

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»)

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2024-2025 учебный год

Руководитель ШМО: Савченко С.А.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Методическое сопровождение реализации образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

В соответствии с планом работы методического совета школы **тема методической работы школьного методического объединения учителей начальных классов** «Методическое сопровождение реализации образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

Цель: непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей начальных классов, их эрудиции и компетентности, методики их преподавания.
3. Совершенствование просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое знакомство их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Активизация работы методического объединения по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

9. Реализация и использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
11. Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.
12. Активация и углубление индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
13. Активация работы с обучающимися «группы Риска».
14. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Приоритетные направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников, разработка ИОМ.
- анализ результатов методической работы за 2023-2024 учебный год, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;
 - анализ посещения открытых уроков.
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
 - анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
 - информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
 - создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

3. Организационно-методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ курсов внеурочной деятельности;
- организация методического сопровождения профильного обучения;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФОП;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя, внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

Приоритетные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания учебных предметов в начальных классах, организации внеурочной деятельности;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на заседаниях методического объединения, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- курсовая подготовка повышения квалификации учителей;
- прохождение аттестации педагогических кадров;
- проведение предметных недель и методических дней;
- «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей.
- Инновационная деятельность, разработка инновационных проектов, участие в творческих и рабочих группах.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня успеваемости, качества знаний обучающихся;
- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику;
- повышение интереса обучающихся к учебным предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС, ФОП;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся;
- формирование представлений о предметах МО как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса;
- повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива;
- нивелирование профессиональных дефицитов, реализация ИОМ педагога.
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Тематика заседаний школьных методических объединений учителей

2024-2025 учебном году

Заседание ШМО №1
30.08.2024

Тема: «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году».

1. Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год.
2. Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации».
3. Ознакомление с новыми нормативными документами, вступающими в силу с 1 сентября 2024 г.
4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.
5. Обсуждение и корректировка тем по самообразованию.
6. Определение основных проблем, пути их решения, мероприятий методических объединений, направленных на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, подготовке к ВПР.
7. Согласование плана проведения предметных недель, сроков проведения открытых уроков.

8. Обсуждение по вопросу проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.
9. Разное.

Заседание ШМО №2
с 28.10 -5.11

Тема: «Методическое сопровождение учителей».

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.
2. Задачи МО на новый учебный год.
3. Планирование учебной работы на 2024-2025 учебный год.
4. Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению.
5. Повторное ознакомление с общими положениями о системе оценивания и проверке тетрадей в начальной школе.
6. Оценивание детей, обучающихся по адаптированным программам
7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.
8. Распространение передового педагогического опыта, публикации в педагогических изданиях.
9. Разное.

Заседание ШМО №3.
С 23.12-11.01

Тема: «Качество подготовки учащихся к ВПР».

1. Анализ качества подготовки учащихся к ВПР-2025.
2. Анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО.
3. Анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировка плана работы на второе полугодие.
4. Система работы с «Группой риска», трудности, пути решения.
5. Корректировка плана по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие.
6. Разное.

Заседание ШМО №4.
24.03-31.03

Тема: «Реализация федеральных образовательных стандартов»

1. Реализация федеральных образовательных стандартов. Итоги реализации ФООП НОО.
2. Результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня.
3. Творческие отчеты по темам самообразования.

4. Подготовка к ВПР.
5. Анализ проверки тетрадей в 2-4 классах, соблюдение единого орфографического режима.
6. Анализ открытых уроков, мероприятий, конкурсов, олимпиад, проектов в начальной школе.
7. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов.
8. Разное.

Заседание ШМО №5.
26.05-31.05

Тема: «Подведение итогов за год»

1. Анализ реализации обновленных федеральных образовательных стандартов, ФОП НОО.
2. Анализ учебно-методической работы методического объединения за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Анализ результатов ВПР по предметам.
5. Изучение эффективности методической работы. Результаты деятельности МО начальной школы.
6. Предварительный план на новый учебный год.
7. Разное.