**Анализ работы ШМО начальных классов**

**МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»**

**за 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема на 2024-2025 учебный год:** «Методическое сопровождение реализации образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»:совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

В соответствии с планом работы методического совета школы **тема методической работы школьного методического объединения учителей начальных классов** «Методическое сопровождение реализации образовательных программ в начальной школе в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»:совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

 **Цель:** непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

**Задачи:**

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов МО в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП.

2. Создать условия для повышения показателей (критериев) уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития педагогических работников, организовать обучение с учетом профессиональных дефицитов.

4. Активизировать работу педагогических работников по обобщению и распространению педагогического опыта.

5. Непрерывно совершенствовать качество образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей начальных классов, их эрудиции и компетентности, методики их преподавания.

Членами школьного методического объединения учителей начальных классов являются 34 педагога:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Бобкова Наталья Александровна | 1 А |
|  | Котова Юлия Алексеевна | 1 Б |
|  | Короткова Елена Владимировна | 1 В |
|  | Баринова Виктория Андреевна | 1 Г |
|  | Линник Любовь Андреевна | 1-1 / 3-3 |
|  | Новожилова Наталья Владимировна | 1-2 |
|  | Петрова Елена Андреевна | 1-3 |
|  | Ялышева Ольга Альбертовна | 1-4 |
|  | Филимонова Ирина Анатольевна | 1-5  |
|  | Тапленкина Оксана Валентиновна | 2-А / 4-Д |
|  | Шемет Екатерина Сергеевна | 2-Б |
|  | Чепудаева Лариса Аркадьевна | 2-В |
|  | Бугорская Елена Анатольевна | 2-Г |
|  | Емельянова Ольга Николаевна | 2-Д |
|  | Савченко Светлана Анатольевна | 2-1 |
|  | Сигачева Елена Григорьевна | 2-2 |
|  | Стрельцова Анна Александровна | 2-3 |
|  | Соловьева Екатерина Дмитриевна | 2-4 |
|  | Попова Марина Николаевна | 2-5 / 4-2 |
|  | Масюк Мария Александровна | 3-А |
|  | Яковлева Наталия Анатольевна | 3-Б |
|  | Рыбина Ада Валерьевна | 3-В |
|  | Розова Лилия Сергеевна | 3-Г |
|  | Лазовик Елизавета Александровна | 3-1 |
|  | Корнилова Дарина Александровна | 3-2 |
|  | Тулупова Ольга Сергеевна | 3-4 |
|  | Усачева Анна Александровна | 4-А |
|  | Воронянская Юлия Николаевна | 4-Б |
|  | Смирнова Ольга Сергеевна | 4-В |
|  | Стародубцева Анастасия Алексеевна | 4-Г |
|  | Артемьева Екатерина Владимировна | 4-К  |
|  | Черниговская Виктория Алексеевна | 4-1 |
|  | Марфина Анастасия Павловна | 4-3 |
|  | Юдина Марина Александровна | 4-4 |

Проведены все запланированные 5 заседаний ШМО, на которых рассмотрены **вопросы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседания** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Заседание № 1«Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году» | 1. Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год.
2. Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации».
3. Ознакомление с новыми нормативными документами, вступающими в силу с 1 сентября 2024 г.
4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.
5. Обсуждение и корректировка тем по самообразованию.
6. Определение основных проблем, пути их решения, мероприятий методических объединений, направленных на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, подготовке к ВПР.
7. Согласование плана проведения предметных недель, сроков проведения открытых уроков.
8. Обсуждение по вопросу проведения диагностики профессиональных

дефицитов педагогических работников.1. Разное.
 | 30.08.2024 | Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО |
| Заседание № 2«Методическое сопровождение учителей». | 1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.
2. Задачи МО на новый учебный год.
3. Планирование учебной работы на 2024-2025 учебный год.
4. Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению.
5. Повторное ознакомление с общими положениями о системе оценивания и проверке тетрадей в начальной школе.
6. Оценивание детей, обучающихся по адаптированным программам.
7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.
8. Распространение передового педагогического опыта, публикации в педагогических изданиях.
9. Обсуждение реализации ИОМ педагогов с целью корректировки и ни-велирования профессиональных дефицитов педагогов.
10. Разное.
 | 05.11.2024 | Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО |
| Заседание № 3«Качество подготовки учащихся к ВПР». | 1. Анализ качества подготовки учащихся к ВПР-2025.
2. Анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО.
3. Анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировка плана работы на второе полугодие.
4. Система работы с «Группой риска», трудности, пути решения.
5. Корректировка плана по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие.
6. Итоги проведения предметной недели по русскому языку.
7. Разное.
 | 27.12.2024 | Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО |
| Заседание № 4«Реализация федеральных образовательных стандартов» | 1. Реализация федеральных образовательных стандартов. Итоги реализации ФОП НОО.
2. Результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня.
3. Обсуждение промежуточных результатов по реализации ИОМ педагогов, корректировка групп педагогов по результатам устранения профессиональных дефицитов.
4. Подготовка к ВПР.
5. Анализ проверки тетрадей в 2-4 классах, соблюдение единого орфографического режима.
6. Анализ открытых уроков, мероприятий, конкурсов, олимпиад, проектов в начальной школе.
7. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов.
8. Разное.
 | 27.03.2025 | Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО |
| Заседание № 5«Подведение итогов за 2024-2025 учебный год» | 1. Анализ реализации обновленных федеральных образовательных стандартов, ФОП НОО.
2. Анализ учебно-методической работы методического объединения за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Анализ результатов ВПР по предметам.
5. Изучение эффективности методической работы. Результаты деятельности МО начальной школы.
6. Рефлексия каждым педагогом ШМО реализации темы самообразования.
7. Результаты работы по устранению профессиональных дефицитов педагогов, реализация ИОМ педагогов.
8. Предварительный план на новый учебный год.
9. Разное.
 | 30.05.2025 | Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО |

В течение всего учебного года мы проводили активную работу по повышению своего методического уровня. До начала учебного года наше МО приступило к освоению электронного ресурса «Конструктор рабочих программ», изучению рабочих программ и составлению календарно-тематического планирования для 1-4 классов в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Таким образом, все учителя имеют представление об основных положениях обновленных ФГОС и ФОП.

Каждый учитель нашего МО в течение всего учебного года пополнял свою «методическую копилку» собственными разработками, дидактическими материалами, конспектами уроков и технологическими картами.

 На протяжении учебного года велась работа по сопровождению молодых специалистов. В работе с молодыми учителями используются различные формы: лекции, дискуссии, обмен опытом, практикум. Кроме того, за каждым молодым специалистом был закреплен учитель-наставник.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях школьного и районного методических объединений. Все учителя методического объединения в течение учебного года принимали активное участие в выступлениях и обсуждениях на заседаниях ШМО.

Учителями МО были проведены открытые уроки с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом. Учителя уделяли большое внимание в своей работе эффективности урока. Работая над структурой урока и его содержанием, учителя использовали различные формы и технологии обучения, обеспечивающие на уроке единство обучения и воспитания. Работали над изучением трудных тем программы. Изучали опыт своих коллег.

**Открытые уроки проводились по утвержденному графику:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Дата урока** |
| Линник Любовь Андреевна | 25 февраля |
| Сигачева Елена Григорьевна | 18 апреля |
| Лазовик Елизавета Александровна | 19 ноября |
| Стрельцова Анна Александровна | 18 ноября |
| Тапленкина Оксана Валентиновна | 26 ноября |
| Воронянская Юлия Николаевна | 29 ноября |

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Активно проводилась работа с одаренными учениками. Обучающиеся 1-4 классов  принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах проводимых на платформе Учи.ру, «Кенгуру», «Астра», «Ребус», «Лисёнок», «Наумишка», «Русский Медвежонок» и других Всероссийских и международных конкурсах.

Также ребята представили свои работы на научно-исследовательской конференции проектных работ «Кудровские чтения».

Все педагоги ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, а учителя 4-х классов готовят обучающихся к ВПР. С обучающимися 1-4 классов велась целенаправленная работа по развитию функциональной грамотности.

Учителя ШМО в течение учебного года принимали участие в комиссии по проверке ВПР.

Одной из главных задач, стоящих перед методическим объединением школы, является обеспечение непрерывного образования учителей, их профессионального и творческого роста. Повышение профессионального мастерства учителя в школе осуществляется через работу по самообразованию, участие в вебинарах, семинарах с целью развития своего методического опыта.

В течение года учителя МО начальных классов принимали участие в вебинарах и повышали свое профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации. Также посетили осеннюю сессию каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы».

Были организованы и проведены предметные недели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предметная неделя | Сроки проведения  |
|  | Русского языка  | 11.11 -18.11.2024 |
|  | Математики  | 27.01-03.02.2025 |
|  | Литературного чтения | 17.03-24.03.2025 |
|  | Окружающего мира и ЗОЖ  | 14.04-21.04.2025 |

Все учителя методического объединения владеют современными педагогическими технологиями и методиками, эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности, на занятиях широко используют информационно-коммуникационные технологии, образовательные платформы и цифровые образовательные ресурсы. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ru», «Инфоурок», «Мультиурок» и др.

Подводя итоги нашей педагогической деятельности за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующий вывод: поставленные в начале учебного года цели и задачи выполнены. Работу методического объединения учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Несмотря на значительные успехи в работе МО у нас имеются и проблемы. Основные недостатки: недостаточно высокий уровень качества знаний обучающихся по отдельным предметам, низкий уровень вовлеченности обучающихся в проектную деятельность.

В связи с этим в следующем учебном году перед нами будут стоять следующие **задачи**:

1. активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными обучающимися;
2. обратить особое внимание на работу со слабоуспевающими обучающимися.
3. продолжить совершенствовать качество образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей начальных классов, их эрудиции и компетентности, методики их преподавания.

**Рекомендации:**

1. систематически отслеживать результаты учебного процесса по образовательным предметам начальной школы, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
2. всем учителям ШМО активно принимать участие в конкурсах, проектах, семинарах различных уровней по соответствующему профилю;
3. отслеживать работу по реализации плана самообразования;
4. обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности; применение новых технологий и их элементов.

Руководитель ШМО Савченко С.А.