

Комитет по образованию администрации
Всеголовского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»)

Анализ методической работы
дошкольного отделения
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
за 2024 – 2025 учебный год

г. Кудрово
2025 г.

Методическая тема МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО на 2024-2025 учебный год:

«Методическое сопровождение реализации образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий» с целью создания условий для профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников при реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Активизировать работу педагогических работников по обобщению и распространению педагогического опыта.

Ожидаемые результаты выполнения задач:

1. Определены проблемные зоны и недостающие позиции в системе методической работы по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Повысилась квалификация и мотивация педагогических работников, преодолены выявленные профессиональные дефициты у педагогических работников.
3. Повысилось педагогическое мастерство и степень участия педагогов в профессиональных мероприятиях.

Контрольные точки достижения результатов деятельности:

1. план методической работы на учебный год выполнен полностью.
2. организовано и проведено 1 методический семинар – практикум, 2 тренинга, 1 круглый стол совместно с педагогами начальной школы МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» и 2 тематических педагогических совета, в соответствии с задачами годового плана ДО на уровне МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» (далее – Учреждения);
3. - 36 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составило 90%,
 - 9 педагогов повысили свою квалификационную категорию, из них: 8 педагог аттестован на первую квалификационную категорию; 1 – на высшую квалификационную категорию – 16 %,

- 6 педагогов приняли участие в IX муниципальном фестивале конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в 5 конкурсах «Лучший воспитатель года» - финалист, «Лучший педагог – психолог» - лауреат, «Педагогический дебют года» - участник, «Лучшее методическое объединение» - финалист, «Лучший педагогический дуэт» - участник,
- 42 педагогов провели открытые занятия для коллег – 72%,
- 28 педагогов выступили на уровне Учреждения и муниципальных методических мероприятиях – 48%,
- 29 методических материалов дополнили банк методических разработок на официальном сайте Учреждения.

Методическая работа велась по следующим **направлениям**:

1. Организационное сопровождение:

- Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников;
- Организация курсовой подготовки;
- Планирование работы методического совета;
- Планирование работы педагогического совета;
- Планирование работы методических объединений и проблемно-творческих групп.

2. Информационное сопровождение:

- Организация сетевого взаимодействия;
- Организация публикаций передового педагогического опыта;
- Разработка дидактических материалов, методических рекомендаций в помощь педагогам.

3. Методическое сопровождение:

- Работа с кадрами: распространение передового педагогического опыта, сопровождение молодых педагогов, наставничество, работа педагогов по темам самообразования;
- Методическое сопровождение педагогов в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Анализ реализации задач:

Задача 1. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для решения задачи были разработаны и утверждены План методической работы, планы методических объединений воспитателей групп младшего дошкольного возраста (3-5 лет), воспитателей групп старшего дошкольного возраста (5-7 лет), воспитателей групп компенсирующей направленности и специалистов ППК на 2024/2025 учебный год.

В планы были включены следующие мероприятия по вопросам реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО:

- *на уровне Учреждения:* мероприятия для педагогов в рамках реализации проекта по взаимодействию с семьями воспитанников «Мы вместе», тренинги для воспитателей «Говорим с семьей о трудностях ребенка» и «Воспитание толерантности начинается с педагога», круглый стол «Формирование универсальных учебных действий и личных качеств ребёнка и их место в образовательной программе НОО и ДО», Семинар – практикум «Как педагогам не превратить почемучку в незнайку», тематические педагогические советы «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» и «Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников», смотр открытых занятий, анкетирование в начале и конце учебного года по выявлению проф. дефицитов, консультации Методика проведения родительского собрания в ДОУ», «От чего надо защищать детей: три шага, чтобы рассказать родителям про информационную безопасность», Консультация «Как сделать центр патриотического воспитания автодидактичным», Консультация «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста через проектную деятельность», «Ранняя профориентация дошкольников», «Эффективность использования мини-музеев в решение задач нравственно-патриотического развития дошкольников», «Как формировать предпосылки читательской грамотности у дошкольников», «Как использовать игровые обучающие ситуации на тему безопасности в работе с детьми».

- *на уровне методических объединений:* заседания по темам «Использование инновационных технологий в работе с младшими дошкольниками. (3-5 лет)», «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание младших дошкольников», «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями», «Развитие познавательного интереса старших дошкольников через нетрадиционные виды деятельности».

Выводы по реализации задачи:

1. Задача реализована в полном объеме.

Выявленные проблемы:

1. Дефицит практических методических материалов по реализации содержания ФОП ДО.
2. Не все педагоги активно включаются в процесс из-за недостаточной мотивации или нехватки времени.
3. Разный уровень профессиональной подготовки педагогов.

Предложения по решению выявленных проблем:

1. Разработка и тиражирование методичек, конспектов, чек-листов.

2. Вовлечение педагогов в профессиональные сообщества, возможность предоставления воспитателям «методического дня» - без образовательной нагрузки.

3. Продолжать осуществлять дифференцированный подход (система наставничества), введение микрообучения (короткие индивидуальные тренинги по конкретным темам).

Задача 2. «Активизировать работу педагогических работников по обобщению и распространению педагогического опыта»

Методическая работа по мотивации педагогических работников на повышение профессионального мастерства была направлена на организацию обучения на курсах повышения квалификации, прохождения аттестации и получение квалификационной категории, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, проведение открытых занятий и выступлений на методических мероприятиях, разработку методических материалов.

Результатами работы стали:

- 36 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составило 90%,
- 9 педагогов повысили свою квалификационную категорию, из них: 8 педагог аттестован на первую квалификационную категорию; 1 – на высшую квалификационную категорию – 16 %,
- 6 педагогов приняли участие в IX муниципальном фестивале конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в 5 конкурсах «Лучший воспитатель года» - финалист, «Лучший педагог – психолог» - лауреат, «Педагогический дебют года» - участник, «Лучшее методическое объединение» - финалист, «Лучший педагогический дуэт» - участник,
- 42 педагогов провели открытые занятия для коллег – 72%,
- 28 педагогов выступили на уровне Учреждения и муниципальных методических мероприятиях – 48%.

Выводы по реализации задачи:

1. Задача реализована в полном объеме.

Выявленные проблемы:

1. Педагоги ДО обладают ценным практическим опытом, но он часто остается несистематизированным и не используется в полной мере.
2. Распространение опыта происходит стихийно (через выступления на заседаниях методических объединениях на уровне Учреждения, на уровне района; открытые занятия).
3. Низкая активность педагогов в публикациях, выступлениях на конференциях, участии в конкурсах.

4. Отсутствие мотивации или недостаточное владение навыками оформления педагогического опыта (конспекты, статьи, презентации).
5. Не все воспитатели видят ценность в обобщении своего опыта, считая это дополнительной нагрузкой.

Предложения по решению выявленных проблем:

1. Введение «методического дня» воспитателям для работы над обобщением опыта.

Общий вывод по реализации цели и задач методической работы:

1. Работу методической службы Учреждения признать «удовлетворительной».
2. Запланированные результаты достигнуты в полном объёме.

Для нивелирования выявленных трудностей в новом учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Разработка и внедрение практико-ориентированных методических материалов по ФОП ДО.
2. Повышение мотивации и снижение временных затрат педагогов, активизация участия педагогов в обобщении и распространении опыта.