

**Авторская рабочая программа
внеурочной деятельности
«Творческая мастерская»**

2020-2021 учебный год

Составила:

Липидус Дарья Романовна,
учитель начальных классов

Кудрово

2020

Цель программы: гармоничное развитие учащихся через художественное творчество.

Задачи:

- научить** разновидностям художественной творческой деятельности;
- сформировать** коммуникативные навыки посредством сотворческой деятельности;
- развить** творческие способности учащихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные:

К окончанию изучения программы «Творческая мастерская» учащиеся должны:

знать:

- различные виды творчества, подробно знать о художественном творчестве, его разнообразии.
- различные техники изобразительного и декоративно-прикладного творчества, различные литературные игры;
- как использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники.

уметь:

- работать с природным и декоративным материалом;
- применять навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- воплощать творческий замысел посредством рисунка, поделки, письменного или устного текста, театрального этюда;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях.

Метапредметные (УУД):

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- высказываться в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Учащиеся получат возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- творческому видению с позиций художника, писателя, т.е. умению сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.

Регулятивные:

Учащиеся научатся:

- рационально строить самостоятельную творческую деятельность, организовывать место занятий;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Учащиеся получают возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- воспринимать и эмоционально оценивать выставку работ сверстников;
- задавать вопросы по существу;
- развивать монологическую и диалогическую речь;
- контролировать действия партнера.

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи.

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- способность к нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- способность оценивать значимость и полезность творческой деятельности для общества своей и окружающих, умение применять полученные знания, стремление к познанию мира;
- интерес к различным видам творчества, к новым способам самовыражения.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	Описание раздела	Количество часов
1	«Изобразительное творчество»	Учащиеся подробно рассмотрят понятия «творчество», «художественное творчество», познакомятся с разделами курса, с нетрадиционными техниками рисования. Учащиеся работают индивидуально (3 ч.), в парах (3 ч.), в группах (3 ч.). Занятия в основном проводятся в форме бесед и творческих заданий (выполнение работ в определенной технике (определенным приемом)).	9 ч.
2	«Декоративно-прикладное творчество»	Учащиеся знакомятся с разновидностями декоративно-прикладного искусства, создают работы из природных и декоративных материалов.	8 ч.
3	«Театральное творчество»	Учащиеся обучаются различным упражнениям для развития сценической речи, актерского мастерства. Применяют полученные знания на практике, подготавливая сценку «Телевидение».	8 ч.
4	«Литературное творчество»	Учащиеся знакомятся с разными литературными играми, новыми литературными терминами. Совершенствуют умение строить монологическую (устную и письменную) и диалогическую речь.	9ч.

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Форма, вид	Продукт	Дата (план)	Дата (факт)
Изобразительное творчество (9 часов)						
1	Вводное занятие. Грифонаж	Учащиеся подробнее рассмотрят понятие «творчество», познакомятся с разделами курса, с нетрадиционной техникой рисования «грифонаж».	Беседа, творческое занятие	Рисунок в технике «грифонаж»	01.09	
2	Пуантилизм	Учащиеся узнают о нетрадиционной технике рисования «пуантилизм», выполняют работу в новой технике.	Беседа, творческое занятие, работа в группах	Рисунок в технике «пуантилизм»	08.09	
3	Тинга-тинга	Учащиеся узнают о нетрадиционной технике рисования «тинга-тинга», выполняют работу в новой технике.	Беседа, творческое занятие	Рисунок в технике «тинга-тинга»	15.09	
4	Штампование	Учащиеся познакомятся с нетрадиционной техникой рисования «штампование», выполняют работу в новой технике	Беседа, творческое занятие, работа в парах	Рисунок в технике «штампирование»	22.09	
5	Кляксография	Учащиеся познакомятся с нетрадиционной техникой рисования «кляксография», выполняют работу в новой технике в парах, создавая работу из кляксы своего напарника.	Беседа, творческое занятие, работа в парах	Рисунок в технике «кляксография»	29.09	
6	Парное рисование	Учащиеся в парах выполняют одинаковый рисунок (варежки, крылья бабочки, носки и т. д.), договариваясь только с помощью речи.	Игра, творческое занятие, работа в парах	Парный рисунок	06.10	
7	Зендудл	Учащиеся знакомятся с нетрадиционной техникой рисования «зендудл», в группах выполняют рисунок в новой технике.	Беседа, творческое занятие, групповая работа	Рисунок в технике «зендудл»	13.10	
8	Граффити	Учащиеся знакомятся с направлением современного искусства «граффити», создают объёмное изображение своего имени.	Беседа, творческое занятие	Изображение своего имени в стиле «граффити»	20.10	
9	Рисование стенгазеты	Повторение изученных нетрадиционных техник рисования. Учащиеся в группах по 3-5 человек создают стенгазету по заданной теме. В конце занятия проводится конкурс стенгазет.	Беседа, конкурс, групповая работа	Рисунок-коллаж «Времена года»	10.11	

Декоративно-прикладное творчество (8 часов)

10	Сосновый зоопарк	Учащиеся выбирают животное, которое они будут создавать из сосновой шишки и пластилина, затем каждый самостоятельно выполняет работу. В конце занятия учащиеся ставят свою работу в отведенное для «зоопарка» место и убирают рабочие места.	Творческое занятие, индивидуально-коллективная работа	«Сосновый зоопарк»	17.11	
11	Аппликация из природных материалов	Учащиеся в группах создают аппликацию по общей задумке. Каждый по очереди добавляет по одному элементу в работу.	Творческое занятие, групповая работа	Аппликация из природных материалов	24.11	
12	Сказка из желудей	Учащиеся делятся на группы. Каждая группа случайным образом выбирает сказку, которую нужно будет изобразить (желательно из школьной программы). В течение 2-4 минут члены команды распределяют обязанности и решают, кто какого героя сказки будет создавать из желудей, палочек (спичек) и пластилина. В конце занятия каждая группа демонстрирует свою работу.	Групповое творческое занятие	Поделка из желудей по сказке	01.12	
13	Аппликация из семян	Учащиеся демонстрируют имеющиеся и получают новые знания об аистах, затем по инструкции выполняют аппликацию «Аист» из различных семян.	Беседа, творческое занятие	Аппликация из семян «Аист»	08.12	
14	Конкурс поделок из природных материалов	Учащиеся дома готовят конкурсную работу, каждый на занятии представляет свою работу, коллективно выбираются победители.	Конкурс	Конкурсные работы	15.12	
15	Аппликация из осенних листьев	Учащиеся рассматривают образцы работ – аппликаций животных из осенних листьев, затем выполняют работу самостоятельно.	Творческое занятие	Аппликация из осенних листьев.	22.12	
16	Панно «Портрет друга»	Учащиеся узнают, что такое панно. По очереди тянут карточки с именами одноклассников. Чье имя попало – портрет-панно того ученика нужно создать при помощи красок и природных	Творческое занятие, игра	Панно «Портрет друга»	12.01	

		материалов. В конце занятия учащиеся дарят получившийся портрет.				
17	Коллаж «Времена года»	Учащиеся в группах по 4 человека (желательно) создают коллаж «Времена года». Участники группы договариваются между собой, кто какое время года будет создавать. После окончания своей части работы каждый ученик должен показать работу остальным и услышать их мнение по поводу работы. Когда все члены группы закончили свою часть, учитель помогает склеить скотчем работы, чтобы получился коллаж.	Творческое занятие, групповая работа	Коллаж «Времена года»	19.01	
Театральное творчество (8 часов)						
18	Театральные игры	Учащиеся узнают, чем будут заниматься в рамках раздела, и играют в театральные игры («Угадай, что я делаю?», «Крокодил», «Пантомимы», «Насос и мяч», «Конкурс скульптур и т. д.). Переда началом проводится разминка – дыхательная гимнастика.	Беседа, игры	Участие в играх	26.01	
19	Ритмическое чтение	Учащимся выдаются стихотворения, которые они должны прочесть, соблюдая ритм, и не сбиться. При желании можно включить мелодию/бит, что усложняет задачу, но делает задание интереснее. Перед началом проходит разминка – чтение скороговорок.	Творческое занятие	Чтение стихотворений	02.02	
20	Риторика	Учащиеся узнают, что такое <i>риторика</i> , и учатся некоторым упражнениям для развития устной речи.	Творческое занятие	Чтение скороговорок	09.02	
21	Ритмопластика	Учащиеся узнают, что такое <i>ритмопластика</i> , после чего играют в различные танцевальную игру «Just Dance»	Творческое занятие	Танцы	16.02	
22	Этюды	Учащиеся вспоминают, что такое этюды, делятся на пары и показывают свой этюд (выбранный случайным образом)	Беседа, творческое занятие, работа в парах	Этюды		

23	Конкурс этюдов	Учащиеся демонстрируют этюды, подготовленные дома, проводится конкурс.	Творческое занятие, конкурс	Этюды	02.03	
24	Телевидение (импровизация)	Учащимся предлагается как бы побывать на телевидении. Как известно, в России много различных ТВ-каналов и программ. Учитель раздает детям листочки, и учащиеся узнают, в роли кого они сегодня выступят на телевидении и по какому каналу их будут показывать. В помощь детям показываются отрывки из задействованных программ. На подготовку дается 5-7 минут, затем учащиеся демонстрируют свои наработки. Сценки обсуждаются и корректируются, затем показываются повторно. Перед началом проводится разминка голосовых связок. Дома дети продумывают свою роль, свой образ и нюансы.	Игра	Участие в игре, изображение определенной роли, подготовка к съемке	09.03	
25	Телевидение (сценка)	Учащиеся демонстрируют проработанные версии наработок, начатых на уроке и продуманных дома. Проводится генеральная репетиция. В середине занятия учитель снимает на видео каждую сценку, затем соединяет в видео.	Сценка	Участие в игре, изображение определенной роли, видеоролик.	16.03	
Литературное творчество (9 часов)						
26	Составление рассказа	Учащиеся подробно узнают, что такое <i>литературное творчество</i> , вспомнят, как составить рассказ, создадут свой рассказ.	Творческое занятие	Рассказ	30.03	
27	Сочинение сказки (1 час)	Учащиеся вспомнят, что такое сказка, ее составляющие, виды, после чего сочинят свои сказки.	Творческое занятие	Сказка	06.04	
28	Сочинение сказки (2 час)	Учащиеся оформляют свои сказки, некоторые зачитывают вслух, обсуждаются, после чего составляется книжка сказок класса.	Творческое занятие, беседа	Книга сказок класса	13.04	
29	Буриме	Учащиеся узнают, что такое <i>буриме</i> и играют.	Беседа, игра	Стихотворение	20.04	

30	Монорим	Учащиеся узнают, что такое <i>монорим</i> и играют.	Беседа, игра	Стихотворение	27.04	
31	Акrostих	Учащиеся узнают, что такое акrostих и пробуют его составить.	Беседа, творческое занятие	Стихотворение	04.05	
32	Антифразы	Учащиеся узнают, что такое <i>антифразы</i> и играют.	Беседа, игра	Антифразы из известных пословиц	11.05	
33	Старая сказка с новым завершением	Учащиеся делятся на группы по 3-4 человека. Каждая группа случайным образом выбирает известную сказку (желательно из школьной программы), к которой нужно придумать новую концовку. Побеждает команда, в которой концовка получится самой интересной.	Командная игра	Концовки сказок	18.05	
34	Итоговое занятие. Лесенка	Учащиеся делятся на команды, им выдается лист бумаги. Каждая команда пишет одинаковую букву (например, <i>а</i>), под буквой надо написать слово из 2 букв, и начинаться оно должно на <i>а</i> . Ниже из 3, 4 букв и так далее. Побеждает команда, составившая большее количество слов. В конце занятия подводятся итоги года.	Командная игра, беседа	Лесенка из слов	25.05	