Анализ методической работы в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» за 2024-2025 учебный год

Цели и задачи. Направления методической работы.

Формы методической работы.

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы на 2024-2025 учебный год, определение перспективных направлений работы на 2025-2026 учебный год.

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год: «Методическое сопровождение реализации образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

Методическая работа в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» представляет собой систему мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов. Методическая работа была ориентирована на развитие педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, совершенствование системы повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, повышение престижа образовательной организации.

Цель методической работы – создание условий для профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи методической работы:

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО и ФООП.
2. Создать условия для повышения показателей (критериев) уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Сформировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования.
4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития педагогических работников, организовать обучение с учетом профессиональных дефицитов.
5. Активизировать работу педагогических работников по обобщению и распространению педагогического опыта.

Ожидаемые результаты:

1. Определены проблемные зоны и недостающие позиции в системе методической работы по реализации обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО и ФООП.
2. Достигнуты показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России» (по всем критериям).
3. Создана предметно-пространственная среда с учетом цифровизации образования.

4. Повысилась квалификация и мотивация педагогических работников, преодолены выявленные профессиональные дефициты у педагогических работников.

5. Повысилось педагогическое мастерство и степень участия педагогов в профессиональных мероприятиях.

Направления деятельности:

1. Организационное сопровождение:

- анализ профессиональных дефицитов педагогических работников;
- организация курсовой подготовки;
- планирование работы методического совета;
- планирование работы педагогического совета;
- планирование работы методических объединений и проблемно-творческих групп.

2. Информационное сопровождение:

- организация сетевого взаимодействия;
- организация публикаций передового педагогического опыта;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, методических рекомендаций в помощь учителю.

3. Методическое сопровождение:

- работа с кадрами: сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, распространение передового педагогического опыта, сопровождение молодых педагогов, наставничество, работа педагогов по темам самообразования;
- методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, ФОП.

Основными формами методической работы являются: творческие отчеты, предметные недели и декады, открытые уроки, методические семинары и круглые столы, фестивали и конференции, организация работы с одаренными детьми, педагогический мониторинг и анкетирование.

Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической темой школы.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. Содержание педсоветов включало в себя аналитический материал всех образовательных областей, анализ использования педагогами в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты

контроля по направлениям деятельности в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

	Дата	Рабочие вопросы
1	29.08.24	Анализ работы по итогам 2023-2024 учебного года. Награждение педагогов. Обсуждение, рассмотрение и принятие плана работы центра образования на 2024-2025 учебный год. О рассмотрении и принятии учебного плана школы, программ внеурочной деятельности, ВСОКО на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.
2	16.09.24	Об итогах ГИА (в дополнительный период) и выпуске обучающихся 9,11 классов.
3	28.10.24	Итоги успеваемости первой четверти основной и средней школы. Итоги проверки по соблюдению положения о ведении электронного журнала. Итоги успеваемости первой четверти начальной школы. Анализ олимпиад школьного уровня. Анализ работы с «Группой риска» по подготовке к ГИА с учетом результатов 1 четверти и репетиционных работ в формате ЕГЭ. Контроль успеваемости учеников, претендующих на медаль и аттестат особого образца. Мониторинг использования педагогами возможностей проекта ФГИС «Моя школа» и ФГ. Организация работы в каникулярное время. Анализ соблюдения графика дежурства по школе. Организация обучения педагогов на КПК «Коррекционно-развивающая среда в образовании обучающихся с ОВЗ».
4	22.11.24	О итогах документарной проверки, приведение в соответствие с рекомендациями плана методической работы школы, планов работы ШМО. О рассмотрении и принятии положения о методической службе.
5	9.12.24	О утверждении программы развития школы.

6	28.12.24	<p>Результаты образовательной деятельности обучающихся 1-4 классов.</p> <p>Результаты образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов.</p> <p>Мониторинг выполнения требований по ведению ГИС СОЛО.</p> <p>Итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады.</p> <p>Подготовка к ГИА-2025.</p> <p>Мониторинг использования педагогами возможностей проекта ФГИС «Моя школа».</p>
7	27.03.25	<p>Итоги успеваемости III четверти начальной, основной и средней школы.</p> <p>Итоги проверки по соблюдению положения о ведении электронного журнала.</p> <p>Итоги успеваемости третьей четверти начальной школы.</p> <p>Анализ работы с «Группой риска» по подготовки к ГИА с учетом результатов III четверти и репетиционных работ в формате ЕГЭ.</p> <p>Контроль успеваемости учеников, претендующих на медаль и аттестат особого образца.</p> <p>Анализ соблюдения графика дежурства по школе.</p> <p>Положение о правилах приема в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».</p>
8	19.05.25	<p>О допуске обучающихся основного общего образования и допуске обучающихся среднего общего образования к ГИА.</p>
9	23.05.25	<p>Перевод обучающихся 1-4, 5-8 и 10 классов в следующий класс, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года, успешно прошедших промежуточную аттестацию и не имеющих академических задолженностей.</p> <p>Перевод с академической задолженностью.</p> <p>Оставление на повторный год обучения.</p> <p>Награждение обучающихся Похвальными листами.</p> <p>Утверждение Положения об утверждении формы справки лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1».</p>
10	24.06.25	<p>Об итогах государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы и выпуск обучающихся 9, 11 классов класса.</p>
11	02.07.25	

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства педагогов в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса. В МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов,

учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: В новом учебном году необходимо активнее использовать разнообразные формы проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР, в состав МС входят заместители директора по направлениям, руководители ШМО, приглашаются библиотекарь, руководитель ЦОД, социальный педагог, творческие педагоги школы.

За 2024-2025 учебный год в соответствии с планом работы было проведено 8 заседаний, на заседаниях рассматривались важные для школы вопросы:

Заседание № 1. Анализ работы за прошлый год. Приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году и их отражение в планах работы ШМО. Итогом работы данного Методического совета стало определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на текущий учебный год, утверждение перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы.

Заседание № 2. На заседании были утверждены темы по самообразованию педагогов, сроки проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, обсудили план мероприятий по преемственности в обучения обучающихся в 1, 5 классах, организационные вопросы по подготовке к ВсОШ, изменения по аттестации педагогов, трудности при регистрации педагогов для участия в проекте ФГИС «Моя школа», организацию участия в реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Заседание № 3. Обсуждали мероприятия, направленные на реализацию профориентации обучающихся (профминимумы). Были подведены промежуточные результаты мониторинга адаптационного периода. Обсуждали подготовку к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады. Ознакомлены с результатами мониторинга по подготовке к ГИА-2025. Обсудили результаты диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, разработкой и реализацией ИОМ педагогов. Организована работа по пополнению портфолио педагога в ГИС СОЛО, деятельность по оказанию методической помощи педагогам, участникам муниципальных конкурсов. Ознакомлены с анализом посещенных уроков, классных часов и внеклассных мероприятий по плану ВШК, уроков у наставников. Ознакомлены с направлениями работы школьного Центра олимпиадного движения школьников, направлениями работы по сопровождению педагогов оказывающих консультативную помощь одаренным обучающимся.

Заседание № 4. Заслушали отчет педагогов, участвующих в методических семинарах по совершенствованию предметных компетенций, на данном Методическом совете педагоги поделились опытом своего участия в различных мероприятиях. Ознакомлены с итогами посещения уроков, даны рекомендации руководителям ШМО по данному вопросу, руководитель МО специалистов службы сопровождения познакомил с мероприятиями в рамках психолого-педагогического сопровождения низко мотивированных и слабоуспевающих обучающихся, обсуждались вопросы по оказанию методической помощи педагогам и выявлению передового опыта работы учителей, системой подготовки к ГИА-2025. Обсудили результаты работы по нивелированию профессиональных дефицитов педагогов.

Заседание № 5. На данном заседании был проведен анализ результатов работы за 1 полугодие, подведены промежуточные итоги внедрения обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО, были обсуждены вопросы по организации работы методических объединений на 2 полугодие. Утвержден график предметных недель на 2 полугодие, скорректирован план по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие. Проведен анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, активность участия в реализации проекта ФГИС «Моя школа», Сферуме.

Заседание № 6. В ходе заседания методического совета обсуждались вопросы по оказанию методической помощи участникам конкурса «Профессиональный успех», проведен анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ГИА-2025, анализ репетиционных экзаменов в 9, 11 классах, анализ результатов итогового собеседования в 9-х классах, подготовке к ВПР. Обсуждались вопросы по развитию профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО, проанализированы варианты развития профилей в соответствии обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО в следующем учебном году, подведены итоги НПК «Кудровские чтения», подготовке к предзащите индивидуальных проектов 10-11 классов.

Заседание № 7. Обсуждение итогов конкурса «Профессиональный успех». Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей. Новые изменения в проведении ГИА-2025, обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах, качество подготовки к ГИА с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Подготовка к проведению интеллектуального этапа конкурса «Ученик года – 2025». Обсуждение результатов подготовительной работы по открытию профильных предпрофессиональных классов в следующем учебном году, об организации работы по оказанию методической помощи педагогам по подготовке к предварительной защите индивидуальных итоговых проектов старшеклассников, предварительное комплектование 5 и 10 классов.

Заседание № 8. Подведение итогов работы школы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП. Выполнение учебных программ. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов, ознакомление с результатами работы по подготовке к ГИА-2025, ВПР. Подведены результаты реализации программы «Одаренные дети». Подведены итоги работы по выявлению и нивелированию профессиональных дефицитов педагогов, реализации программы наставничества. Подготовка к проведению собеседования с учителями. Обсуждение перспективных направлений развития школы в

следующем учебном году.

Выводы: Вся деятельность методического совета была направлена на методическое сопровождение реализации образовательных программ, способствовала росту педагогического мастерства педагогов через нивелирование их профессиональных дефицитов. Следует отметить важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2024-2025 учебный год выполнен.

Рекомендации: Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений, активизировать в следующем году работу творческих групп по инновационным направлениям, продолжить работу по выявлению и нивелированию профессиональных дефицитов педагогов.

Работа школьных методических объединений

В 2024-2025 учебном году методическая работа велась по единой методической теме: «Методическое сопровождение реализации образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий». Выбор методической темы был обусловлен основными тенденциями развития системы образования в Ленинградской области, а также актуальными для школы потребностями и запросами со стороны педагогического коллектива. Планы ШМО были составлены в соответствии с единым планом методической работы школы. Методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителям, молодым педагогам и классным руководителям.

В МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» создано 13 методических объединений:

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей математики и информатики

МО учителей истории, обществознания, ОБЗЖ

МО учителей естественнонаучного цикла

МО учителей иностранных языков

МО учителей физической культуры, музыки, ИЗО, труд (технологии)

МО учителей начальных классов

МО специалистов службы сопровождения

МО педагогов дополнительного образования

МО классных руководителей

МО воспитателей групп младшего дошкольного возраста

МО воспитателей групп старшего дошкольного возраста

МО воспитателей групп компенсирующей направленности и учителей - логопедов

Каждое МО в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а

также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания методической помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ, курсов внеурочной деятельности;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, претендентами на медаль, а также обучающимися из «Группы риска»;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии, перспективы и проблемы их внедрения;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- работа педагога, направленная на подготовку обучающихся к итоговой аттестации обучающихся.

Выводы: Деятельность методических объединений в течение года была направлена на методическое сопровождение педагогов, способствовала росту педагогического мастерства педагогов через саморазвитие, посещение семинаров, мастер-классов, нивелирование их профессиональных дефицитов. План работы всех методических объединений за 2024-2025 учебный год выполнен полностью, считать работу ШМО удовлетворительной.

Действующая модель методической службы МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» решает задачи организации методического сопровождения педагогического коллектива, стимулирует развитие личности учителя, направленное на повышение качества образования.

Деятельность педагогов была направлена на рост их педагогического мастерства, и осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней.

Между тем, негативными стоит назвать тенденции:

1. Низкую активность педагогов в совершенствовании профессиональных компетенций и повышении педагогического мастерства, через участие в конкурсах различного уровня.
2. Не стабильная активность в работе на платформе «ФГИС Моя школа».
3. Слабая системы работы ШМО по вопросам подготовки к ВсОШ и другим конкурсным мероприятиям.

Перед методической службой школы в следующем учебном году стоят задачи:

1. Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования

методической грамотности, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.

2. Расширить практику работы системы внутреннего повышения квалификации, анализа профессиональных педагогов.

3. Продолжить работу по вовлечению педагогов в деятельность ЦОД с целью качественной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня.

4. Продолжить работу по нивелированию профессиональных дефицитов педагогов, разработке и реализации ИОМ педагога.

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) педагогических работников

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» в 2024-2025 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.

2. Повышение профессионального уровня педагогов через:

- организацию и проведение семинаров, мастер – классов, ярмарок педагогических идей, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;

- профессиональных олимпиадах и конкурсах.

- участие в семинарах, конференциях, мастер - классах иных мероприятиях;

- дистанционное обучение (вебинары);

- изучение и использование в работе современных педагогических технологий;

3. участие в Обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.

4. Индивидуальная работа с педагогами.

Дополнительное профессиональное образование, призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось по следующим направлениям:

- профессиональная переподготовка педагогических работников (по мере необходимости);

- повышение квалификации через прохождение КПК;

- повышение квалификации в межкурсовой период (участие в семинарах, встречах организованных как на уровне школы, так и на муниципальном уровне).

Педагоги МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах, тренингах, семинарах. В 2024-2025 году в рамках повышения квалификации педагогических и руководящих работников, включая педагогических работников дошкольного отделения, в образовательной организации курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ имени А.С. Пушкина, ОО Москвы и Санкт-Петербурга, а также ОО иных регионов РФ прошли все педагоги.

В рамках реализации обновленных ФГОС, ФОП в образовательной организации формируется база данных учителей-предметников с определением индивидуальной траектории профессионального развития по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Курсы повышения квалификации по данному направлению в настоящее время прошли 95% учителей русского языка и литературы, 100% учителей математики, 90% учителей естественно-научного цикла. Курсы по оказанию первой помощи прошли 100% педагогов.

В качестве задач по развитию системы повышения квалификации на 2025-2026 учебный год необходимо обозначить:

1. Продолжить работу по организации системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки.
2. Продолжить практику дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Организовать обучение педагогов по программам ориентированным на организацию работы с одаренными обучающимися, организацию инклюзивного образования, освоение современных образовательных технологий.

Выводы: В течение 2024-2025 учебного года учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня достаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации: Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Профессиональные достижения

Важным направлением и показателем совершенствования профессионального мастерства педагогов является их участие в жизни профессионального сообщества, участие в профессиональных конкурсах.

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогам: повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

В 2024-2025 учебном году педагоги МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» принимали участие в муниципальном фестивале педагогического мастерства «Профессиональный успех». Фестиваль нацелен на укрепление кадрового потенциала района, выявление профессиональных достижений и поддержку педагогов, владеющих эффективными современными технологиями обучения и воспитания.

Для повышения показателя уровня квалификации педагогического коллектива в образовательной организации создана «Школа молодого педагога», в

рамках которой реализуется сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших учителей через систему наставничества, организацию методических семинаров, мастер-классов и открытых уроков. В соответствии с Планом работы МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» на основании Положения о Наставничестве, в целях адаптации, профессионального становления и развития в течение года проводилась работа с молодыми педагогами.

Для становления профессионального мастерства молодых специалистов в образовательной организации созданы необходимые условия: работает Школа молодого педагога, шестой год реализуется проект Фестиваль молодого учителя «Зажги свою звезду».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной, дошкольной работе. К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Выводы, предложения, задачи

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы ШМО соответствовали ключевым направлениям развития муниципальной системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1». В течение года отмечался рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в конкурсах, в следующем необходимо году усилить подготовку с целью увеличения результативности участия в конкурсах, занятия призовых мест.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены. В ходе анализа методической работы в 2024-2025 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать низкий показатель обучающихся победителей и призеров олимпиад, недостаточную систему проектно-

исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, являющихся победителями и призерами профессиональных конкурсах.

С учетом проделанного анализа в 2024-2025 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- при согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- привести в систему работу по выявлению и нивелированию профессиональных дефицитов педагогов, разработке и реализации ИОМ педагогов.