**Анализ работы ШМО учителей математики и информатики**

**МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»**

**за 2024-2025 учебный год**

**Тема методической работы МО:** «Методическое сопровождение реализации образовательных программ по математике и информатике в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

**Цель работы методического объединения над данной методической темой:** обеспечение условий для эффективной организации образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников, достижение положительных результатов обучения и воспитания обучающихся.

**Задачи:**

* обеспечить методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО и ФОП;
* создать условия для повышения показателей (критериев) уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
* разработать индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития педагогических работников, организовать обучение с учетом профессиональных дефицитов;
* активизировать работу педагогических работников по обобщению и распространению педагогического опыта;
* совершенствовать систему работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

Членами школьного методического объединения учителей математики и информатики являются 15 педагогов:

1. Курьян Светлана Дмитриевна, учитель математики первой квалификационной категории, руководитель школьного методического объедения учителей математики и информатики;
2. Акименко Юлия Александровна, учитель математики первой квалификационной категории;
3. Бобровников Михаил Алексеевич, учитель математики и информатики первой квалификационной категории;
4. Бондаренко Татьяна Леонидовна, учитель математики;
5. Гундарева Екатерина Валерьевна, учитель информатики высшей квалификационной категории;
6. Козловская Галина Андреевна, учитель математики;
7. Крюковская Ольга Владимировна, учитель математики высшей квалификационной категории;
8. Могильная Наталья Викторовна, учитель математики высшей квалификационной категории;
9. Новикова Елена Николаевна, учитель математики высшей квалификационной категории;
10. Перова Галина Ивановна, учитель математики;
11. Склярова Екатерина Витальевна, учитель математики первой квалификационной категории;
12. Соболева Светлана Владимировна, учитель математики высшей квалификационной категории;
13. Тонких Оксана Андреевна, учитель математики первой квалификационной категории;
14. Чардынцева Екатерина Витальевна, учитель математики и информатики.
15. Шимановская Надежда Анатольевна, учитель математики первой квалификационной категории;

Проведены все запланированные 5 заседаний ШМО, на которых рассмотрены **вопросы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Рассматриваемые вопросы** | **Дата** | **Выступающие по вопросу** |
| 1 | 1) Рассмотрение плана работы ШМО на новый учебный год;  2) собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации»;  3) ознакомление с новыми нормативными документами, вступающими в силу с 1 сентября 2024 года;  4) рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам;  5) обсуждение и корректировка тем по самообразованию;  6) анализ результатов ГИА-2024;  7) определение основных проблем, пути их решения, мероприятий методических объединений, направленных на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, подготовке к ГИА, ВПР;  8) согласование плана проведения предметных недель, сроков проведения открытых уроков;  9) обсуждение по вопросу проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;  10) разное. | 30.08.2024 | Руководитель МО  Учителя МО |
| 2 | 1) Итоги 1 четверти;  2) формирование функциональной грамотности обучающихся;  3) использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе;  4) пополнение банка методических материалов;  5) распространение передового педагогического опыта, публикации в педагогических изданиях;  6) система работы с высокомотивированными обучающимися и реализация проектной деятельности обучающихся;  7) обсуждение реализации ИОМ педагогов с целью корректировки и нивелирования профессиональных дефицитов педагогов;  8) разное. | 31.10.2024 | Руководитель МО  Учителя МО |
| 3 | 1) Итоги 2 четверти;  2) анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА-2025;  3) анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне ООО и СОО;  4) анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие;  5) система работы с «Группой риска», трудности, пути решения;  6) корректировка плана по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие;  7) подведение итогов проведения предметной недели математики и информатики;  8) разное. | 27.12.2024 | Руководитель МО  Учителя МО |
| 4 | 1) Итоги 3 четверти;  2) обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах;  3) реализация федеральных образовательных стандартов. Итоги реализации ФОП ООО и СОО;  4) новые изменения в проведении ГИА-2025;  5) результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня;  6) подготовка к ВПР;  7) обсуждение промежуточных результатов по реализации ИОМ педагогов, корректировка групп педагогов по результатам устранения профессиональных дефицитов;  8) разное. | 27.03.2025 | Руководитель МО  Учителя МО |
| 5 | 1) Итоги 2024-2025 учебного года;  2) анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год;  3) анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования;  4) обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах. Трудности и пути их решения;  5) отчет по работе с одаренными детьми, участие в различных этапах ВСОШ, итоги конкурса «Ученик года», сотрудничество с ГБУ ДО «Центр «Интеллект»;  6) анализ результатов ВПР по предметам;  7) рефлексия каждым педагогом ШМО реализации темы самообразования.  8) информирование достижений каждого педагога по результатам 2024-2025 учебного года;  9) результаты работы по устранению профессиональных дефицитов педагогов, реализация ИОМ педагогов;  10) определение задач ШМО на 2025-2026 учебный год;  11) разное. | 04.06.2025 | Руководитель МО  Учителя МО |

В течение всего учебного года мы проводили активную работу по повышению своего методического уровня. До начала учебного года наше МО приступило к работе с электронным ресурсом «Конструктор рабочих программ», изучению рабочих программ и составлению календарно-тематического планирования для 5-11 классов в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Таким образом, все учителя имеют представление об основных положениях обновленных ФГОС и ФОП.

Каждый учитель нашего МО в течение всего учебного года пополнял свою «методическую копилку» собственными разработками, дидактическими материалами, конспектами уроков и технологическими картами.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей математики и информатики является участие в заседаниях школьного и районного методических объединений. Все учителя методического объединения в течение учебного года принимали активное участие в выступлениях и обсуждениях на заседаниях ШМО.

Учителями МО были проведены открытые уроки с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом. Всего было дано 2 открытых урока. Учителя уделяли большое внимание в своей работе эффективности урока. Работая над структурой урока и его содержанием, учителя использовали различные формы и технологии обучения, обеспечивающие на уроке единство обучения и воспитания. Работали над изучением трудных тем программы. Изучали опыт своих коллег.

**Открытые уроки:**

* 30.01.2025 Соболева С.В. «Ветвления. Сложные условия», 10 «А» класс;
* 13.03.2025 Тонких О.А. «Сравнение положительных и отрицательных чисел», 6-2 класс.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Проводилась работа с одаренными учениками, среди них есть призеры и победители школьного этапа, а также призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

* Сидоров Всеволод, 5 «Д» класс, призер ВсОШ по математике, учитель Курьян С.Д.;
* Савенков Артем, 5 «Д» класс, призер ВсОШ по математике, учитель Курьян С.Д.;
* Скобелин Иван, 6 «А» класс, призер ВсОШ по математике, учитель Акименко Ю.А.;
* Скобелина Валерия, 6 «А» класс, призер ВсОШ по математике, учитель Акименко Ю.А.;
* Лобанов Глеб, 7 «Б» класс, призер ВсОШ по математике, учитель Акименко Ю.А.;
* Еганян Тигран, 7 «Б» класс, призер ВсОШ по математике, учитель Акименко Ю.А.;
* Аверков Егор, 7 «Г» класс, призер ВсОШ по математике, учитель Склярова Е.В.;
* Нестеров Степан, 7-2 класс, призер ВсОШ по математике, учитель Новикова Е.Н.;
* Седых Василий, 8 «Б» класс, призер ВсОШ по математике, учитель Акименко Ю.А.;
* Черкасов Андрей, 6 «Б» класс, победитель ВсОШ по информатике, учитель Соболева С.В.;
* Секирин Владимир, 9 «А» класс, призер ВсОШ по информатике, учитель Соболева С.В.

Также Черкасов Андрей, ученик 6 «Б» класса, стал призером региональной олимпиады школьников по базовому курсу «Информатика и ИКТ». Его подготовила учитель информатики Соболева С.В.

В параллелях 5-11 классов проводился математический конкурс «Кенгуру», среди участников есть призеры регионального уровня:

* Сидоров Всеволод, 5 «Д» класс, победитель на уровне школы, учитель Курьян С.Д.;
* Тяглов Тимофей, 5 «Д» класс, призер на уровне школы, учитель Курьян С.Д.;
* Рачковский Данил, 5 «Д» класс, призер на уровне школы, учитель Курьян С.Д.;
* Черкасов Андрей, 6 «Б» класс, победитель на уровне школы, призер на уровне района и региона, учитель Бондаренко Т.Л.;
* Кодловский Артем, 6 «Б» класс, призер на уровне школы, учитель Бондаренко Т.Л.;
* Антонова Екатерина, 6 «А» класс, призер на уровне школы, учитель Акименко Ю.А.;
* Ерохин Никита, 7 «В» класс, победитель на уровне школы, призер на уровне района, учитель Курьян С.Д.;
* Порозов Владимир, 7 «Б» класс, призер на уровне школы, учитель Акименко Ю.А.;
* Еганян Тигран, 7 «Б» класс, призер на уровне школы, учитель Акименко Ю.А.;
* Пивоваров Олег, 8 «А» класс, победитель на уровне школы, учитель Акименко Ю.А.

Сборная команда 6-ых, 7-ых и 8-ых классов приняли очное участие в математическом турнире «Шаг в математику». Также на протяжении всего учебного года ребята участвовали в различных дистанционных олимпиадах: SkySmart, Инфоурок, Учи.ру и другие.

Учителя ШМО реализуют в своей работе технологию проектного обучения. Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в творческих конкурсах и представляют свои исследовательские работы:

* Королева Дарья, Садовский Даниил, 10 «А» класс, «Компьютерная графика в программном обеспечении Компас 3D-LT», учитель Соболева С.В.;
* Брижатый Михаил, 7-2 класс, «Логические игры и их применение для решения задач», учитель Новикова Е.Н.;
* Иванова Милана, Камченко Анастасия, Макаршина Полина, 8-1 класс, «Геометрия в архитектуре: Анализ геометрических форм и пропорций в известных памятниках искусства Ленинградской области (например, Старая Ладога, Копорье, Крепость Орешек и другие)», учитель Новикова Е.Н.;
* Шпак Полина, Жигульская Татьяна, 7-3 класс), «Математика и иностранные языки: исследование связи между математикой и английским языком», учитель Новикова Е.Н.;
* Смирнова Анна, 7-3 класс, «Золотое сечение – божественная пропорция: история и влияние ее применения», учитель Новикова Е.Н.;
* Садовский Даниил, 10 «А» класс, «3D-модель школы МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», учитель Бобровников М.А.

Также ребята представили свои исследовательские работы на школьном этапе научно-исследовательской конференции проектных работ «Кудровские чтения». Обучающиеся 10 классов защищали свои исследовательские работы по математике и информатике в рамках учебного курса «Индивидуальный проект».

Все педагоги продолжают подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, индивидуальные образовательные маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. С обучающимися 5-9 классов велась целенаправленная работа по развитию функциональной грамотности.

Учителя ШМО в течение учебного года принимали участие в комиссии по проверке ВПР, ОГЭ, олимпиадных работ ВсОШ по математике как школьного, так и регионального уровня.

Одной из главных задач, стоящих перед методическим объединением школы, является обеспечение непрерывного образования учителей, их профессионального и творческого роста. Повышение профессионального мастерства учителя в школе осуществляется через работу по самообразованию, участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах с целью развития своего методического опыта.

В течение года учителя МО приняли участие в следующих **вебинарах**:

* На шаг впереди: используем новые технологии в школе;
* Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности;
* Тренинги и стратегические игры на развитие финансовой культуры;
* Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы;
* Обучение в школе: современные задачи и методические решения (предметы естественно-научной и информационно-технологической направленности);
* Яндекс Образование: искусственный интеллект и инновации для учителей Ленинградской области;
* Школа в ФОКУСе. ФОКУСы для школы. Эмоции правят миром;
* Математика и патриотизм: как научные знания формируют гражданскую ответственность;
* Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика;
* Как создавать задания по функциональной грамотности для основной школы;
* Публичные выступления: как учителю заинтересовать аудиторию;
* Проблемное поведение ученика: определяем стратегию работы;
* Математическая и финансовая грамотность в основной школе: как использовать знания в жизни;
* ВПР по математике в 5–6 классах: учимся решать текстовые и логические задачи.

Учителя МО повышали свое профессиональное мастерство на **курсах повышения квалификации**:

* Подготовка обучающихся к итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования в формате единого государственного экзамена по математике;
* Технологии управления формированием функциональной грамотности обучающихся в образовательной системе;
* Особенности обучения программированию на курсе Python Start + Al в рамках проекта «Код будущего»;
* Подготовка технических специалистов ППЭ;
* Методика преподавания математики в условиях обновленного ФГОС;
* Digital – педагог;
* Вопросы подготовки обучающихся к ГИА по математике;
* Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы;
* Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях;
* Технологии управления формированием функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации;
* Быстрый старт в искусственный интеллект;
* Внедрение ФОП в средней общеобразовательной школе – ФОП ООО в образовательном учреждении в рамках ФГОС;
* Коррекционно-развивающая среда в образовании обучающихся с ОВЗ;
* Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире;
* Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации;
* Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе;
* Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире;
* Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции;
* Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;
* Система работы учителя математики по подготовке учащихся основной школы к математическим конкурсам и олимпиадам в рамках обновленного ФГОС ООО;
* Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы;
* Профориентация школьников: психология и выбор профессии;
* Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы;
* Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС;
* Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика).

Все учителя методического объединения владеют современными педагогическими технологиями и методиками, эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности, на занятиях широко используют информационно-коммуникационные технологии, образовательные платформы и цифровые образовательные ресурсы. Многие учителя МО имеют **личные сайты**, которые систематически пополняют своими методическими разработками:

* https://vk.com/kuryansd Курьян С.Д.;
* https://infourok.ru/user/akimenko-yuliya-aleksandrovna Акименко Ю.А.;
* https://infourok.ru/user/bobrovnikov-mihail-alekseevich Бобровни­ков М.А.;
* https://infourok.ru/user/ostanina-ekaterina-valerevna Гундарева Е.В.;
* https://infourok.ru/user/kryukovskaya-olga-vladimirovna Крюков­ская О.В.;
* https://infourok.ru/user/mogilnoj-natale-viktorovne Могильная Н.В.;
* https://infourok.ru/user/zemcova-elena-nikolaevna1 Новикова Е.Н.;
* https://педагогический-ресурс.рф/id3761140 Соболева С.В.;
* https://infourok.ru/user/sklyarova-ekaterina-viatlevna Склярова Е.В;
* https://infourok.ru/user/tonkih-oksana-andreevna Тонких О.А.;
* https://infourok.ru/user/shimanovskaya-nadezhda-anatolevna Шиманов­ская Н.А.

Повышение профессионального мастерства учителя в школе осуществляется через работу по теме самообразования, взаимопосещение открытых уроков, наставничество, участие в профессиональных конкурсах с целью развития и распространения своего методического опыта. Учителя нашего МО приняли участие в **конкурсах**:

* Курьян С.Д. – участник муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинации «Учитель года»;
* Новикова Е.Н. – победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Высокое звание – учитель», в рамках федерального проекта «Современная школа» с работой «Педагогическое эссе на тему «Самообразование и саморазвитие учителя математики»;
* Новикова Е.Н. – лауреат (3 место) Всероссийского педагогического конкурса «Современный учитель – 2024» с работой «Новые подходы и идеи при обучении математике в 9-тых классах. Развитие метакогнитивных знаний»;
* Новикова Е.Н. – участник XXI Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» в номинации «Моя педагогическая инициатива»;
* Новикова Е.Н. – участник Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические находки» с работой на тему «Использование электронных тетрадей для подготовки к ОГЭ для улучшения понимания математических понятий учащимися 9-тых классов».

Также учителя методического объединения ежегодно принимают участие в очном форуме «Педагоги России». В 2024-2025 учебном году учителя приняли участие в практических семинарах форума «Педагоги России. Молодежь и дети России» в г. Санкт-Петербург.

Подводя итоги нашей педагогической деятельности за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующий вывод: поставленные в начале учебного года цели и задачи выполнены. Работу методического объединения учителей математики и информатики за 2024-2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Несмотря на значительные успехи в работе МО у нас имеются и проблемы. Основные недостатки: невысокий уровень качества знаний обучающихся по математике, низкий уровень вовлеченности обучающихся в предметные конкурсы, олимпиады, проектную деятельность.

В связи с этим в следующем учебном году перед нами будут стоять следующие **задачи**:

1. активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными обучающимися;
2. учителям, работающим в 9 и 11 классах, обратить особое внимание на работу с обучающимися группы «Риск», с обучающимися, имеющими одну «3» по итогам четверти и года.

**Рекомендации:**

1. систематически отслеживать результаты учебного процесса по математике и информатике, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
2. всем учителям ШМО активно принимать участие в конкурсах, проектах, семинарах различных уровней по соответствующему профилю;
3. отслеживать работу по реализации плана самообразования;
4. обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности; применение новых технологий и их элементов.

Руководитель ШМО Курьян С.Д.