

Комитет по образованию администрации  
Всеволожского муниципального района Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»  
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»)

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения**  
**учителей русского языка и литературы**  
**на 2024-2025 учебный год**

Руководитель ШМО: Зузуля А.В.

**Методическая тема на 2024-2025 учебный год:** «Методическое сопровождение реализации образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

В соответствии с планом работы методического совета школы тема методической работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы «Методическое сопровождение реализации образовательных программ по русскому языку и литературе в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

**Цель:** непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя русского языка и литературы, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

**Задачи:**

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы, методики их преподавания.
3. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
4. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
5. Активизация работы методического объединения по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
6. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
9. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
10. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.

11. Активация и углубление индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

12. Активация работы с обучающимися «группы Риска» по русскому языку и литературе.

13. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

### **Приоритетные направления методической работы:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

– мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;

– мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников, разработка ИОМ.

– анализ результатов методической работы за 2023-2024 учебный год, выявление затруднений дидактического и методического характера;

– изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;

– анализ посещения открытых уроков.

– изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

– анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

– формирование банка педагогической информации;

– информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;

– информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;

– создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

#### **3. Организационно-методическая деятельность:**

– оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;

– разработка программ курсов внеурочной деятельности;

– организация методического сопровождения профильного обучения;

– пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

– организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;

– методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФОП;

– совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя, внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на

формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС;

- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности;

- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

#### **4. Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся;

- консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

#### **Приоритетные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеурочной деятельности;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на заседаниях методического объединения, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- курсовая подготовка повышения квалификации учителей;

- прохождение аттестации педагогических кадров;

- проведение предметных недель и методических дней;

- «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей.

- Инновационная деятельность, разработка инновационных проектов, участие в творческих и рабочих группах.

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня успеваемости, качества знаний обучающихся;
- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности;

- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;

- внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику;

- повышение интереса обучающихся к русскому языку и литературе;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС, ФОП;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся;
- формирование представлений о предметах МО как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса;
- повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива;
- нивелирование профессиональных дефицитов, реализация ИОМ педагога.
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

**Таблица 1 – банк данных об учителях ШМО**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Общий стаж на 01.09.2024</b>	<b>Педагогический стаж на 01.09.2024</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Дата присвоения квалификационной категории</b>	<b>Контактный телефон</b>
Зузуля Анастасия Владиславовна	Учитель русского языка и литературы	Саратовский Государственный Научно-исследовательский Университет имени Н.Г.Чернышевского	16	8	высшая	27.09.2023	+79811667353
Просолова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Крымский Федеральный Университет имени Вернадского	5	5	-		+79819081084
Крысина Юлия Афанасьевна	Учитель русского языка и литературы	Якутский Государственный Университет	19	1	-		+79650860123
Суханова Полина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015	9	9	высшая	24.09.2024	+79091034019
Давыдова Анастасия Борисовна	Учитель русского языка и литературы	ЛГУ имени А.С.Пушкина	18	1	-		+79385016190
Сахарова Елена Андреевна	Учитель русского	Новосибирский государственный педагогический университет	1	1	-		+79045502213

	языка и литературы						
Байсултанова Лайла Алим-пашаевна	Учитель русского языка и литературы	Тамбовский государственный педагогический институт,1983	41	41	первая		+79602322281
Белкина Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Алтайская государственная педагогическая академия,2013	11	11	первая	25.04.2023	+79235646976
Лазарчук Алина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Ставропольский Государственный Педагогический Институт	31	31	первая	20.06.23	+79181417452
Гилева Алина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Волгоградский Государственный социально-педагогический университет	3	3	первая	20.06.23	+79272510851
Шестакова Мария Егоровна	Учитель русского языка и литературы	Северо-Восточный Федеральный университет,1995	19	19	первая	24.09.2024	+79246608057

**Таблица 2 – сведения о темах самообразования учителей ШМО**

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
Зузуля Анастасия Владиславовна	Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного уровня сложности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	1) Повысить качество преподавания предмета; 2) научить обучающихся работать с ресурсами Интернета, грамотно использовать полученный материал в творческих работах; 3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах; 4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета; 5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
Просолова Татьяна Владимировна	Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста.	1) Повышение мотивации и качества знаний на уроках русского языка; 2) апробация новых видов и форм диагностики; 3) повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий
Крысина Юлия Афанасьевна	Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы	1) развитие теории и методики обучения литературы в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических

		<p>системах образования по предмету «Русский язык»:</p> <p>2) выявление структурно-функциональные компоненты методической системы дифференцированного обучения русскому языку на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся;</p>
Суханова Полина Сергеевна	Использование игровых технологий и проектной деятельности на уроках русского языка и литературы	<p>1) Повышение мотивации и качества знаний на уроках русского языка и литературы;</p> <p>2) апробация новых видов и форм диагностики;</p> <p>3) повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий.</p>
Давыдова Анастасия Борисовна	Изучение и применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и технологии	<p>1) развитие теории и методики обучения литературы в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических системах образования по предмету «Русский язык»:</p> <p>2) выявление структурно-функциональные компоненты методической системы дифференцированного обучения русскому языку на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>3) обоснование состава и структуры методической системы дифференцированного обучения русскому языку и разработка самой методической системы дифференцированного обучения информатике на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся,</p>

		<p>которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой компонент системы); отбор содержания образования (содержательный компонент); вариативность приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения русскому языку; методов, форм, средств контроля знаний и умений учащихся (процессуальный компонент);</p> <p>4) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении русского языка.</p>
Сахарова Елена Андреевна	«Формирование речевой компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы»	<p>Систематическое использование различных методических приемов позволяет развивать речь учащихся. Ребята не боятся высказывать свое мнение, стараются его отстаивать, пытаются доказать свою точку зрения. Они составляют высказывания, создают творческие работы с использованием различных языковых средств. У них начинает развиваться чувство языка, чувство слова. Совершенствование речевых навыков способствует успешной учебе. Возрастает активность учащихся.</p>
Байсултанова Лайла Алим-пашаевна	Роль регионального компонента в преподавании русского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повысить качество преподавания предмета;</li> <li>2) разработать и провести открытые уроки по собственным технологиям;</li> <li>3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО;</li> </ol>

		<p>4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета;</p> <p>5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах;</p> <p>6) обобщить опыт по исследуемой теме</p>
Белкина Елена Владимировна	Методика преподавания русского языка и литературы в 5-8 классах	<p>1) развитие теории и методики обучения русского языка в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических системах образования по предмету «Русский язык»;</p> <p>2) выявление структурно-функциональные компоненты методической системы дифференцированного обучения русскому языку на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>3) обоснование состава и структуры методической системы дифференцированного обучения русскому языку и разработка самой методической системы дифференцированного обучения русскому языку на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся, которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой компонент системы); отбор содержания образования (содержательный компонент); вариативность</p>

		<p>приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения русского языка; методов, форм, средств контроля знаний и умений учащихся (процессуальный компонент);</p> <p>4) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении русского языка</p>
Лазарчук Алина Анатольевна	Формирование орфографической и пунктуационной зоркости на уроках русского языка	<p>1) Повышение качества преподавания предмета;</p> <p>2) создание банка заданий электронных учебных материалов, способствующих формированию и развитию орфографической грамотности обучающихся;</p> <p>3) создание комплектов педагогических разработок с применением новых технологий, размещение материалов на школьном сайте;</p> <p>4) разработка и проведение открытых уроков по новаторским технологиям;</p> <p>5) проведение самоанализа своей профессиональной деятельности, транслирование результатов работы над темой на заседаниях ШМО и педагогических советах.</p>
Гилева Алина Викторовна	«Использование технологий развития критического мышления на уроках русского языка и литературы»	<p>1) Повышение мотивации и качества знаний на уроках русского языка и литературы;</p> <p>2) апробация новых видов и форм диагностики;</p> <p>3) повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий.</p>

Шестакова Мария Егоровна	Лингвостилистический анализ как средство повышения культуры речи учащихся	<p>1) Формирование определенного базисного комплекса форм организации учебных занятий, способствующего самореализации и самоутверждению личности, формированию положительного отношения и интереса к предмету «Русский язык»;</p> <p>2) смещение у обучающихся акцентов в плане практической значимости и применимости изучаемого в школьном курсе материала;</p> <p>3) разработка и создание комплекта педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий;</p> <p>4) создание базы методических материалов.</p>
--------------------------	---	--

**Таблица 3 – перспективные планы аттестации учителей ШМО**

ФИО учителя	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Дата окончания действия аттестации	Перспективный план аттестации			
				2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Гилева Алина Викторовна	первая	20.06.23	5 лет				июнь
Просолова Татьяна Владимировна				Июнь, 2025			
Крысина Юлия Афанасьевна				Июнь, 2025			
Шестакова Мария Егоровна	первая	24.09.2024	5 лет				

Давыдова Анастасия Борисовна					Июнь,2026		
Сахарова Елена Андреевна					Июнь,2025		
Байсултанова Лайла Алим- пашаевна	первая					Февраль,2026	
Белкина Елена Владимировна	первая	24.04.2023	5 лет				Июнь,2028
Лазарчук Алина Анатолевна	первая	20.06.23	5 лет				Июнь,2028

**Таблица 4 – курсы повышения квалификации учителей ШМО**

<b>ФИО</b>	<b>Действующие курсы повышения квалификации</b>
Зузуля Анастасия Владиславовна	" Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы",2024 ОГЭ по русскому языку:методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом",2024 «Организация научно-методического сопровождения педагогов в условиях трансформации методической службы»,2023 «Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку: вопросы содержания и методики подготовки учащихся»,2023 «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования»,2023 «Итоговое сочинение в выпускном классе: методика подготовки обучающихся»,2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,2022
Просолова Татьяна Владимировна	Нет, запланировано прохождение КПК в 20224-2025 учебном году

Крысина Юлия Афанасьевна	Нет, запланировано прохождение КПК в 20224-2025 учебном году
Суханова Полина Сергеевна	"Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС"0,2024  "Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе"0,2024  "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей",2022
Давыдова Анастасия Борисовна	«Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС»,2024 «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»,2024
Сахарова Елена Андреевна	Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП, 2024 Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы, 2024
Байсултанова Лайла Алим-пашаевна	Нет, запланировано прохождение КПК в 20224-2025 учебном году
Белкина Елена Владимировна	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 2022 "ОГЭ по русскому языку:методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом", 2024 "ЕГЭ по литературе:методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом", 2024
Лазарчук Алина Анатольевна	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей", 2022
Гилева Алина Викторовна	2024 - Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы (72 часа) - Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов - Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС (180 часов) -Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов  2023 - Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 60 часов) - Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО (ФГАОУ ДПО "Академия

	<p>реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 24 часа) 2022</p> <p>- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 36 часов) 2021</p> <p>- Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики (ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации", 36 часов)</p>
Шестакова Мария Егоровна	<p>"Преподавание русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС ООО", 2022</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя", 2022</p> <p>"Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса в условиях обновленных ФГОС", 2023</p>

**Таблица 5 – план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами ШМО**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Цель</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
Давыдова Анастасия Борисовна	Требования ФГОС к планированию учебного материала	Изучение нормативных документов	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся	Индивидуальная беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии, совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной	Руководитель ШМО

				деятельности обучающихся	
Требования к поурочному плану по предмету	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО	
Работа с школьной документацией, обучение составлению отчетности по окончанию четверти	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО	
Разработка олимпиадных заданий, знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО	
Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	Участие в работе МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО	
Посещение уроков коллег	Обмен опытом	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО	

	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания	Руководитель ШМО
	Выступление по теме самообразования	Участие молодого специалиста в заседании в МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	«Учусь строить отношения», анализ педагогических ситуаций, общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	Тренинг	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания, повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе, использование элементов проектной технологии»	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий	Руководитель ШМО
	Оценка собственного квалификационного уровня	Анкетирование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении	Руководитель ШМО

	молодым учителем и педагогом наставником				
	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности	Собеседование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО

**Таблица 6 – план проведения предметной недели русского языка и литературы**

<b>Дата</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
11.11.24	Открытие предметной недели	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Руководитель ШМО

	Игра «Угадай-ка» (лингвистическая перемена для учащихся 5 – 11 классов).	развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Учителя-предметники
	«Против сленга! За чистоту языка!» (внеклассное мероприятие для учащихся 9 - 11 класса)	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Учителя-предметники
12.11.24	Игра «Грамматические примеры» (лингвистическая перемена для учащихся 5 – 11 классов)	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	Руководитель ШМО, учителя-предметники

			<p>развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе</p>	
	<p>Конкурс на лучшую иллюстрацию к фразеологизму, пословице, поговорке (для учащихся 5 – 11 классов)</p>	<p>развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе</p>	<p>развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе</p>	<p>Учителя-предметники</p>
13.11.24	<p>Тестирование «Знатоки русского языка» (для учащихся 9 – 11 классов).</p>	<p>развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;</p>	<p>развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию</p>	<p>Учителя-предметники</p>

			доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	
14.11.24	Против сленга! За чистоту языка!» (внеклассное мероприятие для учащихся 9 - 11 класса)	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Учителя-предметники
	Литературная гостиная(5-8 классы)	развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Учителя-предметники

15.11.24	Торжественное закрытие недели.	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Руководитель ШМО, учителя-предметники
----------	--------------------------------	--	--	---------------------------------------

**Таблица 7 – циклограмма работы ШМО**

Месяц	Заседания ШМО (дата, тема)	Семинары (дата, тема)	Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя) *
Август	30.08.2024 «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»		
Сентябрь		26.09.24 «Качество образования»	
Октябрь			Просолова Т.В.
Ноябрь	«Формирование функциональной грамотности»		Сахарова Е.А.
Декабрь			
Январь	«Качество подготовки выпускников к ГИА»		Крысина Ю.А.
Февраль			
Март	«Реализация федеральных образовательных стандартов»		Давыдова А.Б.

Апрель			
Май	«Подведение итогов за 2024-2025 учебный год»		

\* Взаимопосещение уроков вновь прибывших учителей, молодых специалистов и педагогов, аттестующихся в 2024-2025, осуществляется администрацией школы и руководителем ШМО в соответствии с планом внутришкольного контроля.

**Таблица 8 – план заседаний ШМО**

<b>Тема заседания</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседание № 1 «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год.</li> <li>2. 2.Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации».</li> <li>3. Ознакомление с новыми нормативными документами, вступающими в силу с 1 сентября 2024 г.</li> <li>4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.</li> <li>5. Обсуждение и корректировка тем по самообразованию.</li> <li>6. Анализ результатов ГИА-2024.</li> <li>7. Определение основных проблем, пути их решения, мероприятий методических объединений, направленных на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, подготовке к ГИА, ВПР.</li> <li>8. Согласование плана проведения предметных недель, сроков проведения открытых уроков.</li> <li>9. Обсуждение по вопросу проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.</li> <li>10. дефицитов педагогических работников.</li> <li>11. Разное.</li> </ol>	30.08.2024	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО
Заседание № 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 1 четверти.</li> <li>2. Формирование функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе.</li> </ol>	28.10.2024- 5.11.2024	Руководитель ШМО,

«Формирование функциональной грамотности»	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Пополнение банка методических материалов.</li> <li>5. Распространение передового педагогического опыта, публикации в педагогических изданиях.</li> <li>6. Система работы с высокомотивированными обучающимися и реализация проектной деятельности обучающихся.</li> <li>7. Обсуждение реализации ИОМ педагогов с целью корректировки и нивелирования профессиональных дефицитов педагогов.</li> <li>8. Разное.</li> </ol>		выступления учителей ШМО
Заседание № 3 «Качество подготовки выпускников к ГИА»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 2 четверти.</li> <li>2. Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА-2025.</li> <li>3. Анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне ООО и СОО.</li> <li>4. Анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие.</li> <li>5. Система работы с «Группой риска», трудности, пути решения.</li> <li>6. Корректировка плана по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие.</li> <li>7. Разное.</li> </ol>	23.12.2024-11.01.2025	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО

<p>Заседание № 4 «Реализация федеральных образовательных стандартов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 3 четверти.</li> <li>2. Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах.</li> <li>3. Реализация федеральных образовательных стандартов. Итоги реализации ФОП ООО и СОО.</li> <li>4. Новые изменения в проведении ГИА-2025.</li> <li>5. Результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня.</li> <li>6. Подготовка к ВПР.</li> <li>7. Обсуждение промежуточных результатов по реализации ИОМ педагогов, корректировка групп педагогов по результатам устранения профессиональных дефицитов.</li> <li>8. Разное.</li> </ol>	<p>24.03.2025- 31.03.2025</p>	<p>Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО</p>
<p>Заседание № 5 «Подведение итогов за 2024-2025 учебный год»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 2024-2025 учебного года.</li> <li>2. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования.</li> <li>4. Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах. Трудности и пути их решения.</li> <li>5. Отчет по работе с одаренными детьми, участие в различных этапах ВСОШ, итоги конкурса «Ученик года», сотрудничество с ГБУ ДО «Центр «Интеллект».</li> <li>6. Анализ результатов ВПР по предметам.</li> <li>7. Рефлексия каждым педагогом ШМО реализации темы самообразования.</li> <li>8. Информирование достижений каждого педагога по результатам 2024-2025 учебного года.</li> <li>9. Результаты работы по устранению профессиональных дефицитов педагогов, реализация ИОМ педагогов.</li> <li>10. Определение задач ШМО на 2025-2026 учебный год.</li> <li>11. Разное.</li> </ol>	<p>26.05.2025- 31.05.2025</p>	<p>Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО</p>