

Утверждено:
Приказом №289-од от 31.08.2020
по МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»

**Программа работы с одаренными обучающимися
«Интеллект будущего»**
в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1»

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2020г.

Принято
С учетом мнения обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2020г.

Принято
С учетом мнения родителей (законных представителей)
Протокол №1 от 29.08.2020г.

г.Кудрово
Всеволожский район
Ленинградской области

Пояснительная записка

В настоящее время очень актуальной является проблема обучения, воспитания и развития одаренных детей. В классах и группах сегодня большинство детей со «средними», а зачастую и вовсе «слабыми» способностями, поэтому педагоги, ориентируясь на «среднего» ученика или воспитанника, зачастую упускает возможность развития интеллектуально - творческого потенциала одаренных детей. Такая ситуация чревата снижением мотивации способных и одаренных детей, и как следствие недостаточное количества призовых мест в конкурсах и предметных олимпиадах.

В связи с этим, возникла необходимость создания творческой инициативной группы педагогов по изучению проблемы создания системы работы с одаренными детьми. Педагоги познакомились с видами одаренности; изучили алгоритм выявления одаренных детей; разработали индивидуальные карты развития одаренных обучающихся;

Вопросы по изучению данной проблемы рассмотрены на методических совещаниях и педагогических советах; осуществлен анализ условий образовательной среды на предмет оптимальности для полноценного развития одаренных детей, который показал следующее:

1. Образовательная среда включает в себя следующие составляющие:
 - обучение,
 - внеурочную деятельность,
 - дополнительное образование.
2. На занятиях в дошкольных отделениях и на уроках в школе педагогами активно используется технология индивидуализированного обучения, которая позволяет организовать работу по уровням: от простого к сложному.
3. Педагоги ознакомлены с приемами работы с одаренными: «ускорение», «углубление», «обогащение», «проблематизация».
4. Есть примеры создания индивидуальных образовательных маршрутов для обучения одаренных детей.
5. Во внеурочной деятельности используются такие формы работы как:
 - дистанционное обучение,
 - проектная и исследовательская деятельность, в которой принимают участие 90% педагогов,
 - социальные практики.
6. Дополнительное образование представлено секциями и объединениями различных направленностей:
 - художественно-эстетического цикла,
 - спортивно-оздоровительного цикла,
 - краеведческого цикла,
 - интеллектуального цикла.
7. Педагоги используют в работе здоровье – сберегающие технологии.
8. В учреждении имеются компьютерные и мобильные классы (ноутбуки), действует локальная сеть с выходом в интернет, в специализированных классах – мини – лаборатории.

Однако основная роль в интеграции всех условий среды, направленных на качество образования одаренных детей, принадлежит педагогу, который должен стать куратором индивидуальных маршрутов развития одаренных обучающихся и воспитанников.

Таким образом, возникла необходимость проектирования системы работы с одаренными детьми, которая органично вписалась бы в образовательную среду, максимально используя имеющиеся условия.

Цель программы: систематизация работы с одаренными детьми через создание и внедрение в работу индивидуальных маршрутов развития одаренных воспитанников и обучающихся.

Задачи:

- Создать творческую инициативную группу педагогов для разработки индивидуальных маршрутов развития одаренных детей.
- Разработать и внедрить в педагогическую деятельность индивидуальные маршруты развития одаренных учащихся.
- Познакомить педагогический коллектив с методами самодиагностики индивидуально-личностных особенностей педагогов, готовых работать с одаренными детьми.
- Организовать Консультации для родителей одаренных детей, составить памятки для родителей по поддержке и развитию одаренности в своих детях;
- Разработать мониторинг качества работы с одаренными обучающимися и воспитанниками.

Сроки реализации программы

Сроки реализации программы работы с одаренными учащимися «Интеллект будущего» - 2020 – 2025 гг.

2020 – 2021 гг. – подготовительный этап

2021 – 2024 гг. – основной этап

Май 2025 г. - оценочный этап

Содержание работы на этапах

Для достижения цели программы:

На подготовительном этапе создается инициативная творческая группа из педагогов, имеющих опыт работы с одаренными детьми. Данная творческая группа, опираясь на анализ условий образовательной среды, разрабатывает индивидуальные маршруты развития одаренных детей на основе имеющихся характеристик и результатов психолого-педагогической диагностики одаренности, а также инструментарий для оценки результативности данного вида деятельности.

Каждый педагог составляет собственное индивидуальное расписание для работы с одаренными детьми в целях оптимального использования учебного и внеучебного времени.

На основном этапе будет вестись работа по индивидуальным образовательным маршрутам, организовываться консультации для родителей одаренных детей, реализовываться психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с одаренными обучающимися и воспитанниками по своевременной коррекции работы, избеганию рисков.

Проведение педагогического Совета по теме «О роли внеурочной деятельности и дополнительного образования в развитии одаренных детей» позволит оптимально запланировать работу на следующий учебный год. Так же педагоги посредством открытых уроков и занятий, творческих объединений и спортивных секций поделятся опытом работы с одаренными обучающимися и воспитанниками по индивидуальным образовательным маршрутам.

На оценочном этапе будет проведен количественный и качественный анализ работы с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам, проведено анкетирование родителей и педагогов, принявших участие в данной работе на предмет результативности, повышения качества образования. Результаты проекта будут рассмотрены на итоговом педагогическом совете, отражены в публичном докладе руководителя и отчете по самообследованию образовательной организации.

Предполагаемые риски и пути их избегания

1. Перегрузка педагогов или обучающихся. Выход - в плане указывать конкретные даты, дни недели; своевременно составить индивидуальное расписание педагога, согласовать работу с родителями.

2. Непонимание со стороны родителей одаренных детей. Выход – убеждение, включение данного вопроса в договора о сотрудничестве.

3. Неготовность некоторых педагогов к работе с одаренными детьми. Выход – организация взаимопомощи, системы консультирования, по необходимости – прохождение курсов, в том числе дистанционных, рекомендации по самообразованию.

План – график реализации программы

Этапы работы	Ключевые мероприятия	Сроки	Документы, подтверждающие выполнение работ	Ответственные
Подготовительный этап	Создание инициативной творческой группы педагогов	Сентябрь 2020	Приказ директора школы	Директор
	Систематизация диагностического комплекса технологий и методик по выявлению одаренных детей	Сентябрь-ноябрь 2020	Методическая копилка	Психолог
	Разработка индивидуальных маршрутов развития одаренных учащихся	В течение года	База данных индивидуальных маршрутов	Зам. директора по УВР
	Разработка Положения о работе с одаренными учащимися	Сентябрь 2020	Положение, утвержденное директором	Зам. директора по УВР
	Разработка, согласование и утверждение индивидуальных образовательных программ для работы с одаренными учащимися, программ элективных курсов, кружков, спортивных секций	Сентябрь-декабрь 2020	Приказ директора школы	Зам. директора по УВР
	Организация консультаций с родителями и педагогами, внесение коррективов в индивидуальные маршруты	Сентябрь-декабрь 2020	Дополнительные соглашения к договорам	Зам. дир. по УВР, психолог
	Составление и утверждение расписания внеурочной деятельности и индивидуальных занятий	Сентябрь 2020	Расписание	Зам. дир. по УВР

Основной этап Основной этап	Работа по индивидуальным маршрутам учащихся	В течение года	Аналитические справки	Зам. директора по УВР, ВР
	Организация консультаций для родителей одаренных учащихся	Постоянно	Протокола	Зам. директора по УВР, психолог
	Организация занятий Родительского университета	По отдельному плану	Протокола занятий	Зам. директора по ВР, психолог
	Разработка памяток для родителей одаренных учащихся	Январь 2021	Методическая копилка школы	Зам. директора по ВР
	Организация психолого-педагогического сопровождения учителей, работающих с одаренными учащимися	Постоянно	Журнал регистрации консультаций	Психолог
	Педагогический Совет по теме «О роли внеучебной деятельности и дополнительного образования в развитии одаренных детей»	Май 2021	Протокол педсовета	Зам. директора по УВР
	Организация открытых уроков, занятий элективных курсов, кружков и спортивных секций	Постоянно	Листы посещения уроков, занятий	Зам. директора по УВР, ВР
	Укрепление материально-технической базы учебных кабинетов	Постоянно	Паспорта кабинетов	Директор
	Систематизация образовательных технологий по работе с одаренными учащимися	Постоянно	Методическая копилка кабинетов	Зам.директора по УВР
	Обеспечение участия школьников в окружных, городских, региональных, российских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Постоянно	Аналитические справки	Зам.директора по ВР, УВР
	Оформление и пополнение стендов «Гордость школы», «Звездочки школы»	Постоянно	Стенды	Зам.директора по ВР
	Пополнение банка данных одаренных детей в школе	Постоянно	База данных одаренных учащихся	Зам. директора по ВР

Оценочный этап	Количественный и качественный анализ работы с одаренными учащимися по индивидуальным маршрутам	Сентябрь 2022	Анализ	Зам. директора по УВР, ВР
	Организация праздника «День школьника»	По плану ОО	Праздник	Зам. директора по УВР, ВР
	Анкетирование родителей и педагогов	По необходимости	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР
	Итоговый педагогический совет	Май 2022 Май 2023	Протокол	Зам. директора по УВР
	Включение результатов работы по проекту в публичный доклад, размещение на сайте школы		Публичный доклад	Директор

Примерная форма индивидуального маршрута развития одаренного обучающегося

Ф.И.О. _____

Класс (группа) _____

Вид (ы) одаренности _____

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Углубленное изучение отдельных предметов (средствами урока)</i>				
<i>Исследовательская деятельность (указание темы работы)</i>				
<i>Элективные курсы (названия курсов)</i>				
<i>Социальная практика (название)</i>				
<i>Дистанционное обучение (название курса)</i>				
<i>Обучение в заочной школе (название школы)</i>				
<i>Подготовка к конкурсам (названия конкурсов)</i>				
<i>Участие в различных конкурсах, олимпиадах</i>				
<i>Дополнительное образование (кружки, секции)</i>				

Приложение к индивидуальному маршруту развития одаренного учащегося

«План индивидуальной работы на ... учебный год»

Направление	Сроки, периодичность	Ответственный педагог	Результат
...

Ожидаемые результаты реализации программы

- Разработаны и внедрены в педагогическую деятельность индивидуальные маршруты развития одаренных учащихся (не менее 10-ти);
- Организованы Консультации для родителей одаренных детей, проведены 4 занятия Родительского университета;
- Создана творческая группа педагогов (Координационный Центр), работающих с одаренными учащимися;
- Организовано психолого-педагогическое сопровождение учителей, работающих с одаренными учащимися;
- Проведен педагогический Совет по теме «О роли внеучебной деятельности и дополнительного образования в развитии одаренных детей»;
- Выстроен мониторинг одаренности учащихся в школе.

Критерии оценки результатов реализации программы

Для определения результативности реализации программы выделены следующие **количественные критерии**:

Критерии	Инструментарий
Создание не менее 10-ти индивидуальных маршрутов развития одаренных учащихся (с приложениями)	База данных индивидуальных маршрутов
Увеличение количества учащихся - победителей предметных и иных конкурсов, в том числе конкурса исследовательских работ, предметных олимпиад, проектов	База данных одаренных детей школы
Увеличение числа учащихся, посещающих элективные курсы, проходящих дистанционное обучение, обучающихся в заочных школах, социальных практик	Сертификаты
Увеличение количества педагогов, разработавших индивидуальные учебные программы по своему предмету для обучения одаренных учащихся, рабочих программ элективных курсов, социальных практик, кружков	Утвержденные рабочие программы педагогов
Минимум 10 родителей обучены приемам сопровождения одаренности своих детей	Протокола Родительского университета
Увеличение числа открытых уроков, занятий элективных курсов по теме проекта	Карта активности педагога
Рост числа педагогов, активно использующих в педагогической деятельности индивидуальные учебные программы по своему предмету, рабочие программы элективных курсов, социальных практик, кружков	Анализ уроков, занятий

Качественные критерии

Критерии	Инструментарий
Повышение уровня мотивации педагогов к работе с одаренными учащимися	Методика И.Л. Соломина «Психосемантическая диагностика скрытой мотивации»
Повышение уровня мотивации одаренных учащихся	Шкала Дж. Рензулли
Использование педагогами в работе основных подходов к разработке учебных программ для обучения одаренных учащихся: ускорение, углубление, обогащение, проблематизация	Анализ уроков
Использование родителями одаренных учащихся рекомендаций педагогов по поддержке и развитию одаренности в своих детях	Анкетирование родителей

Распространение результатов реализации программы

Результаты работы планируется представить на семинарах и конференциях различного уровня.