**Анализ работы ШМО учителей истории и обществознания ОБЗР,**

**МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»**

**за 2024-2025 учебный год**

**Тема методической работы МО:** «Методическое сопровождение реализации образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»:совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

**Цель работы методического объединения над данной методической темой:** непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

**Задачи:**

1. Обеспечить методическое сопровождение учителей МО в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО и ФОП.
2. Создать условия для повышения показателей (критериев) уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития педагогических работников, организовать обучение с учетом профессиональных дефицитов.
4. Активизировать работу педагогических работников по обобщению и распространению педагогического опыта.
5. Способствовать качественной работе педагогов МО по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию, написанию ВПР.

Членами школьного методического объединения учителей русского языка и литературы являются 11 педагогов:

1. Новиков Владимир Петрович учитель истории обществознания

высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объедения учителей истории и обществознания ОБЗР;

1. Портянко Елена Владимировна учитель истории;
2. Люфт Вероника Дмитриевна учитель истории и обществознания;
3. Филиппова Вероника Владимировна учитель истории, обществознания;
4. Рагоза Александр Дмитриевич учитель истории и обществознания;
5. Ксенофонтова Акулина Николаевна учитель истории обществознания;
6. Елизова Ирина Георгиевна педагог-библиотекарь;
7. Гизатулин Радик Габдулаевич Преподаватель-организатор ОБЗР;
8. Мадаминов Тимур Улугбекович учитель ОБЗР

Проведены все запланированные 5 заседаний ШМО, на которых рассмотрены **вопросы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Рассматриваемые вопросы** | **Дата** | **Выступающие по вопросу** |
| 1 | 1) Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год;  2) формирование банка данных о кадровом потенциале учителей ШМО;  3) утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год;  4) рассмотрение рабочих программ на 2024-2025 учебный год и утверждение календарно-тематических планов;  5) особенности организации внеурочной деятельности, рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП;  6) анализ результатов ГИА-2024;  7) изучение обновленного сборника нормативных документов (истории и обществознания ОБЗР), знакомство с новым положением об аттестации педагогов;  8) нормы оценки знаний обучающихся в 5-11 классах, требования к проверке письменных работ обучающихся;  9) единые требования к ведению тетрадей;  10) о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и участия в районных олимпиадах по истории и обществознания ОБЗР;  11) подведение итогов проведения предметной недели истории и обществознания ОБЗР;  12) подтверждение тем по самообразованию;  13) разное. | 30.08.2024 | Руководитель МО  Учителя МО |
| 2 | 1) Итоги 1 четверти;  2) виды финансовой грамотности обучающихся, формируемые на уроках истории и обществознания ОБЗР;  3) пути формирования финансовой грамотности;  4) формирование финансовой грамотности на уроках истории и обществознания ОБЗР;  5) методические рекомендации по формированию финансовой грамотности школьников;  6) определение форм организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию финансовой грамотности;  7) использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе;  8) разбор заданий по формированию и оценке финансовой грамотности обучающихся;  9) система работы с высокомотивированными обучающимися и реализация проектной деятельности обучающихся;  10) разное. | 03.11.2024 | Руководитель МО  Учителя МО |
| 3 | 1) Итоги 2 четверти;  2) итоги пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ;  3) изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;  4) обмен опытом организации работы по подготовке обучающихся к ГИА;  5) система работы с «Группой риска», трудности, пути решения;  6) разное. | 29.12.2024 | Руководитель МО  Учителя МО |
| 4 | 1) Итоги 3 четверти;  2) итоги внедрения ФОП ООО и СОО;  3) обсуждение развития профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО;  4) результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня;  5) разработка методических рекомендаций по отдельным по обновленным ФГОС;  6) «Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС», обмен опытом «Примеры технологических карт», анализ и самоанализ уроков;  7) разное. | 24.03.2025 | Руководитель МО  Учителя МО |
| 5 | Итоги 2024-2025 учебного года;  1. Анализ реализации обновленных федеральных образовательных стандартов, ФОП НОО, ООО и СОО.  2. Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.  3.Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах. Трудности и пути их решения.  4. Подведение итогов работы педагогов по реализации программы «Одаренные дети».  5.Анализ результатов ВПР по предметам.  6. Результаты работы по устранению профессиональных дефицитов педагогов, реализация ИОМ педагогов.  7.Пополнение банка методических материалов по итогам года.  8) разное. | 27.05.2025 | Руководитель МО  Учителя МО |

В течение всего учебного года мы проводили активную работу по повышению своего методического уровня. До начала учебного года наше МО приступило к освоению электронного ресурса «Конструктор рабочих программ», изучению рабочих программ и составлению календарно-тематического планирования для 5-11 классов в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Таким образом, все учителя имеют представление об основных положениях, обновленных ФГОС и ФОП.

Каждый учитель нашего МО в течение всего учебного года пополнял свою «методическую копилку» собственными разработками, дидактическими материалами, конспектами уроков и технологическими картами.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей истории и обществознания и ОБЗР является участие в заседаниях школьного и районного методических объединений. Все учителя методического объединения в течение учебного года принимали активное участие в выступлениях и обсуждениях на заседаниях ШМО.

Учителями МО были проведены открытые уроки с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом. Всего было дано 4 открытых уроков. Учителя уделяли большое внимание в своей работе эффективности урока. Работая над структурой урока и его содержанием, учителя использовали различные формы и технологии обучения, обеспечивающие на уроке единство обучения и воспитания. Работали над изучением трудных тем программы. Изучали опыт своих коллег.

**Открытые уроки:**

Рагоза А.Д. «тема: «Глобальные проблемы и возможности их решения», 9Г»

Новиков В.П. тема: «Составление ментальной карты по истории Древнего мира» 5Д

Портянко Е.В. тема «Соединенные штаты в середине XIX – начале ХХ вв.» 9В

Филиппова В.В. «Установление императорской власти», класс 5-3

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Проводилась работа с одаренными учениками, среди них есть призеры и победители школьного этапа.

Также ребята представили свои исследовательские работы на школьном этапе научно-исследовательской конференции проектных работ «Кудровские чтения». Обучающиеся 10-11 классов защищали свои исследовательские работы по русскому языку и литературе в рамках учебного курса «Индивидуальный проект».

Все педагоги продолжают подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, индивидуальные образовательные маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. С обучающимися 5-9 классов велась целенаправленная работа по развитию функциональной грамотности.

Учителя ШМО в течение учебного года принимали участие в комиссии по проверке ВПР, олимпиадных работ ВсОШ по истории и обществознанию школьного уровня.

Одной из главных задач, стоящих перед методическим объединением школы, является обеспечение непрерывного образования учителей, их профессионального и творческого роста. Повышение профессионального мастерства учителя в школе осуществляется через работу по самообразованию, вебинарах, семинарах с целью развития своего методического опыта.

В течение года учителя МО приняли участие в следующих **вебинарах**:

* Переходим на обновлённый ФГОС ООО: эффективные приёмы изучения иррациональности в основной школе Современный урок русского языка в цифровой образовательной среде;
* Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по истории и обществознанию на платформе Решу ЕГЭ ОГЭ ВПР, ФИПИ;
* Как создавать задания по функциональной грамотности для основной школы;
* Проблемное поведение ученика: определяем стратегию работы;
* ВПР по истории и обществознанию в 5–8, 10 классах;
* Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности.

Учителя МО повышали свое профессиональное мастерство на **курсах повышения квалификации**:

1. Оператор наземных средств управления БПЛА

2. Особенности преподавания предмета ОБЗР в условиях реализации ФГОС ООО И СОО

1. ПК по программе «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире» - 36 часов

2. ПК по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» - 72 часа

3. ПК по программе «Современные уроки истории: от проекта до результата» - 78 часов.

4. ПК по программе «Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции» - 72 часа

5. ПК по программе «Современные уроки обществознания: от проекта до результата» - 78 часов.

6. ПК по программе «Технологии управления формированием функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации» - 30 часов

7. ПК по программе «Преподавание курса «Семьеведение» в образовательных организациях» - 30 часов

8. ПК по программе «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по истории в условиях реализации ФГОС ООО» - 180 часов

9. ПК по программе «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО» - 180 часов

10. ПК по программе «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по истории в условиях реализации ФГОС СОО» - 180 часов

11. ПК по программе «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО» - 180 часов

12. ГАОУО ДПО «ЛОИРО» по дополнительной профессиональной программе «ОГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» 36 ч.

Все учителя методического объединения владеют современными педагогическими технологиями и методиками, эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности, на занятиях широко используют информационно-коммуникационные технологии, образовательные платформы и цифровые образовательные ресурсы.

Подводя итоги нашей педагогической деятельности за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующий вывод: поставленные в начале учебного года цели и задачи выполнены. Работу методического объединения учителей истории и обществознания ОБЗР за 2024-2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Несмотря на значительные успехи в работе МО у нас имеются и проблемы. Основные недостатки: невысокий уровень качества знаний обучающихся по истории и обществознания ОБЗР, низкий уровень вовлеченности обучающихся в предметные конкурсы, олимпиады, проектную деятельность.

В связи с этим в следующем учебном году перед нами будут стоять следующие **задачи**:

1. активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными обучающимися;
2. учителям, работающим в 9 и 11 классах, обратить особое внимание на работу с обучающимися группы «Риск».

**Рекомендации:**

1. систематически отслеживать результаты учебного процесса по русскому языку и литературе, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
2. всем учителям ШМО активно принимать участие в конкурсах, проектах, семинарах различных уровней по соответствующему профилю;
3. отслеживать работу по реализации плана самообразования;
4. обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности; применение новых технологий и их элементов.

Руководитель ШМО Новиков В.П.