

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1)

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей естественнонаучного цикла
на 2024-2025 учебный год

Руководитель ШМО: Кодловская Е.П.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Методическое сопровождение реализации образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

В соответствии с планом работы методического совета школы **тема методической работы школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла:** «Повышение качества образовательного процесса через использование современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области естественнонаучных дисциплин, методики их преподавания.
2. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
3. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
4. Активизация работы методического объединения по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
5. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта.
6. Активация и углубление индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Приоритетные направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов методического объединения, создание базы данных о членах МО;
- мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников.

- анализ результатов работы МО за 2023-2024 учебный год, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;
- анализ посещения открытых уроков.
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;

3. Организационно-методическая деятельность:

- разработка программ курсов внеурочной деятельности;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю на уроке;
- организация семинаров;;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя, внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;

Приоритетные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района и области.
- открытые уроки по предмету;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на заседаниях методического объединения, практико-ориентированных семинарах;

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня успеваемости, качества знаний обучающихся;
- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику;
- повышение интереса обучающихся к физике, химии, биологии, географии;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС, ФОП;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся;
- формирование представлений о предметах МО как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Таблица 1 – банк данных об учителях ШМО

ФИО	Должность	Образование	Общий стаж на 01.09.2024	Педагогический стаж на 01.09.2024	Квалификационная категория	Дата присвоения квалификационной категории	Контактный телефон
Кодловская Екатерина Павловна	Учитель физики	МГПИ, высшее	26	25	высшая	31.10.2023	+79112354604
Гилярова Татьяна Михайловна	Учитель физики	ЛГУ имени А.С. Пушкина, высшее	9	9	высшая	2024	+7 981 947-38-67
Бостанова Лана Рамазановна	Учитель биологии	ЛГУ имени А.С. Пушкина, высшее	1	1	нет категории		+7 981 146-18-22
Егорова Ольга Николаевна	Учитель географии	Читинский Государственный Педагогический университет им. Н.Г. Чернышевский, высшее	38	38	высшая	21.12.2021	+7 911 194-14-34
Ткачева Анна Шапиевна	Учитель географии и биологии	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова, врач, 2024 г., высшее	1	1	нет категории		+7 922 480-23-23
Перова Галина Ивановна	Учитель физики	Калужский государственный педагогический институт им. К.Э. Циолковского, учитель физики и математики средней школы, 1978 г., высшее	41	41	нет категории		+7 921 550-54-08
Исайчева Анна Сергеевна	Учитель биологии и химии	Ульяновский государственный педагогический университет, биология-химия, бакалавр, 2023 г., высшее	1,5	1,5	нет категории		+7 917 637-23-92
Мастяева Полина	Учитель	Санкт Петербургский государ-	0	0	нет кате-		+7 965 001-91-

Сергеевна	географии	ственный аграрный университет (СПбГАУ), высшее			гории		22
Туланова Камиля Мухторовна	Учитель биологии и географии	Ярославский колледж им. Демидова, среднеспециальное	1,5	1	нет категории		+7 903 824-86-86
Чернышева Надежда Алексеевна	Учитель физики	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, инженер-технолог текстильной промышленности, высшее			нет категории		+7 911 151-08-68
Белозерова Елена Валерьевна	Учитель физики	Тверской государственный университет, физик, 2000 г, высшее	25	25	высшая		+7 911 235-83-18
Стрельцова Анна Александровна	Учитель химии	Псковский государственный университет, "Психология", Психолог, преподаватель психологии, 2012 г., высшее					+7 911 097-61-47

Таблица 2 – сведения о темах самообразования учителей ШМО

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
Кодловская Екатерина Павловна	Применение современных педагогических технологий с целью повышения качества образования на уроках физики	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повысить качество преподавания предмета; 2) научить обучающихся работать с ресурсами Интернета, грамотно использовать полученный материал в творческих работах; 3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах; 4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие повышению качества преподава-

		<p>ния;</p> <p>5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.</p>
Гилярова Татьяна Михайловна	<p>Применение современных педагогических технологий с целью повышения качества образования</p>	<p>1) Повысить качество преподавания предмета;</p> <p>2) разработать и провести открытые уроки по собственным технологиям;</p> <p>3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО;</p> <p>4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета;</p> <p>5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах;</p> <p>6) обобщить опыт по исследуемой теме.</p>
Бостанова Лана Рамазановна	<p>Особенности формирования предметных результатов обучения на уроках биологии посредством применения технологии проблемного обучения</p>	<p>1) развитие теории и методики обучения биологии в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических системах образования по предмету «Биология»;</p> <p>2) выявление структурно-функциональные компоненты методической системы проблемного обучения биологии на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся-</p>

		<p>ся;</p> <p>3) обоснование состава и структуры методической системы проблемного обучения биологии и разработка самой методической системы проблемного обучения биологии на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся, которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой компонент системы); отбор содержания образования (содержательный компонент); вариативность приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения биологии; методов, форм, средств контроля знаний и умений учащихся (процессуальный компонент);</p> <p>4) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении.</p>
Егорова Ольга Николаевна	Урок географии в свете требований обновленных ФГОС	<p>1) Повышение мотивации и качества знаний на уроках географии;</p> <p>2) апробация новых видов и форм диагностики;</p> <p>3) повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий.</p>
Ткачева Анна Шапиевна	Урок химии в свете требований обновленных ФГОС	<p>1) Формирование определенного базисного комплекса форм организации учебных занятий, способствующего самореализации и самоутверждению личности, формированию положительного отношения и интереса к предмету «Химия»;</p> <p>2) смещение у обучающихся акцентов в плане практической значимости и применимости изучаемого в школьном курсе матери-</p>

		<p>ала;</p> <p>3) разработка и создание комплекта педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий;</p> <p>4) создание базы методических материалов.</p>
Перова Галина Ивановна	Активизация познавательной деятельности на уроках физики	<p>1) развитие теории и методики обучения физике в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических системах образования по предмету «Физика»;</p> <p>2) обоснование состава и структуры методической системы дифференцированного обучения физике и разработка самой методической системы дифференцированного обучения физике на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся, которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой компонент системы); отбор содержания образования (содержательный компонент); вариативность приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения физике; методов, форм, средств контроля знаний и умений учащихся (процессуальный компонент);</p> <p>3) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении информатике.</p>
Исайчева Анна Сергеевна	Урок биологии в свете требований обновленных ФГОС	<p>1) развитие теории и методики обучения биологии в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и техноло-</p>

		<p>гий его реализации в методических системах образования по предмету «биология»;</p> <p>2) выявление структурно-функциональные компонентов методической системы дифференцированного обучения биологии на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>3) обоснование состава и структуры методической системы дифференцированного обучения биологии и разработка самой методической системы дифференцированного обучения биологии на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся, которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой компонент системы); отбор содержания образования (содержательный компонент); вариативность приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения информатике; методов, форм, средств контроля знаний и умений учащихся (процессуальный компонент);</p> <p>4) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении информатике.</p>
<p>Мастяева Полина Сергеевна</p>	<p>Активизация познавательной деятельности на уроках географии</p>	<p>1) Повышение качества преподавания предмета;</p> <p>2) пополнение копилки учителя дидактическими материалами, тестами, заданиями по математической грамотности, создать собственную медиатеку;</p> <p>4) выработка методических рекомендаций по применению функциональной грамотности</p>

		<p>на уроках географии;</p> <p>5) разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;</p> <p>6) доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.</p>
Туланова Камиля Мухторовна	Урок биологии в свете требований обновленных ФГОС	<p>1) Повышение мотивации и качества знаний на уроках математики;</p> <p>2) апробация новых видов и форм диагностики;</p> <p>3) повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий.</p>
Чернышева Надежда Алексеевна	Развитие экспериментальных навыков на уроках физики в основной школе	<p>1) Повышение качества преподавания предмета;</p> <p>2) создание банка заданий электронных учебных материалов, способствующих формированию и развитию математической грамотности обучающихся;</p> <p>3) создание комплектов педагогических разработок с применением новых технологий, размещение материалов на школьном сайте;</p> <p>4) разработка и проведение открытых уроков по новаторским технологиям;</p> <p>5) проведение самоанализа своей профессиональной деятельности, транслирование результатов работы над темой на заседаниях ШМО и педагогических советах.</p>
Белозерова Елена Валерьевна	Развитие экспериментальных навыков на уроках физики в основной школе	<p>1) Повышение качества преподавания предмета;</p> <p>2) разработка учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с при-</p>

		<p>менением ИКТ;</p> <p>3) разработка дидактических материалов, тестов, наглядных пособий, создание электронного комплекта педагогических разработок;</p> <p>4) выработка методических рекомендаций по применению естественнонаучной грамотности на уроках физики;</p> <p>5) разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;</p> <p>6) доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.</p>
Стрельцова Анна Александровна	Развитие личностных компетенций в проектно-исследовательской деятельности	<p>1) развитие теории и методики обучения химии в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических системах образования по предмету «Химия»;</p> <p>2) выявление структурно-функциональные компоненты методической системы дифференцированного обучения химии на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>3) обоснование состава и структуры методической системы дифференцированного обучения химии и разработка самой методической системы дифференцированного обучения химии на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся, которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой</p>

		компонент системы); отбор содержания образования (содержательный компонент); вариативность приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения химии; методов, форм, средств контроля знаний и умений учащихся (процессуальный компонент); 4) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении химии.
--	--	---

Таблица 3 – перспективные планы аттестации учителей ШМО

ФИО учителя	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Дата окончания действия аттестации	Перспективный план аттестации			
				2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Кодловская Екатерина на Павловна	высшая	31.10.2023	бессрочно				
Гилярова Татьяна Михайловна	высшая	2024	бессрочно				
Бостанова Лана Рамазановна	нет			соответствие			первая
Егорова Ольга Николаевна	высшая	21.12.2021	21.12.2026			высшая	

Ткачева Анна Шапиевна	нет			соответствие		первая	
Перова Галина Ивановна	нет			соответствие			первая
Исайчева Анна Сергеевна	нет				соответствие		первая
Мастяева Полина Сергеевна	нет						первая
Туланова Камиля Мухторовна	нет				соответствие		первая
Чернышева Надежда Алексеевна	нет				первая		
Белозерова Елена Валерьевна	высшая						высшая
Стрельцова Анна Александровна	нет						высшая

Таблица 4 – курсы повышения квалификации учителей ШМО

ФИО	Действующие курсы повышения квалификации
Кодловская Екатерина Павловна	«Естественнонаучное образование» 1.«Кванториум» «Точка роста» 2."Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации" 3."Цифровая грамотность педагогического работника"

	4. ПК ЕГЭ в ФГБНУ «ФИПИ»
Гилярова Татьяна Михайловна	1.«Кванториум» «Точка роста» 2."Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации" 3."Цифровая грамотность педагогического работника"
Бостанова Лана Рамазановна	1.Формирование функциональной грамотности учащихся
Егорова Ольга Николаевна	1.17.03.2022 - 27.06.2022 "Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг" 2. 24.05.2022 - 09.06.2022 "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 3. 24.05.2022 - 15.06.2022 "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Ткачева Анна Шапиевна	Центр повышения квалификации и переподготовка "Луч знаний", учитель химии и биологии, 2023 год
Перова Галина Ивановна	отсутствуют
Исайчева Анна Сергеевна	отсутствуют
Мастяева Полина Сергеевна	отсутствуют
Туланова Камиля Мухторовна	Педагогическое образование, "Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования", ландшафтный дизайнер, садовник 1 разряда, 2022 г
Чернышева Надежда Алексеевна	Переподготовка «Учитель физики»
Белозерова Елена Валерьевна	"Эффективное взаимодействие управленческой команды образовательной организации"- 2023 г.
Стрельцова Анна Александровна	1. "Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО" -2024 г., 2."ФГОС III поколения в начальной школе"- 2023 г.,

Таблица 5 – план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами ШМО

ФИО учителя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
Бостанова Лана Рамазановна	Требования	Изучение нор-	Развитие профессио-	Повышение профессио-	Руководитель

новна Ткачева Анна Шапиевна Исайчева Анна Сергеевна Мастяева Полина Сергеевна Туланова Камиля Мухто- ровна	ФГОС к планированию учебного материала	мативных до- кументов	нальных умений и навыков педагога	нальной компетентности молодого педагога	ШМО
	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся	Индивидуальная беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии, совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО
	Требования к порочному плану по предмету	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Работа с школьной документацией, обучение составлению отчетности по окончании четверти	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Разработка олимпиадных заданий, знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО
	Знакомство с опытом работы учителей среднего	Участие в работе МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО

	и старшего звена в школе				
	Посещение уроков коллег	Обмен опытом	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания	Руководитель ШМО
	Выступление по теме самообразования	Участие молодого специалиста в заседании в МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	«Учусь строить отношения», анализ педагогических ситуаций, общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	Тренинг	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания, повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе, использование элементов проектной техноло-	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий	Руководитель ШМО

	гии»				
	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Анкетирование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении	Руководитель ШМО
	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности	Собеседование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО

Таблица 6 – план проведения предметной недели естественнонаучных дисциплин

Дата	Тема мероприятия	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
7.04.2025	Квиз «Космическое путешествие» на уроках географии	Активизация и развитие познавательных процессов обучающихся, поддержание устойчивого интереса к предметам естественнонаучного цикла	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Мастяева П.С.
	Общешк. Конкурс макетов «Создай свою ракету» 1-11 классы	Повышение уровня технических способностей обучающихся, расширение их кругозора, воспитание самостоятельности мышления, воли,	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Кодловская Е.П. Труфанова Т.М. Белозерова Е.В. Чернышова Н.А.

		упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом		
	Открытие недели естественных наук, оформление стенда «Интересные факты об естественных науках»	Поддержание устойчивого интереса к предметам естественнонаучного цикла	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
8.04.2025	Интерактивная игра «Биологическое путешествие»	Поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету биология	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Бастанова Л.Р.
	«Химические игры»	Повышение мотивации к обучению, пробуждение интереса к химии	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Ткачева А.Ш.
	Квест для уч-ся 4 класса.	Повышения уровня естественнонаучного развития обучающихся и расширение их кругозора	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО
9.04.2025	Конкурс «Географический пазл» 5,8,10-11 классы	Повышение мотивации к обучению, пробуждение интереса к географии	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Конкурс рисунков «Наша зеленая планета-Земля»	Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, повышение уровня экологической осознанности, любви к природе обучающихся	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности и экологическому осознанному потреблению	Руководитель ШМО, учителя ШМО

	Конкурс плакатов «Интересная наука»	Активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Конкурс «Настрой микроскоп» среди 8 классов	Активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, повышения уровня естественнонаучного развития обучающихся и расширение их кругозора	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
11.04.2025	«Своя игра: День космонавтики»	Активизация и развитие познавательных процессов обучающихся, поддержание устойчивого интереса к предметам естественнонаучного цикла и осознанного знания истории своей страны	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности, интереса к истории своей страны и воспитание гордости за достижения	Кодловская Е.П. Труфанова Т.М. Белозерова Е.В. Чернышова Н.А.
	Лекторий «День космонавтики»	Активизация и развитие познавательных процессов обучающихся, поддержание устойчивого интереса к предметам естественнонаучного цикла и осознанного знания истории своей страны	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО
12.04.2025	Подведение итогов конкурса макетов «Создай свою ракету» 1-11 классы Закрытие предметной недели,	Повышение уровня естественнонаучного развития обучающихся, расширение их кругозора, воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО

	награждение победителей	свою работу перед коллективом		
--	-------------------------	-------------------------------	--	--

Таблица 7 – циклограмма работы ШМО

Месяц	Заседания ШМО (дата, тема)	Семинары (дата, тема)	Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя) *
Август	Заседание № 1 «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»		
Сентябрь		20.09.2024 Обзор досрочных вариантов ЕГЭ базового и профильного уровней	
Октябрь	Заседание № 2 «Формирование функциональной грамотности»		Кодловская Е.П
Ноябрь		22.11.2023 Разработка заданий по функциональной грамотности в рамках предметов естественнонаучного цикла	
Декабрь	Заседание № 3 «Качество подготовки выпускников к ГИА»		Бастанова Л.Р.
Январь			
Февраль		15.02.2024 Современные возможности работы с одаренными детьми: разви-	Мастяева П.С.

		тие и реализация творческого потенциала школьников на уроках естественнонаучного цикла	
Март	Заседание № 4 «Реализация федеральных образовательных стандартов»		
Апрель			
Май	Заседание № 5 «Подведение итогов за 2024-2025 учебный год»		

* Взаимопосещение уроков вновь прибывших учителей, молодых специалистов и педагогов, аттестующихся в 2024-2025, осуществляется администрацией школы и руководителем ШМО в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Таблица 8 – план заседаний ШМО

Тема заседания	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Заседание № 1 «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год. 2. Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации». 3. Ознакомление с новыми нормативными документами, вступающими в силу с 1 сентября 2024 г. 4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам. 5. Обсуждение и корректировка тем по самообразованию. 6. Анализ результатов ГИА-2024. 7. Определение основных проблем, пути их решения, мероприятий методических объединений, направленных на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, подготовке к ГИА, ВПР. 8. Согласование плана проведения предметных недель, сроков проведе- 	30.08.2024	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО

	<p>ния открытых уроков.</p> <p>9. Обсуждение по вопросу проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.</p> <p>10. дефицитов педагогических работников.</p> <p>11. Разное.</p>		
<p>Заседание № 2 «Формирование функциональной грамотности»</p>	<p>1. Итоги 1 четверти.</p> <p>2. Формирование функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>3. Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе.</p> <p>4. Пополнение банка методических материалов.</p> <p>5. Распространение передового педагогического опыта, публикации в педагогических изданиях.</p> <p>6. Система работы с высокомотивированными обучающимися и реализация проектной деятельности обучающихся.</p> <p>7. Обсуждение реализации ИОМ педагогов с целью корректировки и нивелирования профессиональных дефицитов педагогов.</p> <p>8. Выступление Кодловской Е.П. с отчетом по методической теме «Применение современных педагогических технологий с целью повышения качества образования на уроках физики»</p> <p>9. Согласование плана и сроков проведения пробной ГИА по предметам естественнонаучного цикла.</p> <p>10. Выступление Белозеровой Е.В. и Чернышевой Н.А. с отчетом по методической теме «Развитие экспериментальных навыков на уроках физики в основной школе».</p> <p>11. Выступление Исайчевой А.С. с отчетом по методической теме «Урок биологии в свете требований обновленных ФГОС».</p> <p>12. Разное.</p>	<p>28.10.2024- 5.11.2024</p>	<p>Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО</p>
<p>Заседание № 3 «Качество подготовки выпускников к ГИА»</p>	<p>1. Итоги 2 четверти.</p> <p>2. Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА-2025 на основе пробной ГИА.</p> <p>3. Анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне ООО и СОО.</p>	<p>23.12.2024- 11.01.2025</p>	<p>Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. 5. Система работы с «Группой риска», трудности, пути решения. 6. Корректировка плана по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие. 7. Выступление Стрельцовой А.А. с отчетом по методической теме «Развитие личностных компетенций в проектно-исследовательской деятельности». 8. Выступление Труфановой Т.М. с отчетом по методической теме «Применение современных педагогических технологий с целью повышения качества образования на уроках». 9. Представление опыта работы Бастановой Л.Р. над темой «Особенности формирования предметных результатов обучения на уроках биологии посредством применения технологии проблемного обучения» 10. Разное. 		
<p>Заседание № 4 «Реализация федеральных образовательных стандартов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 3 четверти. 2. Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах. 3. Реализация федеральных образовательных стандартов. Итоги реализации ФОП ООО и СОО. 4. Новые изменения в проведении ГИА-2025. 5. Результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня. 6. Подготовка к ВПР. 7. Обсуждение промежуточных результатов по реализации ИОМ педагогов, корректировка групп педагогов по результатам устранения профессиональных дефицитов. 8. Обсуждение результатов по реализации плана мероприятий («дорожной карты») по введению учебных предметов ОБЗР, Труд (технология). 9. Выступление Егоровой О.Н. с отчетом по методической теме «Урок 	<p>24.03.2025- 31.03.2025</p>	<p>Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО</p>

	<p>географии в свете требований обновленных ФГОС».</p> <p>11. Представление опыта работы Мастяевой П.С. над темой «Активизация познавательной деятельности на уроках географии»</p> <p>12. Обсуждение проведения недели предметов «Естественнонаучного цикла» с 7апреля 2025 г. по 12 апреля 2025 г.</p> <p>10. Разное.</p>		
<p>Заседание № 5 «Подведение итогов за 2024-2025 учебный год»</p>	<p>1. Итоги 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования.</p> <p>4. Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах. Трудности и пути их решения.</p> <p>5. Отчет по работе с одаренными детьми, участие в различных этапах ВСОШ, итоги конкурса «Ученик года», сотрудничество с ГБУ ДО «Центр «Интеллект».</p> <p>6. Анализ результатов ВПР по предметам.</p> <p>7. Подведение итогов проведения недели предметов «Естественнонаучного цикла».</p> <p>8. Рефлексия каждым педагогом ШМО реализации темы самообразования.</p> <p>9. Информирование достижений каждого педагога по результатам 2024-2025 учебного года.</p> <p>10. Результаты работы по устранению профессиональных дефицитов педагогов, реализация ИОМ педагогов.</p> <p>11. Определение задач ШМО на 2025-2026 учебный год.</p> <p>12. Разное.</p>	<p>26.05.2025- 31.05.2025</p>	<p>Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО</p>