

Комитет по образованию администрации  
МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»  
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»)

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения**  
**службы сопровождения**  
**на 2024-2025 учебный год**

Руководитель ШМО: Солодникова Оксана Викторовна – педагог -психолог

В соответствии с планом работы методического совета школы **тема методической работы школьного методического объединения службы сопровождения:** «Организация психолого-педагогической и коррекционной помощи обучающимся специалистами службы сопровождения в условиях работы по ФГОС. Современные образовательные технологии и методики».

**Цель:** Создание условий для развития педагогического мастерства специалистов службы сопровождения, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, совершенствование форм взаимодействия специалистов службы сопровождения с классными руководителями, и педагогами, реализующими индивидуальные и групповые маршруты сопровождения.

**Задачи:**

1. Осуществлять обмен положительным педагогическим опытом, творчески работающим специалистам.
2. Оказывать методическую и психолого-педагогическую помощь в личностном развитии специалистам методического объединения.
3. Сопровождать классные коллективы, осуществлять индивидуальное сопровождение учащихся.
4. Совершенствовать коррекционно-развивающую образовательную среду с целью создания комфортной обстановки, стимулирующей развитие учащихся с ОВЗ.
5. Повышать научно – теоретического и методического мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения через внедрение в практическую работу проектно-исследовательской деятельности.
6. Внедрять в практику работы всех педагогов МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
7. Усиливать общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
8. Разнообразить формы работы на уроках через использование ИКТ при подготовке и проведении уроков курсов внеурочной деятельности.

9. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.

### **Приоритетные направления методической работы:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы за 2023-2024 учебный год, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;
  - анализ посещения открытых уроков.
  - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
  - анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
- создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

#### **3. Организационно-методическая деятельность:**

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- организация методического сопровождения профильного обучения;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи в работе;

- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя, внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

#### **4. Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

#### **Приоритетные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;

- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на заседаниях методического объединения, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- курсовая подготовка повышения квалификации учителей;
- прохождение аттестации педагогических кадров;
- проведение предметных недель и методических дней;
- «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

**Таблица 1 – банк данных о педагогах ШМО**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Общий стаж на 01.09.2024</b>	<b>Педагогический стаж на 01.09.2024</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Дата присвоения квалификационной категории</b>	<b>Контактный телефон</b>
Солодникова Оксана Викторовна	Педагог-психолог	Высшее (Санкт – Петербургский Институт Управления и Права, Психолог. Преподаватель психологии. 2006г)	18	18	Высшая	21.06.22	+79623440724
Румянцева Надежда Николаевна	Педагог-психолог	Высшее (Санкт-Петербургский институт психологии и акмеологии. Психолог, преподаватель психологии по специальности "Психология", 2011 г.)	20	16	-	-	89531540011
Попович Ольга Михайловна	Педагог-психолог	Высшее (РГПУ им. А.И.Герцена. Психолог. Преподаватель психологии, 2009г.)	11	6	Первая	20.06.23	+79117407745
Хамуда Алла Владимировна	Учитель-логопед	Высшее(РГСУ г.Ростов-на-Дону 1997,АНО ДПО «ВГАПП-ССС»Волгоград.Логопед.Учитель-логопед,.2020 г.)	8	3	-	-	+79006542593
Михеева Анастасия Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее. Кыргызский Государственный университет им. И.Арабаева. Психолог. специальность «Психология» 2012г.	19	12	Первая	21.06.22	+79006579548
Филимонова Ирина Анатольевна	Учитель-логопед	Высшее. НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт»	20	20	Высшая	Июнь 2021	+79523861160
Артемьева Екатерина Владимировна	учитель-дефектолог	Среднее профессиональное. ВПУ (колледж) №8	21	20	Первая	Сентябрь 2023	+79627087866

Григорьева Ксения Анатольевна	Учитель-дефектолог	Высшее. РГПУ им. А.И. Герцена, кафедра коррекционной педагогики Учитель-олигофренопедагог	8	8	Первая	Сентябрь 2023	+79500161383
Левоско Вероника Алексеевна	Учитель-дефектолог	Высшее. НовГУ им. Ярослава Мудрого, специальное (дефектологическое) образование, 2020 г. государственное и муниципальное управление, 2023 г.	4	4	Высшая	27.09.24	89110082767 89116388052
Печенкина Анна Александровна	Учитель-логопед	Высшее. ЛНУ имени Тараса Шевченко. «Логопед», 2014г.	4	4	Первая	20.12.22	+7(962)3455191
Сдержикова Елена Николаевна	Учитель-логопед	Высшее. Магнитогорский государственный университет. 2011. Кафедра педагогики и методики начального образования. Учитель-логопед	14	5	Первая	Июнь 2023	+79522709724

**Таблица 2 – сведения о темах самообразования педагогов ШМО**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Солодникова Оксана Викторовна	Развитие творческих способностей с использованием приемов нейропсихологии.	1.Повышение мотивации и качества знаний на уроках. 2. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО; 3. Пополнение копилки педагога методическими материалами; 4. Разработка и проведение открытых уроков,

		<p>мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;</p> <p>5. Доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях.</p>
Румянцева Надежда Николаевна	«Картотека диагностического инструментария»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить и углубить свои знания в области психодиагностики.</li> <li>• Обобщить и проанализировать опыт работы других специалистов в области психодиагностики.</li> <li>• Внедрить в практику психолого-педагогической деятельности современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества образования и коррекцию высших психических функций.</li> <li>• Создать картотеку диагностических методик, тестов, анкет и других полезных дидактических материалов.</li> <li>• Формировать опыт сотрудничества по данной теме.</li> </ul>
Попович Ольга Михайловна	Изучение психологических особенностей подросткового возраста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение компетентности по данной теме.</li> <li>2. Повышение качества и эффективности своей деятельности.</li> <li>3. Разработка необходимого психодиагностического инструментария для изучения особенностей личности подростков, создание каталога методик</li> <li>4. Разработка программ, рабочих планов</li> </ol>



		<p>для индивидуальной и групповой работы со всеми участниками образовательного процесса – дети, родители, учителя.</p> <p>5. Создание методических рекомендаций для участников образовательного процесса.</p> <p>6. Структурирование и обобщение опыта работы по исследуемой проблеме.</p>
Хамуда Алла Владимировна	Преодоление и своевременное предупреждение различных форм нарушений устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ	<p>Добиться положительных продвижений в устной и письменной речи у учащихся, обогатить словарный запас, подтвердить положительную динамику в развитии устной речи и письменной обучающихся с ОВЗ.</p>
Михеева Анастасия Сергеевна	Адаптация первоклассника - залог успешного обучения	<p>1. Повышение компетентности по данной теме.</p> <p>2. Повышение качества и эффективности своей деятельности.</p> <p>3. Разработка необходимого психодиагностического инструментария для изучения возрастных особенностей первоклассников, создание каталога методик</p> <p>4. Разработка программ, рабочих планов для индивидуальной и групповой работы со всеми участниками образовательного процесса – дети, родители, педагоги.</p> <p>5. Создание методических рекомендаций для участников образовательного процесса.</p> <p>6. Структурирование и обобщение опыта работы по исследуемой проблеме.</p>
Филимонова Ирина Анатольевна	«Комплексные методы коррекции нарушений письменной речи у обучающихся начальных	<p>1. Выявление взаимосвязи специфических ошибок письма, особенностей устной речи, а</p>

	классов»	также нейропсихологического анализа других психических функций школьников. 2. Разработка комплексного подхода к коррекции дисграфии у детей. 3. Внедрение эффективной программы комплексной коррекции письменной речи учителем-логопедом в профессиональной деятельности.
Артемьева Екатерина Владимировна	«Элементарная геометрика» на коррекционных занятиях учителя-дефектолога с детьми ОВЗ	1. Расширение и углубление своих знаний в данной области. 2. Обобщение и анализирование опыта работы других педагогов по применению игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ. 3. Внедрение в практику педагогической деятельности современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества образования и коррекцию высших психических функций. 4. Активизация работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся с ОВЗ через выполнение игровых технологий и приемов на занятиях с учителем - дефектологом. 5. Разработка методических и дидактических материалов. 6. Формирование опыта сотрудничества по данной теме.
Григорьева Ксения Анатольевна	«Игровые технологии в работе учителя-дефектолога как средства развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	1. Расширить и углубить свои знания в данной области. 2. Обобщить и проанализировать опыт работы других педагогов по применению игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ.

		<p>3. Внедрить в практику педагогической деятельности современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества образования и коррекцию высших психических функций.</p> <p>4. Активизировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся с ОВЗ через выполнение игровых технологий и приемов на занятиях с учителем - дефектологом.</p> <p>5. Разработать методические и дидактические материалы.</p> <p>6. Формировать опыт сотрудничества по данной теме.</p>
Левоско Вероника Алексеевна	«Развитие психомоторных навыков в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ»	<p>1. Развитие мотивации и проявление интереса предложенных упражнений, успешное их выполнение и пользование во время учебного и творческого процесса;</p> <p>2. Применение изученных навыков и средств на коррекционных занятиях и в классе;</p> <p>3. Закрепление и доработка изученных упражнений для дальнейшего успешного применения на практике;</p> <p>4. Разработка специальных методических пособий и упражнений на развитие психомоторных навыков, их распространение и внедрение в работу.</p>
Печенкина Анна Александровна	«Профилактика дисграфии у младших школьников методом словесных анаграмм»	Изучение данной темы и применение ее материалов на практике даст положительный результат в предупреждении и коррекции нарушений письменной речи. В процессе работы над темой будут разработаны методи-

		ческие рекомендации для учителей и родителей, выставлены публикации в социальных сетях, размещены методические разработки на странице сайта образовательного учреждения.
Сдержикова Елена Николаевна	«Использование нейропсихологических приемов и методов в работе с детьми с задержкой психического развития младшего школьного возраста в логопедической работе»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение компетентности, качества и эффективности своей деятельности.</li> <li>2. Разработка программ, рабочих планов для индивидуальной и групповой работы с учетом внедрения знаний, полученных по теме самообразования.</li> <li>3. Создание методических рекомендаций для участников при использовании нейропсихологических приемов письма с детьми ЗПР.</li> <li>4. Структурирование и обобщение опыта работы по исследуемой проблеме. Обнаружение взаимосвязи нарушений письменной речи с нейропсихологическим подходом в обучении детей с ЗПР.</li> <li>5. Внедрение эффективной программы с использованием нейропсихологических приемов в коррекции письменной речи.</li> </ol>

**Таблица 3 – перспективные планы аттестации педагогов ШМО**

ФИО учителя	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Дата окончания действия аттестации	Перспективный план аттестации				
				2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028

Солодникова Оксана Викторовна	высшая	21.06.22	21.06.27	-	-	-	-	+
Румянцева Надежда Николаевна	-				+			
Попович Ольга Михайловна	первая	20.06.23	20.06.28	+	-	-	-	+
Хамуда Алла Владимировна	-				+			
Михеева Анастасия Сергеевна	первая	21.06.2022	21.06.2027	-	+			
Филимонова Ирина Анатольевна	высшая	06.2021	06.2026			+		
Артемьева Екатерина Владимировна	первая	09.2023	бессрочно	-	-	-	-	-
Григорьева Ксения Анатольевна	первая	09.2023	бессрочно		+			
Левоско Вероника Алексеевна	высшая	27.09.2024	бессрочно	-	-	-	-	-
Печенкина Анна Александровна	первая	20.12.2022	20.12.2027		+			
Сдержикова Елена Николаевна	первая	06.2023	06.2028		+			

**Таблица 4 – курсы повышения квалификации педагогов ШМО**

<b>ФИО</b>	<b>Действующие курсы повышения квалификации</b>
Солодникова Оксана Викторовна	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области “Ленинградский государственный университет имени А.С Пушкина” Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС. 2021г Московский Государственный психолого – педагогический Университет «Психолого – педагогическая оценка особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического

	<p>благополучия, социальных навыков и культурной адаптации» 2022г «Медиация. Базовый курс». 2023</p>
Румянцева Надежда Николаевна	<p>Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (НИИДПО, г. Москва): "Сексология в психологическом консультировании", 2023 год;</p> <p>Профессиональная переподготовка. Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения: "Клиническая психология с основами психотерапии", клинический психолог, 1080 часов, диплом 2024 год.</p> <p>Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»: «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», 150 часов, удостоверение 2024 год.</p>
Попович Ольга Михайловна	<p>2023г. «Способы индивидуальной коррекционно-развивающей работы при эмоциональных нарушениях у детей» 2024г. «Кризисные состояния детей и подростков» 2024г. «Депрессивные состояния в подростковом возрасте» 2024г. «Техники проведения когнитивно-поведенческой терапии в работе с детьми и подростками»</p>
Хамуда Алла Владимировна	<p>2024 г.«Дислексия,дисграфия,дискалькулия у младших школьников:нейропсихологическая диагностика и коррекция»</p>
Михеева Анастасия Сергеевна	<p>2023г. АНО ДПО Уральский институт повышения квалификации и переподготовки «Специальный психолог» Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях реализации ФГОС; 2023г. Центр Развития Педагогики «Адаптация первоклассников к обучению в школе»; 2024г. ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде».</p>
Артемьева Екатерина Владимировна	<p>2022г. Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина" 2024г. «Потенциал предметов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в приобщении школьников к духовно-нравственным ценностям художественной, религиозной и традиционно-бытовой культуры народов России на основании обновленных ФГОС НОО, ООО».</p>

Григорьева Ксения Анатольевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024 г «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций» . Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</li> <li>2. 2024г «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</li> <li>3. 2024г. «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</li> </ol>
Левоско Вероника Алексеевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2022 год, «Различные виды речевых нарушений и методики логопедического воздействия»;</li> <li>2. 2022 год, «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»;</li> <li>3. 2022 год, «Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении»;</li> <li>4. 2023 год, «Навыки оказания первой помощи»;</li> <li>5. 2024 год, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;</li> </ol>
Печенкина Анна Александровна	2024год, «Использование образовательной платформы СФЕРУМ и ВКонтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы».
Сдержикова Елена Николаевна	<p>2022 г. Государственное автономное образовательное учреждение Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина" г. Санкт-Петербург. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»</p> <p>2024 год, Курсы повышения квалификации. Диагностика и коррекционная работа с детьми с нарушениями техники чтения и письма 144 часа</p>

**Таблица 5 – план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами ШМО**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема мероприя- тия</b>	<b>Форма прове- дения</b>	<b>Цель</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответствен- ный</b>
					Руководитель- ШМО

**Таблица 6 – план проведения предметной недели служба сопровождения**

<b>Дата</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
-------------	-------------------------	-------------	----------------------------	----------------------



Понедельник	Акция «Самый добрый учитель»	Создание позитивного настроения. Выявление актуальных к чувств.	Создание благоприятного психологического фона в школе.	Педагог-психолог
	Коммуникативная игра «Элиас»	Создание условий для общения.	Развитие коммуникативных навыков.	Педагог-психолог
	Конкурс по ТИКО конструированию в 4 классе «Транспорт будущего»	Развитие познавательного интереса в области технического моделирования	Повышение развитие познавательного интереса в области технического моделирования	Учитель-дефектолог
	Семинар-практикум для педагогов «Взаимодействие логопеда и учителя» Викторина “Угадай-ка”	Создание условий для взаимосвязи в работе педагогов. Закрепление знаний, полученных в период обучения. Развитие познавательных и психических процессов, умения правильно красиво говорить, выражать свои мысли.	Повышение информированности педагогов о работе логопеда. Развитие интереса к логопедическим занятиям.	Учитель-логопед
Вторник	Акция «Задай вопрос психологу»	Развитие учения письменно выражать свои мысли, выявление актуальных проблем школьников.	Выстраивание доверительных отношений обучающихся к психологу и психологии в целом.	Педагог-психолог
	Коммуникативная игра «Крокосдил»	Создание условий для общения.	Развитие коммуникативных навыков.	Педагог-психолог
	Конкурс по ТИКО конструированию в 3 классе «Предметы обихода»	Развитие познавательного интереса в области технического моделирования	Повышение развитие познавательного интереса в области технического моделирования	Учитель-дефектолог

	Игра «Наш язык все говорит» 1-4 классы	Закрепление знаний, полученных в период обучения. Развитие учебной мотивации.	Повышение интереса к логопедическим занятиям. Развитие умения правильно красиво говорить, выразить свои мысли.	Учитель-логопед
Среда	Конкурс селфи «Школа это КЛАССНО!»	Создание позитивного настроения. Выявление актуальных к чувств.	Создание благоприятного психологического фона в школе.	Педагог-психолог
	Коммуникативная игра «Имаджинариум»	Создание условий для общения.	Развитие коммуникативных навыков.	Педагог-психолог
	Конкурс по ТИКО конструированию во 2 классе «Что нам стоит дом построить»	Развитие познавательного интереса в области технического моделирования	Повышение развитие познавательного интереса в области технического моделирования	Учитель-дефектолог
	Игра «Занимательная логопедия» 2-4 класс	Закрепление знаний, полученных в период обучения. Развитие познавательных и психических процессов. Развитие учебной мотивации.	Повышение интереса к логопедическим занятиям. Развитие умения правильно красиво говорить, выразить свои мысли.	Учитель-логопед
Четверг	Акция «Улыбка спрятана в каждом»	Создание позитивного настроения	Создание атмосферы уверенности, ценности, добра.	Педагог-психолог
	Коммуникативная игра «Мафия»	Создание условий для общения.	Развитие коммуникативных навыков.	Педагог-психолог
	Олимпиада «Мышление и речь» 3-4 класс	Закрепление знаний, полученных в период обучения. Развитие познавательных и психических процессов. Развитие учебной мотивации.	Повышение интереса к логопедическим занятиям. Развитие умения правильно красиво говорить, выразить свои мысли.	Учитель-логопед
Пятница	Акция «Мир моих эмоций»	Создание условий для понимания своих эмоций.	Повышение информированности школьников.	
	Коммуникативная игра «Уно»	Создание условий для обще-	Развитие коммуникативных	

		ния.	навыков.	
	«Нарисуй скороговорку» «Расскажи скороговорку» 1-4 класс. Подведение итогов недели. Выставка работ.	Развитие учебной мотивации. Развитие познавательных и психических процессов.	Повышение интереса к логопедическим занятиям. Развитие умения правильно красиво говорить, выражать свои мысли.	Учитель-логопед

**Таблица 7 – циклограмма работы ШМО**

<b>Месяц</b>	<b>Заседания ШМО (дата, тема)</b>	<b>Семинары (дата, тема)</b>	<b>Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя) *</b>
Август	29.08.2024 Заседание № 1 «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»		
Сентябрь			
Октябрь	30.10.2024-5.11.2024 Заседание № 2 «Проведение предметных недель специалистами службы сопровождения. Обогащение опыта применения современных технологий развития и коррекции психических процессов школьников».	Семинар логопеды-дефектологи	
Ноябрь			
Декабрь	25.12.2024-30.12.2024 Заседание № 3		

	Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов сопровождения.		
Январь			
Февраль			
Март	26.03.2025-29.03.2025 Заседание № 4 «Поддержка ресурсного состояния специалистов» «Качество подготовки выпускников к ГИА»	Семинар «Признаки кризисного состояния у подростков» педагоги - психологи	Солодникова О.В. Попович О.М.
Апрель			
Май	27.05.2025-31.05.2025 Заседание № 5 «Подведение итогов за год»		

\* Взаимопосещение уроков вновь прибывших учителей, молодых специалистов и педагогов, аттестующихся в 2024-2025, осуществляется администрацией школы и руководителем ШМО в соответствии с планом внутришкольного контроля.

**Таблица 8 – план заседаний ШМО**

Тема заседания	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Заседание № 1 «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом	1) Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год; 2) формирование банка данных о кадровом потенциале учителей ШМО; 3) утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год; 4) подтверждение тем по самообразованию; 5) утверждение плана проведения предметных недель;	29.08.2023	Руководитель ШМО

учебном году»	б) Подготовка к проведению диагностики: уровень актуального развития обучающихся. 7) разное.		
Заседание № 2 «Проведение предметных недель специалистами службы сопровождения. Обогащение опыта применения современных технологий развития и коррекции психических процессов школьников».	1. Анализ результатов обследования обучающихся на начало учебного года, утверждение направлений индивидуальной коррекционной работы. 2. Обогащение опыта применения современных технологий развития и коррекции психических процессов школьников. 3. Проведение предметных недель специалистами службы сопровождения.	30.10.2023- 05.11.2023	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО
Заседание № 3 «Актуальные вопросы деятельности педагога службы сопровождения в работе с детьми с ОВЗ»	1) Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов сопровождения. 2) Обмен опытом. 3) Представление опыта по темам самообразования.	25.12.2023- 30.12.2023	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО
Заседание № 4 «Поддержка ресурсного состояния специалистов» «Качество подготовки выпускников к ГИА»	1) Психологическая подготовка специалистами службы сопровождения выпускников ГИА. 2) Качество подготовки учителей логопедов и дефектологов выпускников ГИА. 3) Психологическая игра «Мои ресурсы»	26.03.2024- 29.03.2024	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО
Заседание № 5	1) Анализ деятельности педагогов службы сопровождения за прошедший	27.05.2024-	Руководитель

«Подведение итогов за 2023-2024 учебный год»	учебный год 2024-2025г 2) Задачи и план работы МО на следующий учебный год. 3) Отчеты работы за прошедший учебный год. 4) информирование достижений каждого педагога по результатам 2024-2025 учебного года; 5) разное.	31.05.2024	ШМО, выступления учителей ШМО
--	---	------------	----------------------------------