

Комитет по образованию администрации  
Всеволожского муниципального района Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»  
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»)

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения учителей**  
**физической культуры, труд (технологии), ИЗО, музыки**  
**на 2024-2025 учебный год**

Руководитель ШМО: Петров Ф.М.

**Методическая тема на 2024-2025 учебный год:** «Методическое сопровождение реализации образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

В соответствии с планом работы методического совета школы тема методической работы школьного методического объединения учителей физической культуры, труд (технологии), ИЗО, музыки «Методическое сопровождение реализации образовательных программ по физической культуре, труд (технологии), ИЗО, музыке в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

**Цель:** непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей физической культуры, труд (технологии), ИЗО, музыки, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

**Задачи:**

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области физической культуры, технологии(труд), изо, музыки, методики их преподавания.
3. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
4. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
5. Активизация работы методического объединения по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
6. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.

9. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
10. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
11. Активация и углубление индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
12. Активация работы с обучающимися «группы Риска» по физической культуре, технологии(труд), изо, музыки.
13. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

### **Приоритетные направления методической работы:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников, разработка ИОМ.
- анализ результатов методической работы за 2023-2024 учебный год, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;
  - анализ посещения открытых уроков.
  - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
  - анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
- создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

#### **3. Организационно-методическая деятельность:**

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ курсов внеурочной деятельности;
- организация методического сопровождения профильного обучения;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФОП;

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя, внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС;

- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности;

- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

#### **4. Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся;

- консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

#### **Приоритетные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания физической культуры, технологии(труд), изо, музыки, организации внеурочной деятельности;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на заседаниях методического объединения, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- курсовая подготовка повышения квалификации учителей;

- прохождение аттестации педагогических кадров;

- проведение предметных недель и методических дней;

- «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей.

- Инновационная деятельность, разработка инновационных проектов, участие в творческих и рабочих группах.

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня успеваемости, качества знаний обучающихся;

- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности;

- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику;
- повышение интереса обучающихся к физической культуре, технологии(труд), изо, музыке;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС, ФОП;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся;
- формирование представлений о предметах ШМО как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса;
- повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива;
- нивелирование профессиональных дефицитов, реализация ИОМ педагога.
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

**Таблица 1 – банк данных об учителях ШМО**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Общий стаж на 01.09.2024</b>	<b>Педагогический стаж на 01.09.2024</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Дата присвоения квалификационной категории</b>	<b>Контактный телефон</b>
Амирахова Юлия Игоревна	Учитель технологии	Высшее (Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технологический) университет, экономист, 2020 г.)	9	6	высшая		89818174384
Корнилова Татьяна Алексеевна	Учитель физической культуры	Высшее (Саратовский государственный университет им. Чернышевского, преподаватель физической культуры, 2017 г.)	18	15	высшая		89272226230
Лепихина Кристина Анатольевна	Учитель музыки	Высшее (Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, педагогическое образование - музыка, 2020 г.)	9	3	первая		89811436792
Мадаминов Тимур Улугбекович	Учитель физической культуры	Высшее (Тверской государственный университет, физическая культура и спорт, 2023 г.)	13	2	-		89650781600
Мальева Яна Юрьевна	Учитель физической культуры	Высшее (ЛГУ им. А.С. Пушкина, педагогическое образование, магистр, 2019 г.)	7	7	высшая		89818625276
Осыкин Владимир Викторович	Учитель технологии	Высшее (Воронежский государственный педагогический университет, учитель технологии и предпринимательства, 2009 г.)	23	7	первая		89817938575

Петров Федор Михайлович	Учитель физической культуры	Высшее (Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, физическая культура и спорт, 2015 г.)	9	6	высшая		89517588987
Петрова Алла Ивановна	Учитель технологии	Высшее (Казахский химико-технологический институт, технология электрохимических производств, 1991 г.)	38	4	первая		89218827362
Сиротенко Светлана Владимировна	Учитель физической культуры	Высшее ("Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма", физическая культура, магистр, 2020 г.)	7	7	высшая		89110253631
Цулеева Юлия Вячеславна	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное (Ейский полипрофильный колледж, учитель по физической культуре, 2021 г.)	4	2	-		89064335108
Чернышева Наталья Алексеевна	Учитель технологии	Высшее (Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, конструктор швейных изделий, 2016 г.)	26	1	-		89111510868
Шведкина Алина Сергеевна	Учитель физической культуры	Высшее (Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта", адаптивная физическая культура, 2023 год)	6	6	высшая		89581759674
Шейкин Павел Александрович	Учитель изо	Высшее (Академия управления и производства, психолог, 2020 г.)	6	6	первая		89500055184

Якубова Екатерина Владиславовна	Учитель физической культуры	Высшее (Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта", адаптивная физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, бакалавр, 2023 год)	7	5	первая		
---------------------------------	-----------------------------	---	---	---	--------	--	--

**Таблица 2 – сведения о темах самообразования учителей ШМО**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Петров Федор Михайлович	«Современный урок физической культуры в рамках преподавания ФГОС»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повысить качество преподавания предмета;</li> <li>2) научить обучающихся работать с ресурсами Интернета, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;</li> <li>3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО и педсоветах;</li> <li>4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета;</li> <li>5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.</li> </ol>
Корнилова Татьяна Алексеевна	«Изучение и внедрение новых образовательных стандартов на уроках физической культуры»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышение мотивации и качества знаний на уроках ШМО;</li> </ol>

		<p>2) апробация новых видов и форм диагностики;</p> <p>3) повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий</p>
Мадаминов Тимур Улугбекович	«Дифференцированный подход в обучении на уроках физической культуры, как средство мотивации к знаниям»	<p>1) Повышение мотивации и качества знаний;</p> <p>2) апробация новых видов и форм диагностики;</p> <p>3) повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий.</p>
Шведкина Алина Сергеевна	«Методика проведения уроков физической культуры со школьниками подготовительной медицинской группы в соответствии с требованиями ФГОС»	<p>1) Повышение мотивации и качества знаний на уроках ШМО;</p> <p>2) апробация новых видов и форм диагностики;</p> <p>3) повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий.</p>
Якубова Екатерина Владиславовна	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС»	<p>1) развитие теории и методики обучения в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических системах образования;</p> <p>2) выявление структурно-функциональные компоненты методической системы дифференцированного обучения на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>3) обоснование состава и структуры методической системы дифференцированного обучения русскому языку и разработка самой методической системы дифференцированного обучения информатике на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся,</p>

		<p>которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой компонент системы); отбор содержания образования (содержательный компонент); вариативность приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения; методов, форм, средств контроля знаний и умений учащихся (процессуальный компонент);</p> <p>4) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении.</p>
Цулеева Юлия Вячеславна	«Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках физической культуры»	<p>1) Систематическое использование различных методических приемов позволяет развивать речь учащихся. Ребята не боятся высказывать свое мнение, стараются его отстаивать, пытаются доказать свою точку зрения. Они составляют высказывания, создают творческие работы с использованием различных языковых средств. У них начинает развиваться чувство языка, чувство слова.</p> <p>2) Совершенствование речевых навыков способствует успешной учебе. Возрастает активность учащихся.</p>
Сиротенко Светлана Владимировна	«Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте»	<p>1) Повысить качество преподавания предмета;</p> <p>2) разработать и провести открытые уроки по собственным технологиям;</p> <p>3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО;</p> <p>4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку,</p>

		<p>способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета;</p> <p>5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах;</p> <p>6) обобщить опыт по исследуемой теме</p>
Петрова Алла Ивановна	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»	<p>1) развитие теории и методики обучения в средней общеобразовательной школе, которые служат теоретической базой для проектирования содержания и технологий его реализации в методических системах образования;</p> <p>2) выявление структурно-функциональные компоненты методической системы дифференцированного обучения на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>3) обоснование состава и структуры методической системы дифференцированного обучения и разработка самой методической системы дифференцированного обучения на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся, которая обеспечивает вариативность целей обучения (целевой компонент системы); отбор содержания образования (содержательный компонент); вариативность приёмов учебной деятельности школьников, методов, средств обучения; методов, форм, средств контроля</p>

		<p>знаний и умений учащихся (процессуальный компонент);</p> <p>4) определение способов учёта индивидуальных особенностей обучающихся в дифференцированном обучении</p>
Осыкин Владимир Викторович	«Метод проектов при изучении темы обработка древесины»	<p>1) Повышение качества преподавания предмета;</p> <p>2) создание банка заданий электронных учебных материалов, способствующих формированию и развитию орфографической грамотности обучающихся;</p> <p>3) создание комплектов педагогических разработок с применением новых технологий, размещение материалов на школьном сайте;</p> <p>4) разработка и проведение открытых уроков по новаторским технологиям;</p> <p>5) проведение самоанализа своей профессиональной деятельности, транслирование результатов работы над темой на заседаниях ШМО и педагогических советах.</p>
Амирахова Юлия Игоревна	«Проектная деятельность на уроках технологии»	<p>1) Повышение мотивации и качества знаний на уроках ШМО;</p> <p>2) апробация новых видов и форм диагностики;</p> <p>3) повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий.</p>
Лепихина Кристина Анатольевна	«Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки»	<p>1) Формирование определенного базисного комплекса форм организации учебных занятий, способствующего самореализации и самоутверждению личности, формированию положительного отношения;</p>

		<p>2) смещение у обучающихся акцентов в плане практической значимости и применимости изучаемого в школьном курсе материала;</p> <p>3) разработка и создание комплекта педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий;</p> <p>4) создание базы методических материалов.</p>
--	--	--

**Таблица 3 – перспективные планы аттестации учителей ШМО**

ФИО учителя	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Дата окончания действия аттестации	Перспективный план аттестации			
				2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Амирахова Юлия Игоревна	высшая		5 лет				
Корнилова Татьяна Алексеевна	высшая		5 лет				
Лепихина Кристина Анатольевна	первая		5 лет			Июнь,2027	
Мадаминов Тимур Улугбекович	-			Июнь,2025			
Мальева Яна Юрьевна	высшая		5 лет				
Осыкин Владимир Викторович	первая		5 лет				
Петров Федор Михайлович	высшая		5 лет				
Петрова Алла Ивановна	первая		5 лет			Июнь,2027	
Сиротенко Светлана Владимировна	высшая		5 лет				

Цулеева Юлия Вячеславна	-		5 лет	Июнь,2025			
Чернышева Наталья Алексеевна	-		5 лет	Июнь,2025			
Шведкина Алина Сергеевна	высшая		5 лет				
Шейкин Павел Александрович	первая		5 лет			Июнь,2027	
Якубова Екатерина Владиславовна	первая		5 лет	Июнь,2025			

**Таблица 4 – курсы повышения квалификации учителей ШМО**

<b>ФИО</b>	<b>Действующие курсы повышения квалификации</b>
Амирахова Юлия Игоревна	- 2024 год, "Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО" - 2024 год, "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя " - 2022 год, "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя " - 2022 год, "Функциональная грамотность"
Корнилова Татьяна Алексеевна	- 2022 г., "Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи" - 2022 г., "Организация и методика судейства школьных спортивных соревнований " - 2022 г., "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя "
Лепихина Кристина Анатольевна	- 2023 г., "ФГОС III поколения в начальной школе"
Мадаминов Тимур Улугбекович	нет
Мальева Яна Юрьевна	- 2022 год, "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" - 2022 год, "Организация и методика судейства школьных спортивных соревнований "
Осыкин Владимир Викторович	- 2022 год, "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Петров Федор Михайлович	- 2022 г., "Организация и методика судейства школьных спортивных соревнований" - 2022 г., "Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи " - 2022 г., "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя "
Петрова Алла Ивановна	- 2022 год, "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"

Сиротенко Светлана Владимировна	- 2022 г., "Организация и методика судейства школьных спортивных соревнований" - 2022 г., "Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)" - 2022 г., "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя "
Цулеева Юлия Вячеславна	Нет, запланировано прохождение КПК в 2024-2025 учебном году
Чернышева Наталья Алексеевна	Нет, запланировано прохождение КПК в 2024-2025 учебном году
Шведкина Алина Сергеевна	Нет, запланировано прохождение КПК в 2024-2025 учебном году
Шейкин Павел Александрович	Нет, запланировано прохождение КПК в 2024-2025 учебном году
Якубова Екатерина Владиславовна	- 2023 год, "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)" - 2022 год, "Организация и методика судейства школьных спортивных соревнований " - 2022 год, "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя "

**Таблица 5 – план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами ШМО**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Цель</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
Мадаминов Тимур Улугбекович	Требования ФГОС к планированию учебного материала	Изучение нормативных документов	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся	Индивидуальная беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии, совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО

	Требования к поурочному плану по предмету	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Работа с школьной документацией, обучение составлению отчетности по окончании четверти	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Разработка олимпиадных заданий, знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО
	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	Участие в работе ШМО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	Посещение уроков коллег	Обмен опытом	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	Виды контроля, их рациональное использование на	Беседа	Развитие профессиональных	Активизации практических, индивидуальных,	Руководитель ШМО

	различных этапах изучения программного материала		умений и навыков педагога	самостоятельных навыков преподавания	
	Выступление по теме самообразования	Участие молодого специалиста в заседании в ШМО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	«Учусь строить отношения», анализ педагогических ситуаций, общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	Тренинг	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания, повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе, использование элементов проектной технологии»	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий	Руководитель ШМО
	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и	Анкетирование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении	Руководитель ШМО

	педагогом наставником				
	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности	Собеседование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
Цулеева Юлия Вячеславна	Требования ФГОС к планированию учебного материала	Изучение нормативных документов	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся	Индивидуальная беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии, совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО
	Требования к поурочному плану по предмету	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО

	Работа с школьной документацией, обучение составлению отчетности по окончании четверти	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Разработка олимпиадных заданий, знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО
	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	Участие в работе ШМО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	Посещение уроков коллег	Обмен опытом	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания	Руководитель ШМО

	Выступление по теме самообразования	Участие молодого специалиста в заседании в ШМО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	«Учусь строить отношения», анализ педагогических ситуаций, общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	Тренинг	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания, повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе, использование элементов проектной технологии»	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий	Руководитель ШМО
	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Анкетирование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении	Руководитель ШМО

	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности	Собеседование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
--	---	---------------	---	--	------------------

**Таблица 6 – план проведения предметной недели**

<b>Дата</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
	Открытие предметной недели	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие физического и творческого потенциала учащихся;	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Руководитель ШМО
	1.Беседа «Основы личной безопасности и профилактика травматизма». 2. «Дорожка здоровья» - полоса препятствий	развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	Учителя-предметники

		отношений в педагогическом коллективе	развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	
	<p>1. Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»</p> <p>2. Конкурс плакатов «Моя семья и спорт», (фотографии)</p> <p>3. Олимпиада по классам «Физическая культура»</p>	<p>развитие интереса к изучаемому предмету;</p> <p>развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;</p>	<p>развитие интереса к изучаемому предмету;</p> <p>развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;</p> <p>развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе</p>	<p>Руководитель ШМО, учителя-предметники</p>
	<p>1. Соревнования по прыжкам через скакалку. (за 1 мин. количество раз)</p> <p>2. Мультфильмы на тему: «Безопасность – это важно!»</p>	<p>развитие интереса к изучаемому предмету;</p> <p>развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;</p>	<p>развитие интереса к изучаемому предмету;</p> <p>развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;</p> <p>развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию</p>	<p>Учителя-предметники</p>

			доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	
	Снежный четверг. Проведение эстафет по классам. Флешмоб «Быть здоровым – это модно»	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Учителя-предметники
	Закрытие недели по физической культуре .Подведение итогов .	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;	развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. способствовать становлению и развитию доброжелательных отношений в педагогическом коллективе	Руководитель ШМО, учителя-предметники

**Таблица 7 – циклограмма работы ШМО**

<b>Месяц</b>	<b>Заседания ШМО (дата, тема)</b>	<b>Семинары (дата, тема)</b>	<b>Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя) *</b>
Август	30.08.2024 «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»		
Сентябрь		26.09.24 «Качество образования»	
Октябрь			Цулеева Ю.В.
Ноябрь	«Формирование функциональной грамотности»		Петров Ф.М.
Декабрь			Мадаминов Т.У.
Январь	«Качество подготовки выпускников к ГИА»		Сиротенко С.В.
Февраль			
Март	«Реализация федеральных образовательных стандартов»		Якубова Е.В.
Апрель			
Май	«Подведение итогов за 2024-2025 учебный год»		Петров Ф.М.

\* Взаимопосещение уроков вновь прибывших учителей, молодых специалистов и педагогов, аттестующихся в 2024-2025, осуществляется администрацией школы и руководителем ШМО в соответствии с планом внутришкольного контроля.

**Таблица 8 – план заседаний ШМО**

Тема заседания	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
<p>Заседание № 1 «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение плана работы ШМО на новый учебный год.</li> <li>2. 2.Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации».</li> <li>3. Ознакомление с новыми нормативными документами, вступающими в силу с 1 сентября 2024 г.</li> <li>4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.</li> <li>5. Обсуждение и корректировка тем по самообразованию.</li> <li>6. Анализ результатов ГТО-2024.</li> <li>7. Определение основных проблем, пути их решения, мероприятий методических объединений, направленных на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, подготовке к ГИА, ВПР.</li> <li>8. Согласование плана проведения предметных недель, сроков проведения открытых уроков.</li> <li>9. Обсуждение по вопросу проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.</li> <li>10. дефицитов педагогических работников.</li> <li>11. Разное.</li> </ol>	<p align="center">30.08.2024</p>	<p>Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО</p>
<p>Заседание № 2 «Формирование функциональной грамотности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 1 четверти.</li> <li>2. Формирование функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе.</li> <li>4. Пополнение банка методических материалов.</li> <li>5. Распространение передового педагогического опыта, публикации в педагогических изданиях.</li> <li>6. Система работы с высокомотивированными обучающимися и реализация проектной деятельности обучающихся.</li> <li>7. Обсуждение реализации ИОМ педагогов с целью корректировки и нивелирования профессиональных дефицитов педагогов.</li> <li>8. Разное.</li> </ol>	<p align="center">28.10.2024- 5.11.2024</p>	<p>Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО</p>

<p>Заседание № 3 «Качество подготовки выпускников к ГИА»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 2 четверти.</li> <li>2. Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА-2025.</li> <li>3. Анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне ООО и СОО.</li> <li>4. Анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие.</li> <li>5. Система работы с «Группой риска», трудности, пути решения.</li> <li>6. Корректировка плана по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие.</li> <li>7. Разное.</li> </ol>	<p>23.12.2024- 11.01.2025</p>	<p>Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО</p>
<p>Заседание № 4 «Реализация федеральных образовательных стандартов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 3 четверти.</li> <li>2. Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах.</li> <li>3. Реализация федеральных образовательных стандартов. Итоги реализации ФОП ООО и СОО.</li> <li>4. Новые изменения в проведении ГИА-2025.</li> <li>5. Результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня.</li> <li>6. Подготовка к ВПР.</li> <li>7. Обсуждение промежуточных результатов по реализации ИОМ педагогов, корректировка групп педагогов по результатам устранения профессиональных дефицитов.</li> <li>8. Разное.</li> </ol>	<p>24.03.2025- 31.03.2025</p>	<p>Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО</p>
<p>Заседание № 5 «Подведение итогов за 2024-2025 учебный год»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 2024-2025 учебного года.</li> <li>2. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования.</li> <li>4. Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах. Трудности и пути их решения.</li> <li>5. Отчет по работе с одаренными детьми, участие в различных этапах ВСОШ, итоги конкурса «Ученик года», сотрудничество с ГБУ ДО «Центр «Интеллект».</li> <li>6. Анализ результатов ВПР по предметам.</li> </ol>	<p>26.05.2025- 31.05.2025</p>	<p>Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО</p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Рефлексия каждым педагогом ШМО реализации темы самообразования.</li><li>8. Информирование достижений каждого педагога по результатам 2024-2025 учебного года.</li><li>9. Результаты работы по устранению профессиональных дефицитов педагогов, реализация ИОМ педагогов.</li><li>10. Определение задач ШМО на 2025-2026 учебный год.</li><li>11. Разное.</li></ol>		
--	---	--	--