

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»)

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей истории, обществознания и ОБЗР
на 2024-2025 учебный год

Руководитель ШМО: Новиков В.П.

Главная цель работы – повышение уровня компетентности педагогов в использовании современных методов обучения через обновление содержания и педагогических технологий на основе изучения личности учащихся, формирование положительной мотивации учеников в области истории, обществознания и географии в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов поколения как следствие качества образование.

Вся работа, проводимая в 2023-2024 учебном году, была направлена на реализацию поставленных задач:

1. Продолжить внедрение Федеральных образовательных стандартов второго поколения по предметам история, обществознание и география.
2. Продолжить работу по внедрению новых технологий подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА.
3. Совершенствовать работу с одаренными учащимися через внеурочную деятельность, олимпиады, творческие конкурсы.
4. Повысить эффективность и практическую направленность учебных занятий с целью повышения качества знаний обучающихся.

Деятельность МО учителей истории, обществознания и географии в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с нормативными документами ФГОС, с планом работы МО, общешкольной методической темой.

Поставленные перед МО задачи были реализованы. На уроках истории, обществознания и географии педагоги формировали коммуникативные способности учащихся, активизируя метапредметные умения, развивая универсальные учебные действия. В своей работе учителя методобъединения успешно сочетали учебную и внеклассную работу для всестороннего развития личности учащихся. Деятельность учителей и учащихся была результативной, разнообразной и эффективной. Применялись технологии, новые методы работы, мультимедийные средства. В течение года учителя МО повышали методический уровень.

В соответствии с требованиями ФГОС методическая работа МО была направлена на деятельностный подход к обучению, к усилению метапредметной роли истории, к отработке УУД (универсальные учебные действия). Рабочие программы по истории, обществознанию и географии были составлены в соответствии с рекомендациями ФГОС, с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ. Все программы

соответствуют обязательному минимуму содержания образования, всем нормам и требованиям.

Учебные программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва выдачи программного материала блоками.

Учителя истории, обществознания и географии в течение всего учебного года вместе с учениками активно посещали музеи города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Для учителей истории, обществознания и географии наиболее актуальной является проблема подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, в связи с чем педагоги школы ведут внеурочную работу и реализуют программу дополнительного образования, которые способствуют повышению знаний учащихся по предмету.

На протяжении учебного года осуществлялся контроль за качеством усвоения универсальных учебных действий как предметных, так и метапредметных. Применялись различные формы работы: тесты, семинары, дискуссии. В декабре были проведены административные контрольные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах.

Работа показала сформированность основных знаний, навыков и умений учащихся, были проанализированы результаты административных контрольных работ, педагоги ознакомлены с наиболее распространенными ошибками, допущенными учащимися. Были актуализированы знания педагогов по нормативно-правовой базе ЕГЭ. Совместно с учителями выявлены наиболее трудные разделы, темы, курсы истории, требующие особого внимания учителей не только в 9, 11 классах, но и в процессе всего обучения истории, намечены основные пути предупреждения ошибок.

Мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию и географии.

1. На каждом уроке выделять время для комплексной работы с текстом документов и картами.
2. Учитывать выявлять проблему, поднятую в тексте документа или научной статье.
3. При анализе документов уделять особое внимание критическому мышлению и актуальности на сегодняшний день.

4. Улучшить работу на уроках по расширению терминологического аппарата.

5. Тщательно проработать КИМы по истории, обществознанию и географии и использовать их на каждом уроке.

6. Большое внимание уделять написанию сочинений – рассуждений и эссе.

7. Внедрять цифровые технологии в преподавание предметов ШМО.

Итоги ЕГЭ в 11-х классах, как и итоги ОГЭ, будут темой первого методического заседания в следующем учебном году.

Подводя итоги работы МО учителей истории, обществознания и географии, можно отметить, что в этом году она была чуть более успешной в плане количества открытых уроков и не менее продуктивной с точки зрения творческих и учебных итогов.

Это говорит о том, что есть над чем работать в будущем. Следует обратить внимание на такие проблемы:

- больше участвовать во всевозможных районных и областных конкурсах сочинений и проектных работ, что развивает способности детей;

- подготовку участников конференций сделать планомерной работой, отрабатывать ораторское мастерство способных детей;

- повышать успеваемость по истории, обществознанию и географии за счёт проведение различных внеклассных мероприятий, вызывая интерес к предмету;

- поддерживать тесную связь с библиотекой, проводить совместные мероприятия;

- уделять больше внимания дифференцированному обучению учащихся и работе в группах;

- разрабатывать индивидуальные маршруты как для слабоуспевающих детей, так и для одаренных.

Задачи МО на 2024-2025 учебный год

1. Продолжить внедрение Федеральных образовательных стандартов второго поколения по предметам история, обществознание и

география через обновление содержания и педагогических технологий.

2. Совершенствовать работу с одаренными учащимися через внеурочную деятельность, олимпиады, творческие конкурсы. Привлекать школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях.
3. Продолжить внедрять практику разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с низкой учебной мотивацией и слабоуспевающих детей.
4. Создать комфортную экологическую психологически здоровую образовательную среду на уроках истории, обществознания и географии.
5. Продолжить работу по внедрению новых технологий подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
6. Повысить эффективность и практическую направленность учебных занятий с целью повышения качества знаний обучающихся.
7. Тиражировать инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
8. Продолжить внедрение цифровых технологий.
9. Развивать мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин.
10. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации.

Руководитель МО

/В.П. Новиков/

**План работы МО учителей истории, обществознания и географии
на 2024 – 2025 учебный год.**

	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Формы проведения	Ответственные
1.	Аналитическая деятельность	1. Анализ работы за учебный год.	Сентябрь	Отчет	В.П. Новиков
		2. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей	В течение года	Совместная работа	Руководитель ШМО
		3. Анализ независимых контрольных работ.	Октябрь	Совместная работа	Руководитель ШМО.
		4. Анализ результатов инновационных работ коллег.	Февраль	Совместная работа	Члены ШМО
		6. Анализ посещенных уроков.	Март	Совместная работа	Члены ШМО
		7. Анализ результатов деятельности ШМО, определение направлений её совершенствования	В течении года		Руководитель ШМО
		2.	Информационная деятельность	1. Вести с курсов.	В течение года

		2. Новинки методической литературы.	В течение года	Отчет	Члены ШМО
		3. Изучение практик коллег по внедрению стандарта ФГОС по истории, обществознанию и географии.	Октябрь-апрель	Совместная работа	Руководитель ШМО
		4. Информация о новых программах, учебниках.	В течение года	Совместная работа	Члены ШМО
		5. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).	В течение года		Члены ШМО
3.	Организационно - методическая деятельность	1. Методическая помощь аттестующимся учителям.	В течение года	Совместная работа	Члены ШМО
		2. Курсовая переподготовка.	В течение года		Члены ШМО
		3. Участие в работе районных творческих группах в рамках сетевого взаимодействия:	В течение года	круглый стол	Члены ШМО
		4. Участие в РМО (урок, выступления, обмен опытом).	В течение года	Отчет	Руководитель ШМО.

	6. Проведение заседаний ШМО	сентябрь, ноябрь, январь, март, май		
	7. Разработка рабочих программ и программ элективных курсов на учебный год.	Октябрь-апрель	Круглый стол	Члены ШМО
	8. Методическое сопровождение подготовки к ЕГЭ.	В течение года	совместная работа	Члены ШМО
	9.Изучение дидактического банка и методического обеспечения кабинетов истории, обществознания и географии. Итак, дидактика исследует процесс обучения, а значит, и всё, что в него входит: цели и содержание обучения, его методы и организационные формы, процесс усвоения содержания учащимися и так далее. Эта наука рассматривает обучение в единстве двух его аспектов: преподавания (деятельности учителя) учения (познавательной деятельности ученика)	В течение года	совместная работа	Члены ШМО

		10. Методическое сопровождение подготовки к аттестации по истории в 9 – м классе.	В течение года	совместная работа	Члены ШМО
		11. Методическое сопровождение внедрения цифровых технологий	ноябрь-март	семинар	Члены ШМО
		12. Работа с одаренными детьми, исследовательские работы учащихся.	Октябрь-апрель	совместная работа	Члены ШМО
		16.Посещение уроков коллег.	В течение года		
		17. Подготовка и проведение предметной недели .	Ноябрь		Члены ШМО
4.	Консультационная деятельность	1. Консультации по использованию цифровых технологий в преподавании предметов ШМО.	В течение года	Консультации	Руководитель ШМО
		2. Консультирование родителей слабоуспевающих по предметам ШМО	В течение года		Члены ШМО
		3.Подготовка учащихся к участию в городских	Сентябрь-декабрь		Члены ШМО

	конкурсах, школьной, городской олимпиадах			
	4.Консультация по планированию и организации работы ШМО у зам. Директора по УВР	В течение года		Руководитель ШМО
	5.Собеседование по итогам учебного года с педагогами.	май		Руководитель ШМО

План работы ШМО учителей истории, обществознания и географии
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»

по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации
на 2024-2025 учебный год

	Содержание работы	Формы работы	сроки
1.	Экспертиза рабочих программ	Обсуждение	Май, июнь
2	Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-11 классов за 2023-2024 учебный год	Обсуждение	Август
3	Анализ результатов мониторинга уровня обученности учащихся по темам, уровня владения учащимися ключевыми образовательными компетенциями за прошедший учебный год. Анализ диагностический контрольных работ.	Обсуждение	Сентябрь
4	Составление планов итогового повторения с учетом тем, вызывающих затруднение у учащихся.	Круглый стол	Сентябрь
5	Изучение демонстрационного варианта контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ и ОГЭ 2025 по истории, обществознанию и географии. Кодификатора требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений.	Сообщение	Октябрь, ноябрь
6	Включение в систему промежуточного контроля проверочных работ в тестовой	Письменные работы.	Декабрь, апрель

	форме, включающих различные по форме задания (с выбором ответа, кратким ответом, развернутым ответом), а также задания вызывающие затруднения у учащихся на ЕГЭ и ОГЭ.	Компьютерное тестирование	
7	Апробация новых УМК	Семинар	Сентябрь
8	Проведение учителями ШМО индивидуальных консультаций учащихся и их родителей	Консультация	Еженедельно
9	Проведение независимого тестирования по типу ЕГЭ и ОГЭ учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов	Тестирование	Декабрь, апрель
10	Анализ результатов независимого тестирования по типу ЕГЭ и ОГЭ учащихся 9-10 классов и промежуточного контроля в других классах.	Обсуждение	Январь, май
11	Разработка и проведение обучения учащихся историческим сочинениям и обществоведческим эссе	Обсуждение	В течение года
12	Продолжение изучения опыта учителей школы и учителей других школ по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (в рамках единого методического дня школы, семинаров РМО и ИПК и ПРО)	Сообщение	В течение года
13	Знакомство с материалами периодических изданий, посвященных качественной подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, методической литературы и ЭОР	Круглый стол	Ноябрь, март

14	Проведение семинара «Актуальные проблемы и перспективы развития образования в условиях внедрения электронного образования»	семинар	октябрь
----	---	---------	---------