2025 учебного года.</li> <li>2. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования.</li> <li>4. Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах. Трудности и пути их решения.</li> <li>5. Отчет по работе с одаренными детьми, участие в различных этапах ВСОШ, итоги конкурса «Ученик года», сотрудничество с ГБУ ДО «Центр «Интеллект».</li> <li>6. Анализ результатов ВПР по предметам.</li> <li>7. Рефлексия каждым педагогом ШМО реализации темы самообразования.</li> <li>8. Информирование достижений каждого педагога по результатам 2024-2025 учебного года.</li> <li>9. Результаты работы по устранению профессиональных дефицитов педагогов, реализация ИОМ педагогов.</li> <li>10. Определение задач ШМО на 2025-2026 учебный год.</li> </ol>	<p>26.05.2025- 31.05.2025</p>	<p>Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО</p>

	11. Разное.		
--	-------------	--	--