**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**2024/ 2025 учебный год**

Руководитель МО – Солодникова Оксана Викторовна.

Количество членов МО: 14 человек, 4 педагога психолога, 1 социальный педагог, 3 учителя дефектолога, 6 учителей логопедов.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Организация психолого-педагогической и коррекционной помощи обучающимся специалистами службы сопровождения в условиях работы по ФГОС. Современные образовательные технологии и методики».

МИССИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ **-** Формирование компетентного партнерства всех участников образовательного процесса по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Цель методической работы** – Создание условий для развития педагогического мастерства специалистов службы сопровождения, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, совершенствование форм взаимодействия специалистов службы сопровождения с классными руководителями, и педагогами, реализующими индивидуальные и групповые маршруты сопровождения.

**Задачи:**

1. Осуществлять обмен положительным педагогическим опытом, творчески работающим специалистам.
2. Оказывать методическую и психолого-педагогическую помощь в личностном развитии специалистам методического объединения.
3. Сопровождать классные коллективы, осуществлять индивидуальное сопровождение учащихся.
4. Совершенствовать коррекционно-развивающую образовательную среду с целью создания комфортной обстановки, стимулирующей   развитие учащихся с ОВЗ.
5. Повышать научно – теоретического и методического мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения через внедрение в практическую работу проектно-исследовательской деятельности.
6. Внедрять в практику работы всех педагогов МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
7. Усиливать общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
8. Разнообразить формы работы на уроках через использование ИКТ при подготовке и проведении уроков курсов внеурочной деятельности.
9. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.

**Ожидаемые результаты на конец 2024 - 2025 учебного года:**

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.

2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

3. Личностный рост каждого обучающегося.

4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

**Приоритетные направления работы:**

* повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
* стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
* разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

**Формы методической работы:**

1. Методический совет.
2. Работа учителей по темам самообразования.
3. Открытые уроки.
4. Творческие отчеты.
5. Методические недели.
6. Семинары.
7. Фестиваль науки и творчества.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.

В течении учебного года по плану прошли пять заседаний МО. Протоколы заседаний прилагаются.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Формы и виды деятельности** | **Содержание деятельности** | **Задачи** | **Ответственный** | **Итоги** |
| **Август-сентябрь** | **Работа Методического** **объединения**  | ***Заседание 1*** «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»1) Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год;2) формирование банка данных о кадровом потенциале учителей ШМО;3) утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год;4) подтверждение тем по самообразованию; 5)утверждение плана проведения предметных недель;6) Подготовка к проведению диагностики: уровень актуального развития обучающихся.7) Мониторинг профессиональных дефицитов, анализ.8) разное. | 1.Обсудить план работы по основным направлениям службы сопровождения. | Руководитель МО Солодникова О.В. | Решение методического объеденения |
| **Ноябрь** | **Работа Методического** **объединения** | ***Заседание 2***«Проведение предметных недель специалистами службы сопровождения. Обогащение опыта применения современных технологий развития и коррекции психических процессов школьников».1.Анализ результатов обследования обучающихся на начало учебного года, утверждение направлений индивидуальной коррекционной работы.2***.*** Обогащение опыта применения современных технологий развития и коррекции психических процессов школьников.3.Проведение предметных недель специалистами службы сопровождения.4. Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации. | 1.Обсудить анализ результатов проведенной диагностической работы специалистами службы сопровождения.2.Утвердить направление индивидуальной и групповой коррекционной работы. | Специалисты службы сопровождения | Протокол заседания методического совета |
| **Январь** | **Работа Методического** **объединения** | ***Заседание 3***«Актуальные вопросыдеятельности педагога службы сопровождения в работе с детьми с ОВЗ»1) Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов сопровождения. Участие специалистов в РМО.2) Обмен опытом по пройденной курсовой подготовки специалистами службы сопровождения.3) Представление опыта по темам самообразования. | Утвердить направление работы по повышению эффективности психологической подготовке ГИА. | Специалисты службы сопровождения | Протокол заседания методического совета |
| **Апрель** | **Работа Методического** **объединения** | ***Заседание 4***«Поддержка ресурсного состояния специалистов» «Качество подготовки выпускников к ГИА»1) Психологическая подготовка специалистами службы сопровождения выпускников ГИА.2) Качество подготовки учителей логопедов и дефектологов выпускников ГИА.3) Психологическая игра «Мои ресурсы» | 1.Провести мастер классы по запланированным темам. | Специалисты службы сопровождения | Протокол заседания методического совета |
| **Июнь** | **Работа Методического** **объединения** | ***Заседание 5***«Подведение итогов за 2024-2025 учебный год»1) Анализ деятельности педагогов службы сопровождения за прошедший учебный год 2024-2025г 2) Задачи и план работы МО на следующий учебный год.3) Отчеты работы за прошедший учебный год.4) информирование достижений каждого педагога по результатам 2024-2025 учебного года;5) разное. | 1.выработка наиболее эффективных направлений работы на следующий учебный год.2. Обсуждение итоговой диагностики специалистами службы сопровождения. | Специалисты службы сопровождения | Протокол заседания методического совета |

В рамках проведения предметных недель, в ноябре 2024 г. прошла неделя МО, в течении которой специалистами методического объединения были проведены следующие мероприятия.

**«НЕДЕЛЯ МО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема мероприятия** | **Цель**  | **Ожидаемый результат** | **Ответственный**  |
| Понедельник | Акция «Самый добрый учитель» | Создание позитивного настроение. Выявление актуальных к чувств. | Создание благоприятного психологического фона в школе. | Педагог-психолог |
| Коммуникативная игра «Элиас» | Создание условий для общения. | Развитие коммуникативных навыков. | Педагог-психолог |
| Конкурс по ТИКО конструированию в 4 классе «Транспорт будущего»  | Развитие познавательного интереса в области технического моделирования | Повышение развитие познавательного интереса в области технического моделирования | Учитель-дефектолог |
| Семинар-практикум для педагогов «Взаимодействие логопеда и учителя»Викторина “Угадай-ка”  | Создание условий для взаимосвязи в работе педагогов.Закрепление знаний, полученных в период обучения. Развитие познавательных и психических процессов, умения правильно красиво говорить, выражать свои мысли. | Повышение информированности педагогов о работе логопеда. Развитие интереса к логопедическим занятиям. | Учитель-логопед |
| Вторник  | Акция «Задай вопрос психологу» | Развитие учения письменно выражать свои мысли, выявление актуальных проблем школьников. | Выстраивание доверительных отношений обучающихся к психологу и психологии в целом. | Педагог-психолог |
| Коммуникативная игра «Крокодил» | Создание условий для общения. | Развитие коммуникативных навыков. | Педагог-психолог |
| Конкурс по ТИКО конструированию в 3 классе «Предметы обихода» | Развитие познавательного интереса в области технического моделирования | Повышение развитие познавательного интереса в области технического моделирования | Учитель-дефектолог |
| Игра «Наш язык все говорит» 1-4 классы | Закрепление знаний, полученных в период обучения. Развитие учебной мотивации.  | Повышение интереса к логопедическим занятиям. Развитие умения правильно красиво говорить, выражать свои мысли. | Учитель-логопед |
| Среда | Конкурс селфи «Школа это КЛАССНО!» | Создание позитивного настроение. Выявление актуальных к чувств. | Создание благоприятного психологического фона в школе. | Педагог-психолог |
| Коммуникативная игра «Имаджинариум» | Создание условий для общения. | Развитие коммуникативных навыков. | Педагог-психолог |
| Конкурс по ТИКО конструированию во 2 классе «Что нам стоит дом построить» | Развитие познавательного интереса в области технического моделирования | Повышение развитие познавательного интереса в области технического моделирования | Учитель-дефектолог |
| Игра «Занимательная логопедия» 2-4 класс | Закрепление знаний, полученных в период обучения. Развитие познавательных и психических процессов. Развитие учебной мотивации.  | Повышение интереса к логопедическим занятиям. Развитие умения правильно красиво говорить, выражать свои мысли. | Учитель-логопед |
| Четверг | Акция «Улыбкаспрятана в каждом» | Создание позитивного настроение | Создание атмосферы уверенности, ценности, добра. | Педагог-психолог |
| Коммуникативная игра «Мафия» | Создание условий для общения. | Развитие коммуникативных навыков. | Педагог-психолог |
| Олимпиада «Мышление и речь» 3-4 класс | Закрепление знаний, полученных в период обучения. Развитие познавательных и психических процессов. Развитие учебной мотивации. | Повышение интереса к логопедическим занятиям. Развитие умения правильно красиво говорить, выражать свои мысли. | Учитель-логопед |
| Практикум по развитию мелкой моторики | Выполнение коррекционно-развивающие заданий, направленных на формирование мелкой моторики и на развитие моторного планирования | Повышение интереса к дефектологическим занятиям. Развитие познавательного интереса в области конструирования. Развитие воображения. | Учитель-дефектолог |
| Пятница | Акция «Мир моих эмоций» | Создание условий для понимания своих эмоций. | Повышение информированности школьников. |  |
| Коммуникативная игра «Уно» | Создание условий для общения. | Развитие коммуникативных навыков. |  |
| «Нарисуй скороговорку»«Расскажи скороговорку» 1-4 класс. Подведение итогов недели. Выставка работ. | Развитие учебной мотивации. Развитие познавательных и психических процессов.  | Повышение интереса к логопедическим занятиям. Развитие умения правильно красиво говорить, выражать свои мысли. | Учитель-логопед |

Члены методического объединения в течении года регулярно проводили открытые занятия.

**СРОКИ И ТЕМЫ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ (ЗАНЯТИЙ) МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | СРОКИ | ФИО члена МО | Тема |
| 1 | 08.05.2025  | Артемьева Екатерина Владимировна | Индивидуальная конструкторская деятельность. Проект день Победы. |
| 2 | 19.12.2024 | Григорьева Ксения Анатольевна | Упражнения по организации запоминания |
| 3 | 14.03.2025 | Солодникова Оксана Викторовна | Формирование устойчивой самооценки у подростков. |
| 4 | 14.03.2025 | Попович Ольга Михайловна | Формирование устойчивой самооценки у подростков. |
| 5 | 12.02.2025 | Румянцева Надежда Николаевна | «Дерево ценят по плодам, а человека — по делам». Формирование и закрепление высоких нравственных ценностей. |
| 6 | 19.02.2025 | Михеева Анастасия Сергеевна | «Я – хозяин своих эмоций» Формирование и закрепление навыка владения своими эмоциями. |
| 7 | 22.11.2024 | Левоско Вероника Алексеевна | Упражнения на развитие восприятия времени |
| 8 | 03.04.2025 |  Сдержикова Елена Николаевна | Составление рассказа по серии сюжетных картинок |
| 9. | 09.04.2025 | Хамуда Алла Владимировна | Работа по звукобуквенному анализу. Е,Ё,Ю,Я. |
| 10. | 06.04.2025 | Печенкина Анна Александровна | Понятие слога. Деление слова на слоги. |
| 11. | 17.04.2025 | Емельянова Ольга Николаевна | Главные и второстепенные члены предложения. |

**АТТЕСТУЮЩИЕСЯ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **СРОК ОКОНЧАНИЯ АТТЕСТАЦИИ** | **СРОКИ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ, ЗАНЯТИЙ** |
| Ниязова Л.С |  |  |
| Румянцева Н.Н. |  |  |

В течении всего учебного года специалисты службы сопровождения работают над своими темами самообразования. Каждый из педагогов непрерывно занимается самообразованием, внедряя в свою профессиональную деятельность полученные знания и навыки.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ УЧИТЕЛЕЙ В УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема самообразования | Мероприятия (доклады на МО и конференциях, статьи, открытые занятия связанные с методической темой и др.). |
| Солодникова Оксана Викторовна | Развитие творческих способностей с использованием приемов нейропсихологии. |  Выступление на МО и РМО. Участие в творческих фестивалях. |
| Румянцева Надежда Николаевна | «Картотека диагностического инструментария» |  |
| Попович Ольга Михайловна | Изучение психологических особенностей подросткового возраста | Выступление на МО и РМО. |
| Хамуда Алла Владимировна | Преодоление и своевременное предупреждение различных форм нарушений устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ |   |
| Михеева Анастасия Сергеевна | Адаптация первоклассника - залог успешного обучения |  |
| Филимонова Ирина Анатольевна | «Комплексные методы коррекции нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов» |  |
| Артемьева Екатерина Владимировна | «Элементарная геометрика» на коррекционных занятиях учителя дефектолога с детьми ОВЗ |  |
| Григорьева Ксения Анатольевна | «Игровые технологии в работе учителя-дефектолога как средства развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | Проведение Практикума по развитию мелкой моторики на дефектологических занятиях среди обучающихся с ОВЗ в рамках недели МО;Школьное методическое объединение, «Методическая копилка дефектолога: игровые технологии и приёмы», 27.12.2024гI Всероссийский марафон по финансовому просвещению лиц с ОВЗ, Сертификат участника; Центр компетенций по финансовой грамотности ДВФУ (далее – ЦКФГ ДВФУ) совместно с партнёрами проекта по финансовому просвещению лиц с ОВЗ – Дальневосточным филиалом ПАО «Сбербанк», Ассоциацией развития финансовой грамотности, Дальневосточным главным управлением Банка России, декбрь 2024г.Статьи:• Публикация Методической разработки «Конспект дефектологического занятия с использованием раздаточного материала», 16 декабря 2024, Педагогическое сообщество «Урок.рф»• Публикация Методической разработки «Презентация «Дед Мороз в разных странах» к групповому дефектологическому занятию «Новогодняя мастерская», 17 декабря 2024, Педагогическое сообщество «Урок.рф»• Публикация Методической разработки «Конспект фронтального дефектологического занятия «В мире профессий: редакция газеты», 18 декабря 2024, Педагогическое сообщество «Урок.рф»• Публикация статьи «Игровые приемы в коррекционно-педагогической работе учителя-дефектолога по формированию учебной мотивации обучающихся с ОВЗ», 19 декабря 2024• Публикация статьи «Патриотическое воспитание обучающихся с ЗПР на занятиях учителя-дефектолога.», 17 января 2025, Педагогическое сообщество «Урок.рф»Участие в конференциях:Всероссийская научно-практическая конференции «Семья особого ребенка», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», 12 декабря 2024 годаВсероссийская научная конференция (с международным участием) «Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы", кафедра теории и методики непрерывного профессионального образования ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С. Пушкина",20.11.2024Ежегодная научно-практическая конференция «Ранняя помощь и сопровождение», VII Международный реабилитационный форум, 26.09.2024VII Национальный Конгресс с международным участием «Реабилитация – XXI век: традиции и инновации», VII Международный реабилитационный форум, 24-26.09.2024 г.«Педагоги России: инновации в образовании», Форум Педагоги России, июнь 2024г. |
| Левоско Вероника Алексеевна | «Развитие психомоторных навыков в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ» |  |
| Печенкина Анна Александровна  | «Профилактика дисграфии у младших школьников методом словесных анаграмм» |  |
| Сдержикова Елена Николаевна | «Использование нейропсихологических приемов и методов в работе с детьми с задержкой психического развития младшего школьного возраста в логопедической работе» | Выступление на МО и РМО. Участие в творческих фестивалях. |

Говоря о внедрении полученного опыта, необходимо отметить, что одним из главных критериев является его диссеминация. А это, выступления на мероприятиях разного уровня (школьный, районный, всероссийский). Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

**УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ ЧЛЕНОВ МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **КОНКУРС, НОМИНАЦИЯ** | **РЕЗУЛЬТАТ** |
| Григорьева Ксения Анатольевна | II Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения»Организатор «УРОК.РФ» | победитель |
| Григорьева Ксения Анатольевна | II Всероссийский конкурс профессионального мастерства для логопедов и дефектологов на лучшую разработку конспекта занятия по развитию речиОрганизатор «УРОК.РФ» | Победитель |
| Григорьева Ксения Анатольевна | IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Презентация к уроку»Организатор «УРОК.РФ» | участник |
| Григорьева Ксения Анатольевна | II Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Патриотическое воспитание учащихся»Организатор «УРОК.РФ» | участник |
|  Григорьева Ксения Анатольевна | II Всероссийский конкурс методического мастерства на лучшую разработку конспекта урока с раздаточным материаломОрганизатор «УРОК.РФ» | участник |
| Ниязова Людмила Сергеевна | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс знаний №660 для логопедовОрганизатор «ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» | участник |
| Ниязова Людмила Сергеевна | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс знаний №643 для логопедовОрганизатор «ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» | участник |

**Выступление на МО (школьном, районном), конференциях разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название, сроки** | **ФИО**  |  **Тема** |
| 1 | Декабрь 2024 | Григорьева Ксения Анатольевна | «Методическая копилка дефектолога: игровые технологии и приёмы» |
| 2 | Март 2025 | Ниязова Людмила Сергеевна | «Глобальное чтение в процессе обучения детей с дислексией и ОВЗ» |
| 3 | Ноябрь 2024 | Печенкина Анна Александровна | «Орфографическое чтение, как метод коррекции дислексии и дисграфии». |
| 4 | Ноябрь 2024 | Печенкина Анна Александровна  | «Специфические (логопедические) ошибки на письме». |
| 5 | Июнь 2025 | Румянцева Надежда Николаевна | Выступление на вебинаре «Организация антинаркотической профилактики в образовательных организациях» с темой «Система работы по профилактике употребления ПАВ в образовательных организациях» |
| 6 | Февраль 2025 | Михеева Анастасия Сергеевна | Практико-ориентированный семинар «Взаимодействие педагога и педагога-психолога в образовательной деятельности» - деловая игра (районный уровень) |
| 7 | Март 2025 | Михеева Анастасия Сергеевна | «Ресурсные практики для педагогов» (школьный уровень) |
| 8 | Апрель 2025 | Михеева Анастасия Сергеевна | «Детоцентризм как сбой в семейной системе» (районный уровень) |
| 9 | Декабрь 2024 | Попович Ольга Михайловна | Практико-ориентированный семинар «Взаимодействие педагога и педагога-психолога в образовательной деятельности» - деловая игра (районный уровень) |
| 10 | Февраль 2025 | Попович Ольга Михайловна | «Ресурсные практики для педагогов» (школьный уровень) |

**Специалистами методического объединения реализуется постоянная курсовая профессиональная подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **ОБУЧАЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** | **НАЗВАНИЕ КУРСОВ** | **КОЛ-ВО ЧАСОВ** |
| Артемьева Екатерина Владимировна | ЛОИРО |  Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина" «Потенциал предметов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в приобщении школьников к духовно-нравственным ценностям художественной, религиозной и традиционно-бытовой культуры народов России на основании обновленных ФГОС НОО, ООО». | 72108 |
| Григорьева Ксения Анатольевна | Всероссийский форум «Педагоги России» | «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций» | 36ч |
| Григорьева Ксения Анатольевна | Всероссийский форум «Педагоги России» | «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» | 36ч |
| Григорьева Ксения Анатольевна | Всероссийский форум «Педагоги России» | «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО» | 36ч |
| Григорьева Ксения Анатольевна | Всероссийский форум «Педагоги России» | «Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений» | 36ч |
| Григорьева Ксения Анатольевна | Факультет дополнительного образования ЛГУ им. А.С. Пушкина | «Организация работы логопеда в условиях реализации ФГОС», | 72ч |
| Григорьева Ксения Анатольевна | Факультет дополнительного образования ЛГУ им. А.С. Пушкина | Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы | 72ч |
| Левоско Вероника Алексеевна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 73 ч |
| Хамуда Алла Владимировна | ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | «Дислексия,дисграфия ,дискалькулия у младших школьников:нейропсихологическая диагностика и коррекция» | 72 ч. |
| Печенкина Анна Александровна | Всероссийский форум «Педагоги России» | «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» | 36 ч. |
| Печенкина Анна Александровна | Факультет дополнительного образования ЛГУ им. А.С. Пушкина | «Организация работы логопеда в условиях реализации ФГОС», | 72ч |
| Печенкина Анна Александровна  | ООО «Филинг» | «Диагностика и коррекция нарушений звукопроизношения» | 72ч |
| Румянцева Надежда Николаевна | Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», г. Москва | «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде» 2024 г. | 150 ч. |
| Румянцева Надежда Николаевна | ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» | «Современные образовательные технологии преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС» 2025 г. | 72 ч. |
| Румянцева Надежда Николаевна | Школа Тренинга Ирины Шевцовой | Сертификат участника в работе Фестиваля тренингов личностного роста «Ближний круг» 20-22.06.2025 г. | 30 ч. |
| Ниязова Людмила Сергеевна | Факультет дополнительного образования ЛГУ им. А.С. Пушкина | Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы | 72 |
| Михеева Анастасия Сергеевна | Филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, г. Казань | Сертификат участника всероссийской научно-практической конференции «Био-психо-социо-духовный подход восстановления интеграции психики и поведения» 2025 г. |  |
| Попович Ольга Михайловна | «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | «Техника проведения когнитивно-поведенческой терапии в работе с детьми и подростками» | 72 |

Методическая работа, направленная на профилактику и предупреждение деструктивного поведения, привела к значительному снижению количества учеников, состоящих на учете и семей группы риска. При использовании и апробации методик педагогом – психологом, был отмечен высокий уровень успешной социализации и адаптации детей, а так же учащихся способных к профессиональному самоопределению. Благодаря авторским методическим разработкам, была проведена ранняя диагностика трудностей формирования навыков письма и чтения, которая позволила значительно снизить количество детей с дисграфией и дислексией. Благодаря совместной работе коррекционных педагогов и методистов 7 % обучающихся смогли преодолеть трудности в обучении и перейти из коррекционных классов в общеобразовательные.

Таким образом, работу МО по достижению поставленной цели можно признать удовлетворительной и продолжить работу над поставленными задачами в будущем учебном году.

Рекомендации:

- Планировать работу в соответствии с планом на будущий учебный год.

- Проводить заседания не реже четырёх раз в год. По каждому из обсуждаемых вопросов принимать рекомендации.

- Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам образования.

- Анализировать авторские программы и методики учителей.

- Организовывать взаимопосещения уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов.

- Обобщать и распространять передовой опыт педагогов, работающих в методическом объединении.