**Анализ работы ШМО учителей физической культуры, труд(технологии), музыки, ИЗО**

**за 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема на 2024-2025 учебный год:** «Методическое сопровождение реализации образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»:совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий» на уроках физической культуры, труда (технологии), музыки и ИЗО.

**Цель:** непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей МО, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

**Задачи:**

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов МО в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП.

2. Создать условия для повышения показателей (критериев) уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития педагогических работников, организовать обучение с учетом профессиональных дефицитов.
2. Активизировать работу педагогических работников по обобщению и распространению педагогического опыта.
3. Организовать прохождение курсов повышения квалификации учителей МО в полном составе по программам ФГОС.

Членами школьного методического объединения МО являются 13 педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Образование** | **Общий стаж на 01.09.2024** | **Педагогический стаж на 01.09.2024** | **Квалификационная категория** | **Дата присвоения квалификационной категории** | **Контактный телефон** |
| Амирахова Юлия Игоревна | Учитель технологии | Высшее (Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технологический) университет, экономист, 2020 г.) | 9 | 6 | высшая |  | 89818174384 |
| Корнилова Татьяна Алексеевна | Учитель физической культуры | Высшее (Саратовский государственный университет им. Чернышевского, преподаватель физической культуры, 2017 г.) | 18 | 15 | высшая |  | 89272226230 |
| Лепихина Кристина Анатольевна | Учитель музыки | Высшее (Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, педагогическое образование - музыка, 2020 г.) | 9 | 3 | первая |  | 89811436792 |
| Мадаминов Тимур Улугбекович | Учитель физической культуры | Высшее (Тверской государственный университет, физическая культура и спорт, 2023 г.) | 13 | 2 | - |  | 89650781600 |
| Мальева Яна Юрьевна | Учитель физической культуры | Высшее (ЛГУ им. А.С. Пушкина, педагогическое образование, магистр, 2019 г.) | 7 | 7 | высшая |  | 89818625276 |
| Петров Федор Михайлович | Учитель физической культуры | Высшее (Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, физическая культура и спорт, 2015 г.) | 9 | 6 | высшая |  | 89517588987 |
| Петрова Алла Ивановна | Учитель технологии | Высшее (Казахский химико-технологический институт, технология электрохимических производств, 1991 г.) | 38 | 4 | первая |  | 89218827362 |
| Сиротенко Светлана Владимировна | Учитель физической культуры | Высшее ("Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма", физическая культура, магистр, 2020 г.) | 7 | 7 | высшая |  | 89110253631 |
| Цулеева Юлия Вячеславна | Учитель физической культуры | Среднее профессиональное (Ейский полипрофильный колледж, учитель по физической культуре, 2021 г.)  | 4 | 2 | - |  | 89064335108 |
| Чернышева Наталья Алексеевна | Учитель технологии | Высшее (Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, конструктор швейных изделий, 2016 г.) | 26 | 1 | - |  | 89111510868 |
| Шведкина Алина Сергеевна | Учитель физической культуры | Высшее (Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта", адаптивная физическая культура, 2023 год) | 6 | 6 | высшая |  | 89581759674 |
| Шейкин Павел Александрович | Учитель изо | Высшее (Академия управления и производства, психолог, 2020 г.) | 6 | 6 | первая |  | 89500055184 |
| Якубова Екатерина Владиславовна | Учитель физической культуры | Высшее (Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта", адаптивная физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, бакалавр, 2023 год) | 7 | 5 | первая |  |  |

Проведены все запланированные 5 заседаний ШМО, на которых рассмотрены **вопросы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседания** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Заседание № 1«Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году» | 1. Рассмотрение плана работы ШМО на новый учебный год.
2. 2.Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации».
3. Ознакомление с новыми нормативными документами, вступающими в силу с 1 сентября 2024 г.
4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.
5. Обсуждение и корректировка тем по самообразованию.
6. Анализ результатов ГТО-2024.
7. Определение основных проблем, пути их решения, мероприятий методических объединений, направленных на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, подготовке к ГИА, ВПР.
8. Согласование плана проведения предметных недель, сроков проведения открытых уроков.
9. Обсуждение по вопросу проведения диагностики профессиональных

дефицитов педагогических работников.1. Разное.
 | 30.08.2024 | Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО |
| Заседание № 2«Формирование функциональной грамотности» | 1. Итоги 1 четверти.
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся.
3. Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе.
4. Пополнение банка методических материалов.
5. Распространение передового педагогического опыта, публикации в педагогических изданиях.
6. Система работы с высокомотивированными обучающимися и реализация проектной деятельности обучающихся.
7. Обсуждение реализации ИОМ педагогов с целью корректировки и нивелирования профессиональных дефицитов педагогов.
8. Разное.
 | 03.11.2024 | Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО |
| Заседание № 3«Качество подготовки выпускников к ГИА» | 1. Итоги 2 четверти.
2. Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА-2025.
3. Анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне ООО и СОО.
4. Анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие.
5. Система работы с «Группой риска», трудности, пути решения.
6. Корректировка плана по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие.
7. Разное.
 | 29.12.2024 | Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО |
| Заседание № 4«Реализация федеральных образовательных стандартов» | 1. Итоги 3 четверти.
2. Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах.
3. Реализация федеральных образовательных стандартов. Итоги реализации ФОП ООО и СОО.
4. Новые изменения в проведении ГИА-2025.
5. Результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня.
6. Подготовка к ВПР.
7. Обсуждение промежуточных результатов по реализации ИОМ педагогов, корректировка групп педагогов по результатам устранения профессиональных дефицитов.
8. Разное.
 | 24.03.2025 | Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО |
| Заседание № 5«Подведение итогов за 2024-2025 учебный год» | 1. Итоги 2024-2025 учебного года.
2. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год.
3. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования.
4. Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах. Трудности и пути их решения.
5. Отчет по работе с одаренными детьми, участие в различных этапах ВСОШ, итоги конкурса «Ученик года», сотрудничество с ГБУ ДО «Центр «Интеллект».
6. Анализ результатов ВПР по предметам.
7. Рефлексия каждым педагогом ШМО реализации темы самообразования.
8. Информирование достижений каждого педагога по результатам 2024-2025 учебного года.
9. Результаты работы по устранению профессиональных дефицитов педагогов, реализация ИОМ педагогов.
10. Определение задач ШМО на 2025-2026 учебный год.
11. Разное.
 | 27.05.2025 | Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО |

В течение всего учебного года мы проводили активную работу по повышению своего методического уровня. До начала учебного года наше МО приступило к освоению электронного ресурса «Конструктор рабочих программ», изучению рабочих программ и составлению календарно-тематического планирования для 5-10 классов в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Таким образом, все учителя имеют представление об основных положениях, обновленных ФГОС и ФОП.

Каждый учитель нашего МО в течение всего учебного года пополнял свою «методическую копилку» собственными разработками, дидактическими материалами, конспектами уроков и технологическими картами.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей МО является участие в заседаниях школьного и районного методических объединений. Все учителя методического объединения в течение учебного года принимали активное участие в выступлениях и обсуждениях на заседаниях ШМО.

Учителями МО были проведены открытые уроки с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом. Всего было дано 4 открытых уроков. Учителя уделяли большое внимание в своей работе эффективности урока. Работая над структурой урока и его содержанием, учителя использовали различные формы и технологии обучения, обеспечивающие на уроке единство обучения и воспитания. Работали над изучением трудных тем программы. Изучали опыт своих коллег.

**Открытые уроки:**

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Проводилась работа с одаренными учениками, среди них есть призеры и победители школьного этапа.

Также ребята представили свои исследовательские работы на школьном этапе научно-исследовательской конференции проектных работ «Кудровские чтения». Обучающиеся 10-11 классов защищали свои исследовательские работы по физической культуре в рамках учебного курса «Индивидуальный проект».

Все педагоги продолжают подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

Одной из главных задач, стоящих перед методическим объединением школы, является обеспечение непрерывного образования учителей, их профессионального и творческого роста. Повышение профессионального мастерства учителя в школе осуществляется через работу по самообразованию, вебинарах, семинарах с целью развития своего методического опыта.

Учителя МО повышали свое профессиональное мастерство на **курсах повышения квалификации**:

"Организация эффективной деятельности школьного спортивного клуба в условиях перехода га обновлённые ФГОС "

"Внедрение отдельных модулей по видам спорта в программу учебного предмета Физическая культура в условиях перехода на обновлённые ФГОС"

"Актуальные вопросы содержания и методики преподавания физической культуры в образовательной организации"

"Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения"

"Организация профориентационной работы в школе"

"Коррекционно-развивающая среда в образовании обучающихся с ОВЗ"

"Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя "

 Все учителя методического объединения владеют современными педагогическими технологиями и методиками, эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности, на занятиях широко используют информационно-коммуникационные технологии, образовательные платформы и цифровые образовательные ресурсы.

Подводя итоги нашей педагогической деятельности за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующий вывод: поставленные в начале учебного года цели и задачи выполнены. Работу методического объединения учителей физической культуры, труд(технологии), музыки, изо за 2024-2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Несмотря на значительные успехи в работе МО у нас имеются и проблемы. Основные недостатки: невысокий уровень качества знаний и физической подготовки обучающихся по предметам МО, низкий уровень вовлеченности обучающихся в предметные конкурсы, олимпиады, проектную деятельность.

В связи с этим в следующем учебном году перед нами будут стоять следующие **задачи**:

1. активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными обучающимися;
2. учителям, работающим в 9 и 11 классах, обратить особое внимание на работу с обучающимися группы «Риск».

**Рекомендации:**

1. систематически отслеживать результаты учебного процесса по предметам МО, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
2. всем учителям ШМО активно принимать участие в конкурсах, проектах, семинарах различных уровней по соответствующему профилю;
3. отслеживать работу по реализации плана самообразования;
4. обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности; применение новых технологий и их элементов.