

**Комитет по образованию администрации муниципального образования
Всеволожского муниципального района Ленинградской области**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский ЦО № 1»**

Принята на заседании
Методического совета
от «29» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждена
приказом от «30» августа 2024г
№ 366/01-10

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юнармия»

(уровень базовый)

Направленность: социально-
гуманитарная
Возраст обучающихся: 10 - 18 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год: 72 часа

Автор-составитель:
Корнилова Татьяна Алексеевна
педагог дополнительного образования

г. Кудрово, 2024

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа *социально-гуманитарной* «Юнармия» разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устава школы;

Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1».

1.2. Уровень программы - базовый.

1.3. Актуальность программы.

Актуальность программы «Юнармия» заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

1.4. Цель программы – развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

1.5. Задачи программы.

Обучающие:

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.

2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.

3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры

Воспитательные:

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма;

3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому;

4. Воспитание социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

5. Пропаганда здорового образа жизни;

6. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

1.6. Учащиеся, для которых программа актуальна.

Возраст обучающихся по данной программе: 10 – 18 лет. Группы формируются с учетом возрастных особенностей детей, а также с учетом физ. подготовки.

Количество обучающихся в группе: 15 – 25 человек.

1.7. Формы и режим занятий

Форма организации деятельности: групповая, индивидуальная.

Форма обучения: очная.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу.

1.8. Срок реализации программы

Срок реализации программы – 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 72 часа.

1.9. Планируемые результаты

Предметные:

1. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

2. Понимание личной и общественной значимости современной Армии.

3. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;

4. Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

5. Формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

6. Знание и умение выполнять строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.

7. Умение оказать первую помощь пострадавшим;

Метапредметные:

Регулятивные:

1. Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

2. Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

3. Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

4. Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

1. Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

2. Навык делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

3. Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

4. Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

5. Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

6. Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

1. Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

2. Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

3. Умение находить общее решение и разрешать конфликты;

4. Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Личностные:

1. Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-

историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

2. Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

3. Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

4. Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

5. Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

6. Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

7. Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

8. Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

9. Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

По итогам обучения, обучающиеся будут

знать:

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Раздел 2. Формы аттестации и оценочные материалы

2.1. Формы контроля.

Реализация программы «Юнармия» предусматривает входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки учащихся. Текущий, промежуточный – с целью контроля усвоения учащимися тем и разделов программы. Итоговый – с целью усвоения обучающимися программного материала в целом.

Входной контроль осуществляется в форме собеседования, технического тестирования, анкетирования. Главный критерий на этом этапе диагностики - это интерес ребенка к данному виду деятельности. Собеседование на начальном этапе проводится для того, чтобы наметить план работы с учетом индивидуальных личностных качеств детей.

Текущий контроль включает следующие формы: наблюдение, устных рекомендаций педагога, в форме коллективного обсуждения. Степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, классных часах и т.д.;

-мотивация детей на различные виды деятельности;

-результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;

-результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

Промежуточный контроль осуществляется в следующих формах: открытое занятие, мастер-класс, проведение тестирований по физической подготовке.

Формы итоговой аттестации: зачет, турнир, защита проектов и др.

2.2. Средства контроля.

Контроль освоения обучающимися программы осуществляется путем оценивания следующих критериев (параметров):

1. Владение теоретическими знаниями;
2. Применение знаний, умений, навыков в практике;
3. Креативность мышления;
4. Физическая подготовка.

Каждый критерий оценивается от 1-3 баллов. Общий балл оценки обученности составляет сумма баллов по всем критериям.

Максимальное количество баллов – 12.

Оценка результативности обучающихся по образовательной программе осуществляется по двенадцати балльной системе и имеет три уровня оценивания:

- Высокий (10-12 баллов);
- Средний (5-10 баллов);
- Достаточный (3-5 баллов).

Определение уровня освоения программы:

Высокий уровень от 10 до 12 баллов:

- свободное оперирование знаниями, умениями и навыками, полученными на занятиях;
- свобода восприятия теоретической информации;
- высокая активность, быстрота включения в творческую деятельность, в коллективную работу (инициативность);
- большая степень самостоятельности и качество выполнения заданий;
- свобода владения специальным инструментами, материалами и оборудованием;
- широта кругозора;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при выполнении работы;
- развитость специальных способностей.

Средний уровень от 5 до 10 баллов:

- хорошее оперирование знаниями, умениями и навыками, полученными на занятиях;
- невысокая степень активности, невысокая инициативность;
- небольшая степень самостоятельности при выполнении творческих заданий, когда ребёнок нуждается в дополнительной помощи педагога;
- не очень высокое качество выполнения заданий.

Достаточный уровень от 3 до 5 баллов:

- слабое оперирование знаниями, умениями, полученными на занятиях;
- слабая активность включения в творческую деятельность, выполняет работу только по конкретным заданиям.;
- слабая степень самостоятельности при выполнении заданий (выполнять задания только с помощью педагога);
- обучающийся проявляет интерес к деятельности, но его активность наблюдается только на определенных этапах работы.

На основе данных критериев осуществляется дифференцированная работа с обучающимися с использованием индивидуально - личностного подхода.

Формы контроля - фронтальный, групповой, индивидуальный, комбинированный, самоконтроль, взаимоконтроль.

Раздел 3. Содержание программы

Программа состоит из 5 модулей:

Общесфизическая подготовка. Строевая подготовка. Огневая подготовка и оружейное дело. Тактическая подготовка. Военно-медицинская подготовка.

Модуль 1: Общесфизическая подготовка.

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- инструктаж;

- лекция;
- беседа;
- практическая работа;
- зачетное занятие – сдача нормативов.

Модуль 2: Строевая подготовка

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- беседа;
- демонстрация;
- практическая работа;- зачетное занятие – строевой смотр.

Модуль 3: Огневая подготовка и оружейное дело.

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- лекция;
- беседа;
- инструктаж;
- практическая работа;
- соревнование.

Модуль 4: Тактическая подготовка.

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- лекция;
- беседа;
- демонстрация;
- практическая работа;
- решение тактических задач.
- упражнения на взаимодействие в группе;
- соревнования;
- проектирование;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе тактико-специальных учений.

Модуль 5: Военно-медицинская подготовка.

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- беседа;
- практическая работа;
- игра.

Срок реализации программы 1 год, в состав группы входят юноши в возрасте 10 - 18 лет, количество обучающихся в группе 15 - 25 человек, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий –60 минут.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры.

Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Учебно-тематический план

Название разделов, тем	Количество часов			Формы текущего контроля, аттестации по разделам
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	1	1		Беседа
2. Инструктаж по технике безопасности.	1	1		инструктаж
Модуль 1: Общефизическая подготовка	9			
Тема 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	3	1	2	лекция беседа
Тема 2. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	2	1	1	лекция беседа
Тема 3. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	2		2	лекция беседа
Тема 4. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	2		2	зачетное занятие-сдача нормативов
Модуль 2: Строевая подготовка	12			

Тема 1. Строевые приемы и упражнения без оружия	9	2	7	изучение нового материала беседа демонстрация
Тема 2. Строевые приемы и упражнения с оружием	3	1	2	зачетное занятие строевой осмотр
Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело	23			
Тема 1. История развития стрелкового оружия	2	2		изучение нового материала лекция беседа инструктаж
Тема 2. Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	10	2	8	изучение нового материала лекция беседа практическая работа
Тема 3. Пистолет Макарова (ПМ).	6	2	4	изучение нового материала лекция беседа
Тема 4. Ручные гранаты.	2	1	1	изучение нового материала лекция беседа
Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	3	1	2	изучение нового материала лекция беседа соревнование

Модуль 4. Тактическая подготовка	11			
Тема 1. Краткий экскурс в историю тактики.	1	1		изучение нового материала лекция беседа
Тема 2. Тактическое снаряжение бойца.	1	1		изучение нового материала лекция беседа упражнения на взаимодействие в группе
Тема 3. Действие подразделений в обороне.	2	1	1	решение тактических задач упражнения на взаимодействие в группе
Тема 4. Действие подразделения при наступлении.	2		2	решение тактических задач проектирование
Тема 5. Методы и способы ведения разведки.	1		1	упражнения на взаимодействие в группе
Тема 6. Решение тактических задач индивидуально и в группе.	4	1	3	изучение нового материала лекция беседа упражнения на взаимодействие в группе
Модуль 5. Военно-медицинская подготовка	12			

Тема 1. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	2	1	1	изучение нового материала лекция беседа практическая работа
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.	10	5	5	изучение нового материала лекция беседа практическая работа
Итоговая аттестация	1		1	зачетное занятие-сдача нормативов
Резервное время	2		2	подготовка к соревнованиям
Итого	72	25	47	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки. (1 час)

2. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Модуль 1. Физическая подготовка (9 часов)

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

Модуль 2. Строевая подготовка (12 часов)

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».

Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевой и походный шаг. Повороты в движении.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

Повороты и движение с оружием.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело (23 часа)

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ.

Автомат Калашникова (АК) и его модификации.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.

Последовательность неполной сборки и разборки АК.

Отработка нормативов по сборке-разборке АК.

Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ). Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.

Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.

Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.

Виды изготоек для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Техника передвижения при огневом контакте с противником. Модуль 4. Тактическая подготовка (11 часов)

Краткий экскурс в историю тактики.

Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.

Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.

Действие подразделений в обороне.

Типы инженерных заграждений. Окопы.

Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.

Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.

Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.

Решение тактических задач индивидуально и в группе.

Решение ситуационных тактических задач.

Способы скрытого перемещения по местности.

Модуль 5. Военно-медицинская подготовка (12 часов)

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).

Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих

Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.

Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.

Итоговое занятие (1 час)

Резервное время (2 часа)

Итого: 72 часа.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация программы «Юнармия» предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

При реализации программы используются следующие методы: Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);

1. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы).

2. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность).

3. Практические (строевая подготовка, огневая подготовка, медицинская подготовка, туристическая подготовка, физическая подготовка).

Приемы обучения:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.

2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов.
3. Изучение нового материала (теория и практика).
4. Общефизическая разминка.
5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по групповой системе (переходя с одного рабочего места на другое).

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами:

1. Видеофильмы: «Оружие Калашникова», «Ракетные войска стратегического назначения», « Мины ВС РФ», « Вооружение Российской армии»;
2. Презентация: автомата Калашникова, противопехотных мин, ручных гранат;
3. Комплект магазина с учебными патронами к автомату Калашникова;
4. Противогазы ГП – 5,
5. Сапёрные лопаты;
6. Полоса препятствий, спортивный городок, строевая площадка, спортивный зал.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к помещению для занятий:

Для реализации программы необходимо наличие учебного кабинета в соответствии с СанПиН.

Оборудование для организации образовательного процесса:

- Столы и стулья;
- Шкафы для хранения инструментов и приспособлений;
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор;
- Аптечка (перевязочные материалы).

Средства обучения и воспитания:

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом:

1. дидактическими средствами;
2. методическими разработками, плакатами и стендами;
3. уставы ВС РФ

А также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь:

1. мячи, гранаты;
2. пневматические винтовки, макеты АК-74;
3. противогазы, ОЗК;
4. элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки;
5. боксёрский мешок;
6. защитный шлем для единоборств

7. маты гимнастические

Расходные материалы:

1. материалы для оказания первой медицинской помощи (бинты, вата и т.д.)

4.3. Кадровое обеспечение программы

Программа «Юнармии» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

4.4. Учебно-информационное обеспечение программы

Перечень литературы, используемой педагогом:

7. Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
8. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12. 1993г.
9. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
10. Закон "Об образовании" от 10.07.1992 г. N 3266-1.
11. О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобрнауки РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.
12. О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобрнауки России от 26.01.2000 № 22-06-86.
13. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.
14. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.
15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
16. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.
17. Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;
18. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;

19. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
20. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
21. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
22. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
23. Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.4.

Перечень литературы, рекомендуемой для учащихся и их родителей:

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение, 1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат, 1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.
9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.
10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.
11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.
12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.

13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.
14. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.
15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.
16. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.