**Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы**

**МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»**

**за 2024-2025 учебный год**

**Тема методической работы МО:** «Методическое сопровождение реализации образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»:совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

**Цель работы методического объединения над данной методической темой:** непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

**Задачи:**

1. Обеспечить методическое сопровождение учителей МО в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО и ФОП.
2. Создать условия для повышения показателей (критериев) уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития педагогических работников, организовать обучение с учетом профессиональных дефицитов.
4. Активизировать работу педагогических работников по обобщению и распространению педагогического опыта.
5. Способствовать качественной работе педагогов МО по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе, написанию ВПР.

Членами школьного методического объединения учителей русского языка и литературы являются 11 педагогов:

1. Зузуля Анастасия Владиславовна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объедения учителей русского языка и литературы;
2. Просолова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы;
3. Давыдова Анастасия Борисовна, учитель русского языка и литературы;
4. Сахарова Елена Андреевна, учитель русского языка и литературы;
5. Байсултанова Лайла Алим-пашаевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
6. Крысина Юлия Афанасьевна, учитель русского языка и литературы;
7. Лазарчук Алина Анатольевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
8. Гилева Алина Викторовна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
9. Суханова Полина Сергеевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
10. Белкина Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
11. Шестакова Мария Егоровна, учитель русского языка и литературы.

Проведены все запланированные 5 заседаний ШМО, на которых рассмотрены **вопросы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Рассматриваемые вопросы** | **Дата** | **Выступающие по вопросу** |
| 1 | 1) Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год;2) формирование банка данных о кадровом потенциале учителей ШМО;3) утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год;4) рассмотрение рабочих программ на 2024-2025 учебный год и утверждение календарно-тематических планов;5) особенности организации внеурочной деятельности, рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП;6) анализ результатов ГИА-2024; 7) изучение обновленного сборника нормативных документов (русский язык, литература), знакомство с новым положением об аттестации педагогов;8) нормы оценки знаний обучающихся в 5-11 классах, требования к проверке письменных работ обучающихся;9) единые орфографические требования к ведению тетрадей;10) о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и участия в районных олимпиадах по русскому языку и литературе; 11) подведение итогов проведения предметной недели русского языка и литературы;12) подтверждение тем по самообразованию; 13) разное. | 30.08.2024 | Руководитель МОУчителя МО |
| 2 | 1) Итоги 1 четверти;2) виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках русского языка и литературы;3) пути формирования функциональной грамотности;4) формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы;5) методические рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников;6) определение форм организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию функциональной грамотности;7) использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе;8) разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;9) система работы с высокомотивированными обучающимися и реализация проектной деятельности обучающихся; 10) разное. | 03.11.2024 | Руководитель МОУчителя МО |
| 3 | 1) Итоги 2 четверти;2) итоги пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ;3) результат итогового сочинения;4) изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;5) обмен опытом организации работы по подготовке обучающихся к ГИА;6) система работы с «Группой риска», трудности, пути решения;7) разное. | 29.12.2024 | Руководитель МОУчителя МО |
| 4 | 1) Итоги 3 четверти;2) итоги внедрения ФОП ООО и СОО;3) обсуждение развития профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО;4) результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня;5) разработка методических рекомендаций по отдельным по обновленным ФГОС;6) «Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС», обмен опытом «Примеры технологических карт», анализ и самоанализ уроков;7) разное. | 24.03.2025 | Руководитель МОУчителя МО |
| 5 | 1) Итоги 2024-2025 учебного года;2) анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год;3) анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования;4) отчет об участии обучающихся в конкурсах, различных этапах ВСОШ;5) рефлексия каждым педагогом ШМО реализации темы самообразования;6) информирование достижений каждого педагога по результатам 2024-2025 учебного года;7) определение задач ШМО на 2025-2026 учебный год;8) разное. | 27.05.2025 | Руководитель МОУчителя МО |

В течение всего учебного года мы проводили активную работу по повышению своего методического уровня. До начала учебного года наше МО приступило к освоению электронного ресурса «Конструктор рабочих программ», изучению рабочих программ и составлению календарно-тематического планирования для 5-10 классов в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Таким образом, все учителя имеют представление об основных положениях обновленных ФГОС и ФОП.

Каждый учитель нашего МО в течение всего учебного года пополнял свою «методическую копилку» собственными разработками, дидактическими материалами, конспектами уроков и технологическими картами.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей русского языка и литературы является участие в заседаниях школьного и районного методических объединений. Все учителя методического объединения в течение учебного года принимали активное участие в выступлениях и обсуждениях на заседаниях ШМО.

Учителями МО были проведены открытые уроки с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом. Всего было дано 4 открытых уроков. Учителя уделяли большое внимание в своей работе эффективности урока. Работая над структурой урока и его содержанием, учителя использовали различные формы и технологии обучения, обеспечивающие на уроке единство обучения и воспитания. Работали над изучением трудных тем программы. Изучали опыт своих коллег.

**Открытые уроки:**

Сахарова Е.А..-«Имя числительное как часть речи»,6 класс

Крысина Ю.А.-«Жизненные ценности в произведении «Стрижонок Скрип», 6 класс

Просолова Т.В.-«Особенности романтизма Жуковского», 9 класс

Давыдова А.Б.-«Правописание гласных в суффиксах имен существительных», 5 класс

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Проводилась работа с одаренными учениками, среди них есть призеры и победители школьного этапа.

Также ребята представили свои исследовательские работы на школьном этапе научно-исследовательской конференции проектных работ «Кудровские чтения». Обучающиеся 10-11 классов защищали свои исследовательские работы по русскому языку и литературе в рамках учебного курса «Индивидуальный проект».

Все педагоги продолжают подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, индивидуальные образовательные маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. С обучающимися 5-9 классов велась целенаправленная работа по развитию функциональной грамотности.

Учителя ШМО в течение учебного года принимали участие в комиссии по проверке ВПР, олимпиадных работ ВсОШ по русскому языку и литературе школьного уровня.

Одной из главных задач, стоящих перед методическим объединением школы, является обеспечение непрерывного образования учителей, их профессионального и творческого роста. Повышение профессионального мастерства учителя в школе осуществляется через работу по самообразованию, вебинарах, семинарах с целью развития своего методического опыта.

В течение года учителя МО приняли участие в следующих **вебинарах**:

* Переходим на обновлённый ФГОС ООО: эффективные приёмы изучения иррациональности в основной школе Современный урок русского языка в цифровой образовательной среде;
* Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по русскому языку на платформе Учи.ру;
* Как создавать задания по функциональной грамотности для основной школы;
* Проблемное поведение ученика: определяем стратегию работы;
* ВПР по русскому языку в 5–6 классах;
* Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности.

Учителя МО повышали свое профессиональное мастерство на **курсах повышения квалификации**:

-ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом;

-ЕГЭ по литературе: методика проверки заданий с развернутым ответом;

-Содержание и методика обучения русскому языку и литературе;

-Подготовка организаторов ППЭ;

-Совершенствование исследовательских компетенций руководителей образовательных организаций;

-ГВЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы;

Все учителя методического объединения владеют современными педагогическими технологиями и методиками, эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности, на занятиях широко используют информационно-коммуникационные технологии, образовательные платформы и цифровые образовательные ресурсы. Многие учителя МО имеют **личные сайты**, которые систематически пополняют своими методическими разработками:

<https://infourok.ru/user/zuzulya-anastasiya-vladislavovna>

<https://infourok.ru/user/prosolovatw>

Подводя итоги нашей педагогической деятельности за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующий вывод: поставленные в начале учебного года цели и задачи выполнены. Работу методического объединения учителей русского языка и литературы за 2024-2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Несмотря на значительные успехи в работе МО у нас имеются и проблемы. Основные недостатки: невысокий уровень качества знаний обучающихся по русскому языку, низкий уровень вовлеченности обучающихся в предметные конкурсы, олимпиады, проектную деятельность.

В связи с этим в следующем учебном году перед нами будут стоять следующие **задачи**:

1. активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными обучающимися;
2. учителям, работающим в 9 и 11 классах, обратить особое внимание на работу с обучающимися группы «Риск».

**Рекомендации:**

1. систематически отслеживать результаты учебного процесса по русскому языку и литературе, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
2. всем учителям ШМО активно принимать участие в конкурсах, проектах, семинарах различных уровней по соответствующему профилю;
3. отслеживать работу по реализации плана самообразования;
4. обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности; применение новых технологий и их элементов.

Руководитель ШМО Зузуля А.В.