

Формирование навыков конструирования у детей с ОВЗ

Составила: учитель-дефектолог Е.В. Артемьева

Конструирование (от лат. Construere – строить, сооружать, создавать).

Под конструированием понимают приведение в определённое взаимоположение различных предметов, частей, элементов.

В понятие детского конструирования включают следующие виды деятельности:

- ❖ создание разных конструкций и моделей из строительного материала и деталей конструкторов;
- ❖ изготовление поделок из бумаги, картона;
- ❖ изготовление поделок из различного природного материала (мох, ветки, шишки, камни и т.п.) и бросового материала (картонные коробки, пластиковые упаковки, диски CD, деревянные катушки, старые металлические вещи, сломанные игрушки и т.п.).



Конструирование подразделяют на два типа: техническое и художественное.

Всё окружающее может явиться источником замысла детей: разнообразный предметный и природный мир, социальные явления, художественная литература, разные виды деятельности, в первую очередь игровая деятельность.

Оно способствует формированию у детей способности активно думать, осознанно ставить перед собой задачи и находить пути их решения.

Благодаря конструированию простейших моделей, макетов создаются большие возможности для развития творчества детей с ОВЗ.

ОЧЕНЬ ВАЖНО!

Конструктор побуждает работать в равной степени и голову, и руки, при этом работает два полушария головного мозга, что сказывается на всестороннем развитии детей.

Рекомендации для родителей

1. Родителям необходимо правильно и грамотно выбрать конструктор.

2. Конструктор должен быть простой и доступный, увлекательный и привлекательный.

3. Конструктор должен быть безопасный, приносить ребёнку удовлетворение и радость, воспитывать добрые, гуманные чувства, развивать конструкторские способности.

4. При выборе конструктора необходимо учитывать возрастные возможности.

5. Деталей конструктора должно быть достаточное количество и разного вида, необходимо знать значение каждого вида.

6. Родителям необходимо выделять время для игр с ребёнком.

7. Родителям необходимо научить ребёнка с ОВЗ выполнять игровые действия самостоятельно и расширять игровой опыт детей.

