

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
дошкольное отделение №4

ОТЧЕТ
О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
СРЕДИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Кудрово
2025г.

Методическое объединение специалистов и воспитателей компенсирующих групп МОБУ «СОШ «Кудровского ЦО №1» состоит из 20 человек.

Проблема, над которой работало МО в течение учебного года: «Методическое сопровождение по реализации образовательной программы дошкольного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» в рамках проекта «Мы вместе».

Планируя работу, МО поставило перед собой следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование проведения коррекционной работы в ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»; формирование и создание условий для непрерывного внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов с учетом требований нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования в рамках работы методического объединения для развития партнерских отношений с семьями воспитанников.

Задачи:

- 1.Повышать методическую грамотность и компетентность педагогов для формирования в сознании взрослых и детей важности семейных ценностей;
- 2.Совершенствовать их практические умения организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО для корректной работы по возрождению нравственных традиций в современной семье;
- 3.Помогать педагогам осваивать и применять в работе современные педагогические технологии с использованием средств ИКТ;
- 4.Содействовать повышению профессионального мастерства узких специалистов и педагогов ДО при проведении активных форм презентации опыта работы;
- 5.Передавать опыт воспитательной работы между ДООУ Ленинградской области, представленный методическими разработками, программами, проектами, другими материалами, отражающими практическую деятельность творчески работающих педагогов;
- 6.Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- «Организационное заседание» Планирование и организация методической работы воспитателей компенсирующих групп и учителей - логопедов на 2024 – 2025 учебный год.

Форма проведения: методическая гостиная.

- «Педагогическая магистраль» Обмен передовым педагогическим опытом, распространение инновационных технологий обучения и воспитания при решении педагогических задач для развития личностных способностей современного педагога, способствующих корректной и всесторонней работе с семьями воспитанников.

Форма проведения: деловая игра.

- «Сундучок педагогических идей». Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации коррекционно-развивающей работы при обмене опытом в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР и родителями.

- Форма проведения: панорама педагогических достижений.

- «Итоговое заседание» Подведение итогов по результатам деятельности МО за прошедший учебный год. Обсуждение возникших проблем и определение путей их коррекции.

Форма проведения: рефлексия и анализ деятельности.

С докладами на МО выступали участники:

- Петрова Т.С. - руководитель МО с темой «Правильная речь – залог успешной работы педагога»
- Чернухина Е.А. - педагог – психолог ДО №4 Мастер – класс с элементами тренинга «Полюби себя» Советы педагогам по планированию работы с детьми и родителями в группе коррекционной и компенсирующей направленности.
- Методист по ОВЗ Денисова Т.С. с темой «Формы работы взаимодействия с родителями»
- Халабко В.А. – учитель – логопед ДО №2 с темой «Родительский погребок» - одна из форм работы с родителями по выполнению домашнего задания.
- Педагоги – дефектологи Дружинина Е.В. и Байкова Е.А. ДО№4 с темой «У Лукоморья» - одна из форм работы по созданию заинтересованности родителями закрепления обучающего материала для продуктивной деятельности в домашних условиях.
- Петрова Т.С. - руководитель МО с темой «Инновационные формы взаимодействия с родителями в ДОУ»
- Учитель – логопед Тапсиева Т.Е. и Шипулина М.В. - воспитатель компенсирующей группы ДО№1 с темой: Представление пособия «Кубик семейных ценностей. Виды эффективного общения учителя – логопеда и воспитателя с родителями воспитанников»

- Учитель – логопед Пюнненен С.Ю., Сайфёрова А.В. и Голубева Т.Г. - воспитатели компенсирующей группы ДО №3 с темой Мастер – класс по проведению досуга дети + родители «День семьи».

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались выступления воспитателей по темам углублённой работы; проводился обзор картотек и рекомендаций на основе педагогической литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы. Участники МО высоко оценили представленный опыт, отметили его значимость и грамотность. Работа в рамках данных мероприятий прошла конструктивно, продуктивно, насыщенно, была интересна и разнообразна, был отмечен высокий профессионализм педагогов МОБУ, слаженную и дружную работу коллектива.

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, практикумы.

Заседания были проведены в разных направлениях: методическая гостиная, деловая игра, панорама педагогических достижений, рефлексия и анализ деятельности.

На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приёмы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, планированию и проведению по форме самообразования. В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей, работали в творческих группах над разработкой программы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Целью работы с молодыми педагогами являлось методическое сопровождение начинающих воспитателей. С данными педагогами работала не только администрация, но и наставники. Для молодых специалистов в рамках образовательных учреждений оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы. Результатами работы можно считать то,

что результаты оценки педагогической компетентности данных педагогов выросли и имеют удовлетворительный уровень.

Проведенные мероприятия показали, что воспитатели используют в своей работе современные педагогические технологии, уделяют большое внимание наглядности. Анализ проведенных мероприятий показал, что обмен опытом и демонстрация своей педагогической деятельности проводятся на достаточно хорошем методическом уровне. Воспитателями использовались традиционные и инновационные методы и приемы, способствующие активизации мыслительной и речевой активности детей, развитию эмоционально-чувственного восприятия.

Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) мы использовали и другие варианты: разбор ситуаций за «круглым столом», деловые и ролевые игры, тренинги. Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал воспитателей. Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

По итогам методической работы за 2024 – 2025 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и реализацию педагогических идей в их деятельности.
3. Экспериментальная и научно – исследовательская работа обеспечивает рост профессиональной компетентности воспитателей, как условие реализации целей развития личности дошкольника.