

Анализ методической работы в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» за 2023-2024 учебный год

Цели и задачи. Направления методической работы.

Формы методической работы.

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы на 2023-2024 учебный год, определение направлений работы на 2024-2025 учебный год.

Методическая работа в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» представляет собой систему мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа в 2023-2024 учебном году была ориентирована на развитие педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование, аккумулирование и распространение передового педагогического опыта, повышение престижа образовательной организации.

Цель методической работы – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Задачи методической работы:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов, внедрения ФОП.
2. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
3. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
4. Активизировать работу ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, развитие функциональной грамотности обучающихся.
5. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
6. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
7. Реализация и развитие в школе здоровьесберегающей среды.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов с помощью Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Пополнение банка методических наработок педагогов;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов;
4. Создание условий для развития личности ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. Создание условий для обеспечения самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальный и групповых занятий, курсов внеурочной деятельности.

Основными формами методической работы являются:

- педсоветы;
- методический совет;
- работа методических объединений педагогов;
- изучение, обобщение, трансляция педагогического опыта;
- семинары, круглые столы, мастер-классы;
- дни открытых дверей;
- конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;

- взаимопосещение уроков.

Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической темой школы.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. Содержание педсоветов включало в себя аналитический материал всех образовательных областей, анализ использования педагогами в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

	Дата	Рабочие вопросы
1	30.08.23	Итоги работы педагогического коллектива школы за 2022 – 2023 учебный год; задачи на 2023-2024 учебный год. Рассмотрение и принятие планов работы на 2023-2024 учебный год. Распределении учебной нагрузки. Рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации. О порядке аттестации педагогических сотрудников, осуществляющих педагогическую деятельность.
2	13.09.23	Об итогах ГИА (в дополнительный период) и выпуске обучающихся 9,11 классов.
3	19.09.23	
4	20.09.23	
5	28.09.23	
6	30.10.23	Итоги успеваемости первой четверти основной и средней школы. Итоги проверки по соблюдению положения о ведении электронного журнала. Итоги успеваемости первой четверти начальной школы. Анализ олимпиад школьного уровня.

		<p>Анализ работы с «Группой риска» по подготовки к ГИА с учетом результатов 1 четверти и репетиционных работ в формате ЕГЭ.</p> <p>Контроль успеваемости учеников, претендующих на медаль и аттестат особого образца.</p> <p>Процедура и сроки проведения аккредитационного мониторинга, результаты проведения по показателям в начальной, основной и средней школе.</p> <p>Мониторинг использования педагогами возможностей проекта ФГИС «Моя школа».</p> <p>Организация работы в каникулярное время.</p> <p>Анализ соблюдения графика дежурства по школе.</p> <p>Организация обучения педагогов на КПК «Оказание первой помощи».</p>
7	12.01.24	<p>Итоги успеваемости второй четверти основной и средней школы.</p> <p>Итоги проверки по соблюдению положения о ведении электронного журнала.</p> <p>Итоги успеваемости второй четверти начальной школы.</p> <p>Анализ олимпиад муниципального уровня.</p> <p>Анализ итогового сочинения.</p> <p>Анализ работы с «Группой риска» по подготовки к ГИА с учетом результатов 2 четверти и репетиционных работ в формате ЕГЭ.</p> <p>Контроль успеваемости учеников, претендующих на медаль и аттестат особого образца.</p> <p>Мониторинг использования педагогами возможностей проекта ФГИС «Моя школа».</p> <p>Анализ соблюдения графика дежурства по школе.</p>
8	29.01.24	<p>Утверждение программы развития школы</p> <p>Утверждение положения о правилах приема</p>
9	29.03.24	<p>Итоги успеваемости третьей четверти начальной, основной и средней школы.</p> <p>Итоги проверки по соблюдению положения о ведении электронного журнала.</p> <p>Итоги успеваемости третьей четверти начальной школы.</p> <p>Анализ работы с «Группой риска» по подготовки к ГИА с учетом результатов 3 четверти и репетиционных работ в формате ЕГЭ.</p> <p>Контроль успеваемости учеников, претендующих на медаль и аттестат особого образца.</p> <p>Мониторинг использования педагогами возможностей проекта ФГИС «Моя школа».</p> <p>Анализ соблюдения графика дежурства по школе.</p>

10	19.04.24	Утверждение положения о методической службе.
11	17.05.24	О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов класса.
12	21.05.24	О переводе учеников 1-4 –х классов в следующий класс. О переводе учеников 5-8, 10 –х классов в следующий класс. Утверждение Положения об утверждении формы справки лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1».
13	21.06.24	Об итогах государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы и выпуск обучающихся 9. 11 классов класса.
14	25.06.24	
15	01.07.24	
16	02.07.24	

Вывод. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства педагогов в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса. В МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации. В новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР Могильная Н.В., в состав МС входят заместители директора, руководители ШМО, приглашаются библиотекарь, социальный педагог, творческие педагоги школы.

За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы было проведено 8 заседаний, на заседаниях рассматривались важные для школы вопросы:

Заседание № 1. Анализ работы за прошлый год. Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году и их отражение в планах работы ШМО. Итогом работы данного Методического совета стало определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год, утверждение перспективного плана повышения квалификации и

плана аттестации педагогических кадров школы на 2023-2024 учебный год.

Заседание № 2. На заседании были утверждены темы по самообразованию педагогов, сроки проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, обсудили план мероприятий по преемственности в обучения обучающихся в 1, 5 классах, организационные вопросы по подготовке к ВсОШ, изменения по аттестации педагогов, трудности при регистрации педагогов для участия в проекте ФГИС «Моя школа», организацию участия в реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Заседание № 3 Развитие УУД, навыков проектно-исследовательской деятельности, формирование ИКТ-компетенций, функциональной грамотности обучающихся в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях образования. На данном Методическом совете были подведены итоги участия обучающихся в школьном этапе, подведены итоги адаптационного периода в 5 класса, проведен мониторинг подготовки к ГИА, проведена корректировка банка «Группа риска» в 9, 11 классах, обсудили посещенные уроки наставниками, реализацию программы с одаренными детьми через сотрудничество с ГБУ ДО «Центр «Интеллект».

Заседание № 4 Отчет педагогов, участвующих в методических семинарах по совершенствованию предметных компетенций На данном Методическом совете педагоги поделились опытом своего участия в различных мероприятиях, ознакомлены с итогами классно-обобщающего контроля в 5, 10 классах, проведен анализ статистико-аналитического отчета по результатам ЕГЭ, ОГЭ 2023 года в Ленинградской области, даны рекомендации руководителям ШМО по данному вопросу, руководитель МО специалистов службы сопровождения познакомил с мероприятиями в рамках психолого-педагогического сопровождения низко мотивированных и слабоуспевающих обучающихся, обсуждались вопросы по оказанию методической помощи педагогам и выявлению передового опыта работы учителей, системой подготовки к ГИА-2024.

Заседание № 5 На данном заседании был проведен анализ результатов работы за 1 полугодие, подведены промежуточные итоги внедрения обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО, были обсуждены вопросы по организации работы методических объединений на 2 полугодие. Утвержден график предметных недель на 2 полугодие, скорректирован план по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие. Проведен анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, активность участия в реализации проекта ФГИС «Моя школа», Сферуме.

Заседание № 6 В ходе заседания методического совета обсуждались вопросы по оказанию методической помощи участникам конкурса «Профессиональный успех», проведен анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024, анализ репетиционных экзаменов в 9, 11 классах, анализ результатов итогового собеседования в 9-х классах, подготовке к ВПР.

Обсуждались вопросы по развитию профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО, проанализированы варианты развития профилей в соответствии обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО в

следующем учебном году, подведены итоги НПК «Кудровские чтения», подготовке к предзащите индивидуальных проектов 10-11 классов.

Заседание № 7 Обсуждение итогов конкурса «Профессиональный успех». Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей. Подготовка к фестивалю молодых педагогов «Зажги свою звезду». Новые изменения в проведении ГИА-2024, обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах, качество подготовки к ГИА с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня, сотрудничество с ГБУ ДО «Центр «Интеллект» в рамках реализации программы «Одаренные дети». Подготовка к проведению интеллектуального этапа конкурса «Ученик года – 2024». Обсуждение перспективных направлений развития школы в следующем учебном году.

Заседание № 8 Итоги методической работы в 2023-2024 учебном году - определение степени реализации поставленных задач, выявление сложностей, определение путей их решения. Рекомендации к перспективному плану методической работы на 2024-2025 учебный год.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2023-2024 учебный год выполнен.

Рекомендации: Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений, активизировать работу в следующем году творческих групп по различным инновационным направлениям.

Работа школьных методических объединений

В 2023-2024 учебном году методическая работа велась по единой методической теме: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий»**. Выбор методической темы был обусловлен основными тенденциями развития системы образования, а также актуальными для школы потребностями и запросами со стороны педагогического коллектива, выявленные в ходе мониторинга профессиональных затруднений. Планы ШМО были составлены в соответствии с единым планом методической работы школы. Методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителям, молодым педагогам и классным руководителям.

В МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» создано 12 методических объединений учителей:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей истории, обществознания, ОБЖ
- МО учителей естественнонаучного цикла
- МО учителей иностранных языков

МО учителей физической культуры, музыки, ИЗО, технологии
МО учителей начальных классов
МО специалистов службы сопровождения
МО педагогов дополнительного образования
МО педагогов дошкольного образования
МО классных руководителей
МО учителей, преподающих ОРКСЭ.

Каждое МО в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ, курсов внеурочной деятельности и КТП планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, претендентами на медаль, а также обучающимися из «Группы риска»;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии, перспективы и проблемы их внедрения;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- итоговая аттестация обучающихся.

Действующая модель методической службы МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» в целом решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и обучающегося, направленное на повышение качества образования.

Деятельность педагогов была направлена на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней.

Между тем, негативными стоит назвать тенденции:

1. Низкую активность педагогов в совершенствовании профессиональных компетенций и повышении педагогического мастерства, через участие к конкурсах различного уровня.

2. Низкая активность в работе на платформе Сферум, «ФГИС Моя школа».

3. Отсутствие системы работы ШМО по вопросам подготовки к ВсОШ и другим конкурсным мероприятиям.

Перед методической службой школы в следующем учебном году стоят задачи:

1. Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.

2. Расширить практику работы системы внутреннего повышения квалификации, анализ профессиональных педагогов.

3. Продумать систему работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня.

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) педагогических работников

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» в 2023-2024 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.

2. Повышение профессионального уровня педагогов через:

- организацию и проведение семинаров, мастер – классов, ярмарок педагогических идей, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;

- участие в семинарах, конференциях, мастер - классах иных мероприятиях;

- дистанционное обучение (вебинары);

- изучение и использование в работе современных педагогических технологий;

- участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

3. Обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.

4. Индивидуальная работа с педагогами.

Дополнительное профессиональное образование, призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось по следующим направлениям:

- профессиональная переподготовка педагогических работников (по мере необходимости);

- повышение квалификации через прохождение КПК;
- повышение квалификации в межкурсовой период (участие в семинарах, встречах организованных как на уровне школы, так и на муниципальном уровне).

Педагоги МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах, тренингах, семинарах. В 2023-2024 году в рамках повышения квалификации педагогических и руководящих работников, включая педагогических работников дошкольного отделения, в образовательной организации курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ имени А.С. Пушкина, ОО Москвы и Санкт-Петербурга, а также ОО иных регионов РФ прошли 129 человек, что составляет 65% от общего числа педагогических работников. В рамках внедрения обновленных ФГОС в образовательной организации формируется база данных учителей-предметников с определением индивидуальной траектории профессионального развития по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Курсы повышения квалификации по данному направлению в настоящее время прошли 99% учителей русского языка и литературы, 100% учителей математики, 90% учителей естественно-научного цикла.

В качестве задач по развитию системы повышения квалификации на 2024-2025 учебный год необходимо обозначить:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с одаренными обучающимися, организацию инклюзивного образования, освоение современных образовательных технологий, оказание первой помощи.

Выводы: В течение 2023-2024 учебного года учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации: Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Профессиональные достижения

Важным направлением и показателем совершенствования профессионального мастерства педагогов является их участие в жизни профессионального сообщества, участие в профессиональных конкурсах.

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогам:

повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

В 2023-2024 учебном году педагоги МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» принимали участие в муниципальном фестивале педагогического мастерства «Профессиональный успех». Фестиваль нацелен на укрепление кадрового потенциала района, выявление профессиональных достижений и поддержку педагогов, владеющих эффективными современными технологиями обучения и воспитания.

Для повышения показателя уровня квалификации педагогического коллектива в образовательной организации создана «Школа молодого педагога», в рамках которой реализуется сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших учителей через систему наставничества, организацию методических семинаров, мастер-классов и открытых уроков. В соответствии с Планом работы МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» на основании Положения о Наставничестве, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2023 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Для становления профессионального мастерства молодых специалистов в образовательной организации созданы необходимые условия: работает Школа молодого педагога, пятый год реализуется проект Фестиваль молодого учителя «Зажги свою звезду».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной, дошкольной работе. К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Выводы, предложения, задачи

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы ШМО соответствовали ключевым направлениям развития муниципальной системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний

ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1». В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в конкурсах, в следующем необходимо году усилить подготовку с целью увеличения результативности участия в конкурсах, занятии призовых мест.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены. В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2023-2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- при согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- привести в систему работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, планирование работы по их нивелированию через разработку и реализацию ИОМ педагогов.