**АНАЛИЗ РАБОТЫ МО**

**учителей иностранного языка за 2024 – 2025 учебный год**

**Руководитель МО: Мальцева Виктория Вячеславовна**

**Тема методической работы МО:** «Методическое сопровождение реализации образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»:совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

**Цель работы методического объединения над данной методической темой:** непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

**Задачи:**

1. Обеспечить методическое сопровождение учителей МО в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО и ФОП.
2. Создать условия для повышения показателей (критериев) уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития педагогических работников, организовать обучение с учетом профессиональных дефицитов.
4. Активизировать работу педагогических работников по обобщению и распространению педагогического опыта.
5. Способствовать качественной работе педагогов МО по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку, написанию ВПР.

**Состав МО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Предмет | Категория |
| 1 | Мальцева В. В. | Английский язык | высшая |
| 2 | Шлёмина И.В. | Английский язык | высшая |
| 3 | Тярасова А.В. | Английский язык | первая |
| 4 | Зиновьева О.В. | Английский язык | первая |
|  | Любимова М.А. | Английский язык | высшая |
| 6 | Шаяхметова В.М. | Английский язык | - |
| 7 | Наумова А.Д. | Английский язык | первая |
| 8 | Синянская Т.А. | Английский язык | - |
| 9 | Полякова Е.Ю. | Английский язык | первая |
| 10 | Зверкова И.А. | Английский язык | первая |
| 11 | Ромашова М.А. | Английский язык | - |
| 12 | Кришталь С.С. | Английский язык | первая |

**Качество образования**

Качество знаний учащихся по английскому языку:

* 1. **Качество знаний** обучающихся по предметам преподавателей цикла находится на среднем уровне, в некоторых классах качество выше среднего
  2. **Средний балл** предметов гуманитарного цикла по школе -3,6

**Результаты экзаменов**

Оценкой работы педагогов гуманитарного цикла являются результаты экзаменов, которые сдавали учащиеся. Учащиеся 9-х классов сдавали экзамен ОГЭ, учащиеся 11-х классов выбирали английский язык для сдачи экзамена ЕГЭ. Все учащиеся 11-х классов, выбравшие сдавать ЕГЭ по английскому языку, справились с работой, пройдя порог.

**Самообразование**

В целях самообразования учителя МО посещали курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

**Семинары, вебинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Уровень** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Ежегодные вебинары издательства «Просвещение» | высокий | Все учителя МО |

**Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Название курсов | Кол-во часов |
| 1 | Мальцева В.В.  Зверкова И.А.  Кришталь С.С.  Полякова Е.А.  Ромашова М.А. | «Функциональная грамотность школьников» | 72 часа |
| 2 | Мальцева В.В. | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» | 72 часа |
| 3 | Мальцева В.В. | «Профориентация школьников: психология и выбор профессии» | 72 часа |
| 4 | Ромашова М.А. | «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров» | 72 часа |
| 5 | Ромашова М.А. | «Особенности подготовки к проведению к ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» | 36 часов |
| 6 | Ромашова М.А.  Синянская Т.А. | «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» | 180 часов |
| 7 | Шлемина И.В. | «Особенности подготовки обучающихся к региональному этапу ВсОШ по английскому языку» | Сертификат по итогу прохождения программы |
| 8 | Шаяхметова В.М. | «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» | 72 часа |

**Аттестация**

В 2024-2025 учебном году проходили аттестацию:

Тярасова А.В. – первая категория

Кришталь С.С. - первая категория

**Открытые уроки**

Синянская Т.А. – 7 «Г» «Практика чтения. Особенности работы с текстом»

Тярасова А.В. – 5 «А» «Праздники и традиции»

**Участие в конкурсах**

Педагоги МО в течение года не участвовали в конкурсах различного уровня, но в следующем учебном году планируют участие в конкурсах для молодых специалистов, Учитель года.

**Эффективность внеурочной работы по предметам гуманитарного цикла**

Внеурочная работа идёт по нескольким направлениям: предметные недели, информационно-познавательные часы, презентации, конференции, проекты, участие в муниципальных и областных конкурсах и др. Они проходят на достаточно высоком уровне, вызывают живой интерес учащихся, повышают их познавательную активность. Школьники сами участвуют в подготовке и проведении некоторых мероприятий, оказывая посильную помощь учителям, используя инновационные технологии для разработки собственных проектов по предметам курса МО. Это хорошо видно на примере перечисленных мероприятий.

**Олимпиады**

В течение 2023-2024 учебного года в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, комплектования команды для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников был проведён школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В первом (школьном) туре приняли участие все желающие обучающиеся 5-11 классов на добровольной основе. К участию в муниципальном туре допускаются победители (выполнившие не менее 50% работы школьной олимпиады) и призеры (следующие в рейтинговой таблице за победителями)

Учителя нашего МО вместе с учащимися в течение всего учебного года принимали участие и во всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах, показывая при этом неплохие результаты и занимая призовые места.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **ФИ ученика** | **Результат** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Международный игровой конкурс Британский Бульдог | Более 90 участников по школе 2-11 классы, некоторые ребята с сертификатами призёров в районе и регионе(1-10 места по параллелям) | Сертификаты участников, грамоты призёрам района | Мальцева В. В. |
| Шлёмина И.В. |
| Тярасова А.В. |
| Зиновьева О.В. |
| РомашоваМ.А. |
| Любимова М.А. |
| Шаяхметова В.М. |
| Наумова А.Д. |
| Синянская Т.А. |
| Полякова Е.Ю. |
| Зверкова И.А. |
| Кришталь С.С. |
| 2 | ВСОШ по английскому языку | Карелина Милана | Призер регионального этапа олимпиады по английскому языку | Шлёмина И.В. |

**Предметные недели**

В 2024 -2025 учебном году прошла **предметная неделя иностранного языка.**

Предметная неделя проводилась всеми учителями МО в последнюю неделю декабря и включала в себя просмотр с обсуждением иностранных фильмов в старшей школе, обучающие видео на английском языке в средней школе и написание поздравительных открыток родителям в начальной школе.

**Проведение мероприятий разного уровня и их результативность**

Четко просматривается работа учителей по использованию инновационных технологий (в том числе и личностно ориентированных), новизна педагогических идей, приемов и методов воздействия на обучающихся, т.е. работа по совершенствованию процесса обучения и воспитания учащихся.

**Инновации**

1. В течение всего учебного года проводились уроки в различных формах с использованием мультимедийных технологий.
2. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.
3. Обучающиеся занимаются исследовательской\проектной деятельностью.
4. На следующий учебный год планируется продолжить активное использование в процессе обучения и воспитания проектной и исследовательской деятельности учащихся, а также мультимедийных технологий.

**Учителя МО активно работают над методическим обеспечением учебного и воспитательного процесса**

1. Каждым учителем создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме интерактивных игр, игр- презентаций.
2. Каждым учителем создано большое количество презентаций к урокам, активно внедряются технологические карты конструирования уроков для их детального анализа.
3. Все учителя МО постоянно пополняют банк заданий по предметам цикла.

**В МО успешно используются различные формы работы с кадрами:** заседания, семинары и предметные недели, идёт методическая учёба. Учителя повышают своё мастерство на курсах ЛОИРО и ЛГУ им. Пушкина, в академии Просвещения, посещают семинары, участвуют в различных конкурсах. На заседаниях МО проводится ознакомление с нормативными документами МО РФ и региона.

Работа членов МО гуманитарного цикла отмечена грамотами, благодарностями, благодарственными письмами.

Перед членами МО стояли следующие **задачи:**

1. активное внедрение в практическую деятельность инновационных технологий;
2. проведение семинаров по обеспечению стандартов нового поколения;
3. проведение заседаний МО по новым требованиям к урокам и внеклассной деятельности по методической теме школы.

**Заседания МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | № заседания. | Повестка дня | Дата проведения |
| 1 | Заседание №1 | 1. анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год;  2. формирование банка данных о кадровом потенциале учителей ШМО;  3. утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год;  4. рассмотрение рабочих программ на 2024-2025 учебный год и утверждение календарно-тематических планов;  5. особенности организации внеурочной деятельности, рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП;  6. анализ результатов ГИА-2024;  7. изучение обновленного сборника нормативных документов (английский язык), знакомство с новым положением об аттестации педагогов;  8. нормы оценки знаний обучающихся в 5-11 классах, требования к проверке письменных работ обучающихся;  9. единые орфографические требования к ведению тетрадей;  10. о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и участия в районных олимпиадах по английскому языку;  11. подтверждение тем по самообразованию;  12. разное. | 30.08.2024 |
| 2 | Заседание №2. | 1. Итоги 1 четверти. 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся. 3. Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе. 4. Пополнение банка методических материалов. 5. Распространение передового педагогического опыта, публикации в педагогических изданиях. 6. Система работы с высокомотивированными обучающимися и реализация проектной деятельности обучающихся. 7. Обсуждение реализации ИОМ педагогов с целью корректировки и нивелирования профессиональных дефицитов педагогов. 8. Разное | 28.10.2024 |
| 3 | Заседание №3  «Качество подготовки выпускников к ГИА» | 1. Итоги 2 четверти. 2. Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА-2025. 3. Анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне ООО и СОО. 4. Анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. 5. Система работы с «Группой риска», трудности, пути решения. 6. Корректировка плана по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие. 7. Разное. | 27.12.2024 |
| 4 | Заседание №4  «Реализация федеральных образовательных стандартов» | 1. Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах. 2. Реализация федеральных образовательных стандартов. Итоги реализации ФОП НОО, ООО и СОО. 3. Новые изменения в проведении ГИА-2025. 4. Результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня. 5. Подготовка к ВПР. 6. Обсуждение промежуточных результатов по реализации ИОМ педагогов, корректировка групп педагогов по результатам устранения профессиональных дефицитов. 7. Разное.  * Соблюдение требований при заполнении электронного журнала (Приложение 1). * Ознакомление (под подпись) педагогических работников МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 ноября 2024 года № 779 «Об утверждении [перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»](https://docs.cntd.ru/document/1310389034#6560IO) (Приложение 2). | 25.03.2025 |
| 5 | Заседание №5  «Подведение итогов за год» | 1. Анализ реализации обновленных федеральных образовательных стандартов, ФОП НОО, ООО и СОО.  2. Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.  3.Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах. Трудности и пути их решения.  4. Подведение итогов работы педагогов по реализации программы «Одаренные дети».  5.Анализ результатов ВПР по предметам.  6. Результаты работы по устранению профессиональных дефицитов педагогов, реализация ИОМ педагогов.  7.Пополнение банка методических материалов по итогам года.  8. Разное.  - Обновление данных педагогов на сайте школы  - Ознакомление с приказом 704 "О внесении изменений в ФОП НОО, ООО, СОО". | 04.06.2025 |

Подводя итоги нашей педагогической деятельности за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующий вывод: поставленные в начале учебного года цели и задачи выполнены. Работу методического объединения учителей английского языка за 2024-2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Несмотря на значительные успехи в работе МО у нас имеются и проблемы. Основные недостатки: невысокий уровень качества знаний обучающихся по английскому языку, низкий уровень вовлеченности обучающихся в предметные конкурсы, олимпиады, проектную деятельность.

В связи с этим в следующем учебном году перед нами будут стоять следующие **задачи**:

1. активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными обучающимися;
2. учителям, работающим в 9 и 11 классах, обратить особое внимание на работу с обучающимися группы «Риск».

**Рекомендации:**

1. систематически отслеживать результаты учебного процесса по русскому языку и литературе, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
2. всем учителям ШМО активно принимать участие в конкурсах, проектах, семинарах различных уровней по соответствующему профилю;
3. отслеживать работу по реализации плана самообразования;
4. обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности; применение новых технологий и их элементов.

Руководитель ШМО Мальцева В.В.