

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
дошкольное отделение №1

ОТЧЕТ
О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА (5-7 ЛЕТ)
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста (5-7 лет) МОБУ «СОШ «Кудровского ЦО №1» состоит из 28 человек.

Проблемы, над которыми работало МО в течение учебного года: «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями» и «Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности»

Планируя работу, МО поставило перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы методического объединения: создание организационно-методических условий развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность воспитательно – образовательной деятельности дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

Задачи:

1. повышать методическую грамотность и компетентность педагогов;
2. совершенствовать их практические умения организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. помогать педагогам осваивать и применять в работе современные педагогические технологии;
4. выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне.

На заседаниях были рассмотрены следующие **темы:**

1. Роль семейных традиций в воспитании ребенка.
2. Приемы привлечения родителей к сотрудничеству в воспитании и развитии детей.
3. Родительское собрание - как одна из основных форм работы с родителями.
4. Использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями
5. Экспериментальная деятельность, как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.
6. Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством использования игровой технологии Вячеслава Вадимовича Воскобовича.
7. Современные формы поддержки детской инициативы двигательной активности «Игровой стретчинг».
8. Нетрадиционные техники рисования в старшем дошкольном возрасте.

С докладами на МО выступали участники:

1. Халова Р.Н. - воспитатель ДО №3
2. Свищева Л.М. - воспитатель ДО №3
3. Джафарова С.С. - воспитатель ДО №4
4. Хажиева А.Я. - воспитатель ДО №2
5. Русских М.А. - воспитатель ДО №1
6. Куашева Т.А. - методист ДО №2
7. Шипулина М.В. – воспитатель ДО №1

8. Яценко И.М. – воспитатель ДО№4

Вся работа проводилась в соответствии с планом.

На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы:

1. проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников;
2. заслушивались выступления воспитателей по темам углубленной работы;
3. проводился обзор картотек и рекомендаций на основе педагогической литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы.

Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы. Участники МО высоко оценили представленный опыт, отметили его значимость и грамотность. Работа в рамках данных мероприятий прошла конструктивно, продуктивно, насыщенно, была интересна и разнообразна, был отмечен высокий профессионализм педагогов, слаженную и дружную работу коллектива.

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, практикумы.

Заседания были проведены в разных направлениях: информационно – методическое заседание, ярмарка методических идей, семинар – практикум, творческий отчет.

На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приёмы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наболевшие проблемы, вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, планированию и проведению по форме самообразования. В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей, работали в творческих группах над разработкой программы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проведенные мероприятия и открытые занятия показали, что воспитатели используют в своей работе современные педагогические технологии, уделяют большое внимание наглядности. Анализ проведенных занятий и мероприятий показал, что занятия проводились на достаточно хорошем методическом уровне. В процессе проведения занятий воспитателями использовались традиционные и инновационные методы и приёмы, способствующие активизации мыслительной и речевой активности детей, развитию эмоционально-чувственного восприятия.

Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) мы использовали и другие варианты: разбор ситуаций за «круглым столом», деловые и ролевые игры, тренинги. Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал воспитателей. Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в

работе с детьми.

По итогам методической работы за 2024 – 2025 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и реализацию педагогических идей в их деятельности.
3. Экспериментальная и научно – исследовательская работа обеспечивает рост профессиональной компетентности воспитателей, как условие реализации целей развития личности дошкольника.