

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1)

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей английского языка
на 2025-2026 учебный год

Руководитель ШМО: Мальцева Виктория Вячеславовна

Методическая тема на 2025-2026 учебный год: «Методическое сопровождение реализации федеральных образовательных программ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий».

Цель методической работы: создание условий для профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В соответствии с планом работы методического совета школы тема методической работы школьного методического объединения учителей английского языка **«Методическое сопровождение реализации федеральных образовательных программ по английскому языку в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий»**

Задачи ШМО:

1. осуществлять методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации ФОП/ФГОС НОО, ООО, СОО;
2. создать условия для повышения показателей (критериев) полного уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
3. продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, реализовать индивидуальные образовательные маршруты;
4. организовать внутрикорпоративное «горизонтальное» обучение педагогов, направленное на нивелирование профессиональных дефицитов;
5. мотивировать педагогов на повышение профессиональных компетенций и распространение педагогического опыта;
6. способствовать качественной подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку.

Приоритетные направления методической работы:

1. Организационная деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников, разработка ИОМ.
- анализ результатов методической работы за 2024-2025 учебный год, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;
- анализ посещения открытых уроков.
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
- создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

3. Методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ курсов внеурочной деятельности;
- организация методического сопровождения профильного обучения;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФОП;
- консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя, внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.
- организация системной работы педагогов с обучающимися, имеющими повышенные творческие способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Приоритетные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания английского языка, организации внеурочной деятельности;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на заседаниях методического объединения, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- курсовая подготовка повышения квалификации учителей;
- прохождение аттестации педагогических кадров;
- представление
- проведение предметных недель и методических дней;
- «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей.
- инновационная деятельность, разработка инновационных проектов, участие в творческих и рабочих группах.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечено методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации ФОП/ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Повышены показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России» (по всем критериям).
3. Реализованы индивидуальные образовательные маршруты для педагогов, имеющие профессиональные дефициты.
4. Организовано внутрикорпоративное «горизонтальное» обучение, обеспечивающее профессиональное развитие педагогических работников.
5. Повысились профессиональные компетенции педагогических работников.
6. Повысилось качество подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку.

Таблица 1 – банк данных об учителях ШМО

ФИО	Должность	Образование	Общий стаж на 01.09.2025	Педагогический стаж на 01.09.2025	Квалификационная категория	Дата присвоения квалификационной категории
Мальцева Виктория Вячеславовна	Руководитель ШМО учителей английского языка, Учитель английского языка	Высшее (Невский институт языка и культуры, перевод и переводоведение, 2007) Профессиональная переподготовка Институт современного образования, "Теория и методика преподавания иностранного языка в общественной организации в условиях реализации ФГОС", учитель английского языка, 2020 г. Инфоурок «Организация менеджмента в образовательной организации», 2023	19	19	высшая	25.05.2021
Гилева Алина Викторовна	Учитель английского языка	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): "Русский язык" и "Иностранный (английский язык)", бакалавр, 2021 г.	4	4	нет	-
Зверкова Ирина Александровна	Учитель английского языка	Высшее (Дальневосточный государственный гуманитарный университет, социальная педагогика, 2018 г.)	22	12	первая	26.02.2021
Зиновьева Ольга Викторовна	Учитель английского языка	Высшее (Омский государственный педагогический университет, английский и немецкий языки, 1991 г.)	36	34	первая	27.05.2025
Кришталь Светлана Сергеевна	Учитель английского языка	Высшее (Иркутский государственный лингвистический университет, лингвист-преподаватель двух языков и культур, 2007 г.)	18	13	первая	27.05.2025
Любимова Марина Арнольдовна	Учитель английского языка	Высшее (Магаданский государственный педагогический институт, история и английский язык, 1991 г.)	26	26	Высшая	24.09.2024

Малютина Мария Сергеевна	Учитель английского языка	Высшее (ФГБОУ ВО "ЛПГУ им. П.П. Семёнова-Тянь-Шанского" Институт Филологии 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 2018 г)	7	7	нет	-
Наумова Анастасия Дмитриевна	Учитель английского языка	Высшее (Санкт-Петербургский государственный институт культуры, иностранные языки в преподавательской и переводческой деятельности, 2020 г.)	5	5	Первая	30.05.2023
Полякова Елена Юрьевна	Учитель английского языка	Высшее (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, бакалавр по направлению подготовки педагогическое образование (английский язык), 2020 г.) Высшее (Университет Российской академии образования, математик, системный программист, 2009 г.) Профессиональная переподготовка Среднерусская академия современного знания, специалист по государственному и муниципальному управлению, 2020 г.	24	8	Первая	30.05.2023
Ромашова Мария Александровна	Учитель английского языка	Высшее (Вятский государственный университет, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: начальное образование, иностранный язык), бакалавр, 2024 г.)	1	1	нет	-
Рычняк Дарья Евгеньевна	Учитель английского языка	Среднее профессиональное образование: (АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М.Достоевского», г. Санкт-Петербург Факультет мировых языков и культур, Педагог дополнительного образования	2	2	нет	-

		АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им.Ф.М.Достоевского», г. Санкт-Петербург Факультет мировых языков и культур, Методика дополнительного образования на иностранном языке) Высшее профессиональное образование обучение (в данный момент) АНО ВО «Московский Международный Университет», бакалавриат 1 курс (срок обучения 3,5 года) (дистанционное обучение без отрыва от работы) Факультет: Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.				
Синянская Татьяна Александровна	Учитель английского языка	Высшее (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, теория и методика преподавания иностранных языков и культур, лингвист, преподаватель, 2008 г.)	13	13	нет	-
Шаяхметова Венера Марсиевна	Учитель английского языка	Высшее (Башкирский государственный педагогический институт, английский и немецкий языки, 1985 г.)	41	21	нет	-
Шлемина Ирина Владимировна	Учитель английского языка	Высшее (Университет Российской академии образования, преподаватель английского языка, 2002 г.)	35	25	Высшая	16.10.2025

Таблица 2 – сведения о темах самообразования учителей ШМО

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
Мальцева Виктория Вячеславовна	“Дистанционное обучение английскому языку”	1) Повысить качество преподавания предмета; 2) научить обучающихся работать с ресурсами Интернета, грамотно использовать полученный материал в творческих работах; 3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах; 4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета; 5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
Гилева Алина Викторовна	«Использование интернет ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку в школе»	1) Повысить качество преподавания предмета; 2) научить обучающихся работать с ресурсами Интернета, грамотно использовать полученный материал в творческих работах; 3) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета; 4) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
Зверкова Ирина Александровна	«Методика использования игровых технологий на уроке иностранного языка в школе»	1) Повысить качество преподавания предмета; 2) разработать и провести и открытые уроки по собственным технологиям; 3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО; 4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета; 5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах; 6) обобщить опыт по исследуемой теме.

Зиновьева Ольга Викторовна	«Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся.»	1) Повысить качество преподавания предмета; 2) научить обучающихся работать с ресурсами Интернета, грамотно использовать полученный материал в творческих работах; 3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах; 4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета; 5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
Кришталь Светлана Сергеевна	«Обучение чтению на начальном этапе»	1) Повысить качество преподавания предмета; 2) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах; 3) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета; 4) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
Малютина Мария Сергеевна	«Обучение детей с ОВЗ на уроках английского языка»	1) разработка дополнительных материалов для детей с ОВЗ 2) создание банка заданий электронных учебных материалов 3) создание комплектов педагогических разработок с применением новых технологий, размещение материалов на школьном сайте; 4) разработка и проведение открытых уроков по новаторским технологиям; 5) проведение самоанализа своей профессиональной деятельности, транслирование результатов работы над темой на заседаниях ШМО и педагогических советах.
Любимова Марина Арнольдовна	«Развитие навыков аудирования в 5-6 классе»	1) Повысить качество преподавания предмета; 2) научить обучающихся работать с ресурсами Интернета, грамотно использовать полученный материал в творческих работах; 3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах;

		4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета; 5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
Наумова Анастасия Дмитриевна	«Подготовка учащихся к ВПР»	1) Повысить качество преподавания предмета; 2) научить обучающихся работать с ресурсами Интернета, грамотно использовать полученный материал в творческих работах; 3) периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах; 4) разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета; 5) создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
Полякова Елена Юрьевна	«Обучение детей с ОВЗ на уроках английского языка»	1) разработка дополнительных материалов для детей с ОВЗ 2) создание банка заданий электронных учебных материалов 3) создание комплектов педагогических разработок с применением новых технологий, размещение материалов на школьном сайте; 4) разработка и проведение открытых уроков по новаторским технологиям; 5) проведение самоанализа своей профессиональной деятельности, транслирование результатов работы над темой на заседаниях ШМО и педагогических советах.
Ромашова Мария Александровна	«Особенности преподавания английского языка в начальной школе»	1) овладение игровыми технологиями; 2) повышение познавательной активности на уроках английского языка; 3) повышение качества обучения на уроках английского языка.
Рычняк Дарья Евгеньевна	«Использование игровых технологий в обучении лексике и грамматике в условиях реализации ФГОС»	1) овладение игровыми технологиями; 2) повышение познавательной активности на уроках английского языка; 3) повышение качества обучения на уроках английского языка.

Синянская Татьяна Александровна	"Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС"	1) Формирование определенного базисного комплекса форм организации учебных занятий, способствующего самореализации и самоутверждению личности, формированию положительного отношения и интереса к предмету «Английский язык»; 2) смещение у обучающихся акцентов в плане практической значимости и применимости изучаемого в школьном курсе материала; 3) разработка и создание комплекта педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий; 4) создание базы методических материалов.
Шаяхметова Венера Марсиевна	«Самостоятельная контролируемая работа учащихся в обучении»	1) разработка дополнительных материалов для детей с ОВЗ 2) создание банка заданий электронных учебных материалов 3) создание комплектов педагогических разработок с применением новых технологий, размещение материалов на школьном сайте; 4) разработка и проведение открытых уроков по новаторским технологиям; 5) проведение самоанализа своей профессиональной деятельности, транслирование результатов работы над темой на заседаниях ШМО и педагогических советах.
Шлемина Ирина Владимировна	«Методика подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку»	1) Сформированность положительной установки и мотивации к предмету; 2) стабильное качество знаний и успешность обучения обучающихся; 3) разработка пакета материалов для подготовки обучающихся к ЕГЭ; 4) самообобщение опыта по исследуемой теме

Таблица 3 – перспективные планы аттестации учителей ШМО

ФИО учителя	Квалификацион- ная категория	Дата прохожде- ния аттестации	Дата окончания действия аттеста- ции	Перспективный план аттестации			
				2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
Мальцева Виктория Вячесла- вовна	Высшая	25.05.2021	25.05.2026	+	–	–	–
Гилева Алина Викторовна	Нет	–	–	–	–	–	–
Зверкова Ирина Александровна	Первая	26.02.2021	26.02.2026	+	–	–	–
Зиновьева Ольга Викторовна	Первая	27.05.2025	бессрочно	–	–	–	–
Кришталь Светлана Сергеевна	Первая	27.05.2025	бессрочно	–	–	–	–
Любимова Марина Арнольдовна	Высшая	24.09.2024	бессрочно	–	–	–	–
Малютина Мария Сергеевна	Нет	–	–	–	+	–	–
Наумова Анастасия Дмитриевна	Первая	30.05.2023	30.05.2028	–	–	+	–
Полякова Елена Юрьевна	Первая	30.05.2023	30.05.2028	–	–	+	–
Ромашова Мария Александровна	Нет	–	–	–	–	+	–
Рычняк Дарья Евгеньевна	Нет	–	–	–	–	–	–
Синянская Татьяна Алексан- дровна	Нет	–	–	–	+	–	–

Шаяхметова Венера Марсилевна	Нет	–	–	–	–	–	–
Шлемина Ирина Владимировна	Высшая	16.10.2025	бессрочно	–	–	–	–

Таблица 4 – курсы повышения квалификации учителей ШМО

ФИО	Действующие курсы повышения квалификации
Мальцева Виктория Вячеславовна	-2025 г., “Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО” - 2025 г., "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО " - 2024 г., "Профориентация школьников: психология и выбор профессии " - 2024 г., "Функциональная грамотность школьников " - 2024 г., "Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса "
Гилева Алина Викторовна	- 2024 г., "Оказание первой помощи" - 2024 г., "Коррекционно-развивающая среда в образовании обучающихся с ОВЗ " - 2024 г., "Технологии управления формированием функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации " - 2024 г., "Организация профориентационной работы в школе " - 2024 г., "Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС " - 2024 г., "Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы "
Зверкова Ирина Александровна	- 2024 год, "Оказание первой помощи " - 2024 год, "Коррекционно-развивающая среда в образовании обучающихся с ОВЗ " - 2024 год, "Технологии управления формированием функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации " - 2024 год, "Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС"

Зиновьева Ольга Викторовна	- 2024 год, "Оказание первой помощи" - 2024 год, "Коррекционно-развивающая среда в образовании обучающихся с ОВЗ " - 2024 год, "Технологии управления формированием функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации " - 2024 год, "Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг "
Кришталь Светлана Сергеевна	- 2024 г., "Быстрый старт в искусственный интеллект" - 2024 г., "Функциональная грамотность школьников " - 2024 г., "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях ФГОС ООО "
Любимова Марина Арнольдовна	- 2023 г., "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО"
Малютина Мария Сергеевна	- 2024 "Оказание первой помощи" - 2025 «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС»
Наумова Анастасия Дмитриевна	- 2024 год, "Оказание первой помощи" - 2024 год, "Коррекционно- развивающая среда в образовании обучающихся с ОВЗ " - 2024 год, "Технологии управления формированием функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации "
Полякова Елена Юрьевна	- 2024 г., "Профориентация школьников: психология и выбор профессии" - 2024 г., "Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС " - 2024 г., "Функциональная грамотность школьников " - 2024 г., "Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы " - 2023 г., "Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС "
Ромашова Марина Александровна	- 2025 г., "Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей" - 2024 г., "Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС "

	- 2024 г., "Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интер-активных тренажеров (на примере английского языка)" - 2024 г., "Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО" - 2024 г., "Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей"
Рычняк Дарья Евгеньевна	- 2023 г., Программа профессионального обучения "Вожатский интенсив" ХАГЛАР, Работник с детьми в досуговой деятельности - 2022 г., Школа молодых преподавателей иностранных языков PROSPECT
Синянская Татьяна Александровна	- 2024 г., "Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС"
Шаяхметова Венера Марсильевна	- 2024 год, "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО"
Шлемина Ирина Владимировна	- 2025 год, "Особенности подготовки обучающихся к региональному этапу ВсОШ по английскому языку"

Таблица 5 – план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами ШМО

ФИО учителя	Тема мероприя- тия	Форма прове- дения	Цель	Ожидаемый результат	Ответствен- ный
Рычняк Дарья Евгеньевна Малютина Мария Серге- евна	Требования ФГОС к планированию учебного матери- ала	Изучение нор- мативных доку- ментов	Развитие профессиональ- ных умений и навыков педагога	Повышение профессио- нальной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО

	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся	Индивидуальная беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии, совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО
	Требования к поручному плану по предмету	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Работа с школьной документацией, обучение составлению отчетности по окончании четверти	Практическое занятие	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	Разработка олимпиадных заданий, знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся	Руководитель ШМО
	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	Участие в работе МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО

	Посещение уроков коллег	Обмен опытом	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Беседа	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания	Руководитель ШМО
	Выступление по теме самообразования	Участие молодого специалиста в заседании в МО	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО
	«Учусь строить отношения», анализ педагогических ситуаций, общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	Тренинг	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания, повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Руководитель ШМО
	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе, использование элементов проектной технологии»	Практикум	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий	Руководитель ШМО
	Оценка собственного квалификационного уровня	Анкетирование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении	Руководитель ШМО

	молодым учителем и педагогом наставником				
	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности	Собеседование	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	Руководитель ШМО

Таблица 6 – план проведения предметной недели английского языка

Дата	Тема мероприятия	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
Понедельник 11.05.2026	1. Открытие недели английского языка. Оформление стенда. Приглашение учащихся разных классов для ознакомления.	Активизация и развитие познавательных процессов обучающихся, поддержание устойчивого интереса к предмету	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Размещение сменного постера «Раскрась Лондон» (Make London colorful).	Повышение уровня развития обучающихся, расширение их кругозора, воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО

	3. Творческий проект для 2 классов «Создание книжки "Мой английский алфавит"». Листы каждой книги начинают оформлять на уроке, заканчивают дома. Все листы книги собираются в одну папку-книгу, оформляется обложка.	Поддержание устойчивого интереса к предмету	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО, классные руководители
Вторник 12.05.2026	1. Квест-игра для 4 классов по теме «Have You Fun!» (приложение №1)	Поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	2. Викторина для 11 классов "Знаешь ли ты Лондон?"	Повышение мотивации к обучению, пробуждение интереса к страноведению	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	3. Онлайн-квест для 7 классов "Путешествие в Лондон" (в онлайн-формате на сайте joyteka.com).	Повышения уровня знаний обучающихся и расширение их кругозора	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО, классные руководители
Среда 13.05.2026	1. Викторина для 10 классов "Культурный квиз".	Повышение мотивации к обучению	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО

	2. Конкурс закладок для книг «SuperBookMark» (Суперзакладка) для 5 классов (ученики представляют на выставку закладки с основными правилами грамматики и лексики).	Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, повышение уровня математического развития обучающихся	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	3. Викторина для 3 классов по теме "Продукты питания".	Активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО, классные руководители
Четверг 14.05.2026	1. «Оформление выставки «SuperBookMark» (Суперзакладка)	Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	2. Просмотр страноведческого фильма «Интересные факты о Великобритании» в фойе школы на переменах,	Активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, расширение их кругозора	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО, классные руководители
	3. Конкурс коллажей для 9 классов "Love is...", посвященный 14 февраля (сбор работ).	Повышение мотивации к обучению, пробуждение интереса к английскому языку	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО
Пятница 15.05.2026	1. Онлайн-квест для 8 классов "Праздники Великобритании" (в онлайн-формате на образовательной платформе ЯКласс).	Активизация и развитие познавательных процессов обучающихся, поддержание устойчивого интереса к предмету	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО

	2. Конкурс открыток для 6 классов (сбор работ).	Углубление представления обучающихся об использовании сведений из английского языка в повседневной жизни	Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности	Руководитель ШМО, учителя ШМО
	Закрытие предметной недели, награждение победителей	Поддержание устойчивого интереса к английскому языку	Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях	Руководитель ШМО, учителя ШМО

Таблица 7 – циклограмма работы ШМО

Месяц	Заседания ШМО (дата, тема)	Семинары (дата, тема)	Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя) *
Август	«Анализ работы ШМО, организация учебного процесса в новом учебном году»		
Сентябрь			
Октябрь			
Ноябрь	«Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий и образовательных платформ»		
Декабрь			Малютина Мария Сергеевна
Январь	«Качество подготовки выпускников к ГИА»		
Февраль			
Март	«Реализация федеральных образовательных программ».		Рычняк Дарья Евгеньевна
Апрель			
Май	«Подведение итогов за год».		Ромашова Мария Александровна

** Взаимопосещение уроков вновь прибывших учителей, молодых специалистов и педагогов, аттестующихся в 2025-2026, осуществляется администрацией школы и руководителем ШМО в соответствии с планом внутришкольного контроля.*

Таблица 8 – план заседаний ШМО

Тема заседания	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Заседание № 1 «Анализ работы ШМО, организация учебного процесса в новом учебном году».	1. Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год. 2. Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации». 3. Рассмотрение новых требований к содержанию рабочих программ по учебным предметам на основе обновленных ФОП. 4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности. 5. Обсуждение и корректировка тем по самообразованию педагогов. 6. Определение основных проблем и путей их решения на уровне ШМО, направленных на повышение качества образования, подготовке к ГИА-2026 и ВПР. 7. Согласование плана проведения предметных недель, открытых уроков. 8. Обсуждение по вопросу проведения диагностики профессиональных дефицитов вновь прибывших педагогических работников. 9. Разное. – Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России». – Регистрация вновь прибывших педагогов для участия в проекте ФГИС «Моя школа», использование в работе ИКОП Сферум, МАХ. – Соблюдение требований при заполнении электронного журнала (Приложение 1, ознакомить под подпись).	30.08.2025	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО

Заседание № 2 «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий и образовательных платформ».	1. Определение основных проблем, направленных на качественную подготовку учеников к ВПР, пути их решения. 2. Обсуждение системы работы педагогов по сопровождению высокомотивированных обучающихся, подготовка к муниципальному этапу ВсОШ. 3. Распространение передового педагогического опыта, публикации в педагогических изданиях. 4. Обмен опытом по тематике пройденных курсов повышения квалификации. 5. Обсуждение реализации ИОМ педагогов с целью корректировки и нивелирования профессиональных дефицитов педагогов с учетом результатов прошлого года. 6. Пополнение банка методических материалов. 7. Разное.	с 23.10-08.11.2025	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО
Заседание № 3 «Качество подготовки выпускников к ГИА»	1. Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА-2026. 2. Анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО, ООО и СОО. 3. Анализ работы методического объединения за первое полугодие учебного года и корректировка плана работы на второе полугодие. 4. Система работы педагогов с «Группой риска», трудности, пути решения. 5. Корректировка плана по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие. 6. Разное. – Обновление данных педагогов по курсам повышения и аттестации на сайте школы за I полугодие.	25.12.2025-16.01.2026	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО

Заседание № 4 «Реализация федеральных образовательных программ»	1. Реализация федеральных образовательных программ. Итоги реализации ФОП НОО, ООО и СОО. 2. Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах. 3. Ознакомление с новыми изменениями в проведении ГИА-2026. 4. Результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня. 5. Подготовка к ВПР. 6. Обсуждение промежуточных результатов по реализации ИОМ педагогов, корректировка групп педагогов по результатам устранения профессиональных дефицитов. 7. Обмен опытом по тематике пройденных курсов повышения квалификации. 8. Разное.	25.03.2026- 10.04.2026	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО
Заседание № 5 «Подведение итогов за год»	1. Анализ реализации обновленных федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО. 2. Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 3. Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах. 4. Подведение итогов работы педагогов по реализации программы «Одаренные дети» в рамках работы ЦОД. 5. Анализ результатов ВПР по предметам. 6. Результаты работы по устранению профессиональных дефицитов и реализация ИОМ педагогов. 7. Пополнение банка методических материалов по итогам года. 8. Разное. 9. Обновление данных педагогов по курсам повышения и аттестации на сайте школы.	27.05.2026- 16.06.2026	Руководитель ШМО, выступления учителей ШМО