

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1)

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей математики и информатики
на 2024-2025 учебный год

Руководитель ШМО: Курьян Светлана Дмитриевна, учитель математики

В соответствии с планом работы методического совета школы **тема методической работы школьного методического объединения учителей математики и информатики:** «Методическое сопровождение реализации образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

Цель: обеспечение условий для эффективной организации образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников, достижение положительных результатов обучения и воспитания обучающихся.

Задачи:

- 1) обеспечить методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО и ФОП;
- 2) разработать индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития педагогических работников с учетом профессиональных дефицитов;
- 3) организовать «горизонтальное» обучение педагогических работников в рамках центра образования, межмуниципальных взаимодействий и внутри профессиональных сообществ;
- 4) активизировать работу педагогических работников по обобщению и распространению педагогического опыта;
- 5) развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей;
- 6) совершенствовать безопасную, здоровьесберегающую среду и комфортное образовательное пространство;
- 7) активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми;
- 8) учителям, работающим в 9 и 11 классах, обратить особое внимание на работу с обучающимися группы «Риск».

Приоритетные направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников, разработка ИОМ;

- анализ результатов методической работы за 2023-2024 учебный год, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
- создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

3. Организационно-методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ курсов внеурочной деятельности;
- организация методического сопровождения профильного обучения;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФОП;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя, внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС;

- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

Приоритетные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов математики и информатики, организации внеурочной деятельности;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на заседаниях методического объединения, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- курсовая подготовка повышения квалификации учителей;
- прохождение аттестации педагогических кадров;
- проведение предметных недель и методических дней;
- «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- инновационная деятельность, разработка инновационных проектов, участие в творческих и рабочих группах.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня успеваемости, качества знаний обучающихся;
- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику;
- повышение интереса обучающихся к предметам математики и информатики;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС, ФОП;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся;
- формирование представлений о предметах МО как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса;
- повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива;
- нивелирование профессиональных дефицитов, реализация ИОМ педагога;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Таблица 1 – банк данных об учителях ШМО

ФИО	Должность	Образование	Общий стаж на 01.09.2023	Педагогический стаж на 01.09.2023	Квалификационная категория	Дата присвоения квалификационной категории	Контактный телефон
Курьян Светлана Дмитриевна	Учитель математики	Высшее ("Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет", бакалавр математики, 2022)	7	6	Первая	28.11.2023	+79096190648
Акименко Юлия Александровна	Учитель математики	Высшее (Славянский государственный педагогический университет, учитель математики и основ информатики, 2008)	16	2	Первая	24.09.2024	+79531197890
Бобровников Михаил Алексеевич	Учитель математики и информатики	Высшее (Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, ИКТ технологии и системы связи, бакалавр, 2018) Профессиональная переподготовка: Академия ГОСАТТЕСТАЦИИ, «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях», учитель информатики, 2023	2	2	Первая	28.05.2024	+79216185407

		Академия ГОСАТТЕСТАЦИИ, «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания математики в образовательных организациях», учитель математики, 2023					
Бондаренко Татьяна Леонидовна	Учитель математики	Высшее (Челябинский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, 2000) Профессиональная переподготовка: Московская академия профессиональных компетенций, учитель математики, 2023	30	27	Высшая	17.08.2020	+79811886485
Гундарева Екатерина Валерьевна	Учитель информатики	Высшее (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, информационные технологии в образовании, 2014)	10	8	Высшая	31.05.2022	+79811892405
Козловская Галина Андреевна	Учитель математики	Высшее (Северный Арктический Федеральный Университет (Архангельский государственный педагогический институт им. М.В. Ломоносова), учитель математики, 1981) Среднее-профессиональное (Каргопольское педагогическое	47	9	Нет	–	+79500383230

		училище, учитель начальных классов, 1976)					
Крюковская Ольга Владимировна	Учитель математики	Высшее (Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, преподаватель математики и информатики, 2017) Профессиональная переподготовка: Учебный центр «Профессионал», учитель начальных классов: методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ, 2017)	13	7	Высшая	27.09.2022	+79531713434
Могильная Наталья Викторовна	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Высшее (Кубанский государственный университет, учитель математики, 1996)	28	28	Высшая	01.11.2023	+79135084577
Новикова Елена Николаевна	Учитель математики	Высшее ("Российский государственный социальный университет", экономист, 2012) Высшее ("Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского", магистр, 2015) Профессиональная переподготовка:	28	5	Высшая	24.09.2024	+79500447155

		Межрегиональный институт развития образования, педагогическое образование: теория и методика преподавания математики в образовательной организации, 2019 Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, педагогическое образование: учитель математики, 2021					
Перова Галина Ивановна	Учитель математики	Высшее (Калужский государственный педагогический институт им. К.Э. Циолковского, учитель физики и математики средней школы, 1978)	46	46	Нет	–	+79215505408
Склярова Екатерина Витальевна	Учитель математики	Высшее (Алтайская государственная педагогическая академия, учитель по специальности "Математика", 2010)	13	2	Первая	29.02.2024	+79811524408
Соболева Светлана Владимировна	Учитель информатики	Высшее ("Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена", физико-математическое образование, 2010)	14	14	Высшая	28.05.2024	+79215630394
Тонких Оксана Андреевна	Учитель математики	Высшее (Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского, учи-	25	25	Первая	26.03.2024	+79144593649

		тель математики, 1999)					
Шимановская Надежда Анатольевна	Учитель математики	Высшее (Карельская государственная педагогическая академия, учитель математики и физики, 2010)	8	8	Первая	25.02.2020	+79215500511
Чардынцева Екатерина Витальевна	Учитель математики и информатики	Высшее (Омский педагогический университет, бакалавр, педагогическое образование с двумя профилями подготовки (математика и информатика), 2018)	8	6	Нет	–	+79994559038

Таблица 2 – сведения о темах самообразования учителей ШМО

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
Курьян Светлана Дмитриевна	Повышение уровня мотивации обучающихся на уроках математики через различные способы деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повысить качество преподавания предмета; 2) научить обучающихся работать с ресурсами Интернета, грамотно использовать полученный материал в творческих работах; 3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах; 4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета;

		5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
Акименко Юлия Александровна	Система подготовки к ОГЭ	<p>1) Повысить качество преподавания предмета;</p> <p>2) разработать и провести открытые уроки по собственным технологиям;</p> <p>3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО;</p> <p>4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета;</p> <p>5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах;</p> <p>6) обобщить опыт по исследуемой теме.</p>
Бобровников Михаил Алексеевич	Применение компьютерных технологий в преподавании математики, использование Интернет-ресурсов	1) развитие теории и методики обучения информатике в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических системах образования по предмету «Информатика и

		<p>ИКТ»:</p> <p>2) выявление структурно-функциональные компонентов методической системы дифференцированного обучения информатике на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>3) обоснование состава и структуры методической системы дифференцированного обучения информатике и разработка самой методической системы дифференцированного обучения информатике на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся, которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой компонент системы); отбор содержания образования (содержательный компонент); вариативность приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения информатике; методов, форм, средств контроля знаний и умений учащихся (процессуальный компонент);</p> <p>4) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении информатике.</p>
Бондаренко Татьяна Леонидовна	Методы контроля и самоконтроля в обучении математики, как личностная мотивация на стремление к совершенствованию своих знаний и умений	<p>1) Повышение мотивации и качества знаний на уроках математики;</p> <p>2) апробация новых видов и форм диагностики;</p>

		3) повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий.
Гундарева Екатерина Валерьевна	Дифференциальный подход на уроках информатики	<p>1) развитие теории и методики обучения информатике в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических системах образования по предмету «Информатика и ИКТ»:</p> <p>2) выявление структурно-функциональные компоненты методической системы дифференцированного обучения информатике на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>3) обоснование состава и структуры методической системы дифференцированного обучения информатике и разработка самой методической системы дифференцированного обучения информатике на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся, которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой компонент системы); отбор содержания образования (содержательный компонент); вариативность приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения информатике; методов, форм, средств контроля знаний и умений учащихся</p>

		(процессуальный компонент); 4) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении информатике.
Козловская Галина Андреевна	Активизация познавательной деятельности на уроках математики и во внеурочное время	1) Формирование определенного базисного комплекса форм организации учебных занятий, способствующего самореализации и самоутверждению личности, формированию положительного отношения и интереса к предмету «Математика»; 2) смещение у обучающихся акцентов в плане практической значимости и применимости изучаемого в школьном курсе материала; 3) разработка и создание комплекта педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий; 4) создание базы методических материалов.
Крюковская Ольга Владимировна	Обновлённый ФГОС ООО: Вероятность и статистика	1) Повышение степени самостоятельности, инициативности и их познавательной мотивации; 2) организация работы по целевым направлениям в рамках дополнительного образования; 3) проведение диссеминации опыта по исследуемой теме на конференциях, семинарах, педсовете, заседаниях ШМО.
Могильная Наталья Викторовна	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках математики	1) Повышение качества преподавания предмета;

		<p>2) пополнение копилки учителя дидактическими материалами, тестами, заданиями по математической грамотности, создать собственную медиатеку;</p> <p>4) выработка методических рекомендаций по применению математической грамотности на уроках математики;</p> <p>5) разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;</p> <p>6) доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.</p>
Новикова Елена Николаевна	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики	<p>1) Повышение мотивации и качества знаний на уроках математики;</p> <p>2) апробация новых видов и форм диагностики;</p> <p>3) повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий.</p>
Перова Галина Ивановна	Формирование и дальнейшее совершенствование ключевых компетенций обучающихся на основе применения новых подходов с целью повышения качества знаний на уроках математики	<p>1) Повышение качества преподавания предмета;</p> <p>2) создание банка заданий электронных учебных материалов, способствующих формированию и развитию математической грамотности обучающихся;</p> <p>3) создание комплектов педагогических разработок с применением новых технологий,</p>

		<p>размещение материалов на школьном сайте;</p> <p>4) разработка и проведение открытых уроков по новаторским технологиям;</p> <p>5) проведение самоанализа своей профессиональной деятельности, транслирование результатов работы над темой на заседаниях ШМО и педагогических советах.</p>
Склярова Екатерина Витальевна	Развитие функциональной (математической) грамотности учащихся 5-9 классов на уроках математики и внеурочной деятельности	<p>1) Повышение качества преподавания предмета;</p> <p>2) разработка учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ;</p> <p>3) разработка дидактических материалов, тестов, наглядных пособий, создание электронного комплекта педагогических разработок;</p> <p>4) выработка методических рекомендаций по применению математической грамотности на уроках математики;</p> <p>5) разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;</p> <p>6) доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.</p>
Соболева Светлана Владимировна	Дифференциальный подход на уроках информатики	1) развитие теории и методики обучения информатике в средней общеобразовательной

		<p>школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических системах образования по предмету «Информатика и ИКТ»:</p> <p>2) выявление структурно-функциональные компонентов методической системы дифференцированного обучения информатике на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>3) обоснование состава и структуры методической системы дифференцированного обучения информатике и разработка самой методической системы дифференцированного обучения информатике на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся, которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой компонент системы); отбор содержания образования (содержательный компонент); вариативность приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения информатике; методов, форм, средств контроля знаний и умений учащихся (процессуальный компонент);</p> <p>4) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении информатике.</p>
Тонких Оксана Андреевна	Нестандартные приемы обучения математике	1) Повышение успеваемости и уровня обу-

		ченности обучающихся, мотивации к изучению предмета; 2) разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме; 3) доклады, выступления на заседаниях ШМО, участие в конкурсах и конференциях.
Шимановская Надежда Анатольевна	Использование игровых технологий как средство повышения мотивации обучающихся к изучению математики	1) овладение игровыми технологиями; 2) повышение познавательной активности на уроках математики; 3) повышение качества обучения на уроках математики.
Чардынцева Екатерина Витальевна	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики для успешной сдачи ОГЭ в условиях реализации ФГОС	1) Сформированность положительной установки и мотивации к предмету; 2) стабильное качество знаний и успешность обучения обучающихся; 3) разработка пакета материалов для подготовки обучающихся к ОГЭ; 4) самообобщение опыта по исследуемой теме

Таблица 3 – перспективные планы аттестации учителей ШМО

ФИО учителя	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Дата окончания действия аттестации	Перспективный план аттестации				
				2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Курьян Светлана Дмитриевна	Первая	28.11.2023	–	–	+	–	–	–

Акименко Юлия Александровна	Первая	24.09.2024	-	-	-	-	-	+
Бобровников Михаил Алексеевич	Первая	28.05.2024	-	-	-	-	+	-
Бондаренко Татьяна Леонидовна	Высшая	17.08.2020	17.08.2025	+	-	-	-	-
Гундарева Екатерина Валерьевна	Высшая	31.05.2022	31.05.2027	-	-	+	-	-
Козловская Галина Андреевна	Нет	-	-	-	+	-	-	-
Крюковская Ольга Владимировна	Высшая	27.09.2022	27.09.2027	-	-	-	+	-
Могильная Наталья Викторовна	Высшая	01.11.2023	-	-	-	-	-	-
Новикова Елена Николаевна	Высшая	24.09.2024	-	-	-	-	-	-
Перова Галина Ивановна	Нет	-	-	-	+	-	-	-
Склярова Екатерина Витальевна	Первая	29.02.2024	-	-	-	-	+	-
Соболева Светлана Владимировна	Высшая	28.05.2024	-	-	-	-	-	-
Тонких Оксана Андреевна	Первая	26.03.2024	-	-	-	-	+	-
Шимановская Надежда Анатольевна	Первая	25.02.2020	25.02.2025	+	-	-	-	-

Чардынцева Екатерина Витальевна	Нет	-	-	-	+	-	-	-
---------------------------------------	-----	---	---	---	---	---	---	---

Таблица 4 – курсы повышения квалификации учителей ШМО

ФИО	Действующие курсы повышения квалификации
Курьян Светлана Дмитриевна	1) Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022; 2) Школа современного учителя: достижения российской науки, 2023; 3) Подготовка организаторов ППЭ, 2023; 4) Подготовка организаторов в аудитории пункта проведение ГИА по программам ООО в Ленинградской области в 2023 году, 2023; 5) Быстрый старт в искусственный интеллект, 2023; 6) Оказание первой помощи, 2024.
Акименко Юлия Александровна	1) Реализация требований, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики; 2) Быстрый старт в искусственный интеллект, 2023; 3) Оказание первой помощи, 2024.
Бобровников Михаил Алексеевич	1) Быстрый старт в искусственный интеллект, 2023; 2) Функциональная грамотность: как применять знания в жизни, 2024; 3) AstraLinux для учителей информатики, 2024; 4) Методика преподавания информатики в старших классах общеобразовательных учреждений, 2024; 5) Оказание первой помощи, 2024.
Бондаренко Татьяна Леонидовна	1) Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями обучения, 2024; 2) Оказание первой помощи, 2024.
Гундарева Екатерина Валерьевна	1) Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности, 2022; 2) Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг, 2022; 3) Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС, 2022; 4) Быстрый старт в искусственный интеллект, 2022;

	<p>5) Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников, 2023;</p> <p>6) Введение в Python и основы верстки сайта, 2023;</p> <p>7) Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС, 2023;</p> <p>8) Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2023;</p> <p>9) ОС Astra Linux Special Edition 1.7 для учителей «Информатики», 2023;</p> <p>10) Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2023;</p> <p>11) Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики, 2023;</p> <p>12) Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций, 2024;</p> <p>13) Методика преподавания информатики в старших классах общеобразовательных учреждений, 2024;</p> <p>14) Оказание первой помощи, 2024;</p> <p>15) Особенности обучения программированию на курсе Python Start + AI в рамках проекта «Код будущего», 2024.</p>
Козловская Галина Андреевна	1) Оказание первой помощи, 2024.
Крюковская Ольга Владимировна	<p>1) Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг, 2022;</p> <p>2) Работа по обновлённым ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе. Математика, 2022;</p> <p>3) Оказание первой помощи, 2024.</p>
Могильная Наталья Викторовна	<p>1) Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики, 2023;</p> <p>2) Оказание первой помощи, 2024.</p>
Новикова Елена Николаевна	<p>1) Педагогика дополнительного образования, 2022;</p> <p>2) Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг, 2022;</p> <p>3) Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022;</p> <p>4) Управление воспитательной системой класса в условиях реализации ФГОС, 2022;</p> <p>5) Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности, 2022;</p> <p>6) Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2023;</p> <p>7) Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе, 2024;</p>

	<p>8) Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в основной школе, 2024;</p> <p>9) Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности, 2024;</p> <p>10) Оказание первой помощи, 2024.</p>
Перова Галина Ивановна	1) Оказание первой помощи, 2024.
Склярова Екатерина Витальевна	<p>1) Методики обучения математики в основной школе в рамках обновленных ФГОС, 2022;</p> <p>2) Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики, 2023;</p> <p>3) Оказание первой помощи, 2024.</p>
Соболева Светлана Владимировна	<p>1) Быстрый старт в искусственный интеллект, 2022;</p> <p>2) Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС, 2022;</p> <p>3) Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг, 2022;</p> <p>4) Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности, 2022;</p> <p>5) Введение в Python и основы верстки сайта, 2023;</p> <p>6) Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС, 2023;</p> <p>7) ОС Astra Linux Special Edition 1.7 для учителей «Информатики», 2023;</p> <p>8) Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2023;</p> <p>9) Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики, 2023;</p> <p>10) Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций, 2024;</p> <p>11) Методика преподавания информатики в старших классах общеобразовательных учреждений, 2024;</p> <p>12) Оказание первой помощи, 2024;</p> <p>13) Особенности обучения программированию на курсе Python Start + AI в рамках проекта «Код будущего», 2024.</p>
Тонких Оксана Андреевна	<p>1) Преподавание математики в общеобразовательных учреждениях среднего звена в условиях реализации ФГОС, методика и направления, 2022;</p> <p>2) Оказание первой помощи, 2024.</p>
Шимановская Надежда Анатольевна	1) Внедрение Федеральной образовательной программы в средней общеобразовательной школе – ФОП НОО и ФОП ООО в образовательном учреждении в рамках ФГОС, 2024;

	2) Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях, 2024; 3) Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО, 2024; 4) Оказание первой помощи, 2024.
Чардынцева Екатерина Витальевна	1) Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 2022; 2) Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022; 3) Оказание первой помощи, 2024.

Таблица 5 – план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами ШМО

ФИО учителя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
Бобровников Михаил Алексеевич, молодой специалист	Требования ФГОС к планированию учебного материала	Изучение нормативных документов	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся	Индивидуальная беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии, совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО
	Требования к поурочному плану по предмету	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО

Работа с школьной документацией, обучение составлению отчетности по окончании четверти	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
Разработка олимпиадных заданий, знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО
Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	Участие в работе МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
Посещение уроков коллег	Обмен опытом	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения про-	Беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания	Руководитель ШМО

	граммного материала				
	Выступление по теме самообразования	Участие молодого специалиста в заседании в МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	«Учусь строить отношения», анализ педагогических ситуаций, общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	Тренинг	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания, повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе, использование элементов проектной технологии»	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий	Руководитель ШМО
	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителями	Анкетирование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении	Руководитель ШМО

	лем и педагогом наставником				
	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности	Собеседование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
Бондаренко Татьяна Леонидовна, вновь прибывший специалист	Работа с школьной документацией, обучение составлению отчетности по окончании четверти	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности педагога	Руководитель ШМО
	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	Участие в работе МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	Выступление по теме самообразования	Участие педагога в заседании в МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
Козловская Галина Андреевна, вновь прибывший	Работа с школьной документацией	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности	Руководитель ШМО

специалист	ей, обучение составлению отчетности по окончании четверти		ков педагога	педагога	
	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	Участие в работе МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	Выступление по теме самообразования	Участие педагога в заседании в МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
Тонких Оксана Андреевна, вновь прибывший специалист	Работа с школьной документацией, обучение составлению отчетности по окончании четверти	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности педагога	Руководитель ШМО
	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	Участие в работе МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	Выступление по теме самообразования	Участие педагога в заседании в МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО

Таблица 6 – план проведения предметной недели математики и информатики

Дата	Тема мероприятия	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
Понедельник 02.12.2024	Открытие недели математики и информатики, оформление стенда «Интересные факты о математике и информатике»	Активизация и развитие познавательных процессов обучающихся, поддержание устойчивого интереса к предметам математики и информатики	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Математическая игра «Брейн-ринг»	Повышение уровня математического развития обучающихся, расширение их кругозора, воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Конкурс кроссвордов	Поддержание устойчивого интереса к предметам математики и информатики	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО, классные руководители
Вторник 03.12.2024	Конкурс «Очумелые ручки»: изготовление моделей математических фигур	Поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету математики	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Посещение «Виртуального музея»	Повышение мотивации к обучению, пробуждение интереса	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обу-	Руководитель ШМО, учителя

		к информатике и ИКТ	чающихся к активной познавательной деятельности	ШМО
	Внеклассное мероприятие «Интеллектуальный марафон»	Повышения уровня математического развития обучающихся и расширение их кругозора	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО, классные руководители
Среда 04.12.2024	Электронная открытка «Роль компьютера в нашей жизни»	Повышение мотивации к обучению, пробуждение интереса к информатике и ИКТ	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Конкурс «Быстрый счетовод»	Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, повышение уровня математического развития обучающихся	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Конкурс рисунков «Волшебные цифры», нарисованных пословиц, где встречаются числа, стенгазет, ребусов	Активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО, классные руководители
Четверг 05.12.2024	«Лучшая тетрадь по математике» (по классам)	Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Математические стихи и сказки	Активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся,	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способно-	Руководитель ШМО, учителя ШМО, классные

		повышения уровня математического развития обучающихся и расширение их кругозора	стях и возможностях	руководители
	Создание и распространение буклетов на тему: «Безопасный интернет»	Повышение мотивации к обучению, пробуждение интереса к информатике и ИКТ	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО
Пятница 06.12.2024	Веселая статистика: 1) подсчет количества кабинетов в школе (5 класс); 2) подсчет количества светильников в школе (6 класс); 3) подсчет количества окон в школе (7 класс); 4) подсчет количества дверей в школе (8 класс); 5) подсчет количества ступеней в школе (9 класс); 6) вычисление площади спортивного зала (10 класс); 7) измерение и вычисление средней температуры в кабинетах школы (11 класс)	Активизация и развитие познавательных процессов обучающихся, поддержание устойчивого интереса к предметам математики и информатики	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Защита проектов «Математика в нашей жизни»	Углубление представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО

	Закрытие предметной недели, награждение победителей	Поддержание устойчивого интереса к предметам математики и информатики	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
--	---	---	--	-------------------------------

Таблица 7 – циклограмма работы ШМО

Месяц	Заседания ШМО (дата, тема)	Семинары (дата, тема)	Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя) *
Август	30.08.2024 Заседание № 1 «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»		
Сентябрь		13.09.2024 Обзор демонстрационных вариантов ОГЭ, ЕГЭ по информатике и математике (базового и профильного уровней)	
Октябрь	28.10.2024-5.11.2024 Заседание № 2 «Формирование функциональной грамотности»		
Ноябрь		22.11.2024 Достижение образовательных результатов при обучении мате-	

		матике и информатике в условиях внедрения обновленных ФГОС	
Декабрь	23.12.2024-11.01.2025 Заседание № 3 «Качество подготовки выпускников к ГИА»		04.12.2024 Гундарева Е.В.
Январь			30.01.2025 Соболева С.В.
Февраль		14.02.2025 Современные возможности работы с одаренными детьми: развитие и реализация творческого потенциала школьников на уроках математики и информатики	
Март	24.03.2025-31.03.2025 Заседание № 4 «Реализация федеральных образовательных стандартов»		11.03.2025 Тонких О.А.
Апрель			
Май	26.05.2025-31.05.2025 Заседание № 5 «Подведение итогов за 2024-2025 учебный год»		

* Взаимопосещение уроков вновь прибывших учителей, молодых специалистов и педагогов, аттестующихся в 2024-2025, осуществляется администрацией школы и руководителем ШМО в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Таблица 8 – план заседаний ШМО

Тема заседания	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Заседание № 1 «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»	1) Рассмотрение плана работы ШМО на новый учебный год; 2) собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации»; 3) ознакомление с новыми нормативными документами, вступающими в силу с 1 сентября 2024 года; 4) рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам; 5) обсуждение и корректировка тем по самообразованию; 6) анализ результатов ГИА-2024; 7) определение основных проблем, пути их решения, мероприятий методических объединений, направленных на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, подготовке к ГИА, ВПР; 8) согласование плана проведения предметных недель, сроков проведения открытых уроков; 9) обсуждение по вопросу проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников; 10) разное.	30.08.2024	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО
Заседание № 2 «Формирование функциональной грамотности»	1) Итоги 1 четверти; 2) формирование функциональной грамотности обучающихся; 3) использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе; 4) пополнение банка методических материалов; 5) распространение передового педагогического опыта, публикации в педа-	28.10.2024- 05.11.2024	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО

	<p>гогических изданиях;</p> <p>6) система работы с высокомотивированными обучающимися и реализация проектной деятельности обучающихся;</p> <p>7) обсуждение реализации ИОМ педагогов с целью корректировки и nivelирования профессиональных дефицитов педагогов;</p> <p>8) разное.</p>		
<p>Заседание № 3 «Качество подготовки выпускников к ГИА»</p>	<p>1) Итоги 2 четверти;</p> <p>2) анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА-2025;</p> <p>3) анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне ООО и СОО;</p> <p>4) анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие;</p> <p>5) система работы с «Группой риска», трудности, пути решения;</p> <p>6) корректировка плана по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие;</p> <p>7) подведение итогов проведения предметной недели математики и информатики;</p> <p>8) разное.</p>	<p>23.12.2024- 11.01.2025</p>	<p>Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО</p>
<p>Заседание № 4 «Реализация федеральных образовательных стандартов»</p>	<p>1) Итоги 3 четверти;</p> <p>2) обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах;</p> <p>3) реализация федеральных образовательных стандартов. Итоги реализации ФОП ООО и СОО;</p> <p>4) новые изменения в проведении ГИА-2025;</p> <p>5) результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня;</p> <p>6) подготовка к ВПР;</p> <p>7) обсуждение промежуточных результатов по реализации ИОМ педагогов, корректировка групп педагогов по результатам устранения профессиональных дефицитов;</p> <p>8) разное.</p>	<p>24.03.2025- 31.03.2025</p>	<p>Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО</p>
<p>Заседание № 5</p>	<p>1) Итоги 2024-2025 учебного года;</p>	<p>26.05.2025-</p>	<p>Руководитель</p>

<p>«Подведение итогов за 2024-2025 учебный год»</p>	<p>2) анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год; 3) анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования; 4) обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах. Трудности и пути их решения; 5) отчет по работе с одаренными детьми, участие в различных этапах ВСОШ, итоги конкурса «Ученик года», сотрудничество с ГБУ ДО «Центр «Интеллект»; 6) анализ результатов ВПР по предметам; 7) рефлексия каждым педагогом ШМО реализации темы самообразования. 8) информирование достижений каждого педагога по результатам 2024-2025 учебного года; 9) результаты работы по устранению профессиональных дефицитов педагогов, реализация ИОМ педагогов; 10) определение задач ШМО на 2025-2026 учебный год; 11) разное.</p>	<p>31.05.2025</p>	<p>ШМО, выступления учителей ШМО</p>
---	---	-------------------	--------------------------------------